

17.01.2022

Opintopisteitä ja aikatauluttamista - mitä samaa on yliopisto- ja lukio-opinnoissa?

Miksi korkeakouluopiskelijat puhuvat jatkuvasti nopista? Entä miten yliopisto- ja lukio-opiskelijan lukujärjestykset eroavat toisistaan? Mitkä asiat muuttuvat, kun vertaa opiskelua lukiossa ja yliopistossa? IT Crew-opiskelijalahettiläät Emma ja Julianna muistelevat lukioaikojaan ja kertovat millaista opiskelu yliopistossa on, ja pohtivat, onko se sittenkään niin erilaista?

Emma: Moikka! Tervetuloa Aamukahvien ääreen. Mä oon Emma ja tänään keskustelen Juliannan kanssa siitä, miten lukio- ja yliopisto-opinnot eroavat ja toisaalta ovat kovin samanlaisia keskenään. Vaikka omista lukion vuosista on jo hieman enemmän aikaa itse kullakin meistä ja aikaan ehkä vähän kullannut muistoja. Niin uskon silti, että olit sitten lukiolainen tai opintojen alkuvaiheessa oleva henkilö tai kuka muu tahansa niin peilaa sun kokemuksia meidän tarinoihin.

Intro: Aamukahvit IT-tiedekunnassa, rakkaudella Mattilanniemestä.

Emma: Eli lukiossakin ollaan nyt siirtymässä opintopisteiden käyttöön, mutta varmasti monet ajattelee lukio-opintojaan vielä kursseina. Tai ainakin minä ajattelen, että vähentää 75 kurssia kasaan lukiossa ja sitten voikin valmistua ja osittain varmasti tää opintopisteiden käyttöön lukiossakin auttaa ymmärtämään. Täällä yliopistossa käytetään opintopisteitä tai kavereiden kesken noppia ja mulle toi oli ainakin vieras termi silloin kun itse aloitin opintoni.

Julianna: Jep kyllä eli tosiaan niin kandidaatin tutkinto. Eli tämä ensimmäinen yliopistossa tehtävä tutkinto koostuu 180 opintopisteestä eli kestää noin kolme vuotta ja sen jälkeen sitten voi siirtyä maisterivaiheen opintoihin, jotka on laajuudeltaan yleensä 120 opintopistettä eli noin 2 vuotta. Ja opintopisteitä saa sitten siitä, kun käyn niitä kursseja ja kurssit on kaikki eri laajuisia riippuen siitä kurssista. Eli riippuen kurssiin saa sitten eri määrän opintopisteitä. Ja tota useimmat opiskelijat kurssit ovat kolmesta viiteen opintopistettä.

Emma: Jep eli ei tavallaan mitään vakioo sillä, että kuinka monta kurssia tutkintoon kuuluu, kun niitä ei kerran lasketa kursseittain vaan juuri näiden opintopisteiden perusteella ja opinnot on muutenkin melko yksilöllisiä, että ihan samalla tavalla kuin lukiossakin niin yliopistossa opintoihin kuuluu siihen tutkintoon liittyviä tai kuuluvia opintoja, mutta sitten on myös sellaisia valinnaisia opintoja, joihin pystyy itse paljon vaikuttamaan.

Julianna: Joo eli kaikkien IT-tiedekunnankin tutkintojen rakenteet löytyy tuolta yliopiston opinto-oppaasta, niin niihin voi käydä sitten tutustumassa vielä tarkemmin. Me ollaan lisätty tämän jakson kuvaukseen linkki niin pääsee näppärästi sinne katsomaan. Ja pystyy sitten hahmottamaan vielä paremmin sen kautta, että mitä juuri äsken Emman kanssa tuossa kerrottiin. Mutta tiivistetysti on siis perusopintoja, aineopintoja, kieliopintoja, kaikille yhteisiä opintoja ja sitten valinnaisia opintoja. Ja IT-tiedekunnassakin on niin montaa eri tutkinto-ohjelmia niin opintojen sisältöä määrittää pitkälti juuri se sun oma tai tuleva oma tutkinto-ohjelma.

