



TIEDOTE TUTKIMUKSESTA

“Growing into the world: KiVi-laitoksen kansainvälistymissuunnitelmatyön jatkokehitys” –pyyntö osallistua tutkimukseen

1. **Sinua pyydetään mukaan tutkimukseen**, jossa tarkastellaan, miten Jyväskylän yliopiston Kieli- ja viestintätieteiden (KiVi) laitoksella kehitetty Growing into the World -toimintamalli tukee opiskelijoiden refleктоivan kansainvälistymisosaamisen kehittymistä sekä millaista tukea laitoksen henkilöstö tarvitsee toimintamallin soveltamisessa. Tutkimus toteutetaan Jyväskylän yliopiston opetuksen kehittämisen tutkimusrahoituksella, joka on myönnetty vararehtorin 5.12.2025 tekemällä päätöksellä.

Jyväskylän yliopistossa tutkinto-opiskelijoiden on tullut lukuvuodesta 2024–2025 alkaen laatia henkilökohtainen kansainvälistymissuunnitelma, jonka tarkoituksena on tukea opiskelijoita tunnistamaan oman alansa ja ammatillisen kehittymisensä kannalta keskeistä kansainvälisyys- ja vuorovaikutusosaamista. Tiedekunnat ja laitokset ovat voineet suunnitella omiin koulutusohjelmiinsa sopivia toteutustapoja. KiVi-laitoksella kansainvälistymissuunnitelmatyötä on lähestytty kriittisestä näkökulmasta. Kansainvälistymissuunnitelman kehittämistyön tavoitteena oli välttää yksinkertaistavia käsityksiä kansainvälistymisestä esimerkiksi suoritettavana tehtäväläistana tai kansallisiin kategorioihin perustuvana ajatteluna. Niinpä laadittiin Growing into the World: The Glocal University Experience -toimintamalli. Toimintamallin teoreettinen viitekehys korostaa identiteetin, toiseuttamisen ja representaation merkitystä vuorovaikutuksen ulottuvuuksina keskinäisriippuvaisessa maailmassa.

Toimintamalli koostuu edellä kuvatusta teoreettisesta viitekehyksestä ja opintopolusta. Opintopolkuun kuuluu kolme tarkastuspistettä, joista jokaiselle on omat oppimistavoitteensa. Lisäksi suunnitelmaan kuuluu ensimmäisen vuoden opiskelijoille suunnattu aloitustilaisuus, joka pidetään osana Opinto- ja urasuunnittelu -opintojaksoa. **Kansainvälistymissuunnitelma on nyt käytössä kolmatta vuotta ja sen ja sen jatkokehittämisessä keskitytään erityisesti:**

- kansainvälistymissuunnitelmatyötä käsittelevän aloitustilaisuuden vaikuttavuuden arviointiin; miten hyvin näkökulma refleктоivaan kansainvälistymisosaamiseen aloitustilaisuudessa tulee tiedostetuksi,
- henkilöstön tukemiseen toimintamallin tarkoituksenmukaisessa soveltamisessa,
- Moodle-oppimisympäristöön rakennettavan materiaali- ja tehtäväkokonaisuuden kehittämiseen sekä
- kandidaattivaiheen jälkeisten jatkokolkujen suunnitteluun ja maisterivaiheen pilotointiin.

Tutkimukseen osallistuu opiskelijoita ja henkilöstön jäseniä, joille Growing into the World -toimintamalli on ajankohtainen. Sinua pyydetään osallistumaan tutkimukseen, koska kuulut johonkin seuraavista ryhmistä:

Ryhmä 1: olet KiVi-laitoksen tutkinto-opiskelija, joka aloitti kandidaatinvaiheen opintonsa syksyllä 2025 ja laati kansainvälistymissuunnitelmansa lukuvuonna 2025–2026;

Ryhmä 2: olet KiVi-laitoksen ensimmäisen vuoden kandidaatinvaiheen tutkinto-opiskelija ja osallistut kansainvälistymissuunnitelmatyötä käsittelevään pe 25.9.2026 pidettävään aloitustilaisuuteen; tai

Ryhmä 3: toimit omaopettajana tai koulutus suunnittelijana KiVi-laitoksella ja olet käsitellyt kansainvälistymissuunnitelmatyötä opiskelijoiden kanssa

Tässä tiedotteessa kerrotaan tutkimuksesta ja siihen osallistumisesta. Liitteessä kuvataan henkilötietojen käsittely tutkimuksessa.

2. Vapaaehtoisuus

Tähän tutkimukseen osallistuminen on vapaaehtoista. Voit kieltäytyä osallistumasta tutkimukseen, keskeyttää osallistumisen tai peruuttaa jo antamasi suostumuksen syytä ilmoittamatta, milloin tahansa tutkimuksen aikana. Tästä ei aiheudu sinulle kielteisiä seurauksia.

Keskeyttäessäsi tutkimukseen osallistumisesi tai peruuttaessasi antamasi suostumuksen, sinusta siihen mennessä kerättyjä henkilötietoja, näytteitä ja muita tietoja käytetään osana tutkimusaineistoa, kun se on välttämätöntä tutkimustulosten varmistamiseksi.

