

01.02.2021

Tutkinto-ohjelmat esittelyssä: Koulutusteknologia

Tässä jaksossa tutustumme lähemmin koulutusteknologian opiskeluun. Haastattelimme myös koulutusteknologiaa opiskelevia Viiviä ja Jannea.

Äänitetty alkuvuodesta 2020

Laura: Moikka! Tervetuloa Aamukahveille jälleen kerran! Tänään täällä studiossa on Laura, Emma ja Juuli.

Tämän kerran jaksossa tutustumme lähemmin koulutusteknologian tutkinto-ohjelmaan. Mikäli oot miettinyt IT-alaa ja erityisesti koulutusteknologiaa lukion tai ammattikoulun jälkeisenä vaihtoehtona, jatka kuuntelua! Myös IT-tiedekunnan muista kandiohjelmissa on omat jaksosensa, joihin kannattaa tutustua. Kun haluat ite käydä lukemassa lisää, kaikki Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan tutkinto-ohjelmat löytyy Opintopolusta hakutermillä ITJKL.

Kahvipannu porisee Intro: Aamukahvit IT-tiedekunnasta. Rakkaudella Mattilanniemestä!

Emma: Lukion tai ammattikoulun jälkeen haetaan kandiohjelmaan yliopistoon. Kandiohjelmaan hakiessasi ja tullessasi siihen hyväksytyksi saat tutkinto-oikeuden myös maisterivaiheeseen. Eli siis sun arvioitu opiskeluaika on silloin noin 5 vuotta. Kolmen vuoden jälkeen valmistut kandidaatiksi ja siitä voit jatkaa suoraan maisterivaiheeseen, jonka arvioitu kesto on sen 2 vuotta. Maisterivaiheeseen ei tarte erikseen hakea, jos jatkaa samassa tutkinnossa.

Ylioppilaat voi hakea joko todistusvalinnalla tai valintakokeella. Uudistuneisiin valintaperusteisiin kannattaa tutustua tarkemmin Opintopolussa. Siellä näkyy mm. pistetaulukot ylioppilaskokeista. Ammattikoululaiset hakee sit valintakokeella.

Juuli: Yks reitti sisään IT-tiedekuntaan on myös avoimen yliopiston väylä. Jos haluaa tutustua IT-alaan eka ja pitää vaikka välivuotta, voi tehdä avoimen yliopiston tarjoamia IT-alan opintoja. Jos suorittaa riittävän määrän opintoja niin voi hakea avoimen väylän kautta opiskelupaikkaa, jolloin ei tarte käydä pääsykokeissa ja saa opiskelupaikan, mikäli täyttää valintakriteerit.

Valintakokeeseen ei oo ennakkomateriaalia, vaan siinä mitataan IT-alalla tarvittavia taitoja kuten loogista päättelykykyä ja ongelmanratkasukykyä. Näitä taitoja sä oot päässyt harjoittelemaan jo toisella asteella ja voit treenata lisää vaikka sudokuja tekemällä. Tai vaikka ihan lepuuttamalla aivoja kaiken sen paahtamisen jälkeen, mitä oot tehny toisella asteella.

Laura: Sitten ku oot päässy sisään opiskelemaan IT-alaa niin voit suorittaa tutkinnon kokonaan samassa oppiaineessa tai sitten jos alkaakin tuntua siltä, ettei oo ehkä ihan oma juttu niin meillä IT tiedekunnassa voi myös tosi helposti vaihtaa pääainetta. Jos siis kandin suoritettuaan huomaa, että joku toinen tiedekunnan oppiaine vaikuttais mielenkiintoiselta,

voi hakea sellaisella konseptilla kuin monikärkikandilla toiseen maisteritutkintoon. Se siis periaatteessa tarkoittaa sitä, että kun täytät tietyt valintaperusteet voit siirtyä tiedekunnan sisällä suoraan kandista toiseen maisteriohjelmaan kuin mihin olet valittaessa saanut opiskeluoikeuden. Ei siis tarvi käydä pääsykokeissa. Terveisin kaksi kandidiksi valmistunutta TJT-opiskelijaa, jotka nyt vaikuttaa kognitiotieteellä.

Juuli: Täällä toine!

