

Tekoäly kirjoitusprosessin tukena -videosarja

Reetta Niinisalo & Jenny Tarvainen, Movi



Johdantovideon sisällöt

- Tekoälyn käytön perusperiaatteet
- Tekijyys- ja vastuukysymykset
- Kehotteiden laatiminen eli promptaus
- Videosarjan esittely ja lähtökohdat

Tekoälyn käytön perusperiaatteet



- Älä korvaa oppimista tekoälyllä. Käytä sitä oppimisen tukena.
- Varmista aina opettajaltasi, saatko käyttää tekoälyä ja missä laajuudessa.
- Raportoi tekoälyn käyttö aina asianmukaisesti.
- Tarkista yliopiston, tiedekuntien ja laitosten tekoälyohjeet ja noudata niitä.
- Käytä ensisijaisesti **Copilotia** JYU:n tunnuksilla (Edge-selaimella tai puhelinsovelluksella).



Tekijyys- ja vastuukysymykset



- Olet aina vastuussa palauttamastasi tehtävästä, myös tekoälyn virheistä.
- Tekoälyn tuotoksen esittäminen omassa nimissä on vilppiä.
- Oman panoksen pitää olla tarpeeksi suuri, jotta voi sanoa tekstiä omakseen.
- Tekoäly ei ole tieteellinen lähde, ja se tuottaa paljon väärää tietoa (Wei ym. 2024).



Wei J. ym. 2024: Measuring short-form factuality in large language models. ArXiv preprint. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2411.04368>

