



OPISKELIJAN OPAS

**Erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot
2026–2027**

**JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KASVATUSTIETEIDEN LAITOS
Erityispedagogiikka**



Sisältö

ERITYISOPETUKSEN TEHTÄVIIN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT (60 OP) – TAVOITTEENA ERITYISOPETTAJAN KELPOISUUS.....	1
OPINTOJEN TOTEUTUS	2
Opintojen aikataulu	2
Aiempien opintojen hyväksi lukeminen	3
Yleistä opinnoista, osaamistavoitteet ja opintojen arviointi	4
Opetus ja oppiminen EOK-opinnoissa.....	9
OPETUSHARJOITTELU.....	12
YHTEYSTIETOJA.....	14
Erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op).....	15
Yhteiset pakolliset opintojaksot (30 op)	15
Valinnaiset opintojaksot (valitaan 2 opintojaksoa, yht. 10 op).....	19



ERITYISOPETUKSEN TEHTÄVIIN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT (60 OP) – TAVOITTEENA ERITYISOPETTAJAN KELPOISUUS

Tervetuloa opiskelemaan erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antaviin opintoihin eli EOK-opintoihin.

Erityispedagogiikan oppiaineen tehtävänä on vastata erityisopettajien koulutuksesta, erityispedagogisesta tutkimuksesta ja tutkijakoulutuksesta. Erityispedagogisen tutkimuksen ja koulutuksen tavoitteena on ehkäistä lapsen, nuoren ja aikuisen syrjäytymistä sekä edistää tasa-arvoista osallisuutta yhteisön täysivaltaisena jäsenenä. Erityispedagogiikka on soveltava tieteenala, jonka lähitieteitä ovat esimerkiksi kasvatustiede, psykologia, yhteiskuntatiede ja lääketiede. Erityisopettajia koulutetaan toimimaan kasvatus- ja opetustilanteissa teoria- ja tutkimusperustaisesti. Opintoihin valitut opiskelijat on jaettu viiteen kotiryhmään (opintojakso ERIP110).

Kotiryhmä 1: Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen erityisopettaja (Sanna Pitkänen)

Kotiryhmä 2: Erityisopettaja ja erityisluokanopettaja sekä OKL:n ja aineenopettajakoulutuksen kiintiöhauissa valitut opiskelijat (Lauri Rätty)

Kotiryhmä 3: Erityisopettaja ja erityisluokanopettaja sekä OKL:n ja aineenopettajakoulutuksen kiintiöhauissa valitut opiskelijat (Airi Hakkarainen)

Kotiryhmä 4: Erityisopettaja ja erityisluokanopettaja sekä OKL:n ja aineenopettajakoulutuksen kiintiöhauissa valitut opiskelijat (Anssi Roiha)

Kotiryhmä 5: Erityisopettaja ja erityisluokanopettaja sekä OKL:n ja aineenopettajakoulutuksen kiintiöhauissa valitut opiskelijat (Anne-Mari Kinnunen)

Opintojen tuottamaan kelpoisuuteen vaikuttaa opiskelijan pohjakoulutus. Kelpoisuus muodostuu yhdessä opiskelijan aiemmin suorittaman pohjatutkinnon ja muun opettajankelpoisuuden mukaan. Henkilö, jolla on luokanopettajan kelpoisuus (hakuryhmä 2), saa erilliset erityisopettajan opinnot suoritettuaan erityisluokanopettajan kelpoisuuden perus- ja toiselle asteelle. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittanut saa opintojen jälkeen kelpoisuuden erityisopettajaksi (ennen nk. laaja-alainen erityisopettaja) perus- ja toiselle asteelle (hakuryhmä 3). LTO- tai KK-tutkinnon lastentarhanopettajan tai varhaiskasvatuksen opettajan koulutuksessa suorittanut saa puolestaan erilliset erityisopettajan opinnot suoritettuaan varhaiskasvatuksen erityisopettajan kelpoisuuden (hakuryhmä 1).



OPINTOJEN TOTEUTUS

Alkuperäisten todistusten näyttäminen

Utenua opiskelijana sinulta saatetaan pyytää nähtäväksi opiskelupaikkahakemuksesi liitteistä alkuperäiset todistukset tai niiden virallisesti oikeaksi todistetut kopiot. Alkuperäisten todistusten näyttämismenettelystä tai virallisesti oikeaksi todistettujen kopioiden toimittamisesta tiedotetaan erikseen. OKL:n kiintiössä tai aineenopettajakoulutuksen kiintiössä valittujen varsinaisten tutkinto-opiskelijoiden ei tarvitse näyttää todistuksia.

Opintojen aikataulu

Koulutus alkaa **lähitapaamisena perjantaina 21.8.2026**. Voit suorittaa opinnot työn ohessa lukuun ottamatta intensiivijaksoja (8 intensiivijaksoa lukuvuodessa) ja ohjattua harjoittelua (ERIA255 Harjoittelu erityisopetuksessa, 5 op, 3–5 viikkoa), jonka suoritat itse valitsemanasi ajankohtana. Tavoitteena on, että opinnot on suoritettu toukokuun 2027 loppuun mennessä. Opiskeluoikeus EOK-opinnoissa on voimassa kaksi lukuvuotta (1.8.2026-31.7.2028), lukuun ottamatta OKL:n ja aineenopettajakoulutuksen kiintiön opiskelijoita, joilla opiskeluoikeus on voimassa yhden lukuvuoden (1.8.2026-31.7.2027). Todistusta voit pyytää HelpJYU-portaalissa olevalla lomakkeella huhti-toukokuussa viimeisen opintosuorituksen kirjaamisen jälkeen. Todistus lähetetään sinulle sähköisesti.

Opintojaksot koostuvat erityispedagogiikan oppiaineen opetussuunnitelman opinnoista. Kaksi opintojaksoista on valinnaisia. Opintojaksot sisältävät läsnäoloa edellyttävää kontaktiopetusta ja/tai reaaliaikaista etäopetusta (luennot, seminaarit, demot), itsenäistä työskentelyä, pari- ja ryhmätöitä sekä opetusharjoittelua. Opiskelussa yhdistyvät erilaiset lähi-, etä- ja itseopiskelun muodot.

Opintojen ja oppimistehtävien suorittamisen aikataulun suunnittelu on tärkeää. Ennen suunnittelua sinun kannattaa tutustua opetussuunnitelmaan huolellisesti. Varaa aikatauluusi päiviä myös kirjallisten oppimistehtävien tekemiseen, joita sisältyy opintojaksoihin. Myös pari- ja ryhmätöiden tekeminen vaatii aikataulujen sopimista. Kirjallisten oppimistehtävien aikataulun suunnittelussa on syytä muistaa, että seuraava intensiivijakso tuo yleensä aina uusia tehtäviä. Kun kokonaisuus on hahmottunut, mieti opetusharjoittelun sijoittumista omaan opiskeluaikatauluusi. Muista, että olet itse vastuussa opiskelusi edistymisestä.