Emma: IT-alalla opiskellessa tärkeintä on asenne ja motivaatio, et ei tarte olla heti jo alussa tosi kova tekninen osaaaja, ei välttämättä ollenkaan. Mut toki jos oot jo teknisesti taitava nii voit valita sellasii kursseja, jotka vie sua eteenpäin! Tärkeintä on kuitenkin, että halua oppia ja kehittyä ja on valmis tekee töitä. Lisäksi meitä IT-alan opiskelijoita on paljon ja moneen lähtöön, joten ei kannata miettii sitä, että sopiiko joukkoon. Ihan varmasti sopii ja tällä alalla erilaisuus on hyvästä, koska meitä, alan osaaajia, tarvitaan tosi monenlaisiin työtehtäviin! Sulla voi olla just ne vahvuudet jostain toisesta sulle tärkeestä jutusta, jotka tekee susta lyömättömän kun yhistät ne IT-opintoihin. Siihen, mihin lopulta päätyy työelämässä, voi vaikuttaa esim, vapaavalintaisilla opintokokonaisuuksilla, joita voi valita tosi laajasti esimerkiksi terveystieteistä, matematiikasta tai vaikka yhteiskuntatieteistä.

Juuli: Joskus sit kuulee että IT-ala on tosi yksin puurtamista. Me voidaan sanoo et ei oo, täällä meillä pääsee jo opiskellessa tekee tiiviisti töitä toisten opiskelijoiden kanssa ja sit työelämässä jatketaan samalla kaavalla. IT-alalla onkin tärkeätä, että pystyy itsenäisen työskentelyn lisäksi toimimaan myös ryhmässä.

kahvikupin kilinää

Laura: Koulutusteknologian opinnot tarjoaa sulle mahdollisuuden perehtyä koulutuksen digitalisaatioon oppimiseen, opetuksen, teknologian ja tutkimuksen näkökulmista. Tuut tutustumaan niin oppimisen teknologioihin ja niiden pedagogiikkaan, sekä erilaisia teknologioita hyödyntäviin oppimisympäristöihin ja verkkopedagogiikkaan.

Sit kun valmistut maisteriks koulutusteknologiasta voit toimia koulutuksen tai työelämän oppimisen suunnittelu- ja kehittämistehtävissä tai menetelmien ja ohjelmistojen kehityksessä. Tai voit toimia tietotekniikan aineenopettajana perusopetuksessa tai lukiossa. Voit myös toimii muissa opetustehtävissä yleissivistävässä, ammatillisessa tai aikuiskoulutuksessa sit ku oot suorittanu pedagogiset opinnot. Joka tapauksessa pääset tekemään merkityksellistä ja vaikuttavaa työtä, sillä tuut jakamaan tietosi tulevaisuuden oppimisen teknologiaosaajien kanssa.

kahvikupin kilinää

Viivi: Moi mun nimi on Viivi. Öö, mä oon maisteri opiskelijana, viides vuosi menossa ja pääaineena koulutusteknologia.

Janne: Joo moi ja mä oon Janne ja sama koulutusteknologian puolelta ja maisteri opiskelijana täällä viimeistä vuotta.

Viivi: No tota, miten me päädyttiin tälle alalle? Niin ainakin itsellä se oli aika sattuman kautta, koska no aina mä oon tiennyt hyvin varmasti, että mä haluan olla opettaja, mutta se että mitä mä haluan opettaa niin ylä ja yläasteella ja lukiossa se oli ihan varmaan liikunnan ja terveystiedon opettaja, että sitte. No terveystiedon opettaja on säilynyt edelleen, koska siihen saa nyt pätevyyden, mutta muuttunut aina vähän tota vuosien mittaan, mutta aina

tienny, että haluan opettajaksi.

Mutta tosiaan sattuman kautta päädyin tänne ja en todellakaan lukiossa vielä tienneet mitä mä haluan varmasti tehdä ja moni voi varmaan kokee samanlailla, mutta ehkä tärkeintä mun mielestä tämä on muistaa se, että yliopistossa pystyy sitten sivuaineella tekemään tosi omannäköisen kokonaisuuden siitä, että mikään valinta ei oo niinku lopullinen.

