



OPISKELIJAN OPAS

**Erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot
2025–2026**

**JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
KASVATUSTIETEIDEN LAITOS
Erityispedagogiikka**



Sisältö

ERITYISOPETUKSEN TEHTÄVIIN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT (60 OP) – TAVOITTEENA ERITYISOPETTAJAN KELPOISUUS	3
OPINTOJEN TOTEUTUS	3
Alkuperäisten todistusten näyttäminen	3
Opintojen aikataulu	3
Aiempien opintojen hyväksilukeminen	4
Opintojaksot, osaamistavoitteet ja opintojen arviointi	6
Sähköposti	7
Opetus ja oppiminen eok-opinnoissa	10
Kotiryhmätyöskentely ja yhteistoiminnallinen oppiminen	11
OPETUSHARJOITTELU - TEORIASTA KÄYTÄNTÖÖN	13
Rikostaustaote	14
YHTEYSTIETOJA	16
Erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op)	17
Yhteiset pakolliset opintojaksot (30 op)	18
Valinnaiset opintojaksot (valitaan 2 opintojaksoa, yht. 10 op)	21



ERITYISOPETUKSEN TEHTÄVIIN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT (60 OP) – TAVOITTEENA ERITYISOPETTAJAN KELPOISUUS

Tervetuloa opiskelemaan erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antaviin opintoihin (myöhemmin tekstissä EOK-opinnot).

Erityispedagogiikan oppiaineen tehtävänä on vastata erityisopettajien koulutuksesta, erityispedagogisesta tutkimuksesta ja tutkijakoulutuksesta. Erityispedagogisen tutkimuksen ja koulutuksen tavoitteena on ehkäistä lapsen, nuoren ja aikuisen syrjäytymistä sekä edistää tasa-arvoista osallisuutta yhteisön täysivaltaisena jäsenenä. Erityispedagogiikka on soveltava tieteenala, jonka lähitieteitä ovat esimerkiksi kasvatustiede, yhteiskuntatiede ja lääketiede. Erityisopettajia koulutetaan toimimaan kasvatus- ja opetustilanteissa teoria- ja tutkimusperustaisesti.

Opintoihin valitut opiskelijat on jaettu viiteen kotiryhmään (opintojakso ERIP110).

Kotiryhmä 1: Varhaiskasvatuksen erityisopetus (Sanna Pitkänen)

Kotiryhmä 2: Kehitysvammaisuuden - ja autismin kirjon oppilaiden erityisopetus (Lauri Räty)

Kotiryhmä 3: Luokkamuotoinen ja osa-aikainen erityisopetus sekä OKL:n opiskelijat (Airi Hakkarainen)

Kotiryhmä 4: Luokkamuotoinen ja osa-aikainen erityisopetus sekä OKL:n opiskelijat (Anssi Roiha)

Kotiryhmä 5: Luokkamuotoinen ja osa-aikainen erityisopetus sekä OKL:n opiskelijat (Anne-Mari Kinnunen)

Kotiryhmän 2 sisällöllinen erikoistuminen toteutuu, jos ryhmään on riittävästi opiskelijoita.

OPINTOJEN TOTEUTUS

Alkuperäisten todistusten näyttäminen

Uutena opiskelijana sinun tulee esittää alkuperäiset todistukset niistä liitteistä, jotka ovat olleet opiskelupaikkahakemuksessasi liitteenä. Alkuperäisten todistusten näyttämismenettelystä ja ajankohdasta tiedotetaan myöhemmin. **HUOM!** OKL:n kiintiössä valittujen varsinaisten tutkinto-opiskelijoiden ei tarvitse näyttää todistuksia.

Opintojen aikataulu

Koulutus alkaa **lähitapaamisena perjantaina 22.8.2025**. Voit suorittaa opinnot työn ohessa lukuun ottamatta intensiivijaksoja (8 intensiivijaksoa lukuvuodessa) ja ohjattua harjoittelua (ERIA255 Harjoittelu erityisopetuksessa, 5 op, 3–5 viikkoa).



Tavoitteena pidetään opintojen suorittamista toukokuun 2026 loppuun mennessä. Opiskelu-oikeus eok-opinnoissa on voimassa kaksi lukuvuotta (1.8.2025-31.7.2027), lukuun ottamatta OKL:n opiskelijoita, joilla opiskelu-oikeus on voimassa yhden vuoden (1.8.2025-31.7.2026). Todistusta voit pyytää HelpJYU-portaalissa olevalla lomakkeella huhti-toukokuussa 2026 viimeisen opintosuorituksen kirjaamisen jälkeen. Todistus lähetetään sinulle sähköisesti.

Opintojaksot koostuvat erityispedagogiikan oppiaineen opetussuunnitelman opinnoista. Valinnaisuutta on muutamassa opintojaksossa. Opintojaksot sisältävät läsnäoloa edellyttävää kontaktiopetusta ja/tai reaaliaikaista etäopetusta (luennot, seminaarit, demot), itsenäistä työskentelyä, pari- ja ryhmätöitä sekä opetusharjoittelua. Opiskelussa yhdistyvät erilaiset lähi-, etä- ja itseopiskelun muodot.

Opintojen aikataulun realistinen suunnittelu on tärkeää. Ennen suunnittelua sinun kannattaa tutustua opetussuunnitelmaan huolella. Varaa aikatauluusi päiviä myös useisiin opintojaksoihin sisältyvien kirjallisten tehtävien tekemiseen. Myös pari- ja ryhmätöiden tekeminen vaatii aikataulujen sopimista. Kirjallisten töiden aikataulun suunnittelussa on syytä muistaa, että seuraava intensiivijakso tuo yleensä aina uusia tehtäviä. Kun kokonaisuus on hahmottunut, mieti opetusharjoittelun sijoittumista omaan opiskeluaikatauluusi. Muista, että olet itse vastuussa opiskelusi edistymisestä.

Intensiivijaksojen aikataulu:

Syyslukukausi 2025

Vko 37	08.09.–12.09.
Vko 38	15.09.–19.09.
Vko 43	20.10.–24.10.
Vko 48	24.11.–28.11.

Kevätlukukausi 2026

Vko 3	12.01.–16.01.
Vko 6	02.02.–06.02.
Vko 11	09.03.–13.03.
Vko 16	13.04.–17.04.

Aiempien opintojen hyväksilukeminen

Opintojen hyväksilukemisessa noudatetaan Jyväskylän yliopiston hyväksilukuperiaatteita (aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen).

Erityisopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot ovat kokonaislaajuudeltaan 60 op. Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op) tehneille koulutuksessa suoritettavat opinnot ovat 40 op:n laajuiset eli heille luetaan hyväksi 20 opintopistettä. Muilta osin aikaisempien opintojen hyväksi lukeminen on vähäistä. Harjoittelua ei voi korvata aiemmillä opinnoilla tai työkokemuksella.