Intensiivijaksojen aikataulu:

Syyslukukausi 2026

Vko 37	07.09.–11.09.
Vko 38	14.09.–18.09.
Vko 43	19.10.–23.10.
Vko 48	23.11.–27.11.

Kevätlukukausi 2027

Vko 2	11.01.–15.01.
Vko 5	01.02.–05.02.
Vko 10	08.03.–12.03.
Vko 15	12.04.–16.04.

Aiempien opintojen hyväksi lukeminen

Opintojen hyväksi lukemisessa noudatetaan [Jyväskylän yliopiston hyväksilukemisen periaatteita](#). Erytisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot ovat kokonaislaajuudeltaan 60 op. Erytispedagogiikan perusopinnot (25 op) suorittaneille koulutuksessa suoritettavat opinnot ovat 40 op:n laajuiset eli heille luetaan hyväksi 20 opintopistettä. Muilta osin aikaisempien opintojen hyväksi lukeminen on vähäistä. Harjoittelua ei voi korvata aiemmillä opinnoilla tai työkokemuksella.

Erytispedagogiikan perusopinnoista tehtävä 20 opintopisteen hyväksiluku hoidetaan automaattisesti syksyllä opintojen alussa. Tältä osin ei tarvitse hakea hyväksilukua erikseen. Suorittamasi erityispedagogiikan perusopinnot tai approbatur - opintokokonaisuus viedään Jyväskylän yliopiston opintorekisteriin, mikäli opinnot on suoritettu muualla kuin JY:ssä. Erytispedagogiikan perusopinnot (25 op, joista hyväksi luetaan 20 op) ovat osa EOK-opintoja.

Vastaavuudet

Erytispedagogiikan aineopinnot OPS 2017–2020 / OPS 2020–2024	Erytisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (erilliset erityisopettajan opinnot) OPS 2024–2028
ERIA1080 Vuorovaikutuksen ja oppimisympäristöjen esteettömyys, 5 op TAI ERIA1030 Monikanavaisuus viestinnässä ja opetuksessa, 5 op	Jos olet suorittanut jommankumman näistä opintojaksoista, saat <i>osakorvaavuuden</i> opintojaksoon ERIA1100 Esteettömät oppimis- ja vuorovaikutusympäristöt. Ilmoittaudu Sisussa opintojaksolle ERIA1100 osakorvaavuuden saajien ryhmään ja täydennä aiempaa opintosuoritustasi osallistumalla opintojakson seminaariopetukseen aloitusinfossa saamasi ohjeistuksen mukaisesti.
ERIA1050 Autismikirjo, moni- ja vaikeavammaisuus: taustaoletukset ja pedagogiset ratkaisut, 5 op	Tämän jakson voit liittää EOK-opintojesi valinnaisiin opintoihin.



Hyväksi lukujen hakeminen

Voit hakea hyväksilukuja aikaisintaan elokuussa, kun opiskeluoikeutesi on astunut voimaan.

Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa tai Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa suorittamasi opintojaksot näkyvät sinulla (todennäköisesti) Sisun opintorekisterissä (ks. omat tiedot -> suoritukset), joten niistä ei ole tarpeen hakea korvaavuutta Sisussa.

Jos haet hyväksilukua muualla suoritetuilla opinnoilla, [hae korvaavuutta Sisussa](#). Liitteeksi tarvitaan virallinen opintosuoritusote sekä kuvaus opintosuoritusten osaamistavoitteista, laajuudesta, sisällöstä ja vaativuustasosta (esim. opetussuunnitelmasta/ opinto-oppaasta).

Päätöksen hyväksiluvusta tekee opintokokonaisuuden tentaattori tai opintojakson vastuopettaja. Saat päätöksen yleensä kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä (lukuun ottamatta loma-aikoja). Huomioi, että varsinkin lukuvuoden alussa hakemukset ruuhkautuvat.

Laita mahdolliset opintojen hyväksilukuun liittyvät kysymykset [HelpJYU-palveluportaaliin](#).

Opetushallinnon opinnot

Jos olet suorittanut opettajan pedagogiset opinnot tai luokanopettajan koulutusohjelman, olet todennäköisesti jo aiemmin suorittanut opetushallinnon opinnot. Mikäli opetushallinnon opintojen suorittamisesta on kulunut yli 10 vuotta, suosittelemme tekemään opintojakson **KTK0006 Opetushallinnon opinnot (1 op)** ylimääräisenä jaksena. Suoritustavat ja aikataulu löytyvät Sisusta.

Yleistä opinnoista, osaamistavoitteet ja opintojen arviointi

Yksittäisten opintojaksojen laajuus on 5 opintopistettä. Jokaisella opintojaksolla on opetussuunnitelmassa kuvatut osaamistavoitteet ja näiden tavoitteiden suuntaista osaamistasi opintojakson päätyttyä arvioidaan asteikoilla hyväksytty–hylätty tai 0–5. Numeerisen arvioinnin rinnalla saatetaan käyttää erilaisia ryhmä- tai yksilökohtaisia sanallisia palautteita.

Opintojen käytännön toteutuksessa seurataan Jyväskylän yliopiston tutkintosääntöä (<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/opintoja-ohjaavat-saadokset/tutkintosaanto>)

Opintosuoritusten tulokset on ilmoitettava kirjaamalla rekisteriin kahden viikon kuluessa suorituksesta tai siitä määräajasta, johon mennessä oppimistehtävä tai muu vastaava kirjallinen suoritus on tullut jättää tarkastajalle. **Noudata annettuja palautuspäivämääriä ja anna opettajalle tehtävien arviointiaika.**



Kun saat yksittäisen opintojakson valmiiksi, se kirjataan opintosuoritusrekisteriin. Mikäli opintojakso koostuu useammista pienemmistä jaksoista, nämä osasuoritukset odottavat kokonaissuorituksen valmistumista. Seuraa suoritustesi valmistumista ja opintosuoritusrekisteriäsi Sisun kautta (omat tiedot-välilehdeltä->suoritukset).

Verkkosivulta löydät paljon tietoa opiskelusta: <https://www.jyu.fi/fi/tule-opiskelemaan/taydenna-osaamistasi/erilliset-erityisopettajaopinnot-60-op> sekä <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle> Tarvittaessa saat kotiryhmäsi vastuuoopettajalta tukea henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaasi (esim. harjoittelun ajoittuminen).

Jyväskylän yliopiston käyttäjätunnuksen ja sähköpostin aktivointi

Käyttäjätunnus

Opintoja varten tarvitset käyttöösi Jyväskylän yliopiston tietoverkon käyttäjätunnuksen. Käyttäjätunnus kannattaa aktivoida ennen opintojen alkamista, sillä tarvitset käyttäjätunnustasi heti opintojen alkaessa. Tietoturvasyistä käyttäjätunnuksia ja salasanoja ei toimiteta sähköpostitse tai puhelimitse.