Emma: Jep ja sitten jos siirrytään siitä tavallaan kokonaisuudesta vähän pienempään osioon, eli tavallaan yksi kurssiin eli juuri niihin tota noin mitkä yleensä on se 3– 5 opintopistettä, mutta voi olla myös enemmän tai vähemmän. Riippuen paljon siitä kurssista ja myös niinku kurssikohtaisesti riippuu tosi paljon siitä, että tietenkin luonnollisesti se, että mitä siellä kurssilla käsitellään, mutta myös sitten se miten se kurssi toteutetaan. Eli eli onko vaikka paljon tai että onko vaikka luentoja ja tentti. Tai onko esimerkiksi jotain ryhmätöitä tai harjoitustöitä ja niihin sitten jotain demotilaisuuksia eli tällaisia missä sitten tota noin vaikka viikkotehtäviä käydään läpi. Eli paljon riippuu juuri niistä yksittäisistä kursseista se, että mitä siellä tapahtuu.

Mutta kurssit on kuitenkin suunniteltu niin, että se yks opintopiste vastaa noin 27 tuntia työtä ja. Ja tosiaan luennot on osa sitä tota noin. Kurssin suorittamista, mutta sitten siihen voi myös sisältyä itsenäisesti tai ryhmässä tehtäviä tehtäviä ja sitten usein meidän lukujärjestyksissä näkyy vaan vaan nää luennot ja muut sellaset koko kurssille yhteiset tilaisuudet eli sitten jos on jotain itsenäisiä tehtäviä tai ryhmätehtäviä, niin sitten ne ei näy siellä meidän lukujärjestyksessä.

Julianna: Joo eli eli tosiaan niin. Lukiossa. Lukiossa ja tota yliopisto-opinnoissa kyllä on tosi paljon samaa. Se on vaan, siinä on vaan aika paljon niinku eroa, että mitä tavallaan näkyy siellä lukujärjestyksessä ja kuinka paljon itsellä on sitä vastuuta sitten niitä omia opintoja sitten tuota suunnitella ja aikatauluttaa, että lukiossa on aika paljon enemmän justiinsa niinku juuri siinä lukujärjestyksessä sitten kerrottu, että esimerkiksi niinkun ryhmätöitä niin muistan itse silloin aikanaan, niin juuri niitä ryhmätöitä tehtiin, siinä kalenteroidussa ajassa vielä tunnilla. Joskus tietenkin sitten ryhmän kanssa sen tunnin jälkeenkin, mutta tota käytännössä ainakin näissä yliopisto-opinnoissa mitä mulla on ollut niin. Kyllä ne on ollut niin kuin yleensä aina sitten ihan se ryhmä on sitten itse aikatauluttanut, että ei sitä missään sitten lukujärjestyksessä oo näkynyt niitä niitä.

Aika silleen äkkiseltään, jos katsoisi yliopisto-opiskelijan lukujärjestystä, niin varmaan aika monella se saattaisi näyttää lukiolaisen silmiin tosi tyhjältä, sillä lailla juuri, että niinku jos miettii että mitä luentoja on missäkin. Et välttämättä niitä ei ole ollut siitä kovinkaan paljoa, vaikka tavallaan työmäärällisesti kuitenkin niitä kursseja on siellä ihan niin kuin todella hyväkin määrä. Kyllä se on siinä aika iso ero, että kyllä on, kun on ehkä aika paljon enemmän vastuuta sitten myös kalenteroida ja aikatauluttaa sitä omaa opiskelua.