Erityispedagogiikan perusopinnoista tehtävä 20 opintopisteen hyväksiluku hoidetaan automaattisesti syksyllä opintojen alussa. Tältä osin ei tarvitse hakea Sisussa hyväksilukua erikseen. Suorittamasi erityispedagogiikan perusopinnot/approbatur - opintokokonaisuus viedään Jyväskylän yliopiston opintorekisteriin, mikäli opinnot on suoritettu muualla kuin JY:ssä. Erityispedagogiikan perusopinnot (25 op, joista hyväksiluetaan 20 op) ovat osa EOK-opintoja.



Vastaavuudet

Erityispedagogiikan aineopinnot OPS 2017–2020 / OPS 2020–2024	Erityisopetuksen tehtäviin ammattillisia valmiuksia antavat opinnot (erilliset erityisopettajan opinnot) OPS 2024–2028
ERIA1080 Vuorovaikutuksen ja oppimisympäristöjen esteettömyys, 5 op TAI ERIA1030 Monikanavaisuus viestinnässä ja opetuksessa, 5 op	Jos olet suorittanut jommankumman näistä opintojaksoista, saat <i>osakorvaavuuden</i> opintojaksoon ERIA1100 Esteettömät oppimis- ja vuorovaikutusympäristöt. Ilmoittaudu Sisussa opintojaksolle ERIA1100 osakorvaavuuden saajien ryhmään ja täydennä aiempaa opintosuoritustasi osallistumalla opintojakson seminaariopetukseen aloitusinfossa saamasi ohjeistuksen mukaisesti.
ERIA1050 Autismikirjo, moni- ja vaikeavammaisuus: taustaoletukset ja pedagogiset ratkaisut, 5 op	Tämän jakson voit liittää EOK-opintojesi valinnaisiin opintoihin.

HYVÄKSILUKUJEN HAKEMINEN

Voit hakea hyväksilukuja aikaisintaan elokuussa, kun opiskeluoikeutesi on astunut voimaan.

Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa tai Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksessa suorittamasi opintojaksot näkyvät sinulla (todennäköisesti) Sisun opintorekisterissä (ks. omat tiedot -> suoritukset), joten niistä ei ole tarpeen hakea korvaavuutta Sisussa.

Jos haet hyväksilukua muualla suoritetuilla opinnoilla, [hae korvaavuutta Sisussa](#). Liitteeksi tarvitaan virallinen opintosuoritusote sekä kuvaus opintosuoritusten osaamistavoitteista, laajuudesta, sisällöstä ja vaativuustasosta (esim. opetussuunnitelmasta/opinto-oppaasta).

Päätöksen hyväksiluvusta tekee opintokokonaisuuden tentaattori tai opintojakson vastuopettaja. Saat päätöksen yleensä kuukauden kuluessa hakemuksen jättämisestä (lukuun ottamatta loma-aikoja), mutta etenkin lukuvuoden alussa hakemukset ruuhkautuvat.

Laita mahdolliset opintojen hyväksilukuun liittyvät kysymykset [HelpJYU-palveluportaaliin](#).



Opetushallinnon opinnot

HUOM! Jos et ole suorittanut <u>opetushallinnon opintoja (1 op)</u> aiemmissa opinnoissasi, sinun pitää suorittaa ne.	Suoritettavan opintojakson koodi Sisussa: KTK0006 Opetushallinnon opinnot (1 op) . Suoritustavat ja aikataulu löytyvät Sisusta.
Jos olet suorittanut opettajan pedagogiset opinnot tai luokanopettajan koulutusohjelman, opetushallinnon opinnot ovat todennäköisesti kuuluneet aiemmin suorittamiisi opintoihin. Suosittelemme KTK0006 (1 op) opintojakson suorittamista, jos suorittamistasi opinnoista on jo yli 10 vuotta.	

Opintojaksot, osaamistavoitteet ja opintojen arviointi

Yksittäisten opintojaksojen laajuus on 5 opintopistettä. Jokaisella opintojaksolla on opetussuunnitelmassa kuvatut osaamistavoitteet ja näiden tavoitteiden suuntaista osaamistasi opintojakson päätyttyä arvioidaan asteikoilla hyväksytty–hylätty tai 0–5. Numeerisen arvioinnin rinnalla saatetaan käyttää erilaisia ryhmä- tai yksilökohtaisia sanallisia palautteita. Opintojen käytännön toteutuksessa seurataan Jyväskylän yliopiston tutkintosääntöä (<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/opintoja-ohjaavat-saadokset/tutkintosaanto>) Opintosuoritusten tulokset on ilmoitettava kirjaamalla rekisteriin kahden viikon kuluessa suorituksesta tai siitä määräajasta, johon mennessä oppimistehtävä tai muu vastaava kirjallinen suoritus on tullut jättää tarkastajalle. **Noudata siis annettuja palautuspäivämääriä ja anna opettajalle tuo tehtävien tarkastusaika!**

Kun saat yksittäisen opintojakson valmiiksi, se kirjataan opintosuoritusrekisteriin. Mikäli opintojakso koostuu useammista pienemmistä jaksoista, nämä osasuoritukset odottavat kokonaissuorituksen valmistumista. Seuraa suoritustesi valmistumista ja opintosuoritusrekisteriäsi Sisun kautta (omat tiedot-välilehdeltä->suoritukset).

Verkkosivulta löydät paljon tietoa opiskelusta: <https://www.jyu.fi/fi/tule-opiskelemaan/taydenna-osaamistasi/erilliset-erityisopettajaopinnot-60-op> sekä <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle> Tarvittaessa saat kotiryhmäsi vastuupettajalta tukea henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaasi (esim. harjoittelun ajoittuminen).

Käyttäjätunnus

Opintoja varten tarvitset käyttöösi Jyväskylän yliopiston tietoverkon käyttäjätunnuksen. Käyttäjätunnus kannattaa aktivoida ennen opintojen alkamista, sillä tarvitset käyttäjätunnustasi heti opintojen alkuvaiheessa. Tietoturvasyistä käyttäjätunnuksia ja salasanoja ei toimiteta sähköpostitse tai puhelimitse. Tunnus tulee aktivoida seuraavasti:



- Nouda tunnus verkkopankkitunnuksilla osoitteessa <https://account.jyu.fi/register/> . Tunnistautuminen tapahtuu Suomi.fi -palvelun kautta. Täytä tunnistautumisen jälkeen rekisteröintilomakkeen tiedot puuttuvilta osin ja korjaa muuttuneet tiedot. Voit tehdä muutoksia myös myöhemmin OMA -palvelussa (<https://sso.jyu.fi>).

Opiskelijan käyttäjätunnus suljetaan automaattisesti 61 päivää valmistumisen ja opiskeluoikeuden päättymisen jälkeen. Huolehdiathan ajoissa viestit, tiedostot ja tiedot talteen. Lisätietoja:

<https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/ohjeet/kayttajatunnukset/kayttoikeus-ja-kayttajatunnukset>

Kun sinulla on käyttäjätunnus, voit ottaa käyttöön yliopiston sähköpostiosoitteen. Opiskeluasioissa käytetään yliopiston sähköpostiosoitetta. Se on Microsoft 366 palveluiden perusta ja turvaa Teamsin ja muiden sovellusten toiminnan sekä on valvottu tietoturvan parantamiseksi. Se myös turvaa sen, että saat kaikki oleelliset tiedotteet ja tärkeät viestit ajallaan, eivätkä ne huku roskapostikansioon.