Tunnus tulee aktivoida seuraavasti:

- Nouda tunnus verkkopankkitunnuksilla osoitteessa <https://account.jyu.fi/register/> . Tunnistautuminen tapahtuu Suomi.fi -palvelun kautta. Täytä tunnistautumisen jälkeen rekisteröintilomakkeen tiedot puuttuvilta osin ja korjaa muuttuneet tiedot. Voit tehdä muutoksia myös myöhemmin OMA -palvelussa (<https://sso.jyu.fi>).

Opiskelijan käyttäjätunnus suljetaan automaattisesti 61 päivää valmistumisen ja opiskeluoikeuden päättymisen jälkeen. Huolehdithan ajoissa viestit, tiedostot ja tiedot talteen.

Lisätietoja:<https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/ohjeet/kayttajatunnukset/kayttooikeus-ja-kayttajatunnukset>

Kun sinulla on käyttäjätunnus, voit ottaa käyttöön yliopiston sähköpostiosoitteen. Opiskeluasioissa käytetään yliopiston sähköpostiosoitetta. Se on Microsoft 365 palveluiden perusta, turvaa Teamsin sekä muiden sovellusten toiminnan sekä on valvottu tietoturvan parantamiseksi. Se myös turvaa sen, että saat kaikki oleelliset tiedotteet ja tärkeät viestit ajallaan, eivätkä ne huku roskapostikansioon.

Sähköposti

Sähköpostiosoitteen vahvistaminen

1. Mene selaimessa osoitteeseen Oma-palveluun <http://account.jyu.fi>
2. Kirjaudu sisään järjestelmään **yliopiston käyttäjätunnuksillasi**.
3. Ottaessasi käyttöön **opiskelijan sähköpostiosoitetta** käy ensimmäisenä [aktivoimassa M365-palvelut](#) "Palvelut"-välilehdellä ja tallenna tekemäsi muutokset.
4. Valitse **Käyttäjätunnus ja sähköposti** -sivu.



5. Tarkista sähköpostiosoitteesi **Sähköpostiosoitteesi tulee olemaan:** -kentästä. Jos hyväksyt osoitteen käyttöösi sellaisenaan, klikkaa **Tallenna**-painiketta. Sähköpostiosoitteesi on nyt vahvistettu.
6. Jos haluat valita jonkin muun etunimistäsi kuin osoitteessa tarjotun, älä vahvista sähköpostiosoitetta vielä. Siirry **Henkilötiedot**-sivulle ja **Kutsumanimi**-valikossa voit valita haluamasi kutsumanimen. **Tallenna** ja palaa sitten **Käyttäjätunnus ja sähköposti** -sivulle vahvistamaan sähköpostiosoite.
7. Jos haluat muuttaa osoitteen tarkenninta eli nimikirjaimiasi, muokkaa nimikirjaimet kentässä, jossa on vain nimikirjaimia, ennen osoitteen vahvistamista **Tallenna**-painikkeella.
8. Ota käyttöön [monivaiheisen tunnistautuminen\(MFA\)](#).

Vahvistamisen jälkeen sähköpostiosoitteesi alkaa toimia 30 minuutin kuluttua ja sähköpostit, jotka on lähetetty yliopiston ulkopuolisista osoitteista alkavat saapumaan tunnin kuluttua. Pääset kirjautumaan sähköpostiin osoitteessa <https://office365.jyu.fi> Käytä kirjautuessa tunnuksesta muotoa käyttäjätunnus@jyu.fi.

Sisu- opintotietojärjestelmä

Sisu on Jyväskylän yliopiston opintotietojärjestelmä. Sisussa opiskelija suunnittelee ja seuraa omia opintojaan sekä ilmoittautuu opetukseen.

Toimi näin:

- Kirjautu Sisuun yliopiston tunnuksillasi (<https://sisu.jyu.funidata.fi/student/login>)
- Luo itsellesi opintosuunnitelman pohja. Aloita suunnitelman tekeminen klikkaamalla Sisusta mustasta yläpalkista Opintojen rakenne -sivulle. Valitse avautuvasta ponnahdusikkunasta välilehti **Omat koulutukset** ja sieltä se erityisopettajan koulutus, johon sinulla oikeus (valitse koulutus: erillinen erityisopettajan koulutus ja tämän jälkeen kouluttautumismahdollisuus. Huom. hakuryhmällä 1 on oma vaihtoehto). Valitse pudotusvalikosta opetussuunnitelmakausi. Halutessasi voit myös muokata opintosuunnitelman nimeä. Klikkaa lopuksi **Luo suunnitelma**-painiketta. Rakenteeseen kuuluvat pakolliset opinnot tulevat suunnitelmaan automaattisesti. Lisää valitsemasi valinnaiset. Suunnitelmaa ei tarvitse tallentaa erikseen.
- Selaa opetustarjontaa
- Voit suunnitella ja kalenteroida opintojasi lukuvuodelle 2026–2027

Opintojaksoille ilmoittautuminen

Erytispedagogiikan opintojaksoille osallistuminen edellyttää ilmoittautumista opintojaksoille **Sisussa** osoitteessa <https://sisu.jyu.fi/student/login>.

Moodle

Opinnoissa käytetään Moodle-verkko-oppimisympäristöä (<https://moodle.jyu.fi>). Se toimii opintojaksoiden materiaalien jakamisessa, oppimistehtävien palautusalustana, opintojakson tiedonvälityksessä ja verkko-opetuksessa sen mukaisesti, mitä opettajat ovat suunnitelleet opintojaksolle.



Kelan ateriatuki

EOK-opiskelija voi saada ateriatukikortin, jos hän opiskelee päätoimisesti (keskimäärin vähintään 5 op/opiskelukuukausi). Ateriatukikortilla opiskelija saa alennuksen ostamaansa ateriaan opiskelijaravintolassa. Kortit jaetaan alkusyksyn kotiryhmätapaamisessa.

Korkeakoululiikunnan palvelujen käyttöoikeus

EOK-opintoja suorittavilla, joilla on voimassa oleva opiskeluoikeus, on oikeus osallistua korkeakoululiikunnan tarjontaan liikuntatarran hankkimalla. Lisätietoja ja maksut nettisivulta: <https://www.korkeakoululiikunta.fi/fi/yliopistoliikunta>

Opiskelijaedut

EOK-opintoja suorittavilla opiskelijoilla ei ole oikeutta maksaa ylioppilaskunnan jäsenmaksua. He eivät myöskään ole siksi oikeutettuja ylioppilaskunnan opiskelijakortilla saataviin etuuksiin.

Pysäköinti

Jos olet liikkeellä omalla autolla, varaudu etsimään autollesi paikkaa lähistöltä, sillä kampusalueella pysäköintipaikkoja on rajoitetusti. Suosittelemme Agoran parkkipaikkoja (Mattilanniemi 2). Kartta: <https://www.jyu.fi/fi/kartat>.

