

# Den tomma krukan

*återberättad av Elaine L. Lindy*

*illustrerad av Jennifer Moher*

Kejsaren av Kina utlyste en tävling för att avgöra vem som skulle få arva tronen. Kejsaren var gammal och hade inga barn. Eftersom han älskade växter förklarade han att alla barn som ville bli kejsare skulle komma till palatset och få ett kejsarligt frö. Det barn som kunde visa upp det bästa resultatet efter sex månader skulle vinna tävlingen och bli nästa kejsare.



Föreställ er uppståndelsen! Den dag då fröna skulle delas ut fylldes palatset med hoppfulla barn. Vart och ett av barnen återvände hem med en dyrbar möjlighet.



Det gjorde också pojken Jun. Han ansågs redan vara den bästa trädgårdsmästaren i byn. Hans grannar älskade melonerna, kålen och sockerärterna från hans trädgård. Jun bar försiktigt hem kejsarens frö, och höll det hårt i händerna så att han inte skulle tappa det, men inte så hårt att det gick sönder.



När han kom hem fyllde han botten på en kruka med stora stenar, täckte stenarna med grus, och fyllde sedan krukans med bördig fuktig jord. Han tryckte ner fröet ett par centimeter under ytan och täckte det med lättare jord. Under de följande dagarna vattnade Jun, precis som alla andra barn han kände, sin kruka varje dag och väntade på att de första bladen skulle tränga igenom ytan.

Cheun var den förste i Juns by som berättade att hans frö hade börjat gro. Detta möttes av många gratulationer. Han skröt om att han säkert skulle bli näste kejsare och övade sina kungliga färdigheter genom att kommendera med de yngre barnen. Ming var nästa barn vars lilla planta hade kommit upp ur krukans, och sedan var det Wong. Jun var förbryllad – ingen av de här pojkarna var en lika bra trädgårdsodlare som han! Men Juns frö ville inte gro.

Snart växte det upp skott i krukor över hela byn. Barnen byggde staket runt sina krukor och vaktade dem så att ingen skulle välta dem av misstag – eller med flit. Inom kort växte det blad på skotten i krukorna överallt i Juns by. Men Juns frö grodde inte. Han var förvirrad – vad var det för fel? Jun planterade försiktigt om fröet i en ny kruka med den bästa och bördigaste jorden i hela trädgården. Han smulade sönder varje jordklump till små korn. Han tryckte försiktigt ner fröet, höll jorden fuktig och tittade till krukan varje dag. Men Juns frö ville ändå inte gro.

Starka, kraftiga stjälkar växte snart upp ur krukorna som sköttes om av de andra barnen i Juns by. Jun kände sig ledsen och besegrad. De andra barnen skrattade åt honom.

Sex månader gick. Dagen närmade sig då barnen skulle gå till palatset med sina växter för bedömning. De putsade krukorna tills de glänste, torkade försiktigt av de stora bladen och tog på sig sina finaste kläder. En del föräldrar gick med sina barn när de bar krukorna till palatset och höll plantan rak så att den inte skulle välta.

”Vad ska jag göra?” klagade Jun till sina föräldrar när han stod vid fönstret och såg de andra barnen förbereda sig för sin triumferande återfärd till palatset. ”Mitt frö ville inte gro! Min kruka är tom!”

”Du gjorde ditt bästa”, sade hans far och skakade på huvudet.

”Jun, ta bara med dig krukan till kejsaren”, sade hans mor, ”du gjorde ditt bästa.”



Jun bar skamset sin tomma kruka på vägen till palatset, medan skadeglada barn med enorma plantor i sina krukor gick på båda sidor om honom.

I palatset ställde sig barnen i kö med sina blommande plantor för att vänta på bedömningen. Kejsaren, klädd i sin sidendräkt, gick längs raden av hoppfulla tävlande, och såg på varje planta med rynkad panna. När han kom till Jun, såg han ännu mer bister ut och sade: "Vad är det här? Har du med dig en tom kruka till mig?"

Jun kämpade för att inte börja gråta. ”Förlåt, ers majestät”, sade Jun. ”Jag gjorde mitt bästa. Jag planterade ert frö i den bästa jorden jag kunde hitta, höll det fuktig och tittade till det varje dag. När fröet inte grodde planterade jag till och med om det i ny jord. Men det ville bara inte gro. Jag är ledsen.” Jun hängde med huvudet.

”Hmm”, sade kejsaren. Han vände sig om så att alla kunde höra honom och röt: ”Jag vet inte var alla de här andra barnen har fått sina frön ifrån. Inget kunde växa ur de frön jag gav er, för alla de fröna hade blivit kokta!”

Och kejsaren log mot Jun.

1. Varför utlyste kejsaren tävlingen?

- ☐ (A) för att lära barnen om växter
- ☐ (B) för att välja nästa kejsare
- ☐ (C) för att visa hur mäktig han var
- ☐ (D) för att hitta den bästa plantan

2. Vad fick alla barnen av kejsaren?



\_\_\_\_\_

3. Varför kallades varje frö en "dyrbar möjlighet"?

- ☐ (A) Varje frö gav en chans att vinna tävlingen.
- ☐ (B) Varje frö var kejserligt och väldigt dyrt.
- ☐ (C) Varje frö skulle växa till en vacker planta.
- ☐ (D) Varje frö gav en chans att bli den bästa trädgårdsmästaren.