Sähköposti

1. Sähköpostiosoitteen vahvistaminen. Mene selaimessa osoitteeseen Oma-palveluun <http://account.jyu.fi>
 2. Kirjaudu sisään järjestelmään **yliopiston käyttäjätunnuksillasi**.
 3. Ottaessasi käyttöön **opiskelijan sähköpostiosoitetta** käy ensimmäisenä [aktivoimassa M365-palvelut](#) "Palvelut"-välilehdellä ja tallenna tekemäsi muutokset.
 4. Valitse **Käyttäjätunnus ja sähköposti** -sivu.
 5. Tarkista sähköpostiosoitteesi **Sähköpostiosoitteesi tulee olemaan**: -kentästä. Jos hyväksyt osoitteen käyttöösi sellaisenaan, klikkaa **Tallenna**-painiketta. Sähköpostiosoitteesi on nyt vahvistettu.
 6. Jos haluat valita jonkin muun etunimistäsi kuin osoitteessa tarjotun, älä vahvista sähköpostiosoitetta vielä. Siirry **Henkilötiedot**-sivulle ja **Kutsumanimi**-valikossa voit valita haluamasi kutsumanimen. **Tallenna** ja palaa sitten **Käyttäjätunnus ja sähköposti** -sivulle vahvistamaan sähköpostiosoite.
 7. Jos haluat muuttaa osoitteen tarkenninta eli nimikirjaimiasi, muokkaa nimikirjaimet kentässä, jossa on vain nimikirjaimia, ennen osoitteen vahvistamista **Tallenna**-painikkeella.
 8. Ota käyttöön [monivaiheisen tunnistautuminen\(MFA\)](#).
- Vahvistamisen jälkeen sähköpostiosoitteesi alkaa toimia 30 minuutin kuluttua ja sähköpostit, jotka on lähetetty yliopiston ulkopuolisista osoitteista alkavat saapumaan tunnin kuluttua.
 - Pääset kirjautumaan sähköpostiin osoitteessa <https://office365.jyu.fi> Käytä kirjautuessa tunnuksesta muotoa käyttäjätunnus@jyu.fi.



Sisu- opintotietojärjestelmä

Sisu on Jyväskylän yliopiston opintotietojärjestelmä. Sisussa opiskelija suunnittelee ja seuraa omia opintojaan sekä ilmoittautuu opetukseen.

Toimi näin:

- Kirjaudu Sisuun yliopiston tunnuksillasi (<https://sis-jyu.funidata.fi/student/login>)
- Luo itsellesi opintosuunnitelman pohja. Aloita suunnitelman tekeminen klikkaamalla Sisusta mustasta yläpalkista Opintojen rakenne -sivulle. Valitse avautuvasta ponnahdusikkunasta välilehti **Omat koulutukset** ja sieltä se erityisopettajan koulutus, johon sinulla oikeus (valitse koulutus: erillinen erityisopettajan koulutus ja tämän jälkeen kouluttautumismahdollisuus. Huom. hakuryhmällä 1 on oma vaihtoehto). Valitse pudotusvalikosta opetussuunnitelmakausi. Halutessasi voit myös muokata opintosuunnitelman nimeä. Klikkaa lopuksi **Luo suunnitelma**-painiketta. Rakenteeseen kuuluvat opinnot tulevat suunnitelmaan automaattisesti. Suunnitelmaa ei tarvitse tallentaa erikseen.
- Selaa opetustarjontaa
- Voit suunnitella ja kalenteroida opintojasi lukuvuodelle 2025–2026

Opintojaksoille ilmoittautuminen

Erytispedagogiikan opintojaksoille osallistuminen edellyttää ilmoittautumista kyseisille opintojaksoille **Sisussa** osoitteessa <https://sisu.jyu.fi/student/login>.

Moodle

Opinnoissa käytetään Moodle-oppimisympäristöä (<https://moodle.jyu.fi>). Se toimii erilaisten aineistojen ja informaation jakamisessa, opintojakson tiedonvälityksessä ja verkko-opetuksessa aina sen mukaisesti mitä opettajat sinne ovat suunnitelleet ja mistä yhdessä voitte sopia.

Kelan ateriatuki

EOK-opiskelija voi saada ateriatukikortin, jos hän opiskelee päätoimisesti eli kun opintojen laajuus on keskimäärin vähintään 5 op/opiskelukuukausi. Ateriatukikortilla opiskelija saa ateriatuen ostamaansa ateriaan opiskelijaravintolassa. Ateriatukikortti tilataan nettilomakkeella, johon saat linkin aloituskirjeessä. Kortit jaetaan alkusyksyn kotiryhmätapaamisessa.

Korkeakoululiikunnan palvelujen käyttöoikeus

EOK-opintoja suorittavilla, joilla on voimassa oleva opiskeluoikeus, on oikeus osallistua korkeakoululiikunnan tarjontaan liikuntatarran hankkimalla. Lisätietoja ja maksut nettisivulta: <https://www.korkeakoululiikunta.fi/fi/yliopistoliikunta>

Opiskelijaedut

EOK-opintoja suorittavilla opiskelijoilla ei ole oikeutta maksaa ylioppilaskunnan jäsenmaksua. Näin he eivät myöskään ole oikeutettuja ylioppilaskunnan opiskelijakortilla saataviin etuuksiin.



Pysäköinti

Jos olet liikkeellä omalla autolla, varaudu etsimään autollesi paikkaa lähistöltä, sillä kampusalueella pysäköintipaikkoja on rajoitetusti. Suosittelemme Agoran parkkipaikkoja (Mattilanniemi 2). Kartta: <https://www.jyu.fi/fi/kartat>.

Jotta voit pysäköidä sujuvasti Jyväskylän yliopiston pysäköintialueille, otathan eParking-sovelluksen käyttöön jo hyvissä ajoin. Kirjaudu järjestelmään yliopiston käyttäjätunnuksilla (Haka-tunnuksilla), jotta saat pysäköinnin oikeaan henkilöstö- tai opiskelijahintaan. Pysäköinnin hinta on henkilökunnalle ja opiskelijoille 8 snt/tunti + 39 snt aloitusmaksu. Pysäköinti on maksullista maanantaista perjantaihin kello 8–17. Viikonloppuisin ja arkena kello 17–8 välillä pysäköinti on ilmaista, mutta käytä silti eParking-sovellusta. Aloitusmaksu maksetaan joka kerta, kun aloittaa uuden pysäköintitapahtuman, joka ajoittuu maksulliselle aikavälille. Tiedot pysäköinnistä löydät kootusti jyu.fi-verkkosivuilta: [Pysäköinti kampuksella](#).

Sähköpostilista

EOK-opintoja suorittavilla opiskelijoilla on oma **sähköpostilista** yleistä infoa varten. Liittyminen listalle tapahtuu automaattisesti Sisussa. Viestit tulevat siihen sähköpostiosoitteeseen, jonka olet antanut ensisijaiseksi sähköpostiosoitteeksesi yliopiston järjestelmissä. **Tiedonkulun kannalta on erittäin tärkeää, että seuraat tätä sähköpostia ja tiedotteita.** Sähköpostilistan kautta tiedotetaan esimerkiksi viime hetken muutoksista lukujärjestyksessä ym. ajankohtaisista opiskeluun liittyvistä asioista. Lisäksi ryhmäkohtaisessa viestinnässä on käytössä **Moodle-oppimisympäristö**.