Jotta voit pysäköidä sujuvasti Jyväskylän yliopiston pysäköintialueille, ota eParking-sovelluksen käyttöön jo hyvissä ajoin. Kirjaudu järjestelmään yliopiston käyttäjätunnuksilla (Haka-tunnuksilla), jotta saat pysäköinnin henkilöstö- tai opiskelijahintaan. Pysäköinnin hinta on henkilökunnalle ja opiskelijoille 8 snt/tunti + 39 snt aloitusmaksu. Pysäköinti on maksullista maanantaista perjantaihin kello 8–17. Viikonloppuisin ja arkena kello 17–8 välillä pysäköinti on ilmaista, mutta sinun tulee käyttää eParking-sovellusta. Aloitusmaksu maksetaan joka kerta, kun aloittaa uuden pysäköintitapahtuman, joka ajoittuu maksulliselle aikavälille. Tiedot pysäköinnistä löydät kootusti jyu.fi-verkkosivuilta: [Pysäköinti kampuksella](#).

Sähköpostilista

EOK-opintoja suorittavilla opiskelijoilla on oma sähköpostilista yleistä tiedottamista varten. Liittyminen listalle tapahtuu automaattisesti Sisussa. Viestit tulevat siihen sähköpostiosoitteeseen, jonka olet antanut ensisijaiseksi sähköpostiosoitteeksesi yliopiston järjestelmissä. **Tiedonkulun kannalta on erittäin tärkeää, että seuraat tätä sähköpostia ja tiedotteita.** Sähköpostilistan kautta tiedotetaan esimerkiksi viime hetken muutoksista lukujärjestyksessä ja muista ajankohtaisista opiskeluun liittyvistä asioista. Lisäksi ryhmäkohtaisessa viestinnässä on käytössä **Moodle-oppimisympäristö**.

Kirjasto

Jyväskylän yliopiston kirjasto Lähde tarjoaa käyttöösi kirjaston laajat kokoelmat ja tiedonhakupalvelut sekä ajanmukaiset lainauspalvelut. Lisätietoa kirjaston nettisivuilta <https://kirjasto.jyu.fi/fi/>.



Valmistuminen EOK-opinnoista

Todistuksen tilaamisen vaiheet

- **Tee opintokokonaisuuden koontipyyntö** Sisussa: Kun olet suorittanut kaikki opinnot ja suoritusmerkinnät näkyvät Sisussa, pyydä opintokokonaisuuden arviointia/koontia [SISU:ssa](#). Ohjeet löydät: [Opintokokonaisuuksien koontipyyntö | Jyväskylän yliopisto](#). Muistathan, että opintosuunnitelmasi täytyy olla valmis ja hyväksiluvut myönnettynä siinä vaiheessa, kun pyydät opintojesi koontia.
- **Pyydä erillistodistusta** EOK-opintokokonaisuudesta HelpJYU- portaalin kautta löytyvällä [lomakkeella](#) (linkki): "Erillistodistus". Lomakkeella voi pyytää sähköisen todistuksen erillisellä opinto-oikeudella suoritetusta opintokokonaisuudesta. Muista merkitä lisätiedot -kohtaan hakuryhmäsi.

Huom. tutkinto-opiskelijat (esim. OKL:n ja aineenopettajakoulutuksen opiskelijat) eivät saa erillistä todistusta erityisopettajan opinnoista, vaan heillä opinnot tulevat tutkintoon. Heidän ei tarvitse tehdä todistuspyyntöä EOK-opinnoista.

EOK-todistuksessa opintojen suorituspäiväykseksi tulee päivä, jolloin viimeinen suoritus on kirjattu rekisteriin. Erillistodistus toimitetaan pdf-tiedostona HelpJYU-palvelussa. Todistus on varmennettu Digi- ja väestötietoviraston sähköisen varmenteen avulla. Todistuksen toimitusaika on noin kolme viikkoa. EOK-opintokokonaisuus arvioidaan asteikolla: erinomainen - kiitettävä - hyvä - tyydyttävä-välttävä.

Jos tarvitset opintosuoritusotetta suorittamistasi opinnoista, voit ladata sähköisesti varmennetun otteen Sisusta. Ohjeet otteen lataamiseksi löydät: <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opintojen-suorittaminen/opintosuoritusote>

Suoritettut opinnot ovat yliopistojen tutkinnoista annetun asetuksen (794/2004, § 19) mukaiset erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot. Opintojen tuottamaan kelpoisuuteen vaikuttaa opiskelijan pohjakoulutus. Kelpoisuus muodostuu yhdessä opiskelijan aiemmin suorittaman pohjatutkinnon ja muun opettajankelpoisuuden mukaan. Kelpoisuuden todistamiseksi tulee esittää EOK-todistuksen lisäksi myös aiemmin saadut todistukset.

Lisääajan hakeminen

EOK-opiskelijoilla on opiskeluaikaa kaksi vuotta, lukuun ottamatta OKL:n ja aineenopettajakoulutuksen kiintiössä valittuja opiskelijoita, joilla opiskeluaikaa on yksi vuosi. Jos opintoaikasi on päättymässä ja tarvitset lisää aikaa opintojen loppuun saattamiseksi, voit perustellusta syystä hakea lisää aikaa. Erilliset opiskelijat voivat hakea lisää aikaa vapaamuotoisella hakemuksella perusteluineen lukuvuoden



huhtikuun puoleenväliin mennessä. Lähetä hakemus tiedekunnan opintopäällikölle (tarja.a.pettinen@jyu.fi). Hakemuksen liitteeksi voi toimittaa dokumentteja, jotka vaikuttavat lisäaikahakemuksen päätöksentekoon. Näitä liitteitä voivat olla esim. opintosuunnitelma puuttuvien opintojen suunnitellusta suoritusaikataulusta tai selvitys viivästymiseen vaikuttaneista syistä. Jos opiskelija haluaa vedota elämäntilanteeseensa tai muuhun perusteeseen, hänen tulee esittää selvitys tai tarvittavat todistukset asiasta. Lääkärintodistukset tai muut mahdolliset salassa pidettävät dokumentit tulee toimittaa paperisena.

Opetus ja oppiminen EOK-opinnoissa

Intensiivisiikoilla opetus järjestetään lukujärjestyksen mukaisesti. EOK-lukujärjestyksestä näet päivät, jolloin opetus toteutetaan lähiopetuksena tai etänä. Riippumatta siitä toteutetaanko opetus etä- vai lähiopetuksena, kyseiset viikot tulee varata EOK-opiskeluun.

EOK-opiskelijat ovat koulutus- ja työkokemustaustoiltaan erilaisia, ja aiemmat tiedot opinnoissa käsiteltävistä käsiteltävästä teemoista vaihtelevat. Tämä luo EOK-opiskelijoille ainutlaatuisen mahdollisuuden uuden oppimiseen ja jo olemassa olevan tiedon jakamiseen niin omissa kotiryhmissään kuin eri opintojaksoilla. Opetukseen osallistuu tutkintokoulutusten opiskelijoita (varhaiserityispedagogiikka, erityispedagogiikka ja luokanopettajakoulutus) sekä jo valmistuneita/kentällä työskenteleviä kasvatusalan ammattilaisia: varhaiskasvatuksen opettajia, luokanopettajia ja aineenopettajia. Koska monilla opintojaksoilla opiskelijoiden määrä on suuri, henkilökohtaisen palautteen saaminen ei ole mahdollista.

