



30.1.2026

TIEDOTE TUTKIMUKSESTA

Motoristen taitojen, fyysisen kunnon ja psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen oppilailla, joilla on motorisia haasteita – klusterirandomisoitu kontrolloitu interventio (MoDiSchool)

1. Pyyntö osallistua tutkimukseen

Sinua pyydetään mukaan MoDiSchool -tutkimuksen yhteiskehittämisen vaiheeseen, jonka tarkoituksena on tuottaa kevätlukukaudella 2026 ryhmämuotoinen interventiomalli alkuopetuksen oppilaiden motoristen vaikeuksien tukemiseksi. Tavoitteena on löytää toimivia tapoja tukea koulun arjessa lapsia, joilla on motorisia vaikeuksia, suunnittelemalla tukitoimia yhdessä opettajien, oppilaiden, huoltajien ja rehtoreiden kanssa.

Sinua pyydetään tutkimukseen, koska työskentelet alakoulussa luokanopettajana, erityisopettajana tai liikunnanopettajana. Kokemuksesi ovat tärkeitä interventiomallin kehittämisessä, jotta ohjelmasta saadaan suomalaiseen kouluun sopiva. Osallistuminen ei edellytä aiempaa osaamista motoristen vaikeuksien tunnistamisesta tai tukemisesta.

Yhteiskehittämiseen kutsutaan yhteensä noin 10 opettajaa, 5–10 rehtoria ja 40 oppilasta huoltajineen. Näistä kaksi opettajaa pääsee osallistumaan oman luokkansa oppilaiden kanssa toiminnalliseen yhteissuunnittelupäivään, joka sisältää tutkijoiden kanssa järjestettävän vanhempainillan.

Tämä tiedote kuvaa tutkimusta ja siihen osallistumista. Tutkimuksen tietosuojailmoituksessa on kerrottu henkilötietojesi käsittelystä ja se on luettavissa tutkimuksen verkkosivuilla ([linkki](#)).

2. Vapaaehtoisuus

Tähän tutkimukseen osallistuminen on vapaaehtoista. Voit kieltäytyä osallistumasta tutkimukseen, keskeyttää osallistumisesi tilapäisesti tai kokonaan, tai peruuttaa jo antamasi suostumuksen syytä ilmoittamatta milloin tahansa tutkimuksen aikana. Tästä ei aiheudu sinulle kielteisiä seurauksia.

Keskeyttäessäsi tutkimukseen osallistumisesi tai peruuttaessasi antamasi suostumuksen, sinusta siihen mennessä kerättyjä tietoja käytetään osana tutkimusaineistoa, kun se on välttämätöntä tutkimustulosten varmistamiseksi.

Osallistuessasi tutkimukseen toivomme, että pääset mukaan mahdollisimman moneen työpajaan, mutta jos et pääse joihinkin yksittäisiin tapahtumiin, se ei ole este osallistumisellesi.

3. Tutkimuksen kulku

Tutkimus koostuu kevään 2026 aikana toteutettavista yhteissuunnittelutyöpajoista. Opettajille työpajoja järjestetään seuraavasti:

- **Kuusi (6) opettajien työpajaa** Zoom-verkkoympäristössä:
 - Työpaja 1: Ti 10.2. klo 14.30–16
 - Työpaja 2: Ke 11.2. klo 14.30–16
 - Työpaja 3: Ma 9.3. klo 14.30–16
 - Työpaja 4: Ti 10.3. klo 14.30–16
 - Työpaja 5: Ti 17.3. klo 14.30–16
 - Työpaja 6: To 23.4. klo 14.30–16
 Mahdollisista muutoksista sovitaan osallistujien kanssa.
- **Yksi (1) oppilaiden työpaja** (3–4 tuntia) koulupäivän aikana kahden opettajan koulussa
- **Yksi (1) huoltajien työpaja** (eli vanhempainilta, 1,5 tuntia) kahden opettajan koulussa

Työpajojen aiheet käsittelevät motoristen haasteiden ilmenemistä oppilailla, ryhmämuotoisen tuen ja motoriikkaa tukevan ohjelman toteutusta, sekä oppimisen tuen toteuttamisen haasteita ja mahdollisuuksia koulussa. Työpajoissa opettajat tuovat keskustellen esiin kokemuksiaan näistä aiheista. Ryhmäkeskustelut nauhoitetaan ja ne litteroidaan tutkimusta varten. Huoltajien työpajojen keskusteluita ei nauhoiteta.

Sähköisen ilmoittautumisen yhteydessä opettajat täyttävät lyhyen esitietokyselyn. Huoltajilta ja oppilailta pyydetään tietoon perustuva suostumus tutkimukseen osallistumiseen.

Osallistumiseen liittyviä erityisiä valmisteluja ei tarvita.

Osallistujiin ei oteta myöhemmin yhteyttä tutkimuksen päätyttyä.

Tämä tutkimus on osa laajempaa MoDiSchool -tutkimushanketta, jonka tavoitteena on selvittää motorisia taitoja, fyysistä kuntoa ja psykososiaalista hyvinvointia sekä niihin liittyviä haasteita alkuopetuksen oppilailla. Tavoitteena on kehittää käytännön työkaluja ja toimintamalleja lasten tukemiseksi arjen oppimisympäristöissä.