Oikeastaan yliopiston aloittamista voisi vähän verrata yrityksen perustamiseen, että opintojen alkuvaiheessa ja sitten niiden aikana niin opiskelija aika lailla yrittäjän tavoin suunnittelee oman opiskelustrategiansa. Eli ensin määrittelee tavoitteet ja aikataulun, jonka jälkeen pohtii keinot tavoitteiden saavuttamiseen. Ja kuten yrittäjän roolissa, niin niin myös opiskelijan roolissa tässä harvoin kuitenkaan on heti, eikä yleensä koskaan, ihan täydellinen. Ja joskus tulee ahmittua liikaa kursseja ja aliarvioitua niiden vaatimaa työmäärää, mutta sitten voi hakua jostakin. Kurssi suorittaa uudestaan myöhemmin. Se on sellasta missä sitten harjaantuu, eikä sitä yleensä tarvi liikaa murehtia, koska näissä taidoissa kyllä harjaantuu ja opintojen suunnittelua voi jatkuvasti muokata itselleen sopivaksi. Ja opintoneuvoja onkin puoleen voi aina tarpeen tullen kääntyä.

Emma: Toi on kyllä tosi hyvä vertaus toi, että yliopisto-opinnot on nyt vähän semmoinen niinku yrityksen perustaminen ja mun mielestä ainakin omalla opintopolulla niin. Niin tavallaan se, että jos ei heti. Tai tavallaan se, että opintojen alkuvaiheeseen ja myös niinku opintojen aikana niin on semmoisia niinkun omien opintojen suunnittelua tukevia kursseja. Että esimerkiksi niin kun esimerkiksi IT-tiedekunnassa aloittaa opinnot, niin tulee vastaan sellasenn ITKY, onkohan se 100, (ITKY100)-kurssi mikä niinku ihan sisältää sitä, että

tutustutaan siihen mitä ne opinnot sisältää ja siihen omaan niin kuin opintosuunnitelman rakentamiseen niin niin sanoisin kyllä että just näistäkin kursseista kannattaa ehdottomasti ottaa niinku kaikki irti, koska ainakin mua ne autto tosi paljon siinä että ymmärsi sen että kuinka paljon tai että miten niitä opintoja kannattaa suunnitella, kun tosiaan siinä alussa itseäkin niinku hämmensi tosi paljon, että lukujärjestys näyttää nyt tosi paljon tyhjältä kun kun totanoin lukiossa että mitä täällä tapahtuu ja alkuun sitä meinasi ottaa sinne paljon enemmän kursseja että sai niitä tyhjää tilaa ja täytettyä.

kilinää

Emma: Tässä on nyt paljon noussut esille se, että yliopisto-opinnot ja lukio-opinnot niin on samanlaisia, mutta eroaa toisistaan jonkin verran ja. Juuri se, että yliopistossa kaikki ei näy siinä kalenterissa ja samalla opiskelu on myös jonkin verran vähemmän paikkariippuvaista eli vaikka jos miettii sitä, että lukiossa jos sulla on tai että jos lukiossa on tunti niin yleensä tapahtuu se opetus siellä luokahuoneessa. Ja tuota noin ja meilläkin tosiaan on paljon tai on myös niitä luentoja ja ne luennot tapahtuu yleensä jossain. Mutta missä ja kenen kanssa me oikein opiskellaan?

Julianna: Joo eli tosiaan niin pääasiassahan IT-tiedekunnan kurssien luennot tapahtuu Agoralla. Ja tota sit myös välillä muuallakin ja tai oikeastaan nyt korona-aikana niin etänä, että tuota itsellähän nyt omasta kokemuksesta niin ei hirveästi kokemusta sieltä paikan päällä opiskelusta, että se on ollut sitten kotona etänä tai missä jotkut käy kirjastossa tai muualla, mutta kuitenkin silleen niinku etäyhteydellä aika pitkälti kuitenkin vielä ollut ja tuota sitten myös tuossa jo aikaisemminkin puhuttiin, niin on tämmöisiä, kuten puhun näitä ryhmitöitä joillakin kursseilla niin sitten ryhmän kesken on saatettu päättää että mennään, tavataan sitten ihan kasvotusten ja että tavallaan vaikka sitten muuten opiskelut on niin kuin sitten tuota etäyhteydellä, mutta sitten välillä on. On tuota noin niin kasvatusten eli tavallaan tämmöisellä hienolla termillä kutsuttuna niin hybridimallissa sitten ollut ja osa myöskin kursseista on ollutkin sillä lailla, että on ollut sekä läsnäoloa että sitten myös etäyhteydellä olevia luentoja. Niin monen moista muotoon on kyllä ollut.