Laura: Joo

Janne: Joo ja mulla tuota miten tässä mä päädyin niin mulla ehkä lähti siitä jo lukio aikoi-aikoina mä aloitin kaupan alalla töissä ja sitten tuota sitä kautta olin paljon ihmisten kanssa tekemisissä. Ja sitten myös aina on ollut tää ihmisten kanssa toimiminen mulle tosi tärkeätä, niin sitten taas tää opettajuus ja tämmöinen niinku sitte oli siinä se mikä ajo tälle puolelle, että saa olla ihmisten kanssa tekemisissä. Toki sitten just itellä ollut taas, että pienestä lähtien ollut tietotekniikka ja tietokoneitten kanssa toiminut niin sitä kautta sitten myös tässä tulee sen mukaan.

Tuota sitten tosta ihan mitenkä osannut arjen ja kaikki tää opiskelijaelämä mukaan tähän hommaan, niin oikeastaan juuri se töissä oon käynyt aina kaupan puolella samaan aikaan kun opiskellu. Sen oon saanut yllättävän hyvin toimimaan, että se on myös antanut mahdollisuuksia vähän enemmän, kun aina ollut vähän rahaakin saanut takataskuun ni tuonut myös tähän opiskelijaelämääänkin uutta hohtoa myös välistä. Ja tämmöinen opiskelija ehkä elämässä ihan ja miten arki toimii niin ehkä, mulla on toinen oli se, että mä lähin niinkun just näiden tapahtumien kautta heti kun tuli opiskelemaan niin mukaan osallistumaan, vaikka niinku on ollut se ujo persoona ja näin, mutta ajattelin, että nyt on se mahdollisuus, niin käytin sen ja sitä kautta myös tutustui paljon ihmisiin. Se on taas sitten tuonut näin myöhemmässä vaiheessa niin eri tilanteissa niin kuin paljosti paljon niinku hyötyäkin ollut siitä, että sitten juuri kurssi-kursseilla ja näissä niin aina sattuu olemaan aina joku tuttu ehkä siellä, että jos on joku ongelmatyö tai muu niin se helpottaa myös sitten siinä vaiheessa myös omia opintoja, kun tuntee porukkaa.

Viivi: Joo mä olen yhä samaa mieltä, että Jyväskylä ei ole kyllä pettänyt opiskelijakaupunkina, että täällä on aina ollut, mahdollisuus lähtee johonkin tapahtumiin ja sitten varsinkin itselleni on ollut tärkeää korkeakoululiikunta. Tullut tosi paljon mahdollisuuksia sitäkin kautta tutustua sitten tuota ihmisiin, ketkä on tullut muualta päin Suomea tänne Jyväskylään, kun itsekin tänne muutin enkä olet täällä syntynyt ja mitä nyt.

No itse asiassa mun kohdalla tämä jotenkin tuntunut et viis vuotta on mennyt tosi nopeasti, mutta sitten kun valmistautu vähän tähän, kun tiesin että tulee puhumaan niin sitten kun alkaa miettimään, että mitä tässä oikeasti tapahtunut niin on kyllä tapahtunut tosi paljon ja jotenkin aattelin että jokainen vuosi on mennyt vähän samanlailla tällä koulussa, mutta sitten alkoi oikeasti miettimään niin jokainen vuosi on kyllä ollut ihan erilainen ja täynnä omia kivoja juttuja ja vaikka mitä oon saanut kokea täällä.

Että itelläni nyt ehkä kohokohtana tuota muutama vuosi sitten kun mä suoritin harjoitteluni Kanadassa Toronton yliopistolla. Eli siellä pääsin opettamaan ja seuraamaan vähän professorin työtä sitten lähietäisyydeltä. Niin se oli kyllä yksi semmoinen kohokohta, mutta sitten myös nämä kaikki opetusharjoittelut täällä Jyväskylässä normaalikoululla niin on ollut tosi mukavia kokemuksia ja saanut nähdä niinku oikeesti sitä konkreettisesti mitä se opettajan työ on, että ehkä näissä opiskelee kasvatustieteitä, niin tulee myös se, että yliopistossa opiskelu ei ole pelkkää sellaista kirjoja ja lukemista ja tentti. vaan sitten konkreettista tekemistä mukana ja tekemisen kautta

ovi avataan

oppimista niin se on ihan mulle ainakin tärkeä, koska mietin silloin alussa, että onko yliopisto minulle liian semmoinen tieteellinen paikka, mutta niin kuin tykkään oppia tekemisen kautta, mutta osoittautunut kyllä juuri oikeaksi valinnaksi, että saanut sopivassa suhteessa lukee artikkeleita tietyistä aiheista, mutta sitten kyllä oikeasti saada niinkun tehdä ja kun kokeilemalla oppia.

