

MATIKKAKERTOMUS / ESIOPETUS

Lue lapsille kertomusta teema kerrallaan ja esitä kursivoidulla kirjoitetut kysymykset.

1. Teema: Miltä matikka tuntuu

Eppu ja Peikko ovat eskarilaisia ja koulun aloittaminen jännittää heitä molempia. Erityisesti laskemaan oppiminen huolettaa sekä Eppua että Peikkoa. Eppu on huomannut muiden osaavan luetella numeroita paljon pidemmälle ja laskevan laskuja, joita hän ei vielä osaa. Peikkokin on huomannut, että laskeminen on aika vaikeaa ja hidasta, eivätkä sormet aina riitä.

Mikä Eppua ja Peikkoa huolettaa? Mitä he ovat eskarissa huomanneet?

2. Teema: Tehtäviin suuntautuminen

Peikko oli ajatellut olevansa hyvä kaikessa, koska hän oli tottunut saamaan paljon kehuja taidoistaan jalkapallossa. Niinpä vaikeudet laskemaan oppimisessa harmittivat häntä ja eskaritehtävissä Peikko luovutti helposti. Peikko ei myöskään halunnut pelata kavereiden kanssa pelejä, joissa pitää osata laskea.

Miten Peikko toimi tehtävä- ja pelitilanteissa?

Eppu taas ajatteli, että kukaan ei voi olla hyvä kaikessa ja hankalilta tuntuja asioita voi oppia harjoittelemalla. Eppu teki eskaritehtäviä sinnikkäästi ja päätti uskaltautua pelaamaan muiden kanssa lautapeliä, vaikka laskeminen tuntuu hänestä vaikealta. Onneksi porukassa on kavereita, jotka jo osaavat laskea ja he kyllä auttavat tarvittaessa, hän ajatteli.

Miten Eppu toimi tehtävä- ja pelitilanteissa?

Mitä eroa huomaatte Eppun ja Peikon toiminnassa? (harjoittelu vs. välttely)

3. Teema: Harjoittelun vaikutus oppimiseen

Eräänä päivänä ope ehdottaa, että lähdetään matikkapolulle läheiseen metsään. Tehtävänä on käpyjen ja kivien kerääminen sekä niiden laskeminen. Eppu huomaa, että laskeminen ei enää olekaan yhtä vaikeaa kuin ennen. Eppu on huomannut pystyvänsä oppimaan laskemista, vaikka se aluksi tuntuikin vaikealta. Peikon mielestä laskeminen on edelleen hankalaa ja hän mieluummin odottaa minkälaisia vastauksia kaverit saavat kuin yrittää laskea itse.

Mitä on tapahtunut Epun taidoille? Entä Peikon taidoille?

4. Teema: Tehtävästä innostuminen/motivoituminen

Ope huomaa Peikon tilanteen ja miettii mitä voisi asialle tehdä. Hän antaa vihon, johon Peikko saa merkitä kaikki peleissä tekemänsä maalit ja laskea ne. Peikko innostuu tehtävästä - maalien merkitseminen ja laskeminen omaan vihkoon tuntuu hänestä hauskalta.

Miltä opettajan antama tehtävä Peikosta tuntuu? (innostuu)

Mitä luulette, vaikuttaako tämä laskemisen harjoitteluun ja oppimiseen jatkossa?

5. Teema: Oman edistymisen huomaaminen

Seuraavalla viikolla Peikko päättää kirjata vihkoon myös harjoituksissa tulleet maalit. Peikko yllättyy, miten paljon maaleja tuli ja miten hyvin hän osasi laskea niitä yhteen. Eskarissa Peikko rohkaistuu pelaamaan muiden kanssa lautapeliä jota ei ole aiemmin halunnut pelata. Hän ajattelee, että jos Eppukin on oppinut laskemaan harjoittelemalla, niin miksi en minäkin oppisi?

Mitä Peikon laskutaidolle alkoi tapahtua?

Miksi? (taidot kehittyivät harjoittelulla - Peikko innostui harjoittelemaan)