Kirjasto

Jyväskylän yliopiston kirjasto Lähde tarjoaa käyttöösi kirjaston laajat kokoelmat ja tiedonhakupalvelut sekä ajanmukaiset lainauspalvelut. Lisätietoa kirjaston nettisivuilta <https://kirjasto.jyu.fi/fi/>.

Valmistuminen EOK-opinnoista

Todistuksen tilaaminen

- **Tee opintokokonaisuuden koontipyyntö Sisussa.** Kun olet suorittanut kaikki opinnot ja suoritusmerkinnät näkyvät Sisussa, pyydä opintokokonaisuuden koontia [SISU:ssa](#). Ohjeet löydät: [Opintokokonaisuuksien koontipyyntö | Jyväskylän yliopisto](#). Muistathan, että opintosuunnitelmasi täytyy olla valmis ja hyväksiluvut myönnettynä siinä vaiheessa, kun pyydät opintojesi koontia.
- **Pyydä erillistodistusta EOK-opinnoista HelpJYU- portaalin kautta löytyvällä [lomakkeella](#).** Muista merkitä lisätiedot -kohtaan hakuryhmäsi.



Huom. tutkinto-opiskelijat (esim. OKL) eivät saa erillistä todistusta erityisopettajan opinnoista, vaan heillä opinnot tulevat tutkintoon. Heidän ei tarvitse tehdä todistuspyyntöä EOK-opinnoista.

Todistuksessa opintojen suorituspäiväykseksi tulee päivä, jolloin viimeinen suoritus on kirjattu rekisteriin. Erillistodistus toimitetaan pdf-tiedostona HelpJYU-palvelussa. Todistus on varmennettu Digi- ja väestötietoviraston sähköisen varmenteen avulla. Todistuksen toimitusaika on noin kolme viikkoa.

Opintokokonaisuus arvioidaan asteikolla: erinomainen - kiitettävä - hyvä - tyydyttävä-välttävä.

Lisääajan hakeminen

EOK-opiskelijoilla on opiskeluaikaa 2 vuotta, lukuun ottamatta OKL:n opiskelijoita, joilla opiskeluaikaa on 1 vuosi. Jos opintoaikasi on päättymässä ja tarvitset lisääaikaa opintojen loppuun saattamiseksi, voit perustellusta syystä hakea lisääaikaa. Erilliset opiskelijat voivat hakea lisääaikaa vapaamuotoisella hakemuksella perusteluineen lukuvuoden huhtikuun puoleenväliin mennessä. Lähetä hakemus tiedekuntamme opintopäällikölle. Hakemuksen liitteeksi voi toimittaa dokumentteja, jotka vaikuttavat lisääihakemuksen päätöksentekoon. Näitä liitteitä voivat olla esim. opintosuunnitelma puuttuvien opintojen suunnitellusta suoritusaikataulusta tai selvitys viivästymiseen vaikuttaneista syistä. Jos opiskelija haluaa vedota elämäntilanteeseensa tai muuhun perusteeseen, hänen tulee esittää selvitys tai tarvittavat todistukset asiasta. Lääkärintodistukset tai muut mahdolliset salassa pidettävät dokumentit tulee toimittaa paperisena.

OPETUS JA OPPIMINEN EOK-OPINNOISSA

Intensiivijaksojen painopisteenä on oppimisprosessin tukeminen. Opetus järjestetään lukujärjestyksen mukaisesti intensiiviviikkojen aikana. Lukujärjestyksestä näet päivät, jolloin kaikki opetus on etänä. Riippumatta siitä toteutetaanko opetus etä- vai lähiopetuksena, kyseiset viikot tulee varata EOK-opiskeluun.

EOK-opiskelijat ovat taustoiltaan hyvin erilaisia, ja aiemmat tiedot opinnoissa käsiteltävistä käsiteltävästä teemoista vaihtelevat, mikä luo EOK-opiskelijoille ainutlaatuisen mahdollisuuden uuden oppimisen ja jo olemassa olevan tiedon jakamiseen niin omissa kotiryhmissään kuin eri opintojaksoilla. Mukana opetuksessa on tutkintokoulutusten opiskelijoita (erityispedagogiikka ja luokanopettajakoulutus) sekä jo valmistuneita/kentällä työskenteleviä kasvatusalan ammattilaisia: varhaiskasvatuksen opettajia, luokanopettajia ja aineenopettajia. Koska monilla opintojaksoilla opiskelijoiden määrä on suuri, henkilökohtaisen palautteen saaminen ei ole mahdollista.



Oppimateriaalit löydät pääsääntöisesti muutamaa päivää ennen luentoa Moodlesta tai muusta opintojakson alussa ilmoitetusta opetusalustasta. Opintojakson opettajat ilmoittavat käytännöistään osallistujille.

Kotiryhmätyöskentely ja yhteistoiminnallinen oppiminen

Opintojen ajan kuulut pienryhmään (opintojakso ERIP110), joka on nimetty ”kotiryhmäksi”. Ryhmä toimii oppimisesi tukena. Ryhmässä työskentellään yhdessä erilaisia ammatillisia teemoja kytkeällä ne teoreettiseen tietoon. Ryhmässä jaetaan ajatuksia, esitetään mieltä askarruttavia kysymyksiä, osallistutaan yhteiseen keskusteluun sekä jaetaan omaa ammatillista asiantuntijuutta myös muille. Jokainen osallistuja tuo oman panoksensa ryhmän työskentelyyn vahvistaen näin ryhmän toiminnan onnistumista.

Yhteistoiminnallisen oppimisen periaatteiden mukaisesti jokainen opiskelija sitoutuu ryhmään vastuullisesti. Kotiryhmätapaamisissa on läsnäolovelvollisuus ja poissaolot tulee korvata korvaavalla tehtävällä. Tarkempia ohjeita poissaolon korvaamiseksi saat kotiryhmäsi vastuuopettajalta. Opettajan rooli on tukea ryhmien oppimista omalla asiantuntemuksellaan. Tärkeää on, että opiskelija oppii löytämään ja etsimään vastauksia myös itse.

Akateemiset opiskelutaidot ja tieteellinen kirjoittaminen

Yliopisto-opinnoissa tarvitaan akateemisia opiskelutaitoja. Opiskelussa noudatetaan tieteellisen kirjoittamisen sääntöjä. Tutustu huolellisesti seuraaviin ohjeisiin.

Akateemiset opiskelutaidot:

[Akateemiset opiskelutaidot -sivusto](#) auttaa sinua kehittämään omia opiskelutaitojasi, jotta opintosi yliopistossa sujuisivat mahdollisimman mutkattomasti. Tutustu sivustolla esimerkiksi akateemisten tekstien lukemisen, ajanhallinnan tai tiedonhankinnan vinkkeihin.