4. Tutkimuksesta mahdollisesti aiheutuvat hyödyt

Tutkimukseen osallistuminen tukee opettajien ammatillista kehittymistä ja lisää ymmärrystä motoristen vaikeuksien huomioimisesta opetuksessa ja koulun arjessa. Opettajat saavat käyttöönsä tutkimuksessa tuotetut materiaalit 1.–2.-luokkien oppilaiden motoristen vaikeuksien ryhmämuotoiseen tukemiseen. Oppilaat pääsevät yhteissuunnittelussa osallistumaan toiminnalliseen työpajapäivään ja huoltajat saavat hyödyllistä tietoa lasten motorisen oppimisen haasteista ja tukemisesta.

Tutkimuksesta saatavaa tietoa hyödynnetään uuden koulussa toteutettavan motoriikkaa tukevan ohjelman suunnittelussa. Tavoitteena on, että valmis ohjelma voidaan ottaa käyttöön kouluissa osana oppimisen tukea 1.–2. luokilla.

5. Tutkimuksesta mahdollisesti aiheutuvat riskit, haitat ja epämuravuudet sekä niihin varautuminen

Tutkimukseen osallistuvilla ei kohdistu merkittäviä riskejä tai haittoja. Työpajakeskustelut sisältävät omien kokemusten jakamista, joissa osallistuja voi aina itse päättää, mistä haluaa puhua. Osallistujia ei arvioida eikä keskusteluja käytetä arvioinnin perusteena. Työpajojen keskustelut ovat aina

luottamuksellisia, ja niistä kerätty aineisto raportoidaan siten, ettei yksittäistä henkilöä tai kouluyhteisöä voida tunnistaa.

6. Tutkittavien vakuutusturva

Jyväskylän yliopiston tutkimuksiin osallistuvat tutkittavat on vakuutettu tutkimuksen ajan ulkoisen syyn aiheuttamien tapaturmien, vahinkojen ja vammojen varalta. Tapaturmavakuutus on voimassa tutkimuksissa ja niihin välittömästi liittyvillä matkoilla.

Jyväskylän yliopiston vakuutukset korvaavat etänä suoritettavissa tutkimuksissa ainoastaan sellaiset vahingot, jotka liittyvät suoraan annettuun tutkimustehtävään ja jotka ovat sattuneet varsinaisen ohjeistetun tutkimustehtävän aikana. Vakuutus ei korvaa taukojen aikana sattuneita vahinkoja. Jyväskylän yliopiston vakuutukset eivät ole voimassa etänä suoritettavissa tutkimuksissa, jos tutkittavan kotikunta ei ole Suomessa.

7. Osallistumispalkinnot ja matkakustannusten korvaukset tutkittaville

Opettajat saavat käyttöönsä tutkimuksessa tuotetut materiaalit 1.–2.-luokkien oppilaiden motoristen vaikeuksien ryhmämuotoiseen tukemiseen. Lisäksi saat koulullesi asiantuntijoiden pitämän luennon lasten liikkumisen merkityksestä ja tukemisesta esimerkiksi vanhempainiltaan. Lisäksi sinulle annetaan tutkimukseen osallistumisesta pieni liikunnallinen tuotepaketti luokan käyttöön.

8. Tutkimuksen rahoitus

Tutkimuksessa on Jyväskylän yliopiston ulkopuolista rahoitusta.

- MoDiSchool-tutkimus saa rahoitusta Suomen Akatemialta Liikuntatutkimuksen akatemiaohjelmasta (ACTIVE).

Rahoittajalla ei ole ollut osuutta tutkimuksen suunnitteluun, eikä se vaikuta tietojen keruuseen ja analysointiin, julkaisupäätöksiin tai käsikirjoitusten valmisteluun.

9. Sidonnaisuudet

Tutkimuksella tai tutkijoilla ei ole sellaisia sidonnaisuuksia, jotka voisivat vaikuttaa tutkimuksen riippumattomuuteen.

10. Tutkimustulokset ja niistä tiedottaminen

Tutkimuksesta valmistuu tieteellisiä julkaisuja ja opinnäytetöitä, sekä konferenssi- ja seminaariesityksiä. Tutkimuksen tuloksia voidaan hyödyntää myös opetuksessa ja käytännön sovelluksissa. Tutkittavia tai tutkittavien kouluja ei voi tunnistaa julkaisuista tai julkaistuista tuloksista.

11. Tutkimusaineiston käyttö tutkimuksen päätyttyä

Tutkimuksen päätyttyä ja tulosten varmentamiseen tarvittun ajan jälkeen tutkimuksessa kerätty tutkimusaineisto tuhoetaan.

12. Lisätietoja

Yhteiskehittämisen tutkimus:

Terhi Huovinen
Lehtori, LitT
+358408053947
terhi.huovinen@jyu.fi
Jyväskylän yliopisto
Liikuntatieteellinen tiedekunta
PL 35, 40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Eero Lapinkero
Väitöskirjatutkija, LitM
+358504785181
eero.t.lapinkero@jyu.fi
Jyväskylän yliopisto
Liikuntatieteellinen tiedekunta
PL 35, 40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

MoDiSchool-tutkimuksen johtaja:

Mikko Huhtiniemi
Apulaisprofessori, LitT
+358 40 805 3945
mikko.huhtiniemi@jyu.fi
Jyväskylän yliopisto
Liikuntatieteellinen tiedekunta
PL 35, 40014 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO