



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# Huuhkaja- ja Helmaripolun juniorijoukkueiden motivaatioilmaston ja tavoiteorientaation analyysi

J-P Lana & Niko Rautionaho

# Taustoitus



- Miksi?
  - Urheiluharrastuksen lopettaminen murrosiässä<sup>1</sup>
    - Motivaation heikkeneminen ja kielteiset kokemukset<sup>1,2</sup>
  - Tarve ymmärtää, mitä tekijöitä nuorten jalkapalloilijoiden motivaation taustalla on
- Teoreettisena viitekehyksenä tavoiteorientaatioteoria<sup>3</sup>
  - Motivaatioilmasto<sup>4</sup>
- Tehtäväsuuntautunut tavoiteorientaatio on yhteydessä vahvempaan sitoutumiseen ja lajista nauttimiseen<sup>5</sup>, kun taas minäsuuntautunut tavoiteorientaatio on yhteydessä kilpailuahdistukseen<sup>6</sup> ja aggressioon<sup>7</sup>
  - Minäorientaatiolla myös positiivisia vaikutuksia esimerkiksi kilpailulliseen menestykseen<sup>8</sup>
- Tehtäväsuuntautuneella motivaatioilmastolla positiiviset vaikutukset esimerkiksi hyvinvointiin<sup>9</sup> ja itseluottamukseen<sup>10</sup>, kun taas minäsuuntautunut motivaatioilmasto on yhteydessä heikompaan hyvinvointiin<sup>9</sup> ja korkeampaan kilpailuahdistukseen<sup>10</sup>.
- Tutkimuksessa tarkastelimme ilmastojen ja orientaatioiden ilmenemistä joukkueissa ja niiden välisiä yhteyksiä sekä eroavaisuuksia sukupuolten ja joukkueiden kansallisuuksien välillä.

# Käytetyt menetelmät



- Kvantitatiivinen tutkimus, poikkileikkausasetelma
- Saimme aineiston Eerikkilän urheiluopistolta
  - Perustuu Huuhkaja- ja Helmaripolun tapahtumissa kerättyihin motivaatioilmasto- ja tavoiteorientaatiokyselyihin
- Vastauksia: 5942
  - Keski-ikä 12,7 vuotta
  - Suomalaiset joukkueet 90 % ja kansainväliset joukkueet 10 %
  - Poikia 60 % ja tyttöjä 40 %
- Aineisto analysoitiin IBM SPSS Statistics ohjelmalla
  - T-testi
  - Lineaarinen regressioanalyysi
  - Pearsonin korrelaatiokerroin



- **Tavoiteorientaatioiden ilmeneminen**
  - Tehtäväorientaatio selvästi vallitsevampaa
  - Minäorientaation arvot korkeampia kuin minäilmaston
  - Pojat hieman minäorientoituneempia
  - Kansallisuus ei selittänyt vaihtelua
- **Motivaatioilmaston ilmeneminen**
  - Tehtäväilmasto selvästi vahvempi kuin minäilmasto
  - Sukupuolen vaikutus todella pieni
  - Kansallisuus ei selittänyt vaihtelua
  - Ikä → Korkeampi minäilmasto
- **Ilmastojen ja orientaatioiden väliset yhteydet**
  - Suorat korrelaatiot vahvimpia varsinkin suomalaisissa joukkueissa
  - Minäilmasto selitti minäorientaatiota enemmän kuin tehtäväilmasto tehtäväorientaatiota
    - Erityisesti suomalaisissa joukkueissa melkein 30 % selitysaste
    - Tyttöjen kohdalla yhteys vähän vahvempi

# Johtopäätökset



- Joukkueissa vallitsevan ilmapiirin tärkeys korostuu erityisesti, kun minäilmasto on korkea
  - Tehtäväsuuntautuneisuutta tulisi painottaa joukkueympäristön luomisessa ja ylläpitämisessä
  - Kilpailullisuutta ei tule unohtaa, mutta siihen tulee suhtautua varauksella
    - Korkea minäorientaatio voi olla hyödyllinen korkean tehtäväorientaation kanssa
- Sukupuoli tai kansallisuus ei juuri selitä orientaatioiden tai ilmastojen ilmenevyyttä
  - Joukkueiden sisäiset tekijät korostuvat
  - Orientaatioihin vaikuttaa myös pelaajan muu ympäristö, esim. vanhemmat
- Kilpailu ja vertailu kasvaa tultaessa vanhemmaksi
  - Voidaanko pelaajia valmistaa tähän joukkueympäristöissä?