Tieteellinen kirjoittaminen:

Tieteellinen ilmaisu pyrkii yksiselitteisyyteen, selkeyteen ja ymmärrettävyyteen. Se edellyttää tieteenalan käsitteiden tuntemusta ja selkeän yleiskielen käyttöä. Löydät yleisiä ohjeita kirjoittamisprosessista esimerkiksi [Kielijelppi-sivustolta](#) ja yliopiston [Akateemisen kirjoittamisen ohjeista](#).

Viittaaminen:

On tärkeää, että omat ajatukset pystyy erottamaan muilta lainatuista ajatuksista. Lähdeviitteiden käyttäminen tuo tekstiin myös eri näkökulmia ja luotettavuutta.



Lähdeviitteiden merkitsemisessä on olemassa erilaisia tyyliä. Erityispedagogiikan opinnoissa noudatetaan yleensä APA 7-viittaustyyliä. Löydät ohjeita esseen mallipohjan lisäksi esimerkiksi Avoimen yliopiston laatimasta videosta [Tieteellinen viittaaminen: Miten ja miksi?](#), Kirjastotuutorin [ohjeista](#) ja esseen mallipohjasta.

APA 7-viittaustyylin keskeisimpiä muutoksia aiempiin on esimerkiksi, että enää ei suositeta viittauksia kokonasiin kappaleisiin, vaan jokainen viitattu virke tulisi olla paikannettavissa tiettyyn lähdeviitteeseen. Lisäksi jos kirjoittajia on kolme tai enemmän, tekstin sisällä jo ensimmäisellä kerralla mainitaan vaan ensimmäinen kirjoittaja (esim. Selänne ym., 2020).

Oppimistehtävän ohjeet ja esseen mallipohja

EOK-opinnoissa tehdään useita erilaisia oppimistehtäviä. Yliopiston sivuilta löytyy erinomaiset ohjeet esseen kirjoittamisesta, sekä mallipohja, jossa on valmiina sopivat muotoilut ja ohjeita esimerkiksi viitteiden merkitsemisestä. Tutustu [Ohjeita Esseen kirjoittamiseen -sivustoon](#) huolellisesti. Muista valita valikosta *erityispedagogiikka*.

Tekoäly

Tekoälyn käyttö opinnoissa on lähtökohtaisesti sallittua, mutta sinun on ilmoitettava, miten olet sitä käyttänyt. Tutustu yliopiston antamiin [linjauksiin](#).

Plagiointi ja tekijänoikeudet opiskelussa

Oppimistehtävät ovat Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön alaisia opintosuorituksia. Plagiointi oppimistehtävissä tulkitaan tutkintosäännössä (24 §) mainituksi vilpiksi, joka johtaa opintosuorituksen hylkäämiseen. Opiskelussa plagiointi ilmenee yleensä joko toisen opiskelijan oppimistehtävävastauksen tai sen osan kopiointina tai tekstin kopiointina suoraan lähdemateriaalista (esim. kirjallisuudesta, internetistä tai opinnäytetyöstä) ilman asianmukaisia lähdeviittauksia.

Vilpillistä on myös itseplagiointi eli oman tekstin kopioiminen eri oppimistehtäviin. Ole siis tarkkana oppimistehtäviä kirjoittaessasi, että et esitä toisen tekstiä omanasi. Jos lainaat suoraan jonkun toisen tekstiä, osoita lainaus selkeästi sitaateilla. Plagiointia ei pääse tapahtumaan, jos pidät mielessäsi, että hyvään kirjoittamiseen kuuluu lainauksien kommentointi ja kritiikki. Tutustu tarkempiin ohjeisiin [vilppitapauksista ja niiden käsittelystä](#).

Opinnoissa voidaan hyödyntää Turnitin-plagiaatintunnistusohjelmaa. Ohjelma vertaa palautettua tekstiä samankaltaisuuksien osalta internetissä olevaan materiaaliin. Turnitin tunnistaa myös tekoälyn, kuten Copilotin tai ChatGPT:n käytön sekä muiden opiskelijoiden palauttamat tehtävät. Lisätietoja löydät [Turnitin-järjestelmän ohjeista](#).

Tutkintosääntö

Tutustu myös Jyväskylän yliopiston [tutkintosääntöön](#), jossa määritellään opintoihin liittyviä säännöksiä.



Tentit

Opintoihin voi sisältyä myös tenttejä. Tarkemmat ohjeet saat kyseisen kurssin aikana.

OPETUSHARJOITTELU - TEORIASTA KÄYTÄNTÖÖN

ERIA255 -harjoittelun aloitusseminaarissa kerrotaan tarkemmin harjoittelun sisällöstä kussakin kotiryhmässä. Aloitusseminaari järjestetään syksyn ja kevään ensimmäisillä intensiiviviikoilla. Opiskelijan tulee osallistua harjoitteluseminariin (2 h) hyvissä ajoin ennen harjoittelun aloittamista.

Harjoittelun dokumentoinnissa käytetään Vasara-järjestelmää, jossa laaditaan harjoittelusopimus, opiskelija palauttaa harjoitteluraportin ja saa palautetta harjoittelustaan sekä raportistaan. Lisäksi harjoittelun ohjaava opettaja täyttää ohjauspalkkion maksutiedot Vasarassa. Tarkempia tietoja Vasara-järjestelmän käytöstä saat ERIA255-harjoittelun aloitusinfossa ja ERIA255 [Ohjaavan opettajan ohjeissa](#).

Opetusharjoittelusta laaditaan harjoitteluraportti. Ohjeet raportin laatimisesta löydät [ERIA255 Harjoitteluraportin ohjeista](#). Eri kotiryhmien harjoittelukäytänteissä ja myös raportointiohjeissa on jonkin verran eroja, joten **tarkemman ohjeistuksen antaa ryhmäsi harjoittelun ohjaaja yliopistolla**.

Opetusharjoittelu arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty.

Harjoittelua koskevat sopimukset ja ohjeet

Huomioi harjoittelua suunnitellessasi ja toteuttaessasi:

- Et voi suorittaa opetusharjoittelua omassa työtehtävässäsi.
- Opetusharjoittelua ei voi korvata aikaisemmalla työkokemuksella.
- Harjoittelut suoritetaan yhtenäisenä jaksona, jonka voi katkaista vain koulun tai päiväkodin lomajakso tai intensiiviviikko. Et siis voi suorittaa harjoittelua lyhyissä esimerkiksi muutaman päivän jaksoissa pitkin vuotta.
- Harjoittelu edellyttää useimmiten työstä vapaan jakson anomista.
- Hankit itse harjoittelupaikkasi. Paras tapa paikan hankkimiseksi on aluksi kartoittaa oman kotipaikkakunnan erityisopetuksen tai varhaiserityisopetuksen tilanne ja harjoittelumahdollisuudet. Myös lähipaikkakuntien erityisopetuksen tai varhaiserityisopetuksen tilanteesta kannattaa ottaa selvää.
- Ohjaavan opettajan tulee olla pätevä, muodollisesti kelpoinen erityisopettaja /varhaiskasvatuksen erityisopettaja.