Opintojaksojen oppimateriaalit löydät pääsääntöisesti muutamaa päivää ennen luentoa Moodlesta tai muusta opintojakson alussa ilmoitetusta opetusalustasta. Opintojakson opettajat ilmoittavat käytännöistään osallistujille.

Kotiryhmätyöskentely

Opintojen ajan kuulut pienryhmään (opintojakso ERIP110), joka on nimetty "kotiryhmäksi". Ryhmä toimii oppimisesi tukena. Ryhmässä työskentään yhdessä erilaisia ammatillisia teemoja kytkemällä ne teoreettiseen tietoon. Ryhmässä jaetaan ajatuksia, esitetään mieltä askarruttavia kysymyksiä, osallistutaan yhteiseen keskusteluun sekä jaetaan omaa ammatillista asiantuntijuutta myös muille. Jokainen osallistuja tuo oman panoksensa ryhmän työskentelyyn vahvistaen näin ryhmän toiminnan onnistumista. Kotiryhmätapaamisissa on läsnäolovelvollisuus ja poissaolot tulee korvata korvaavalla tehtävällä. Tarkempia ohjeita poissaolon korvaamiseksi saat kotiryhmäsi vastuupettajalta. Opettajan rooli on tukea ryhmien oppimista omalla asiantuntemuksellaan. Tärkeää on, että opiskelija oppii löytämään ja etsimään vastauksia myös itse.



Akateemiset opiskelutaidot ja tieteellinen kirjoittaminen

Yliopisto-opinnoissa tarvitaan akateemisia opiskelutaitoja. Opiskelussa noudatetaan tieteellisen kirjoittamisen sääntöjä. Tutustu huolellisesti seuraaviin ohjeisiin.

Akateemiset opiskelutaidot:

[Akateemiset opiskelutaidot -sivusto](#) auttaa sinua kehittämään omia opiskelutaitojasi, jotta opintosi yliopistossa sujuisivat mahdollisimman mutkattomasti. Tutustu sivustolla esimerkiksi akateemisten tekstien lukemisen, ajanhallinnan tai tiedonhankinnan vinkkeihin.

Tieteellinen kirjoittaminen:

Tieteellinen ilmaisu pyrkii yksiselitteisyyteen, selkeyteen ja ymmärrettävyyteen. Se edellyttää tieteenalan käsitteiden tuntemusta ja selkeän yleiskielen käyttöä. Löydät yleisiä ohjeita kirjoittamisprosessista esimerkiksi [Kielijelppi-sivustolta](#) ja yliopiston [Akateemisen kirjoittamisen ohjeista](#).

Viittaaminen:

On tärkeää, että omat ajatuksesi pystyy erottamaan muilta lainatuista ajatuksista. Lähdeviitteiden käyttäminen tuo tekstiin myös eri näkökulmia ja luotettavuutta.

Lähdeviitteiden merkitsemisessä on olemassa erilaisia tyyliä. Erityispedagogiikan opinnoissa noudatetaan yleensä APA 7-viittaustyyliä. Löydät ohjeita esseiden mallipohjan lisäksi esimerkiksi Avoimen yliopiston laatimasta videosta [Tieteellinen viittaaminen: Miten ja miksi?](#), Kirjastotuutorin [ohjeista](#) ja esseiden mallipohjasta.

APA 7-viittaustyylin keskeisimpiä muutoksia aiempiin on esimerkiksi, että enää ei suosita viittauksia kokonaisiin kappaleisiin, vaan jokainen viitattu virke tulisi olla paikannettavissa tiettyyn lähdeviitteeseen. Lisäksi jos kirjoittajia on kolme tai enemmän, tekstin sisällä jo ensimmäisellä kerralla mainitaan vaan ensimmäinen kirjoittaja (esim. Selänne ym., 2020).

Oppimistehtävän ohjeet ja esseiden mallipohja

EOK-opinnoissa tehdään useita erilaisia oppimistehtäviä. Yliopiston sivuilta löytyy erinomaiset ohjeet esseiden kirjoittamisesta sekä mallipohja, jossa on valmiina sopivat muotoilut ja ohjeita esimerkiksi viitteiden merkitsemisestä. Tutustu [Ohjeita Esseen kirjoittamiseen -sivustoon](#) huolellisesti. Muista valita valikosta *erityispedagogiikka*.

Tekoäly

Tekoälyn käyttö opinnoissa on lähtökohtaisesti sallittua, mutta sinun on ilmoitettava, miten olet sitä käyttänyt. Opintojaksojen opettajat tarkentavat tekoälyn käyttöön liittyvää ohjeistusta kunkin opintojakson osalta. Tutustu yliopiston antamiin tekoälyn käytön [linjauksiin](#).



Plagiointi ja tekijänoikeudet opiskelussa

Oppimistehtävät ovat Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön alaisia opintosuorituksia. Plagiointi oppimistehtävissä tulkitaan tutkintosäännössä (24 §) mainituksi vilpiksi, joka johtaa opintosuorituksen hylkäämiseen. Opiskelussa plagiointi ilmenee yleensä joko toisen opiskelijan oppimistehtävävastauksen tai sen osan kopiointina tai tekstin kopiointina suoraan lähdemateriaalista (esim. kirjallisuudesta, internetistä tai opinnäytetyöstä) ilman asianmukaisia lähdeviittauksia.

Vilpillistä on myös itseplagiointi eli oman tekstin kopioiminen eri oppimistehtäviin. Ole siis tarkkana oppimistehtäviä kirjoittaessasi, että et esitä toisen tekstiä omanasi. Jos lainaat suoraan jonkun toisen tekstiä, osoita lainaus selkeästi sitaateilla. Plagiointia ei pääse tapahtumaan, jos pidät mielessäsi, että hyvään kirjoittamiseen kuuluu lainauksien kommentointi ja kritiikki. Tutustu tarkempiin ohjeisiin [vilppitapauksista ja niiden käsittelystä](#).

Opinnoissa voidaan hyödyntää Turnitin-plagiaatintunnistusohjelmaa. Ohjelma vertaa palautettua tekstiä samankaltaisuuksien osalta internetissä olevaan materiaaliin. Turnitin tunnistaa myös tekoälyn, kuten Copilotin tai ChatGPT:n käytön sekä muiden opiskelijoiden palauttamat tehtävät. Lisätietoja löydät [Turnitin-järjestelmän ohjeista](#).

Tutkintosääntö

Tutustu myös Jyväskylän yliopiston [tutkintosääntöön](#), jossa määritellään opintoihin liittyviä säännöksiä.