Janne: Joo, mullakin on tuota tosiaan tai esimerkiksi nämä tekemisen kautta oppiminen nää on tullut täällä tosi hyvin ja se on niinku se mulle mikä on ollut oikeastaan aina semmoinen. Ehkä nuo-nuoresta lähtien sanotaan tietokoneiden kanssakin, kun on toiminut niin itse sitä opiskellut aina kaikki asiat. Ja silleen oppinutki paljon ja noissa niinku sitten ehkä toisena mikä täällä on mitä mä oon ainakin tossa, kun pohdin mitä kaikkea täällä on niin mun mielestä just tässä koulutusteknologian puolella ollut nyt saanut se, että henkilökunnan kanssaan ihan tosi läheisessä yhteistyössä niin kuin ihan eri tilanteissa

ovi avataan

ja tosiaan tää niin kun vuorovaikutus mikä tässä on saatu niinku henkilökunnan kanssa niin tämä on ollut tosi semmoista helppo tulla tänne, että oikeastaan uskaltaa ihan jutella kenen kaa tahansa, että se ei ole vaan pelkästään se oma opiskelijaryhmä kaverit vaan sitten, että niinku henkilökunnan kaa tulee tosi hyvin juttuun, että se on mulle ainakin ollut tosi semmonen se on myös jollain tavalla semmoista palkitsevaa ja tuntuu että täällä on niinku osa tätä koko touhua, että tässä niinku se ollut semmonen tosi itselle semmonen arvokas asia.

Viivi: Joo mä oon ihan samaa mieltä, että koko ajan semmoinen olo, että voi mennä koputtamaan jonkun kurssin opettaja ovea ja sitten se, kun täällä koulutusteknologialla on kuitenkin, niin pieni porukka ketkä opiskelee, niin sitten oikeastaan kaikki on siltä omalta alalta tuttuja ja tietää oikeastaan ja kasvot on hyvin tuttuja, tulee kaikkien kanssa kyllä tosi hyvin toimeen. Se on semmonen muodostunut aika semmoinen tiivis porukka. kun kuitenkin yhdessä tehnyt noita kaikkia kasvatustieteen opintoja ja semmoisia, niin Jannenkin kanssa tehty paljon opintoja yhdessä.

Janne: Kyllä

Viivi: Ehkä se vielä koulutusteknologian opinnoista, että niinku mikä niissä mun mielestä ollut iha tosi tärkeätä itelle on se, että oikeasti saanut vaikuttaa tosi paljon siihen, että mitä opiskelen ja mitä tekee. Eli jokainen vuosi. Olen saanut päättää, että oikeastaan missä järjestyksessä etenee, että on ollut jotenkin ne linjat, että mitä pitää ja jotain vaatimuksia, että mitkä kurssit pitää olla suoritettuna ennen jotain toista mutta muuten just sivuaineiden ja kaikkien muiden opintoja mitä nyt onkaan niin aika hyvin saanut järjestettyä semmoiseen omannäköisensä ja mulla ainakin justiin.

No ite en ole töitä tehnyt niin kuin Janne opiskelijat aikana, että mä oon aina kesätöitä kerännyt rahat seuraavalle vuodelle ja sitten kiikuttanut niillä et voinut vain keskittyä opintoihin, mutta et oikeasti pystynyt sitten, jos tietää että on tulossa kiireinen kevät niin pystynyt vähän niillä opinnoilla järjestelemään, että mitä sitten tekee milloinkin.