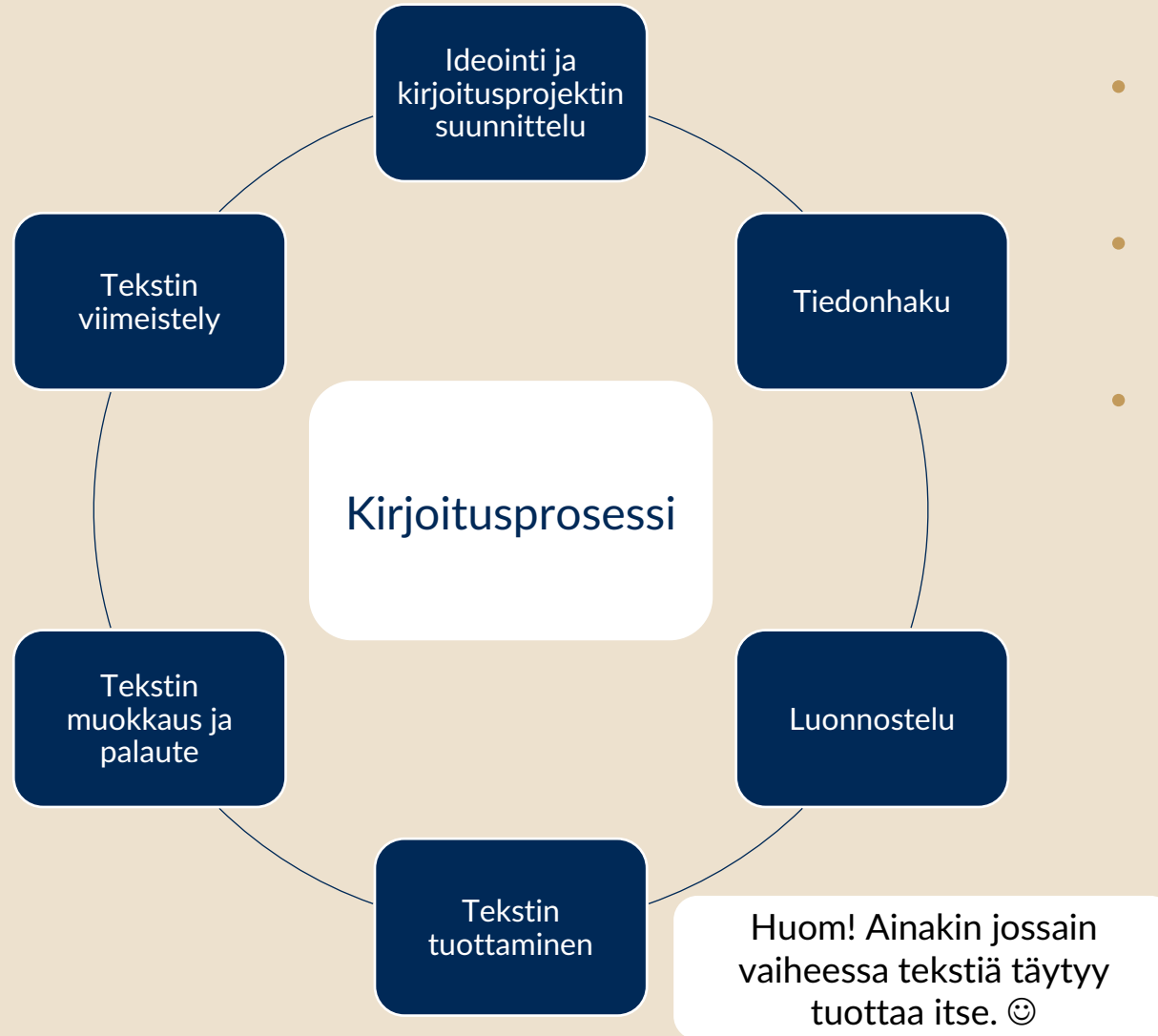
Kehotteiden laatiminen eli promptaus



- Kirjoita chattiin, mitä haluat tekoälyn tekevän.
- Mitä tarkempi prompti, sen parempi tulos.
- Tarkista käyttämäsi sovelluksen ohjeet.
- Yleisohjeet
 - Anna tekoälylle rooli.
 - Anna tarkka ja konkreettinen ohje.
 - Anna esimerkkejä.
 - Kerro, *mitä ja miten* haluat tekoälyn tekevän.
 - Vältä kieltomuotoja.

Videosarjan esittely

Mukaillen: Väliverronen, E. 2002. Kirjoittaminen prosessina. Teoksessa M. Kinnunen & O. Löytty (toim.) Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino, 83-94.



- Videosarjassa teemme tekoälyn kanssa esseen alusta loppuun.
- Esittelemme eettistä ja tarkoituksenmukaista tekoälyn käyttöä.
- Lisämateriaalia ja promptit videoiden yhteydessä!

Tekoälyn käytön raportointi



- Raportoi tekoälyn käyttö asianmukaisesti.
- Noudata ensisijaisesti opettajasi antamia ohjeita.
- Mallipohja (myös litämateriaalissa) raportointiin:
 - Jos et käyttänyt generatiivisia tekoälytyökaluja oppimistehtävässä, raportoi:

“En ole käyttänyt tekoälytyökaluja tehtävässä.”

- Jos käytit generatiivisia tekoälytyökaluja oppimistehtävässä, kopioi seuraava teksti, täydennä ja liitä se palautuksen loppuun.

“Olemme hyödyntäneet oppimistehtävässä tekoälytyökalua: [tekoälytyökalu] [versionumero / päivämäärä]. Käytimme tekoälyä [mihin tarkoitukseen, missä prosessin vaiheessa]. Varmistimme tekoälyn ehdotusten sopivuuden ja oikeellisuuden seuraavilla tavoilla: [miten varmistitte]. Työstimme tekoälytyökalujen tuottamia [ideoita / ehdotuksia / tekstiä] seuraavasti: [miten työstitte, mikä on oma osuutenne työstä].”

Tekoälyn käytön raportointi



- Esimerkki raportista:

Olemme hyödyntäneet oppimistehtävässä tekoälytyökaluja: ChatGPT-4o (käytetty 4.5.2024), Microsoft Copilot (käytetty 5.5.2024), Keenious (käytetty 5.5.2024) ja Napkin.AI (käytetty 6.5.2024). Käytimme ChatGPT:tä esseen rakenteen hahmotteluun. Varmistimme ChatGPT:n ehdotusten sopivuuden tarkastamalla, että ehdotettu rakenne sopii tehtävänantoon ja on looginen. Työstimme ChatGPT:n rakenne-ehdotusta itse vaihtamalla kappaleiden paikkaa järkevämmäksi ja lisäämällä tekstiin sidosteisuutta. Etsimme taustatietoa ja tilastoja Copilotin avulla. Varmistimme Copilotin ehdotusten oikeellisuuden tarkastelemalla sen linkkaamia tietolähteitä kriittisesti. Etsimme myös tieteellistä tietoa Keeniousin avulla. Lisäksi kuvio 2 on tehty Napkin.AI:lla, ja tarkistimme sen sisällön itse.