- Ennen harjoittelun alkamista suunnittele harjoitteluasi yhdessä harjoittelupaikan ohjaajan kanssa ja aseta omat tavoitteesi harjoittelulle.
- Harjoittelusta tehdään harjoittelusopimus yliopiston ja harjoitteluorganisaation kesken sähköisesti VASARA-järjestelmässä.
- Ohjaavalle opettajalle tai harjoitteluorganisaatiolle maksetaan ohjauksesta palkkio (6 h x 41e).
- Harjoitteluun liittyvät lomakkeet voit tulostaa verkkosivuilta: <https://www.jyu.fi/fi/tule-opiskelemaan/taydenna-osaamistasi/erilliset-erityisopettajaopinnot-60-op>

Rikostaustaote

Yliopiston tulee tarkastaa opiskelijan rikostaustaote, mikäli opiskelijalle annetaan opinnoissa tai opintoihin kuuluvassa harjoittelussa tehtäviä, jotka edellyttävät olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä. Opiskelija huolehtii itse rikostaustaotteen tilaamisesta. Otteen voi tilata Oikeusrekisterikeskuksesta sähköisesti tai Suomi.fi-palvelusta saatavalla tulostettavalla lomakkeella. Se kannattaa tilata hyvissä ajoin ennen harjoittelun alkua. Harjoittelua ei voi suorittaa ennen otteen esittämistä. Jos et toimita rikostaustaotetta tarkastettavaksi, et voi suorittaa alaikäisten parissa tehtäviä opintoja tai harjoittelua. Rikostaustaote on opiskelijalle maksuton silloin, kun se tarvitaan alaikäisten parissa tehtävää harjoittelua varten.

OKL:n opiskelijoiden ei tarvitse näyttää tässä yhteydessä otetta. Riittää, että he näyttävät otteen tutkinto-opiskelijoiden ohjeistuksen mukaan kerran KK-vaiheessa ja kerran KM-vaiheessa.

Tilaa ote:

- [Oikeusrekisterikeskus \(sähköinen asiointi\)](#)
- [Suomi.fi \(sähköinen asiointi tai tulostettava lomake\)](#)

Rikostaustaote saa **esittämishetkellä** olla korkeintaan kuusi (6) kuukautta vanha. Rikostaustaotteen voi esittää joko sähköpostilla tai henkilökohtaisesti.

Otteen toimittaminen sähköpostilla

- Lähetä ote turvasähköpostilla: kptk-rikostaustaotteet@jyu.fi
- Sähköisen otteen voi laittaa liitteeksi sellaisenaan, mutta paperisesta otteesta tulee ottaa selkeä valokuva tai skannaus.
- Turvasähköpostin käyttö:
Mene nettiselaimellasi osoitteeseen <https://secure-mail.jyu.fi>, kirjoita sähköpostiosoitteesi kenttään "From/Lähettäjä", paina nappia "Continue/Jatka" ja valitse "Register/Rekisteröidy". (Rekisteröityminen vaatii vain sähköpostiosoitteen ja se on voimassa kymmenen päivää.) Saat antamaasi sähköpostiosoitteeseen viestin, jossa olevaa linkkiä klikkaamalla



pääset lähettämään viestisi ja liitteet salatun yhteyden kautta haluamaasi jyu.fi-osoitteeseen. Tarvittaessa katso [kuvalliset ohjeet turvasähköpostin käyttöön](#). Ota huomioon, että turvasähköpostia lähettäessä GSM-kohtaan ei tule laittaa puhelinnumeroa!

- Otsikoi viestisi muotoon "Koulutusohjelma / Aloitusvuosi" (esim. "EOK-opinnot / 2025"). Sadat opiskelijat lähettävät meille rikostaustaotteensa ja tämä auttaa yhdistämään lähetetyn otteen oikeaan opiskelijaan.
- Kun olemme tarkastaneet otteen, saat meiltä siitä kuittauksen. Tämän jälkeen tuhoamme laittamasi sähköpostin. Emme tallenna, säilytä tai arkistoi rikostaustaotteita. Huom. Mikäli et saa kuittausta näytöstä, emme todennäköisesti ole saaneet viestiäsi! Otathan silloin viestillä yhteyttä ja kysyt asiasta.

Otteen näyttäminen henkilökohtaisesti

Mikäli et voi tai halua lähettää rikostaustaotetta sähköpostilla, voit myös käydä näyttämässä sen opintohallinnon edustajalle henkilökohtaisesti. Ota tässä tapauksessa yhteyttä tiedekunnan opintohallintoon [HelpJYU-palveluportaalin](#) kautta.

LISÄTIETOJA: [RIKOSTAUSTAOTE KASVATUSTIETEIDEN JA PSYKOLOGIAN HARJOITTELUISSA | JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO](#)



YHTEYSTIETOJA

Kotiryhmävastaavat	Puhelinnumero	Sähköpostiosoite
Kotiryhmä 1 Varhaiskasvatuksen erityisopetus Sanna Pitkänen	+358 40 190 4863	sanna-leena.sl.pitkanen@jyu.fi
Kotiryhmä 2 Lauri Rätty	+358 50 406 7746	lauri.m.raty@jyu.fi
Kotiryhmä 3 Airi Hakkarainen	+358 50 571 1868	airi.m.hakkarainen@jyu.fi
Kotiryhmä 4 Anssi Roiha	+358 50 465 0445	anssi.s.roiha@jyu.fi
Kotiryhmä 5 Anne-Mari Kinnunen	+358 40 620 4955	anne-mari.am.kinnunen@jyu.fi
Koulutussuunnittelija Ursula Kaari	+358 50 428 0807	https://help.jyu.fi Koulutussuunnittelijoihin/opintosih teereihin otat yhteyttä <i>Opintojen suunnittelu ja ohjaus</i> -lomakkeilla. Helpparista löydät kaikki opiskelua koskevat lomakkeet otsikon <i>Opiskelu</i> alta.
Opintosihiteeri Tanja Koivunen	+358 50 512 0295	https://help.jyu.fi Koulutussuunnittelijoihin/opintosih teereihin otat yhteyttä <i>Opintojen suunnittelu ja ohjaus</i> -lomakkeilla. Helpparista löydät kaikki opiskelua koskevat lomakkeet otsikon <i>Opiskelu</i> alta.



ERITYISOPETUKSEN TEHTÄVIIN AMMATILLISIA VALMIUKSIA ANTAVAT OPINNOT (60 OP)

Opintokokonaisuuden arvosteluasteikko 0–5

Erityispedagogiikan perusopinnot (15 ov/25 op) suorittaneet opiskelijat tekevät 40 opintopisteen laajuiset opinnot. Mikäli opiskelija ei ole tehnyt erityispedagogiikan perusopintoja, tulee ne tehdä kahden vuoden kuluessa opiskeluoikeuden saamisesta.