Janne: Joo ja toi oli aika hyvä pointti just toi, että just että on paljon mahdollisuuksia mitä lähtee niinku opiskelet tässä niinku muita sivuaineita ja tämmöset se ei ole pelkkää sitä, vaikka matematiikkaa tai tietotekniikkaa, ohjelmointia niinku täysin, että sitten siihen on

monia eri keinoja mitenkä sitä ennen kuin samaa asiaa käydään ehkä läpi. Mutta se ei ole niinku sitten välttämättä mennä niin syvälliseen, jos haluaakin käydä vähän niinku eri suuntaan, niin kun näitä asioita.

Viivi: Ja nyt kun mainitsit tän ohjelmoinnin niin moni voi varmaan kuvitella lähteä koulussa teknologialla tarvis olla jotain kokemusta justiin ohjelmoinnista koodaamisesta tai jostain, niin voin ainakin itse sanoa, että en tiennyt yhtään mitään niistä. kun hain tänne ja selvinnyt kuitenkin tosi hyvin opinnoista ja ajallaan edennyt, että täällä kyllä sitten opetetaan ne asiat mitä sun tarvitsee tietää ja niin ei tarvitse olla mitenkään miettiä, että pitäisi tietää mistään tommoisista asioista ja ne on tänne hakea. Sekin on ihan hyvä. Hyvä pointti.

Janne: Joo ja pääpointteina just, että tosi rentoa täällä on helppo niinku kohdata toiset ihmiset tää toiminta niinku on mun mielestä silleen tosi tämmönen vapaa että siinä niinku. on sillee no helppoa ja helppoa, mut et sinä tuon sieltä kyllä löytää sen oman tavan. Kuinka tästä niinkun kaikista opinnoista ja eri tilanteista, niinkun kuinka sieltä pääsee eteenpäin ja on paljon erilaisia tukisysteemejä, jos tuntuu välistä, että ei nyt nyt ei niinku nyt ei joku asia ehkä menekään. Niin kuin haluaa niin sitten on kyllä helppo taas siihenkin löytää apua.

Viivi: Joo kyllä täällä puitteet on kyllä kunnossa ja hyvä ruoka ja halpa ruoka. *naurua* Aina joka päivä saa halvalla hyvä lounaan, ni se ainakin itsellä helpottanut myös opiskeluita tai pystynyt oikeasti keskittymään, kun täällä. Koululla on niin siihen opiskeluun, eikä tarvitse olla nälkäisenä. Mut sit tosiaan niin nyt kun tätä mietti taaksepäin tätä mitä täällä aikaa viettänyt koulutus teknologialla, niin oikeesti kyllä aika haikea mieli ajattelee ensi syksyä, kun opinnot loppuun ja pitäisi valmistua ja sit oikeesti siirtyä työelämään. Ei enää kumpikaan täällä ja törmäille kaikkiin tuttuihin tossa ja teki a ryhmä työtehtäviä muiden opiskelijoiden kanssa ja täällä on kyllä ollut tosi kivaa aina aina lähtee kyllä hyvillä mielillä, kuuntelee koululle niin tänne on mukava tulla.

Janne: Kyllä

Viivi: ja kaunis rakennus. Kaunis rakennus järven rannalla.

Janne: Mmm. Joo, tää ympäristö on kyllä jotenkin luonnonläheinen tämmöinen ja näistä ehkä tuosta juuri sitä mitä nyt tekee niin siitä just tähän niin kuin mitä nyt. Mikä on minun tulevaisuuden ammatti tai muuta että kyllä tässä nyt siihenkin on saanut. Ainakin itsellä on tullut semmoinen niin kuin, että vaikka niin kuin sanotaan, että ei sitä oo Niin kuin kivelle tätä, että minä olen nyt opettajana koko loppuelämän vaan että kyllä mä niinku oon löytänyt esimerkiksi esitellä sen, että mä haluan kehittää tätä koulutustasysteemiä ja nää ois semmonen. Mulla on niinku semmoinen ja siihenkin löytyy täältä tosi paljon, on tullut kursseja mistään niinku löytänyt sitä aineistoja, ideoita siihen. Ja toki nyt sitten, että onhan meillä niinku tulevaisuus tällä hetkellä projektien kautta, on löytynyt paljon erilaisia tämmöisiä opetustöitä saanut järjestää erilaisia kerhoja. Niitä saa järjestää myös jatkossakin ja sitten meillä toki on tämmöinen yritys juttukin tässä tuloillaan.

Viivi: Kyllä Jannen kanssa perustettu yritys *naurua* ja vielä yksi se sitten kognitiotieteen opiskelija siinä mukana. Niin joo, eli siinä vähäsen tulevaisuudennäkymiä opetuksen kautta. Mutta tosiaan kun mainitsit nuo kerhot niin sekin on ihan hauska, että täällä opiskelujen aikana on mahdollisuuksia sitten päästä kokeilemaan. Tätä niinku opetusta myös ei pelkästään kouluissa, vaan sitten me ollaan Jannen kanssa esimerkiksi vedetty yhdessä semmoista robotti lukupiiriä. Missä sitten tutustutaan lukemisen kautta robottien maailmaan ja täällähän on koulutusteknologialla, on tosi paljon hauskoja robotteja tuolla tuota käytössä, niin niitäkin on ihan hauska tutkia ja tutkia sitä, että. Miten käyttää sitten

niiden avulla voidaan opettamisesta ja opetuksesta tehdä niin kuin mukavampaa ja ehkä jopa edistää sitä jollain tavalla, että jos joku motivoituu enemmän sitten siitä, että siellä matikan tunnilla robotti mukana niin ne on kyllä tosi mielenkiintoisia asioita

Janne: Kyllä. Eikä mulla oikeastaan, että kyllä tää on ollu mun elämän sanotaan opiskelu elämän parhaimmat vuodet näin. Tämä vuoret mitä tässä nyt on mennyt.

Viivi: Kyllä. Välillä pitää kiirettä ja sitten taas välillä tuntuu, että voi vähän katsoa aamulla Netflixiä, mutta aika tasapainossa kuitenkin ja ollut koko ajan tosi mukavaa, että ehkä loppua kohti tahti on vähän kiristynyt, mutta se nyt on taas ehkä voi katsoa vain itse peiliin, kun kaikkia mahdollisia projekteja ittelleen kasannut niin

ovi avataan

Niin, niin mitä nää koulutusteknologian opinnot nyt sitten omalla kohdallani on ollut niin no siellä on mukana ollut vähän sitä ohjelmointia, mutta ainakin omalla kohdallani aika minimaalisesti, että sitä olisi voinut ottaa enemmänkin halutessaan, mutta aika pieneksi on lopulta jäänyt toi varsinaisen ihan tietotekniikan osuus, että itselläni ja sitten enemmän noita. Kasvatustieteen opintoja ja sitten on tehnyt sivuaineena tota terveystiedon aineenopettajan pätevyyden eli tehnyt todella paljon noita terveystiedon opintoja. Eli tässä justiin koulutusteknologian ohjelmassaan. Tosi tärkeätä se muistaa, että voi sivua ei ole tosi paljon muokata sitä mitä haluan tehdä, mutta itelläni ainakin nämä opinnot nyt on korostanut siitä, että miten teknologia juuri voidaan hyödyntää tässä opetus maailmassa ja koulumaailmassa, koska se nyt ole väistämättä se totuus, että digitalisaatio etenee kovalla vauhdilla ja teknologiaa tulee joka paikkaan, niin miksei sitä tulisi nyt myös sitten koko ajan enemmän myös kouluihin. Eli miten sitä teknologiaa voidaan siellä opetuksessa Hyödyntää ja esimerkiksi justiin Roboteilla motivoida näitä opiskelijoita ja pieniä oppilaita sitten siellä oppimaan eri taitoja,

ovi avataan

Ni ainakin ite olen nähnyt sen sillai, että koulutusteknologiaa käsittelee juuri sitä, että miten sitä teknologiaa voidaan sinne koulutukseen joukkoon nimensä mukaisesti tuoda ja niinku yhdistää ne mahdollisimman optimaalisesti, että miten teknologialla voidaan kaikkia uusia mahdollisuuksia sitten kokeilla myös tuolla koulumaailmassa. Joo.

