

Psykologiharjoittelijan arviointilomake

Harjoittelijan nimi _____

Harjoittelupaikka _____

Harjoittelun ajankohta _____ Yhteensä _____ vko

Arviointiohje

Harjoitteluohjaaja arvioi psykologiharjoittelijan (opiskelija) suoriutumista eri konteksteissa. Arvioinnissa suositellaan käytettäväksi ohessa olevia osaamistavoitteita asteikolla 1-8. Tämä arviointi ei vaikuta psykologin maisterin tutkintoon kuuluvan harjoittelun suorittamiseen vaan harjoittelun hyväksyminen osaksi tutkintoa tapahtuu riippumatta tästä arvioinnista. Tämä arviointi toimii palautteena harjoittajalle ja tukee opiskelijan kehittymistä ammatillisesti. Työtodistus yliopistolle harjoittelun suorittamisesta toimitetaan erikseen.

1	Perustiedot- ja taidot edellyttävät vielä kehittymistä. Opiskelija tarvitsee jatkuvaa ohjausta ja opastusta tietojen ja taitojen oppimisessa.
2	Perustiedot ja -taidot ovat olemassa, mutta kyky soveltaa niitä käytäntöön ei vielä ole kehittynyt. Edellyttää jatkuvaa ohjausta.
3	Opiskelija kykenee ohjaten soveltamaan perustietoja ja -taitoja käytäntöön mutta kompetenssit edellyttävät vielä kehittymistä tehtävien tasoon ja monipuolisuuteen nähden. Edellyttää ohjausta.
4	Opiskelijan kompetenssit ovat kehittyneet lähes tehtävien suorittamista vaadittavalle tasolle mutta hän tarvitsee vielä ohjausta / opastusta.
5	Opiskelijan kompetenssit ovat kehittyneet monipuolisesti tehtävien suorittamista vaadittavalle tasolle mutta hän tarvitsee vielä ohjausta / opastusta.
6	Opiskelijan kompetenssit ovat monipuolisesti tehtävien suorittamiseen edellyttävällä tasolla ja hänellä on valmiudet toimia myös ilman ohjausta ja opastusta.
7	Opiskelijalla on tehtävien suorittamiseen tarvittavat kompetenssit ja kykenee soveltamaan niitä ilman ohjausta tai opastusta.
8	Opiskelija suorittaa monimutkaisia tehtäviä ilman ohjausta tai opastusta.

Tärkein ero on tasojen 6 ja 7 välillä, jolloin opiskelija on saavuttanut itsenäiseen työskentelyyn edellyttämät osaamistavoitteet. Opiskelijalta ei edellytetä tasoja 7 ja 8, jotka tähtäävät itsenäisenä terveydenhuollon ammattihenkilönä toimimiseen valmistumisen jälkeen.

Arvioinnin tulos merkitään numeroina taulukkoon käyttäen pätevyystasoja 1 - 8.

Pätevyudet ja ammatilliset toiminta-alueet, joista ei ole näyttöä, jätetään arvioimatta. Arviointitaulukko toimii myös ohjeellisena esimerkkinä siitä, mitä alueita tulisi harjoittelussa ja harjoitteluohjauksessa ottaa huomioon.

Ammatilliset kontekstit ja toiminta-alueet

Kompetenssit	Terveystenhoito ja kliininen psykologia	Koulutus- ja kasvatussektori	Työ- ja organisaatio- psykologia	Muu (mikä)?
Tavoitteiden määrittely				
Psykologinen arviointi				
Toiminnan kehittäminen				
Interventiot				
Oman toiminnan arviointi				
Kommunikaatio				
Muut ko. alueella tarvittavat taidot				