3. Tutkimuksen kulku

Tutkimus perustuu kulttuurienvälisen viestinnän ja kasvatuksen alojen tutkimukseen, jossa kulttuuri ja identiteetti ymmärretään vuorovaikutuksessa rakentuviksi, moninaisiksi ja jatkuvasti neuvotelluiksi ilmiöiksi. Kansainvälisyysosaaminen nähdään kykynä tarkastella kriittisesti erilaisia näkökulmia, tunnistaa identiteettien ja eroavaisuuksien rakentumista sekä toimia rakentavasti moninaisissa ympäristöissä. Tutkimuksessa tarkastellaan, miten Growing into the World -toimintamalli tukee tällaista opiskelijoiden osaamisen kehittymistä sekä millaista tukea henkilöstö tarvitsee toimintamallin soveltamisessa omassa työssään. Lisäksi tavoitteena on kehittää kansainvälistymissuunnitelmatyötä osaksi laitoksen opetusta ja ohjausta.

Tutkimushankkeessa kerätään erilaisia aineistoja Growing into the World -toimintamallin arvioimiseksi ja kehittämiseksi. Aineisto koostuu opiskelijoiden lukuvuonna 2025–2026 laadituista kansainvälistymissuunnitelmista, opiskelijoille suunnatusta laadullisesta kyselystä sekä opiskelijoiden ja henkilöstön fokusryhmähaastatteluista.

Aineistonkeruu toteutetaan syksyllä 2026 seuraavasti:

Ryhmä 1: Lukuvuonna 2025–2026 kandidaatinopintonsa aloittaneet ja kansainvälistymissuunnitelman laatineet KiVi-laitoksen opiskelijat

- Tutkimuksessa kerätään opiskelijoiden lukuvuonna 2025–2026 laatimia kansainvälistymissuunnitelmia. Opiskelijoita pyydetään poistamaan suunnitelmastaan tunnistetiedot ja palauttamaan suunnitelma anonyymisti Webropolin kautta.
- Lisäksi järjestetään fokusryhmähaastatteluja, joissa tarkastellaan opiskelijoiden näkemyksiä reflektioivasta kansainvälisyydestä sekä siihen liittyvän osaamisen kehittymisestä ja laitokselta saadusta ohjauksesta. Fokusryhmähaastatteluihin osallistuu yhteensä noin 20–30 opiskelijaa. Haastattelut toteutetaan joko kasvokkain tai Zoom-yhteydellä, ja ne kestävät kukin noin 1,5 tuntia. Haastattelut tallennetaan ja niistä tehdään muistiinpanoja.

Ryhmä 2: Lukuvuonna 2026–2027 kandidaatinopintonsa aloittavat ja kansainvälistymissuunnitelman 25.9.2026 pidettävään aloitustilaisuuteen osallistuvat KiVi-laitoksen opiskelijat

- Tälle opiskelijaryhmälle toteutetaan laadullinen kysely, johon opiskelijat vastaavat kansainvälistymissuunnitelman aloitustilaisuuden jälkeen. Kyselyllä kartoitetaan opiskelijoiden näkemyksiä kansainvälisyydestä ja siihen liittyvästä osaamisen kehittämisestä sekä aloitustilaisuuden toimivuudesta. Kysely toteutetaan anonymisti Webropol-alustalla.

Ryhmä 3: KiVi-laitoksella omaopettajana tai koulutussuunnittelijana toimivat henkilökunnan jäsenet

- Henkilöstölle järjestetään fokusryhmähaastatteluja, joissa tarkastellaan henkilöstön kokemuksia ja näkemyksiä refleктоivaan kansainvälisyyteen liittyvästä ohjauksesta. Haastatteluissa selvitetään, millaisia kansainvälisyysosaamiseen liittyviä tarpeita eri koulutusohjelmissa tunnustetaan, sekä pohditaan, miten Growing into the World -toimintamallia voitaisiin laajentaa maisterivaiheen opintoihin. Fokusryhmähaastatteluihin osallistuu yhteensä noin 10–15 henkilöstön jäsentä. Haastattelut toteutetaan joko kasvokkain tai Zoom-yhteydellä, ja ne kestävät noin 1–1,5 tuntia. Haastattelut tallennetaan ja niistä tehdään muistiinpanoja.

4. Tutkimuksesta mahdollisesti aiheutuvat hyödyt

Tutkimushanke on ensisijaisesti opetuksen ja ohjauksen kehittämiseen tähtäävä hanke. Tutkimuksen tuloksia hyödynnetään Growing into the World -toimintamallin jatkokehittämisessä. Tulosten pohjalta:

- kehitetään Moodleen materiaalipankki, joka sisältää opiskelijoille suunnattuja itseopiskelumateriaaleja sekä henkilöstölle tarkoitettuja opetus- ja ohjausmateriaaleja;
- jatkokehitetään koulutusohjelmakohtaisia opiskelijapolkuja sekä tuotetaan henkilöstölle tukea kansainvälistymissuunnitelmien ohjaamiseen ja käsittelyyn;
- laaditaan suosituksia kansainvälistymissuunnitelmatyön myöhempiin toteutusvaiheisiin sekä maisterivaiheen opiskelijoiden integroimiseksi osaksi toimintamallia; sekä
- kehitetään kansainvälistymissuunnitelmatyön aloitustilaisuutta tulevia toteutuksia varten.