Tentit

Opintoihin voi sisältyä myös tenttejä. Tarkemmat ohjeet saat kyseisen opintojakson aikana.



OPETUSHARJOITTELU

ERIA255 -harjoittelun aloitusseminaarissa kerrotaan tarkemmin harjoittelun sisällöstä kussakin kotiryhmässä. Aloitusseminaari järjestetään syksyn ja kevään ensimmäisillä intensiiviviikoilla. Opiskelijan tulee osallistua aloitusseminariin (2 h) hyvissä ajoin ennen harjoittelun aloittamista.

Harjoittelun dokumentoinnissa käytetään Vasara-järjestelmää, jossa laaditaan harjoittelusopimus, opiskelija palauttaa harjoitteluraportin ja saa palautetta harjoittelustaan sekä raportistaan. Lisäksi harjoittelun ohjaava opettaja täyttää ohjauspalkkion maksutiedot Vasarassa. Tarkempia tietoja Vasara-järjestelmän käytöstä saat ERIA255-harjoittelun aloitusseminaarissa ja *ERIA255 Ohjaavan opettajan ohjeissa*.

Opetusharjoittelusta laaditaan harjoitteluraportti, johon saat ohjeet aloitusseminaarissa ja Moodlessa. Eri kotiryhmien harjoittelukäytänteissä ja myös raportointiohjeissa on jonkin verran eroja, joten **tarkemman ohjeistuksen antaa kotiryhmäsi ohjaaja yliopistolla**.

Opetusharjoittelu arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

Harjoittelua koskevat sopimukset ja ohjeet

Huomioi harjoittelua suunnitellessasi ja toteuttaessasi:

- Et voi suorittaa opetusharjoittelua omassa työtehtävässasi. Harjoittelun voi kuitenkin tehdä omalla koululla, mutta ei harjoittelu ei voi kohdentua omiin oppilaisiin.
- Opetusharjoittelua ei voi korvata aikaisemmalla työkokemuksella.
- Harjoittelut suoritetaan yhtenäisenä jaksona, jonka voi katkaista vain koulun tai päiväkodin lomajakso tai EOK-opintojen intensiiviviikko. Et siis voi suorittaa harjoittelua lyhyissä esimerkiksi muutaman päivän jaksoissa pitkin vuotta.
- Harjoittelu edellyttää useimmiten työstä vapaan jakson anomista.
- Hanki itse harjoittelupaikkasi. Paras tapa paikan hankkimiseksi on aluksi kartoittaa oman kotipaikkakunnan erityisopetuksen tai varhaiserityisopetuksen tilanne ja harjoittelumahdollisuudet. Myös lähipaikkakuntien erityisopetuksen tai varhaiserityisopetuksen tilanteesta kannattaa ottaa selvää.
- Ohjaavan opettajan tulee olla muodollisesti kelpoinen erityisopettaja /varhaiskasvatuksen erityisopettaja.
- Ennen harjoittelun alkamista suunnittele harjoitteluasi yhdessä harjoittelupaikan ohjaajan kanssa ja aseta omat tavoitteesi harjoittelulle.
- Harjoittelusta tehdään harjoittelusopimus yliopiston ja harjoitteluorganisaation kesken sähköisesti VASARA-järjestelmässä.



- Ohjaavalle opettajalle tai harjoitteluorganisaatiolle maksetaan ohjauksesta palkkio (6 h x 41e).
- Harjoitteluun liittyvät lomakkeet voit tulostaa verkkosivuilta: <https://www.jyu.fi/fi/tule-opiskelemaan/taydenna-osaamistasi/erilliset-erityisopettajaopinnot-60-op>

Rikostaustaote

Vuoden 2012 alusta voimaan tulleen [SORA-lainsäädännön](#) takia yliopiston tulee tarkastaa opiskelijan rikostausta, jos opiskelijalle annetaan opinnoissa tai opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät alaikäisten parissa työskentelyä. Rikosrekisteriote saa esittämishetkellä olla korkeintaan kuusi (6) kuukautta vanha. Harjoittelua ei voi suorittaa ennen otteen esittämistä. Jos et toimita otetta tarkastettavaksi, et voi suorittaa alaikäisten parissa tehtäviä opintoja tai harjoittelua. Rikostaustaote on opiskelijalle maksuton silloin, kun se tarvitaan alaikäisten parissa tehtävää harjoittelua varten. Lisätietoja otteen esittämisestä saat opintojen alkaessa ja tarkemmat ohjeet löytyvät myös yliopiston verkkosivuilta: [Rikostaustaote kasvatustieteiden ja psykologian harjoitteluissa | Jyväskylän yliopisto](#)



YHTEYSTIETOJA

Kotiryhmävastaavat	Puhelinnumero	Sähköpostiosoite
Kotiryhmä 1 Sanna Pitkanen	+358 40 190 4863	sanna-leena.sl.pitkanen@jyu.fi
Kotiryhmä 2 Lauri Rätty	+358 50 406 7746	lauri.m.ratty@jyu.fi
Kotiryhmä 3 Airi Hakkarainen	+358 50 571 1868	airi.m.hakkarainen@jyu.fi
Kotiryhmä 4 Anssi Roiha	+358 50 465 0445	anssi.s.roiha@jyu.fi
Kotiryhmä 5 Anne-Mari Kinnunen	+358 40 620 4955	anne-mari.am.kinnunen@jyu.fi
Koulutussuunnittelija Ursula Kaari	+358 50 428 0807	https://help.jyu.fi Koulutussuunnittelijoihin/opintosihtee reihin otat yhteyttä <i>Opintojen suunnittelu ja ohjaus</i> -lomakkeilla. Helpparista löydät kaikki opiskelua koskevat lomakkeet otsikon <i>Opiskelu</i> alta.
Opintosihteeri Tanja Koivunen	+358 50 512 0295	https://help.jyu.fi Koulutussuunnittelijoihin/opintosihtee reihin otat yhteyttä <i>Opintojen suunnittelu ja ohjaus</i> -lomakkeilla. Helpparista löydät kaikki opiskelua koskevat lomakkeet otsikon <i>Opiskelu</i> alta.



ERITYISOPETUKSEN TEHTÄVIIN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT (60 OP)

Opintokokonaisuuden arvosteluasteikko 0–5

Erityispedagogiikan perusopinnot (15 ov/25 op) suorittaneet opiskelijat tekevät 40 opintopisteen laajuiset opinnot. Mikäli opiskelija ei ole tehnyt erityispedagogiikan perusopintokokonaisuutta, tulee se tehdä kahden vuoden kuluessa opiskeluoikeuden saamisesta.

Yhteiset opintojaksot	30 op
ERIP110 Ammatillisen asiantuntijuuden kehittäminen (koko lukuvuosi)	5 op
ERIA1100 Esteettömät oppimis- ja vuorovaikutusympäristöt (kevät)	5 op
ERIA1200 Lukemisen ja kirjoittamisen taitojen arviointi ja tukeminen (syksy)	5 op
ERIA1300 Matemaattisten taitojen arviointi ja tukeminen (syksy)	5 op
ERIA1400 Käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen tukeminen ja ohjaaminen ryhmätilanteissa ja luokassa (kevät)	5 op
ERIA255 Harjoittelu erityisopetuksessa (syksy tai kevät)	5 op
Valinnaiset opintojaksot (valitaan 2 opintojaksoa)	10 op
ERIA1050 Autismikirjo, moni- ja vaikeavammaisuus: pedagogiset ratkaisut ja tuki (kevät - verkkokurssi, jonka työstämisen voi aloittaa jo syksyllä)	5 op
ERIA1060 Monialainen yhteistyö perheiden kanssa (syksy)	5 op
ERIA1070 Kielenkehityksen ja motorisen oppimisen vaikeudet (syksy)	5 op
ERIS1305 Motivaatio oppimisen tukena (kevät)	5 op
ERIS1306 Hyvinvointityö oppilaan opiskelukyvyn perustana (kevät)	5 op

Yhteiset pakolliset opintojaksot (30 op)

ERIP110 Ammatillisen asiantuntijuuden kehittäminen (5 op)

Vastuuhenkilöt: Pitkänen Sanna (ryhmä 1), Rätty Lauri (ryhmä 2), Hakkarainen Airi (ryhmä 3), Roiha Anssi (ryhmä 4) ja Kinnunen Anne-Mari (ryhmä 5)

Kuvaus: Ammattietiikka, ammatillinen kasvu, lainsäädäntö ja ryhmäkohtaiset sisällöt.



Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kehittää ammatillista osaamistaan kokemukselliseen, teoreettiseen ja tutkimustietoon pohjaten huomioiden erityisopettajan jatkuvasti kehittyvän työnkuvan
- analysoida erityisopettajan työn keskeisimpiä ammatilliseettisiä perusteita
- tunnistaa työelämässä tarvitsemiaan vahvuuksia ja kehittymistarpeita
- arvioida kriittisesti kasvatusta- ja oppimisympäristöjen käytäntöjä sekä kehittää niitä yhteistyössä toisten ammattilaisten kanssa

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: Hyväksyty-hylätty

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen hyväksytysti.

ERIA1100 Esteettömät oppimis- ja vuorovaikutusympäristöt (5 op)

Vastuuhenkilö: Rätty Lauri

Kuvaus: vuorovaikutus ja viestintä, esteettömyys ja saavutettavuus ja Universal Design for Learning, osallisuus ja sosiaalinen osallisuus, aistit ja viestintä, puhetta tukevat ja korvaavat keinot (AAC)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä esteettömyyden ja saavutettavuuden käsitteet oppimisen kontekstissa (UDL)
- suunnitella ja luoda erilaisia esteettömiä ja osallistavia oppimis- ja vuorovaikutusympäristöjä
- arvioida vuorovaikutusympäristöjen mahdollisuuksia, esteitä ja rajoituksia
- soveltaa vuorovaikutuksen ja osallisuuden tukemisen keinoja oppimisympäristöissä
- huomioida eri aistien merkityksen ja käytön vuorovaikutuksessa ja viestinnässä

Oppimateriaalit: Launonen, K. 2023. Vuorovaikutus. 6. uudistettu painos. Kehitysvammaliitto ry, Opik. Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.



ERIA1200 Lukemisen ja kirjoittamisen taitojen arviointi ja tukeminen (5 op)

Vastuuhenkilö: Kinnunen Anne-Mari

Kuvaus: lukemisen ja kirjoittamisen taitojen kehitys, lukemaan opettamisen menetelmät, lukemisen ja kirjoittamisen vaikeudet, lukemisen ja kirjoittamisen taitojen arviointi ja tukeminen, tukivastemalli ja tuen vaikuttavuuden arviointi

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee lukemisvalmiuksien ja lukutaidon kehityksen suomen kielessä
- tuntee lukemaan opettamisen menetelmiä
- tuntee tunnistavan ja yksilöllisen arvioinnin sekä tuen vaikuttavuuden seurannan periaatteet ja arviointimenetelmät
- tunnistaa lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien ilmenemisen eri ikävaiheissa
- osaa teorian tietoon pohjaten arvioida lukemisen ja kirjoittamisen taitoja ja vaikeuksia
- osaa teoria- ja arviointitietoon perustuen tukea lukemisen ja kirjoittamisen taitoja sekä arvioida tuen vaikuttavuutta

Oppimateriaalit: Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M.-K., & Siiskonen, T. (toim.). (2019 tai uudempi painos). Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti. [Myös E-kirja.] Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIA1300 Matemaattisten taitojen arviointi ja tukeminen (5 op)

Vastuuhenkilö: Hakkarainen Airi

Kuvaus: matemaattisten taitojen kehitys ja arviointi, matematiikan oppimisvaikeudet, matemaattisten taitojen tukeminen ja tuen vaikuttavuuden seuranta

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee matemaattisten perustaitojen kehitykselliset vaiheet
- tunnistaa matematiikan oppimisvaikeuksien tunnusmerkkejä eri ikävaiheissa
- tuntee arviointi- ja opetusmenetelmien teoreettisia ja tutkimusperusteisia lähtökohtia
- tuntee tuen tarpeen tunnistavan ja yksilöllisesti tarkentavan arvioinnin sekä tuen vaikuttavuuden seurannan periaatteet ja arviointimenetelmät



- osaa teorian tietoon pohjaten arvioida matemaattisia taitoja ja tulkita arviointitietoa
- osaa teoria- ja arviointitiedon avulla tunnistaa tuen tarpeita, suunnitella ja toteuttaa tukea sekä arvioida tuen vaikuttavuutta

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIA1400 Käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen tukeminen ja ohjaaminen ryhmätilanteissa ja luokassa (5 op)

Vastuuhenkilö: Närhi Vesa

Kuvaus: Opintojaksolla käsitellään vahvaan tutkimusnäyttöön perustuvia tukitoimia sekä kiusaamisen vastaista työtä, niiden teoreettisia perusteita ja käytännön sovellutuksia.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee näyttöön perustuvien käyttäytymisen tukemisen tapojen ja kiusaamisen vastaisen työn teoreettisen perustan ja osaa arvioida näitä koskevan tutkimusnäytön vahvuutta
- tuntee perusteet sekä hyvästä päiväkodin ja koulun tason että ryhmän ja luokan tason käyttäytymisen tuesta ja kiusaamisen vastaisesta työstä
- omaa valmiudet osallistua ryhmän ja luokan tason käyttäytymisen tuen ja kiusaamisen vastaisen työn suunnitteluun sekä tukea sen toteuttamisessa

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIA255 Harjoittelu erityisopetuksessa (5 op)

Vastuuhenkilöt: Pitkänen Sanna (ryhmä 1), Rätty Lauri (ryhmä 2), Hakkarainen Airi (ryhmä 3), Roiha Anssi (ryhmä 4) ja Kinnunen Anne-Mari (ryhmä 5)

Kuvaus: opetuksen ja ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa



- tunnistaa ja arvioida kehityksen ja oppimisen tukemisen haasteita
- suunnitella ja toteuttaa opetusta yksilöllisiin tarpeisiin pohjaten
- valita erilaisia eettisesti ja teoreettisesti perusteltuja työtapoja, menetelmiä ja materiaaleja yksilö- ja ryhmäkohtaisesti
- soveltaa konsultatiivista työtettä
- perustella monitahoisen yhteistyön merkitystä ja toimia yhteisöllisyyttä kehittäen
- kuvata omaa toimintaansa sekä reflektoida erityisopettajaksi kehittymistään

Arvosteluasteikko: Hyväksyty-hylätty

Arviointiperusteet: Harjoittelun hyväksyty suorittaminen, aktiivinen seminaareihin osallistuminen ja harjoitteluraportti.

