

Yleistajuiset julkaisut, EduRESCUE-tutkimuskonsortio (2021–2024)

Heikkinen, P., Valtonen, V., Varsaluoma, J. & Pakarinen, E. (1.8.2023). [E-osallistumisella nuoret mukaan päätöksentekoon](#). ALL-YOUTH.

Heinimäki, O.-P., Melkko, S., Vinni-Laakso, J., & Hietajärvi, L. (9.2.2024). [Opettajien työhyvinvointikysely valottaa opettajien työhyvinvoinnin kehitystä](#). OAJ:n blogi.

Huttu, T., Kurki, M., Rainio-Niemi, J., Pankakoski, T., Sorkkila, M., Ylisaukko-oja, S., Hakosalo, H. & Sorsa, V-P. (22.9.2022). [Koronapandemia haastoi demokratian – nyt on aika ottaa oppia kritiikistä](#). MustRead.

Huttu, T., Kurki, M., Sorsa, V-P., Lerkkanen, M.-K., Hautakorpi, J., Hakosalo, H. & Valkonen, V. (21.2.2023). [Koronapandemia oli vasta alkusoittoa – monihäiriötila haastaa Suomen kriisinkestävyiden](#). MustRead.

Kiuru, N. & Pakarinen, E. (28.3.2023). [Iso osa nuorista kärsi korona-ajasta: hyvinvointi heikkeni, oppiminen vaikeutui ja yksinäisyys lisääntyi](#). MustRead.

Lavonen, J. (11.5.2022). [Koronan aikainen opetusvaje Suomessa ja maailmalla](#). Sivistystyönantajat.

Lerkkanen, M.-K. (14.4.2022) [Kohti hyvinvoivaa koulua](#). Sivistys, hallinto ja tutkimus -blogi.

Lerkkanen, M.-K. (21.1.2022). [EduRESCUE: Kohti kriisinkestävää koulua](#). Strategisen tutkimuksen neuvosto.

Lerkkanen, M.-K. (5.10.2021). [Rehtorit joutuivat lujille korona-aikana – Etäopetus luotiin tyhjästä muutamassa päivässä, mutta se oli vasta alkua](#). MustRead.

Lerkkanen, M.-K. (2021). [Kriisinkestävä koulu](#). Tiedepolitiikka 46 (4).

Lerkkanen, M.-K., & Salmela-Aro, K. (23.8.2022). [Etäopetuksella on kauaskantoisia seurauksia hyvinvoinnille](#). Keskisuomalainen.

Lerkkanen, M.-K. & Salmela-Aro, K. (13.6.2022). [Kohti koronan jälkeistä koulua](#). Kasvun tuki, 1/2022.

Murtonen, M., Hannula-Sormunen, M., Heinimäki, O.-P., Kajamies, A. ja Oinas, S. (9.6.2023). [OPEN KULMAsta foorumi oman opetuksemme kehittämiseksi](#). KAS!blogi.

Raappana, S. & Salmela-Aro, K. (21.12.2023). [Hyvä mielenterveys on oppimisen edellytys](#). Helsingin Sanomat.

Rainio-Niemi, J., Valtonen, V., Sakslin, M & Varanka, J. (28.11.2022). [Pandemian yhteydessä loukattiin lasten oikeuksia muiden suojelemiseksi](#). MustRead.

Salmela-Aro, K. (9.8.2023). [Hallitusohjelmasta unohtuivat olennaiset tulevaisuustaidot](#). Helsingin Sanomat.

Salmela-Aro, K. (9.6.2022). [Nuorissa on tulevaisuus, mutta masennus ja uupumus kalvavat heitä useammin kuin koskaan](#). Tieteessä tapahtuu, 3.

Salo, A.-E. & Kajamies, A. (31.3.2023). [Vuorovaikutus on opettajan perustehtävän ytimessä](#). Turun Sanomat.

Salo, A.-E. & Kajamies, A. (22.11.2022). [Tulevaisuuden opettajien askeleita kohti jokaisen oppilaan osallisuuden edistämistä](#). eLIKSIIRI.

Sorkkila, M. (12.4.2022). [Koronapandemia on johtanut monien vanhempien ylikuormittumiseen – uupuneiden vanhempien kriisi on myös lasten kriisi](#). MustRead.

Sorkkila, M., Panula, V. & Ylisaukko-oja, S. (12.12.2022). [Vanhemmuuden uupumus oli riski lasten hyvinvoinnille ja lasten oikeuksien toteutumiselle korona-aikana](#). Kasvun tuki, 2/2022.

Tarnanen, M & Lerkkanen, M.-K. (6.10.2024). [Maahanmuuttotausta itsessään ei vaikuta oppimistuloksiin](#). Helsingin Sanomat.

Ylisaukko-oja, S. (21.6.2023). [Vierashuoneessa Saara Ylisaukko-oja: Lasten oikeus turvalliseen oppimisympäristöön ja oikeus yhdenvertaiseen opetukseen vaarantuu etäopetuksen aikana](#). Edilex.