Janne: Joo. Jaa, no mulla nää opinnot kuin että tosiaan siinä oikeastaan alussa saa. Sai kyllä semmoiseen niinku yleensä katson vähän kaikesta mitä on mahdollista tehdä, että siinä sai kyllä ohjelmoinnista ja tietokantoja tulee myös sitten ihan näitä perusopintoja niinku just sitten opetuspuoleen, lähtee niinku nämä digitaaliset oppimisympäristöt mulla taas ollut se ehkä semmoinen mihinkä minä olen keskittänyt sitten, että tää ympäristö ja kaikki siihen liittyvät tekijät, että siihen saa sitten löytyy paljon. Kaikkee on myös sitten ihan niin kuin tehtävistä lähtien sähköiset tehtävät kaikki tämmöset niinku kuinka niitä luodaan. Mikä merkitsee missä minkälaista se on niinku mitä kaikkea pitää ottaa huomioon, kun kun luodaan näitä tulevaisuuden luokkahuoneita ja muita ympäristöjä ihan niin kuin työmaailmassakin, että eihän se se ei se ei ole pelkästään niin kuin kouluissa vaan se on niinku joka paikassa, joka paikkaan se digi-digitaaliset laitteet tulee ja tämmöstä. Että se on niinku siinä ollut. Ja toki itselläkin niinku sivuaineena niin psykologia oli. Mulla on semmoinen mihinkä mää toinen olisi ollut kognitiotieteen, että se sekin aiheena niinku kiinnostaa tosi paljon, että mä sitten psykologiaa lähin siinä, että siinä oli perusopinnot pitää ensiksi kerran, mutta se oli niinku semmoinen että sekin oli mahdollista. Lähteä sitä niin kuin se olisi siten, että yritin siinä rakentaa semmoista mikä käy tähän vähän niin kuin sitten kun

ihmisten kanssa toimii, niin mikä olisi semmoinen siihen sopiva pala

Viivi: Kyllä joo, kyllä täällä on melkein enemmän olla semmoinen, ettei osaa valita mitä tekee, koska itselläkin justiin olisin voinut tehdä henkilöstöjohtamisen. Opintoja ja sitten justiin psykan opinnot kiinnosti sit yhdessä vaiheessa mä haluaisin hirveästi tehdä historian ja yhteiskuntaopin opettajan pätevyyden, niin nekin olisi voinut sivuaineena tehdä. Eli kyllä täällä niinku valinnanvaraa riittää ja sitten just ei nää koulutusteknologiaa opinnot niin nää nyt antaa. Sellasen tosi hyvää käsityksen siitä, että. Miten juuri äkkiä ole opetusmateriaalia kannattaa tehdä, kun on niin kuin teknologia siinä mukana ja käsitellään kaikkea sitä oppimista ja koulutusta niinku teknologian kautta, mutta sitten myös pystyy ite tosi paljon vaikuttaa siihen, että mistä haluaa tietää enemmän, että jos ne kiinnostaa joku verkkokurssie ja verkko-opetuksen pitäminen niin sitten pystyy jotain kursseja missä semmoista tehdään ja kaikki on mahdollista kyllä.

Janne: Kyllä

Viivi: Ja ei ole kyllä kertaakaan opintojen aikana tullut semmoista oloa, että ei olisi semmoista tarjolla mitä haluaisi oppia, että kyllä aina löytynyt, kun lähteneet ettimään, että mistä haluaa tietää niin löytynyt kyllä opintoja mitä voi tehdä ja täydentää sitten tätä pakettia.

Janne: Joo ja sitten just, että periaatteessa opinnoissa on mahdollista ottaa myös yliopisto ulkopuoleltakin joitain opintoja ja sekin myös, että kaikissa ei ole pakko olla paikan päällä voi olla niin kuin myös etänä tehä osaa ja osa on verkkokursseja täysin.

Viivi: Joo!

Janne: Niin sitten se on niinku siinä semmoinen, että jos välistä tuntuu että on halunnutkin ottaa enemmän kursseja niin sitten mä oon vaikka valinnut sen jonkun tietyn verkkokurssin mikä minun on helppo myös sinne muiden ohella vähän niinku pistää toki sitä vois tulla vähän painetta enemmän, mutta sen pystyy suorittamaan.