Yhteiset opintojaksot	30 op
ERIP110 Ammatillisen asiantuntijuuden kehittäminen	5 op
ERIA1100 Esteettömät oppimis- ja vuorovaikutusympäristöt	5 op
ERIA1200 Lukemisen ja kirjoittamisen taitojen arviointi ja tukeminen	5 op
ERIA1300 Matemaattisten taitojen arviointi ja tukeminen	5 op
ERIA1400 Käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen tukeminen ja ohjaaminen ryhmätilanteissa ja luokassa	5 op
ERIA255 Harjoittelu erityisopetuksessa	5 op
Valinnaiset opintojaksot (valitaan 2 opintojaksoa)	10 op
ERIA1050 Autismikirjo, moni- ja vaikeavammaisuus: pedagogiset ratkaisut ja tuki	5 op
ERIA1060 Monialainen yhteistyö perheiden kanssa	5 op
ERIA1070 Kielenkehityksen ja motorisen oppimisen vaikeudet	5 op
ERIS1305 Motivaatio oppimisen tukena	5 op
ERIS1306 Hyvinvointityö oppilaan opiskelukyvyn perustana	5 op



Yhteiset pakolliset opintojaksot (30 op)

ERIP110 Ammatillisen asiantuntijuuden kehittäminen (5 op)

Vastuuhenkilöt: Pitkänen Sanna (ryhmä 1), Rätty Lauri (ryhmä 2), Hakkarainen Airi (ryhmä 3), Roiha Anssi (ryhmä 4) ja Kinnunen Anne-Mari (ryhmä 5)

Kuvaus: Ammattietiikka, ammatillinen kasvu, lainsäädäntö ja ryhmäkohtaiset sisällöt.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kehittää ammatillista osaamistaan kokemukselliseen, teoreettiseen ja tutkimustietoon pohjaten huomioiden erityisopettajan jatkuvasti kehittyvän työnkuvan
- analysoida erityisopettajan työn keskeisimpiä ammatilliseettisiä perusteita
- tunnistaa työelämässä tarvitsemiaan vahvuuksia ja kehittymistarpeita
- arvioida kriittisesti kasvatus- ja oppimisympäristöjen käytäntöjä sekä kehittää niitä yhteistyössä toisten ammattilaisten kanssa

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja oppimistehtävien suorittaminen hyväksytysti.

ERIA1100 Esteettömät oppimis- ja vuorovaikutusympäristöt (5 op)

Vastuuhenkilö: Rätty Lauri

Kuvaus: vuorovaikutus ja viestintä, esteettömyys ja saavutettavuus ja Universal Design for Learning, osallisuus ja sosiaalinen osallisuus, aistit ja viestintä, puhetta tukevat ja korvaavat keinot (AAC)

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä esteettömyyden ja saavutettavuuden käsitteet oppimisen kontekstissa (UDL)
- suunnitella ja luoda erilaisia esteettömiä ja osallistavia oppimis- ja vuorovaikutusympäristöjä
- arvioida vuorovaikutusympäristöjen mahdollisuuksia, esteitä ja rajoituksia
- soveltaa vuorovaikutuksen ja osallisuuden tukemisen keinoja oppimisympäristöissä
- huomioida eri aistien merkityksen ja käytön vuorovaikutuksessa ja viestinnässä



Oppimateriaalit: Launonen, K. 2023. Vuorovaikutus. 6. uudistettu painos. Kehitysvammaliitto ry, Opik. Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIA1200 Lukemisen ja kirjoittamisen taitojen arviointi ja tukeminen (5 op)

Vastuuhenkilö: Kinnunen Anne-Mari

Kuvaus: lukemisen ja kirjoittamisen taitojen kehitys, lukemaan opettamisen menetelmät, lukemisen ja kirjoittamisen vaikeudet, lukemisen ja kirjoittamisen taitojen arviointi ja tukeminen, tukivastemalli ja tuen vaikuttavuuden arviointi

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee lukemisvalmiuksien ja lukutaidon kehityksen suomen kielessä
- tuntee lukemaan opettamisen menetelmiä
- tuntee tunnistavan ja yksilöllisen arvioinnin sekä tuen vaikuttavuuden seurannan periaatteet ja arviointimenetelmät
- tunnistaa lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien ilmenemisen eri ikävaiheissa
- osaa teoriatietoon pohjaten arvioida lukemisen ja kirjoittamisen taitoja ja vaikeuksia
- osaa teoria- ja arviointitietoon perustuen tukea lukemisen ja kirjoittamisen taitoja sekä arvioida tuen vaikuttavuutta

Oppimateriaalit: Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M.-K., & Siiskonen, T. (toim.). (2019 tai uudempi painos). Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti. [Myös E-kirja.] Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIA1300 Matemaattisten taitojen arviointi ja tukeminen (5 op)

Vastuuhenkilö: Hakkarainen Airi



Kuvaus: matemaattisten taitojen kehitys ja arviointi, matematiikan oppimisvaikeudet, matemaattisten taitojen tukeminen ja tuen vaikuttavuuden seuranta

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee matemaattisten perustaitojen kehitykselliset vaiheet
- tunnistaa matematiikan oppimisvaikeuksien tunnusmerkkejä eri ikävaiheissa
- tuntee arviointi- ja opetusmenetelmien teoreettisia ja tutkimusperusteisia lähtökohtia
- tuntee tuen tarpeen tunnistavan ja yksilöllisesti tarkentavan arvioinnin sekä tuen vaikuttavuuden seurannan periaatteet ja arviointimenetelmät
- osaa teoriatietoon pohjaten arvioida matemaattisia taitoja ja tulkita arviointitietoa
- osaa teoria- ja arviointitiedon avulla tunnistaa tuen tarpeita, suunnitella ja toteuttaa tukea sekä arvioida tuen vaikuttavuutta

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIA1400 Käyttäytymisen ja vuorovaikutuksen tukeminen ja ohjaaminen ryhmätilanteissa ja luokassa (5 op)

Vastuuhenkilö: Närhi Vesa

Kuvaus: Opintojaksolla käsitellään vahvaan tutkimusnäyttöön perustuvia tukitoimia sekä kiusaamisen vastaista työtä, niiden teoreettisia perusteita ja käytännön sovellutuksia.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee näyttöön perustuvien käyttäytymisen tukemisen tapojen ja kiusaamisen vastaisen työn teoreettisen perustan ja osaa arvioida näitä koskevan tutkimusnäytön vahvuutta
- tuntee perusteet sekä hyvästä päiväkodin ja koulun tason että ryhmän ja luokan tason käyttäytymisen tuesta ja kiusaamisen vastaisesta työstä
- omaa valmiudet osallistua ryhmän ja luokan tason käyttäytymisen tuen ja kiusaamisen vastaisen työn suunnitteluun sekä tukea sen toteuttamisessa

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5



Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIA255 Harjoittelu erityisopetuksessa (5 op)

Vastuuhenkilöt: Pitkänen Sanna (ryhmä 1), Rätty Lauri (ryhmä 2), Hakkarainen Airi (ryhmä 3), Roiha Anssi (ryhmä 4) ja Kinnunen Anne-Mari (ryhmä 5)

Kuvaus: opetuksen ja ohjauksen suunnittelu, toteutus ja arviointi

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa ja arvioida kehityksen ja oppimisen tukemisen haasteita
- suunnitella ja toteuttaa opetusta yksilöllisiin tarpeisiin pohjaten
- valita erilaisia eettisesti ja teoreettisesti perusteltuja työtapoja, menetelmiä ja materiaaleja yksilö- ja ryhmäkohtaisesti
- soveltaa konsultatiivista työtettä
- perustella monitahoisen yhteistyön merkitystä ja toimia yhteisöllisyyttä kehittäen
- kuvata omaa toimintaansa sekä reflektoida erityisopettajaksi kehittymistään

Arvosteluasteikko: Hyväksytty-hylätty

Arviointiperusteet: Harjoittelun hyväksytty suorittaminen, aktiivinen seminaareihin osallistuminen ja harjoitteluraportti.