KiVi-laitoksen kansainvälistymissuunnitelma tukee Jyväskylän yliopiston kansainvälistymistavoitteita. Toimintamallin kehittäminen voi auttaa opiskelijoita rakentamaan aiempaa syvällisempää ymmärrystä kansainvälisyydestä sekä vahvistaa heidän valmiuksiaan toimia moninaisissa ryhmissä ja yhteisöissä. Tutkimuksen tuloksia voidaan hyödyntää myös opetussuunnitelmien ja ohjauskäytäntöjen kehittämisessä. Hankkeessa tuotettuja materiaaleja voidaan mahdollisesti hyödyntää laajemmin yliopistossa, ja onnistunut toimintamalli voi tarjota esimerkkejä myös muiden laitosten kansainvälistymistyön tueksi.

5. Tutkimuksesta mahdollisesti aiheutuvat riskit, haitat ja epämuravuudet sekä niihin varautuminen

Tutkimukseen osallistumisen ei odoteta aiheuttavan haittaa tai epämuravuutta.

Tutkimuksessa kerättyjä tietoja käsitellään luottamuksellisesti. Tutkimustiimin ulkopuoliset henkilöt eivät saa tietoonsa osallistujien henkilöllisyyttä, eikä yksittäisiä henkilöitä voida tunnistaa tutkimusraporteista, tieteellisistä julkaisuista tai opetusmateriaaleissa käytettävistä esimerkeistä.

Koska tutkimukseen osallistuvat henkilöt kuuluvat samoihin työ- tai opiskeluyhteisöihin, fokusryhmähaastatteluihin osallistuvien henkilöllisyys tulee muiden fokusryhmän osallistujien tietoon. Tutkijatiimi käsittelee aineistoa luottamuksellisesti, mutta ei voi täysin taata, etteivät muut osallistujat

tunnistaisi tai kertoisi eteenpäin tietoja tutkimukseen osallistumisesta. Tämän vuoksi kaikkia fokusryhmiin osallistuvia pyydetään kunnioittamaan keskustelujen luottamuksellisuutta ja olemaan jakamatta ryhmässä esiin tulleita tietoja fokusryhmän ulkopuolelle.

Tutkimukseen osallistuvien henkilöiden tunnistamisen riskiä heidän opiskelu- tai työyhteisössään pyritään edelleen minimoimaan siten, että tutkimushankkeessa ei käytetä yliopistoyhteisön sisältä rekrytoituja tutkimusavustajia, eikä tutkimusaineistoja luovuteta opinnäytetöissä käytettäväksi.

6. Tutkimuksen kustannukset ja korvaukset tutkittavalle sekä tutkimuksen rahoitus

Tutkimukseen osallistumisesta ei makseta palkkiota.

7. Tutkimustuloksista tiedottaminen ja tutkimustulokset

Tutkimuksesta laaditaan tieteellisiä julkaisuja, konferenssi- ja seminaariesityksiä sekä opetuksen kehittämiseen liittyviä asiantuntijaesityksiä. Tutkimustiimi jakaa mielellään tutkimuksen aikana syntyneitä havaintoja ja oivalluksia myös tutkimukseen osallistuville henkilöille.

8. Tutkittavien vakuutusturva

Jyväskylän yliopiston toiminta ja tutkittavat on vakuutettu.

Jyväskylän yliopiston vakuutukset korvaavat etänä suoritettavissa tutkimuksissa ainoastaan sellaiset vahingot, jotka liittyvät suoraan annettuun tutkimustehtävään ja jotka ovat sattuneet varsinaisen ohjeistetun tutkimustehtävän aikana. Vakuutus ei korvaa taukojen aikana sattuneita vahinkoja.

Jyväskylän yliopiston vakuutukset eivät ole voimassa etänä suoritettavissa tutkimuksissa, jos tutkittavan kotikunta ei ole Suomessa.

Vakuutus sisältää potilasvakuutuksen, toiminnanvastuuvakuutuksen ja vapaaehtoisen tapaturmavakuutuksen. Tutkimuksissa tutkittavat (koehenkilöt) on vakuutettu tutkimuksen ajan ulkoisen syyn aiheuttamien tapaturmien, vahinkojen ja vammojen varalta. Tapaturmavakuutus on voimassa mittauksissa ja niihin välittömästi liittyvillä matkoilla.

9. Lisätietojen antajan yhteystiedot

Tutkimuksen vastuulliset tutkijat:

Yliopistonlehtori, FT Malgorzata Lahti, malgorzata.lahti@jyu.fi

Yliopistonlehtori, FT Margarethe Olbertz-Siitonen, margarethe.olbertz-siitonen@jyu.fi

Kieli- ja viestintätieteiden laitos
Jyväskylän yliopisto