Emma: Joo, ja mun mielestä se on myös ollut kivaa että esimerkiksi ryhmän kanssa voi voi pohtia se että missä niitä ryhmitöitä tehdään, että että nyt tietenkin tulee paljon niinku kommunikoiuu myös etänä, mutta muistan esimerkiksi kesällä 2020 oli vielä tää tuota noin uusi maailmantilanne melko uusi meille ja mä olin sitten mukana semmoisessa työelämäprojektissa niin tuota noin meidän tuota noin tiimi niin me esimerkiksi kokoonnuttiin ihan tuolla niin kuin Seminaarinmäellä ulkona, kun oli kivoja kesäpäiviä. Niin mun mielestä se on tosi mukavaa just, että pystyy siihen vaikuttamaan tosi paljon.

Ja vaikka Seminaarinmäki ja Agora ja muutenkin kuulostaa ehkä vähän tommosilta hienoilta ja pelottavaa niin niin pitää se todeta, että vaikka Agoran tai toi kampusalue missä IT-tiedekuntakin sijaitsee, niin ihan rakennus ja siinä on missä muutkin että. Samalla tavalla kuin lukiossakin niin löytyy paljon luokkatiloja ja sitten ihan niin kuin. Ruokalaa ei oo, mutta opiskelijaravintola löytyy.

Yks juttu ehkä semmoinen mikä oli itselle uutta, kun tuli just tota noin yliopistoon, niin oli ehkä niin kuin kurssien ryhmäkoot. On paljon semmoisia kursseja missä on ihan se parikymmentä ihmistä esimerkiksi kielikursseilla on harvemmin on mitään kovin suurta ryhmäkokoja, että siellä ihan paristakymmenestä, varmaan isoin kielikurssi koko missä on ollut niin on ollut Espanja 1 ja joku nelisenkymmentä tyyppiä. Niin että ne on tosi pieniä, tai että ei ole mitään isoja ryhmäkokoja. Mut sit niinku sille vastapainoksi on taas niin kuin massaluentoja eli on semmoisia kursseja missä niin kuin opiskelijoita saattaa olla yhtä paljon

kuin suuremmissa lukioissa sen yhden vuosikurssin opiskelijoiden määrä. Eli esimerkiksi mä oon sellaisesta lukiosta, missä meidän vuosikurssin koko määrä oli joku 200-250 henkilöä ja ja se oli jotenkin hauskaa se, että sitten täällä on esimerkiksi törmännyt siihen, että on semmoisia kursseja missä voi olla enemmänkin opiskelijoita kun kun se koko niinku vuosikurssin opiskelijoiden tai jos on vähän pienempi joissa niin ehkä tässä niin kuin enemmän koko lukiossa on opiskelijoita.

Esimerkiksi kävin tossa Laskentatoimen perusteet -kurssin jokin aika sitten, vuosi sitten. Ja sille kurssille oli ilmoittautunut yli 500 opiskelijaa. Se tosin tapahtui etänä se opetus, niin se ei ihan silleen konkretisoitunut se ihmismäärä. Mut mä oon aloittanut mun opinnot ennen pandemiaa niin muistan myös sen kun massakursseja pidettiin muuten kuin etänä, eli ihan tuolla tuota noin luentosaleissa ja yleensä tuota noin eniten puhuttu ihmisiä saapuu paikalle ihan niille ensimmäisille lennoille ja muistan sellaisenkin, että meillä on ollut vähän pienempi luentosali ja se on ollut niin täynnä ihmisiä, että siellä on istuttu ihan rappusilla, niin mun mielestä se on semmoinen hauska tuota noin muista mitä on kiva muistella tässä on opiskelee etänä.

Eli käytännössä se, että jos siinä kun massa kurssikin aletaan pian taas toivottavasti opettaa ihan lähiopetuksena jossain kohtaa mahdollisesti, ei kannata sitäkään niin kuin pelätä, että missä vaikka siellä kurssilla voi istua kun. Kun tuota noin voi ihan istua portaillakin, jos näyttää siltä, että on ihan liian täyttä, että kyllä sieltä aina jokaiselle paikka löytyy.