Viivi: Toho edelliseen vielä, että siis tosi hyvä pointti nuo etäopinnot, koska se on varmasti yksi koulutusteknologian etu, että nämä kaikki opinnot on järjestettävissä kyllä niin, että sinä pystyt suurimman osan ainakin tehä kotona ja tota tietenkin sinä voit sitten esimerkiksi, jos on etäopintoja niinku meistä. Monet noista meidän kursseista on ollut verkossa ja jos niissä on joku ryhmät erilaisen ryhmän kanssa tekemään tänne koululle ihan konkreettisesti sitä työtä, mutta oikeesti kyllä niin kuin itse olen tehnyt monessa eri paikassa ja pystyin edistämään opintoja tosi paljon myös siellä harjoittelun aikana Kanadassa. Eli täällä on kyllä se mahdollistaa todella paljon sitä, että jos haluaa tehdä vaikka välillä niitä opintoja jossakin muualla tai halua vähän matkustella, niin täällä on kyllä niin kuin pystytään. Toteuttamaan se, että koulutusteknologia kyllä tarjoaa siihen hyvät puitteet eli on paljon verkossa teknologiaa hyödyntämällä niinku voi alastaki nyt päätellä, niin kyllä.

Ehkä tohon edelliseen voisi sanoa vielä sen, että tämä vaikka on tarjotaan se mahdollisuus tehdä niitä opintoja etänä, niin täällä myös tarjotaan oikeasti mahdollisuus saada sitä tukea, koska esimerkiksi monet noista niinku sanoin, niin itse en ollut ohjelmointia yhtään tota harjoitellu ennen kuin tänne kouluun tuli niin ohjelmointi kurssillani on melkein joka päivä sitten. Täällä joku ohjaaja kertomassa ja mitä tehtäviä pystyy tehä. Eli vaikka kurssi olisi mahdollista suorittaa täysin, etänä niin kyllä täällä tarjotaan sitten myös paikan päällä sitä tukea ja apua.

Janne mikä sinusta tulee isona?

Janne: Joo no kyllä mä tällä hetkellä näen itseni yrittäjänä ja siinä että mä oon viemässä tätä koulutusteknologiaa niinku siltä näkökulmalta eteenpäin, että antamaan kaikille mahdollisuus käyttää teknologioita.

Niin mitenäs sitten Viivi?

Viivi: No mulla on nyt täytyy kyllä sanoa, että se mikä olo minulla oli lukiossa, että ei ihan vielä tässä on tiiä mitä halua tehdä niin en tiedä onko se nyt tässä tota ainakaan helpottaneet. Ehkä enemmän tullut vaihtoehtoja mitä voi tehdä sitten ehkä ehkä niinku valinnanvaikeus myös tässäkin, mutta minä näen sen myös todella isona etuna, että tulevaisuudessa on paljon eri mahdollisuuksia mitä voi tehdä, että nyt tosiaan kokeillaan tätä yrittäjänä oloa ja sitten, mutta on myös aina se turvaverkko, kun on se opettajanpätevyys, niin sitten voi aina palata takaisin kouluun opettamaan. Tai sitten myös, ku annoin kasvatustieteen opinnot, niin kuulin tässä, että ilmeisesti voi myös yrityksissä olla sitten näissä henkilöstöjutuissa mukana kasvatustieteen opintojen kautta. Eli mahdollisuuksia riittää, mutta toistaiseksi vastaan saman, kun Janne eli yrittäjänä ja yrittää mahdollistaa sen, että kaikilla on mahdollisuus käyttää teknologiaa meidän ja meidän kohdalla kaikista eniten kaikista, eniten kaikista eniten ehkä ikäihmisten tulevaisuuden turvaamiseen,

Eikai, me kiitetään Jannen kanssa ja kaikille ketkä koulutusteknologiaa o miettinyt, niin voi kyllä sanoa lämpimät suositukset. Eli täällä on ollut tosi kivaa ja mukavaa ja kuten jo sanoin niin vähän haikein mielin tästä on luopumassa, mutta moi moi!

Janne: Joo mä, joo, yhdyn näihin edellisiin sanoihin ja kiitos tästä ja moikka!

kahvikupin kilinää

Laura: Jos sulla on jotain kysyttävää koulutusteknologian kandiohjelmasta, meidät tavoittaa instagramista @jyu.it tai sähköpostilla itcrew@jyu.fi. Palataan ensi jaksossa!

Juuli: Moikka!

Emma: Moikka!

Laura: Moimoi!