1

0

8

9

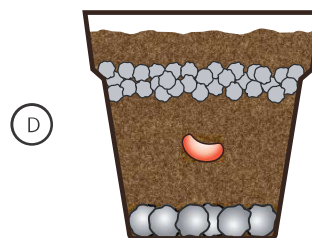
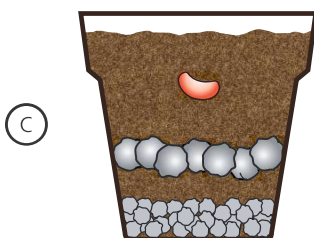
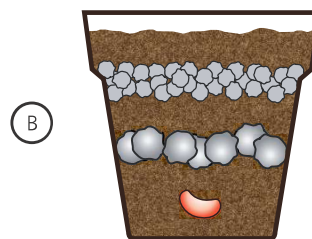
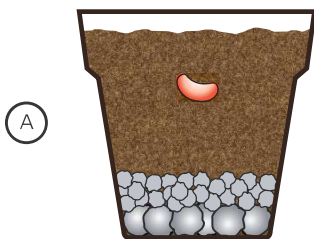
4. Hitta den del av berättelsen som finns bredvid den här bilden av ett blad:  .  
Vad visar att Jun var den bästa trädgårdsmästaren i byn?



---

---

5. Vilken av dessa ser mest ut som Juns kruka när han först planterade fröet?



6. Hitta den del av berättelsen som finns bredvid den här bilden av en blomma: . Vad berättar det stycket om Jun?

- Ⓐ att han undrade vad som skulle växa upp
- Ⓑ att han kände att han skulle vinna tävlingen
- Ⓒ att han var noggrann när han planterade fröet
- Ⓓ att han gjorde misstag när han planterade fröet

7. Varför byggde barnen staket runt sina krukor?

- Ⓐ för att hålla bladen rena
- Ⓑ för att hindra att plantorna knuffades omkull
- Ⓒ för att hålla jorden fuktig
- Ⓓ för att hindra andra barn från att se deras plantor

8. Vad var det första Jun gjorde när hans frö inte grodde?

- Ⓐ Han byggde ett staket runt krukans.
- Ⓑ Han vattnade fröet oftare.
- Ⓒ Han klagade för sina föräldrar.
- Ⓓ Han planterade om fröet i en ny kruka.

9. Varför skrattade de andra barnen åt Jun? Använd det som hände i berättelsen för att förklara ditt svar.



---

---

---

10. Varför tror du att Juns föräldrar sade till honom att ta med sig sin tomma kruka till palatset?



---

---

11. Vilket ord beskriver bäst hur Jun kände sig när han gick till palatset för bedömningen?

- ☐ (A) skamsen
- ☐ (B) förbryllad
- ☐ (C) hoppfull
- ☐ (D) upphetsad

|   |
|---|
| 2 |
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

12. Varför såg kejsaren bister ut när han tittade på Juns kruka?

- Ⓐ Han var orolig för tävlingen.
- Ⓑ Han tyckte inte att Juns kruka glänste tillräckligt.
- Ⓒ Han ville inte avslöja vad han tänkte.
- Ⓓ Han visste inte varför Jun var där.

13. Varför sade Jun: "Jag är ledsen" till kejsaren?

- Ⓐ Han hade fuskat i tävlingen.
- Ⓑ Han ville inte bli kejsare.
- Ⓒ Han trodde att han gjort kejsaren besviken.
- Ⓓ Han hade vattnat fröet för ofta.

14. Varför växte plantorna i de andra barnens krukor?

- Ⓐ De andra barnen använde bättre jord.
- Ⓑ De andra barnen tittade till sina krukor.
- Ⓒ Deras frön var skyddade av staket.
- Ⓓ Deras frön hade bytts ut mot nya frön.

15. Vad tror du att kejsaren tyckte var viktigast hos en människa?

- ☐ A att ha kejserliga förmågor
- ☐ B att vara ärlig
- ☐ C att visa respekt för sina föräldrar
- ☐ D att vara en bra trädgårdsmästare

16. Varför log kejsaren mot Jun?



---

---

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

17. Jun hade olika känslor under berättelsen. Använd det du har läst för att förklara varför Jun kände sig på de här **olika** sätten:

 1 hoppfull

---

---

 1 förbryllad

---

---

 1 besegrad

---

---

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |

|   |
|---|
| 1 |
| 0 |
| 8 |
| 9 |



## Stopp

Slut på den här delen av häftet.  
Stanna här.

*Empty Pot* är återberättad av Elaine L. Lindy, ur *Absolutely Whootie: Stories to Grow By* (<http://www.storiestogrowby.com>). Illustrerad av Jennifer Moher ©2010 IEA.