Julianna: Juuri näin ja muutenkin ei tarvi kyllä jännittää sitä, että vaikka olisikin joku kurssi jolta ei ei tunne yhtään ketään muuta ihmistä niin varmasti siellä niin kun löytyy paljon sitten kohtalontovereita, että tuota aika paljon kuitenkin opiskelijat sitten suorittaa suorittaa kursseja oman kiinnostuksen ja oman aikataulun kanssa et sit välttämättä aina ei ei heti tunne ketään, mutta sitten kurssin aikana voi toki sitten taas tutustua uusiin ihmisiin ja. Sitten mahdollisesti sitten löytyä se joo tuttu kaverikin sieltä.

Emma: Jep varsinkin, jos on jotain ryhmitöitä niin niin ainakin tuota noin nyt tässä korona-aikana niin niitä ryhmiä on voinut juuri etsiä. Meillä on käytössä Moodle, semmoinen alusta missä vaikka niin kun kurssien materiaalit kootaan yhteen. Niin siellä on myös mahdollisuus avata semmoisia keskustelualueita, keskustelu alueita niin. Niin esimerkiksi niin millä keskustelualueilla useimmin, kun etsitään niitä omia ryhmiä, että harvoin on sellaista massaaluentoa missä kaikki muut jo tuntee toisensa tai ihan pienempääkin luentoa, että harvoin vaikka kielikurssilla on aino, joka ei tunne ketään niin se on kyllä semmoinen joka kannattaa pitää mielessä. Ei siellä luennolla kaikki muutkaan tunne toisiaan.

Julianna: Joo, ja vaikka ollaan nyt vähän viitattu siihen että vastuu määrä kasvaa yliopistolta-opintojen aikana verrattuna lukio-opintoihin niin. Yhtä lailla kuin lukio-opinnoissakin niin myös yliopistossa voi kyllä aina kysyä neuvoa eri tahoilta, että ei yliopistossa kyllä jää yksin. Kun vaan sitten on rohkea ja kysyä apua, että tota opettajia voi lähestyä esimerkiksi sähköpostilla, luennon jälkeen voi kysyä, jos ei luonut aikana joku auennut ja sitten siis myös luennon luentojen aikanakin on kyllä monilla luennoilla siis mahdollista kyllä ihan kysyä siinä. Ja myöskin eri alustoilla esimerkiksi Moodle on tota noin niin meillä käytössä, niin tuota Moodlessa voi voi laittaa vaikka viestiä opettajalle tai. Ja tuota noin niin muutenkin sitten ihan vaikka pienryhmissä niin pystyy keskustelemaan hyvin toisten kurssikavereiden kanssa, että paljon tuota noin niin monet asiat sitten saattavatkin aueta itselle sitten kun keskustelee muiden opiskelukavereiden kanssa. Ja opintoneuvojalta tosiaan, kun aiemminkin jo sanoikin niin voi käydä kysyä neuvoa neuvoa ihan siihen, että vaikka että missä aikataulussa tai kaikkea muita asioita. Opintoneuvojat kyllä osaavat hyvin neuvoa. Ja usein usein on siis se, että että monet pohtivat samoja kysymyksiä, että ei

kannata niinku liikaa jännittää sitä, että kehtaanko tai onko tää tyhmä kysymys tai näin, koska siis. Yleensä monet pohtivat juuri niitä samoja kysymyksiä.

kahvikupin kilinää

Emma: Eli yliopisto- ja lukio-opinnot vähän ehkä eroa toisistaan, mutta on myös paljon samankaltaisuuksia. Ja jos sinulle heräsi jotain kysyttävää tästä jaksosta tai yliopisto-opinnoista yleisesti, niin meidät opiskelijalahettiläät eli tuota noin mut ja Juliannan niin tavoittaa meidän tiedekunnan instagramista @ jyu.it ja sitten voi myös laittaa sähköpostia osoitteeseen itcrew (a) jyu.fi. Ja palataan taas ensi jaksossa, moikka!