# Mitä lisäarvoa



- Pilotoiva tutkimus tuottaa alustavaa tietoa vallitsevasta tilanteesta suomalaisissa juniorijoukkueissa
  - Jatkotutkimukset
    - Laadullinen: Mitä konkreettisia tapoja valmentajat käyttävät tukeakseen psykologisia perustarpeita ja tehtäväsuuntautuneisuutta?
    - Pitkittäinen: Samoja pelaajia seurattaisiin useamman vuoden ajan, missä vaiheessa orientaatiot ja ilmastot muuttuvat
    - Tavoiteorientaatioprofiilien muodostaminen
- Suomalaiset joukkueet eivät ole tällä saralla merkittävästi kansainvälisiä joukkueita perässä



1. Rottensteiner, C., Laakso, L., Pihlaja T., Konttinen, N. (2013). Personal reasons for withdrawal from team sports and the influence of significant others among youth athletes. *International Journal of Sport Science and coaching*, 8. 19-32.
2. Calvo, T. G., Cervelló, E., Jiménez, R., Iglesias, D., & Murcia, J. A. M. (2010). Using Self-Determination Theory to Explain Sport Persistence and Dropout in Adolescent Athletes. *The Spanish Journal of Psychology*, 13(2), 677–684. doi:10.1017/S1138741600002341
3. Nicholls, J.G. (1984). Achievement Motivation: Conceptions of Ability, Subjective Experience, Task Choice, and Performance. *Psychological Review* 91(3), 328-346. doi: 10.1037/0033-295X.91.3.328
4. Ames, C. (1992). Achievement goals and adaptive motivation patterns: The role of the environment. In G. Roberts (Ed.), *Motivation in sport and exercise* (pp. 161-176). Champaign, IL: Human Kinetics
5. Smith, A.L., Balaguer, I., Duda, J.L. (2006). Goal orientation profile differences on perceived motivational climate, perceived peer relationships, and motivation-related responses of youth athletes. *Journal of Sports Sciences* 24(12), 1315-1327. doi: 10.1080/02640410500520427
6. Tomczak, M., Kleka, P., Walczak, A., Bojkowski, L., Gracz, J. & Walczak, M. (2022) Validation of Sport Anxiety Scale-2 (SAS-2) among Polish athletes and the relationship between anxiety and goal orientation in sport. *Scientific Reports* 12, 12281. doi: 10.1038/s41598-022-16418-6
7. Lochbaum, M., Zazo, R., Kazak Çetinkalp, Z., Wright, T., Graham, K. & Konttinen, N. (2016). A meta-analytic review of achievement goal orientation correlates in competitive sport: a follow-up to lochbaum et al. (2016). *Kinesiology* 48(2), 159-173. doi: 10.26582/k.48.2.15
8. Knoblochova, M., Mudrak, J., & Slepicka, P. (2021). Achievement goal orientations, sport motivation and competitive performance in beach volleyball players. *Acta Gymnica*, 51. 1-7 doi:10.5507/ag.2021.016
9. Morales-Sánchez, V., Caballero-Cerbán, M., Postigo-Martín, C., Morillo-Baro, J. P., Hernández-Mendo, A., & Reigal, R. E. (2022). Perceived Motivational Climate Determines Self-Confidence and Precompetitive Anxiety in Young Soccer Players: Analysis by Gender. *Sustainability*, 14(23), 15673. 1-11. doi:10.3390/su142315673
10. Reinboth, M. & Duda, J. (2004). The motivational climate, perceived ability, and athlete's psychological and physical well-being. *Motivation and Well-being in sport. The Sport Psychologist*. 18. 237-251.