Valinnaiset opintojaksot (valitaan 2 opintojaksoa, yht. 10 op)

ERIA1050 Autismikirjo, moni- ja vaikeavammaisuus: pedagogiset ratkaisut ja tuki (5 op)

Vastuuhenkilö: Kokko Tiina

Kuvaus: Autismikirjo, moni- ja vaikeavammaisuus, kehitysvammaisuus, kohderyhmän koulutushistoria ja nykytilanne, kuntoutus, hoiva, opetus, vaativa erityinen tuki, toiminta-alueittainen opetus, eettiset kysymykset.

Kurssin voi suorittaa itsenäisesti aikaan ja paikkaan sitomattomasti.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä käsitteet autismikirjo, kehitysvamma, moni- ja vaikeavammaisuus
- tarkastella kriittisesti em. kohderyhmän opetukseen liittyviä taustaoletuksia
- arvioida erilaisia pedagogisia ratkaisuja
- analysoida vammaisuuteen liittyviä eettisiä kysymyksiä

Oppimateriaalit: Oppimateriaalit ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.



ERIA1060 Monialainen yhteistyö perheiden kanssa (5 op)

Vastuuhenkilö: Sainio Miia

Kuvaus: tutkimuksen ja käytännön kautta perehtyminen perheiden ja ammattilaisten monialaiseen yhteistyöhön, käytännön vuorovaikutus perheiden ja ammattilaisten välisissä kohtaamisissa

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, mitä on lapsi- ja perhelähtöinen toiminta ja osaa toimia näiden periaatteiden mukaisesti
- tuntee velvollisuutensa ammattilaisena monialaisessa yhteistyössä ja siihen liittyvät keskeiset lakisääteiset periaatteet
- jäsentää erilaisia tapoja tehdä monialaista yhteistyötä
- osaa soveltaa toimivia vuorovaikutustapoja perheiden ja muiden ammattilaisten kohtaamisessa
- osaa etsiä ja hyödyntää tutkimustietoa opintojakson teemoja koskevien ilmiöiden osalta

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa

ERIA1070 Kielenkehityksen ja motorisen oppimisen vaikeudet (5 op)

Vastuuhenkilö: Viholainen Helena

Kuvaus: Motoriikan osa-alueiden kehityksen ja oppimisen pääpiirteet ja niissä ilmenevät vaikeudet kuten artikulaatiohäiriöt, kielenkehityksen ja motorisen oppimisen vaikeudet, osa-alueiden arviointivälineet, näyttöön perustuvat tuen menetelmät, tukivastemalli

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee kielen- ja motoristen taitojen kehityksen ja oppimisen sekä monikielisen oppilaan kielen tukemisen peruseriaatteen
- tunnistaa näiden osa-alueiden oppimisvaikeuksien tunnusmerkkejä
- osaa teoriatietoon pohjaten arvioida näiden osa-alueiden oppimisen vaikeuksia taitoalueittain sekä tulkita arviointitietoa
- osaa teoriatietoon pohjaten arvioida kielenkehityksen ja motorisia taitoja sekä tulkita arviointitietoa
- osaa teoria- ja arviointitiedon avulla tunnistaa näiden osa-alueiden tuen tarpeita, suunnitella ja toteuttaa tukea sekä arvioida tuen vaikuttavuutta



- osaa analysoida erilaisten arviointi- ja tuenmenetelmien teoreettista taustaa ja tutkimusperustaa

Oppimateriaalit: Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M.-K., Siiskonen, T. (toim.). 2019 tai uudempi. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti (soveltuvin osin). Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.
Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIS1305 Motivaatio oppimisen tukena (5 op)

Vastuuhenkilö: Vasalampi Kati

Kuvaus: Keskeiset motivaatioteoriat, oppimismotivaatioon vaikuttavat yksilölliset ja vuorovaikutukselliset tekijät, motivaation arviointi, erilaiset oppimisympäristöt oppimismotivaation näkökulmasta, motivaatio osana koulupolkua

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee keskeisiä oppimismotivaatiota käsitteleviä teorioita
- osaa analysoida oppimistilanteita motivaation näkökulmasta teorian tietoon pohjautuen
- osaa teorian tietoon pohjaten suunnitella ja toteuttaa oppimismotivaatiota tukevia toimintamalleja ja käytänteitä
- osaa motivaatioteorioihin perustuen kriittisesti tarkastella omaa toimintaansa oppimismotivaation luoja ja ylläpitäjänä

Oppimateriaalit: Vasalampi, K. (2022). Näin motivoit oppimaan. PS-kustannus. Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIS1306 Hyvinvointityö oppilaan opiskelukyvyin perustana (5 op)

Vastuuhenkilö: Sainio Miia

Kuvaus: Opintojaksolla perehdytään yhteisölliseen oppilas- ja opiskeluhoitotyöhön erityisesti yläkoulu- ja lukiokontekstissa, tutustutaan sekä koulun sisäisiin että ulkopuolisiin yhteistyöverkostoihin oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta sekä pyritään hahmottamaan erityisopettajan yhteistyötä muun henkilökunnan kanssa.



Ilmiöinä käsitellään muun muassa kouluun kiinnittymistä, poissaoloja, koulupudokkuutta, kiusaamista ja mielenterveyttä sekä tutustutaan hyvinvointia edistävään ja ongelmia ennaltaehkäisevään toimintaan kouluissa.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- yhteisöllisen ja yksilöllisen hyvinvointityön periaatteet ja omaa valmiuksia kehittää oppilaitosten hyvinvointityötä
- hahmottaa koulun systeemisenä organisaationa
- eritellä erilaisia erityisopettajan toimenkuvia oppilaitoksen sisäisissä ja ulkopuolisissa yhteistyöverkostoissa
- määritellä ja kuvata erilaisia opiskeluhuvinvointiin liittyviä ilmiöitä (mm. opiskeluun kiinnittyminen, koulupoissaolot, koulupudokkuus, kiusaaminen, mielenterveys, opettajan hyvinvointi) ja soveltaa interventioita näihin liittyen
- organisoida vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen osallistuvien oppilaiden opetusta

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.
Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.