

Pohdinta - Matikan oppiminen

Ohjeet: Luetaan lyhyt pätkä matematiikan oppimiseen liittyvistä erilaisista uskomuksista ja tämän jälkeen keskustellaan eri uskomuksista ja niiden vaikutuksesta. Ensin kuulostellaan oppilaiden spontaanit ajatukset ja keskustellaan niistä yhdessä. Seuraavassa vaiheessa keskustelua täydennetään ohjaavien kysymysten avulla.

Emppu kokee matikan tehtävien laskemisen vaikeana - yhteen- ja vähennyslaskujen laskeminen on työlästä ja vie paljon aikaa. Emppu juttelee tästä kahden kaverinsa kanssa. Toinen kaveri on kuullut aikuisten sanovan, että jotkut vaan oppivat ja osaavat matikkaa ja jotkut eivät. Toinen kaveri on hieman eri mieltä asiasta ja sanoo että kaikki voivat oppia matikkaa harjoittelemalla.

1a) Jos Emppu uskoo kaveria, joka sanoo, että matikkaa **ei voi oppia**, niin miten Emppu mahtaa matikan tunnilla toimia?

- *Kuunteleeko opettajan ohjeita ja neuvoja vai luovuttaako helposti?*
- *Yrittääkö tehdä vaikeilta tuntuvia tehtäviä vai katsooko kaverilta tai alkaako tehdä jotain muuta?*
- *Harjoitteleeko ahkerasti vai tekeekö vain pakolliset tehtävät?*

1b) Mitä tapahtuu Empun matikan taidoille, jos hän toimii tällä tavalla?

- Kehittyvätkö matikan taidot vai tuntuuko matikka yhä vaikeammalta

2a) Jos Emppu uskoo kaveria, joka sanoo että matikkaa **voi oppia** vaikka se tuntuu vaikealta, niin miten Emppu mahtaa matikan tunnilla toimia?

- *Kuunteleeko opettajan ohjeita ja neuvoja vai luovuttaako helposti?*
- *Yrittääkö tehdä vaikeilta tuntuvia tehtäviä vai katsooko kaverilta tai alkaako tehdä jotain muuta?*
- *Harjoitteleeko ahkerasti vai tekeekö vain pakolliset tehtävät?*

2b) Mitä tapahtuu Empun matikan taidoille, jos hän toimii tällä tavalla?

- Kehittyvätkö matikan taidot vai tuntuuko matikka yhä vaikeammalta

3) Mitä ohjeita te antaisitte Empulle tässä tilanteessa - Kumpaa kaveria Empun kannattaa uskoa? (Kaveria, joka sanoo että matikkaa **voi oppia** / Kaveria, joka sanoo että matikkaa **ei voi oppia**) Miksi?