

OHJEISTUS

Taitojen seuranta avaruus-, linna-, ja meriteemalla

YLEISOHJE: Tavoitteena on tehdä oppijalle näkyväksi taitojen kehittyminen harjoittelun myötä. Kuviin kirjataan opeteltavia taitoja ja tavoitteita yhdessä oppilaan kanssa. Kun tavoite on saavutettu/taito opittu, oppilas värittää ko. taidon ja siirtyy harjoittelemaan seuraavia taitoja. Taitojen seurantaa voi käyttää hyvin erilaisissa tilanteissa ja myös taitojen seurantaa koskeva ajanjakso voi vaihdella viikoista useaan kuukauteen. Tällöin vaihtelee myös se, miten yksityiskohtainen tavoite on.

- 1) Tavoitteen asettaminen yhdessä oppilaan kanssa (opeteltava/harjoitusta vaativa taito).
- 2) Oppilas valitsee mieleisen kuvateeman taitojen seurantavälineistä.
- 3) Opettaja kirjoittaa kuvaan (ja selittää) harjoiteltavia taitoja kuvaavia tehtäviä yhdessä oppilaan kanssa.
- 4) Oppilas värittää kuvaa sitä mukaa kun harjoiteltava taito on opittu.

Huom! Taidon värittämisessä voidaan käyttää myös eri sävyjä kuvaamaan taidon hallinnan vaihetta (orastava taito ensin vaalean vihreällä ja myöhemmin vahvasti hallussa oleva taito tumman vihreällä). Tämä on tärkeää selventää oppilaalle.

Taitotornit/Laskutornit

YLEISOHJE: Taitotornit ja laskutornit soveltuvat erityisesti jonkun tietyn taidon sujuvoitumisen seurantaan. Tavoitteena on tehdä oppijalle näkyväksi taitojen kehittyminen harjoittelun myötä. Esimerkiksi laskutaidon kehittymistä voidaan seurata minuuttilaskujen avulla - kuinka monta laskua ehtii laskemaan ennen harjoittelua? Entä harjoittelun jälkeen? Tornit on rakennettu hieman ylämäkeen, koska tyypillisesti opeteltavat laskut aina hieman vaikeutuvat. Torneja ei kuitenkaan ole olennaista vertailla keskenään yli ajan (jos laskut vaihtuvat), vaan enemmänkin yhden tornin osalta kiinnittää huomiota ennen-jälkeen tilanteeseen.

Laskutaidon lisäksi voidaan seurata esimerkiksi lukujonotaitojen kehitystä (miten pitkälle ehtii luettelemaan lukuja eteenpäin/taaksepäin tai lukujonossa hyppien).

- 1) Tavoitteen asettaminen yhdessä oppilaan kanssa, esim. laskusujuvuuden harjoittaminen.
- 2) Tehdään harjoiteltavaa taitoa koskien alkukartoitus ja väritetään suoritusta vastaava määrä kerroksia (oikeiden vastausten määrä).
- 3) Harjoitellaan.
- 4) Tehdään loppukartoitus ja väritetään suoritusta vastaava määrä kerroksia.
- 5) Verrataan suoritusta ennen ja jälkeen harjoittelun ja annetaan palautetta harjoittelun vaikutuksesta.