Valinnaiset opintojaksot (valitaan 2 opintojaksoa, yht. 10 op)

ERIA1050 Autismikirjo, moni- ja vaikeavammaisuus: pedagogiset ratkaisut ja tuki (5 op)

Vastuuhenkilö: Kokko Tiina

Kuvaus: Autismikirjo, moni- ja vaikeavammaisuus, kehitysvammaisuus, kohderyhmän koulutushistoria ja nykytilanne, kuntoutus, hoiva, opetus, vaativa erityinen tuki, toiminta-alueittainen opetus, eettiset kysymykset.

Kurssin voi suorittaa itsenäisesti aikaan ja paikkaan sitomattomasti.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- määritellä käsitteet autismikirjo, kehitysvamma, moni- ja vaikeavammaisuus
- tarkastella kriittisesti em. kohderyhmän opetukseen liittyviä taustaoletuksia
- arvioida erilaisia pedagogisia ratkaisuja
- analysoida vammaisuuteen liittyviä eettisiä kysymyksiä



Oppimateriaalit: Oppimateriaalit ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIA1060 Monialainen yhteistyö perheiden kanssa (5 op)

Vastuuhenkilö: Sainio Miia

Kuvaus: tutkimuksen ja käytännön kautta perehtyminen perheiden ja ammattilaisten monialaiseen yhteistyöhön, käytännön vuorovaikutus perheiden ja ammattilaisten välisissä kohtaamisissa

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, mitä on lapsi- ja perhelähtöinen toiminta ja osaa toimia näiden periaatteiden mukaisesti
- tuntee velvollisuutensa ammattilaisena monialaisessa yhteistyössä ja siihen liittyvät keskeiset lakisääteiset periaatteet
- jäsentää erilaisia tapoja tehdä monialaista yhteistyötä
- osaa soveltaa toimivia vuorovaikutustapoja perheiden ja muiden ammattilaisten kohtaamisissa
- osaa etsiä ja hyödyntää tutkimustietoa opintojakson teemoja koskevien ilmiöiden osalta

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa

ERIA1070 Kielenkehityksen ja motorisen oppimisen vaikeudet (5 op)

Vastuuhenkilö: Viholainen Helena

Kuvaus: Motoriikan osa-alueiden kehityksen ja oppimisen pääpiirteet ja niissä ilmenevät vaikeudet kuten artikulaatiohäiriöt, kielenkehityksen ja motorisen oppimisen vaikeudet, osa-alueiden arviointivälineet, näyttöön perustuvat tuen menetelmät, tukivastemalli

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee kielen- ja motoristen taitojen kehityksen ja oppimisen sekä monikielisen oppilaan kielen tukemisen perusperiaatteet



- tunnistaa näiden osa-alueiden oppimisvaikeuksien tunnusmerkkejä
- osaa teoriatietoon pohjaten arvioida näiden osa-alueiden oppimisen vaikeuksia taitoalueittain sekä tulkita arviointitietoa
- osaa teoriatietoon pohjaten arvioida kielenkehityksen ja motorisia taitoja sekä tulkita arviointitietoa
- osaa teoria- ja arviointitiedon avulla tunnistaa näiden osa-alueiden tuen tarpeita, suunnitella ja toteuttaa tukea sekä arvioida tuen vaikuttavuutta
- osaa analysoida erilaisten arviointi- ja tuenmenetelmien teoreettista taustaa ja tutkimusperustaa

Oppimateriaalit: Ahonen, T., Aro, M., Aro, T., Lerkkanen, M.-K., Siiskonen, T. (toim.). 2019 tai uudempi. Oppimisen vaikeudet. Niilo Mäki Instituutti (soveltuvien osin). Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.
Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.

ERIS1305 Motivaatio oppimisen tukena (5 op)

Vastuhenkilö: Vasalampi Kati

Kuvaus: Keskeiset motivaatioteoriat, oppimismotivaatioon vaikuttavat yksilölliset ja vuorovaikutukselliset tekijät, motivaation arviointi, erilaiset oppimisympäristöt oppimismotivaation näkökulmasta, motivaatio osana koulupolkua

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee keskeisiä oppimismotivaatiota käsitteleviä teorioita
- osaa analysoida oppimistilanteita motivaation näkökulmasta teoriatietoon pohjautuen
- osaa teoriatietoon pohjaten suunnitella ja toteuttaa oppimismotivaatiota tukevia toimintamalleja ja käytänteitä
- osaa motivaatioteorioihin perustuen kriittisesti tarkastella omaa toimintaansa oppimismotivaation luojana ja ylläpitäjänä

Oppimateriaalit: Vasalampi, K. (2022). Näin motivoit oppimaan. PS-kustannus. Muu oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.



ERIS1306 Hyvinvointityö oppilaan opiskelukyvyntä perustana (5 op)

Vastuuhenkilö: Sainio Miia

Kuvaus: Opintojaksolla perehdytään yhteisölliseen oppilas- ja opiskeluhuoltotyöhön erityisesti yläkoulu- ja lukiokontekstissa, tutustutaan sekä koulun sisäisiin että ulkopuolisiin yhteistyöverkostoihin oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta sekä pyritään hahmottamaan erityisopettajan yhteistyötä muun henkilökunnan kanssa.

Ilmiöinä käsitellään muun muassa kouluun kiinnittymistä, poissaoloja, koulupudokkuutta, kiusaamista ja mielenterveyttä sekä tutustutaan hyvinvointia edistävään ja ongelmia ennaltaehkäisevään toimintaan kouluissa.

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- yhteisöllisen ja yksilöllisen hyvinvointityön periaatteet ja omaa valmiuksia kehittää oppilaitosten hyvinvointityötä
- hahmottaa koulun systeemisenä organisaationa
- eritellä erilaisia erityisopettajan toimenkuvia oppilaitoksen sisäisissä ja ulkopuolisissa yhteistyöverkostoissa
- määritellä ja kuvata erilaisia opiskeluhuvinvointiin liittyviä ilmiöitä (mm. opiskeluun kiinnittyminen, koulupoissaolot, koulupudokkuus, kiusaaminen, mielenterveys, opettajan hyvinvointi) ja soveltaa interventioita näihin liittyen
- organisoida vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen osallistuvien oppilaiden opetusta

Oppimateriaalit: Oppimateriaali ilmoitetaan opetusohjelmassa ja/tai Moodlessa.

Arvosteluasteikko: 0–5

Arviointiperusteet: Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävien/tentin tekeminen hyväksytysti. Arviointiperusteet voivat vaihdella suoritustavoittain ja ne tarkennetaan lukuvuosittain opetusohjelmassa.