

Pienet osaamiskokonaisuudet – avain menestykseen työelämässä

12.-13.11.2025 Jyväskylässä järjestetyille [Avoimen korkeakouluopetuksen päiville](#) kokoontui lähes 300 avoimen korkeakoulutuksen kehittäjää keskustelemaan ajankohtaisista teemoista ja jakamaan osaamista. Tapahtuman toisen päivän ohjelma keskittyi erityisesti pieniin osaamiskokonaisuuksiin ja niiden kehittämiseen yhdessä työelämän kanssa.



Avointen korkeakoulujen opiskelijoiden osaamistarpeet ovat pitkälti työelämässä, joten tarve opintojen kehittämiseksi yhä paremmin työelämää palveleviksi on ajankohtainen. Yksi ratkaisu työelämän osaamistarpeisiin vastaamiseen ovat pienet osaamiskokonaisuudet. Niiden kehittämisosaamista edistetään korkeakoulujen yhteistyössä mm. POIJU-hankkeessa.

[Professori Theo Bastiaens](#), Rector of Open University of Netherlands and President of EADTU: Oppiminen työelämään sopivassa mittakaavassa



Eurooppalaisissa korkeakouluissa pienten osaamiskokonaisuuksien, eli micro-credentialsien, kehittämisestä ja määrittelystä on jo pitkä kokemus. Tavoitteena on täsmällisten tietojen ja taitojen oppimisen mahdollistaminen joustavasti, saavutettavasti ja aidosti kyvykkyyksiä kehittäen ja mitaten.

”Pienet osaamiskokonaisuudet ovat mahdollisuus oppia ja soveltaa uusia taitoja tiiviissä yhteydessä työhön ilman, että työntekijöitä tarvitsee lähettää pitkiksi ajoiksi koulutuksiin”, kuvasi European Association of Distance Teaching Universities -järjestön puheenjohtaja prof. Theo Bastiaens. Työntekijöiden näkökulmasta pienet osaamiskokonaisuudet mahdollistavat uudenlaista omistajuutta omaan osaamisen kehittämiseen: sen kasvattamista aiemmin opitun päälle ja osaamisen osoittamista sujuvasti.

”Uskon, että pienistä osaamiskokonaisuuksista tulee osa uutta hybridioppimisen ekosysteemiä, joka yhdistää korkeakoulut, yritykset ja ammattilaiset reaaliaikaisesti jo opintojen kehittämisen ja suunnittelun vaiheessa. Ne tekevät osaamisesta näkyvää, mahdollistavat oppimisen työelämään sopivassa mittakaavassa ja mahdollistavat uuden osaamisen soveltamisen.”

Täsmällisiin osaamistarpeisiin vastaavien pienten osaamiskokonaisuuksien kehittäminen edellyttää luottamusta eri näkökulmista: se on läpinäkyvyyttä mm. opintosisältöjen ja työmäärän suhteen, varmuutta opitun hyödynnettävyydestä ja hyväksiluettavuudesta, turvallisia ja yhteensopivia digitaalisia alustoja sekä laadukasta ohjausta ja reflektointia.

”Merkitystä ei ole sillä, kuinka kauan on opiskeltu tai monellako luennolla käyty, vaan sillä mitä opitulla osaamisella voidaan saada aikaan”.

POIJU- ja [PINKO](#)-hankkeet toteuttivat yhteistyössä työpajat, joissa keskityttiin pienten osaamiskokonaisuuksien pedagogisiin ratkaisuihin ja opintohallinnollisiin asioihin

Pedagogiset ratkaisut -työpajassa tavoitteena oli tunnistaa konkreettisia keinoja, joilla osaamisen kehittämistä voidaan tukea joustavasti ja työelämälähtöisesti. Keskustelussa korostui tarve joustaville, saavutettaville ja työelämälähtöisille ratkaisuille. Pienet osaamiskokonaisuudet tarjoavat mahdollisuuden vastata nopeasti muuttuviin osaamistarpeisiin, mutta niiden toteuttaminen edellyttää selkeitä rakenteita, yhteistyötä ja pedagogista kehittämistä. Lisäksi kustannustehokkuus, tekoälyn eettinen hyödyntäminen ja yksilölliset opintopolut ovat keskeisiä tekijöitä tulevaisuuden oppimisen ekosysteemissä. Työpajaan osallistui 30 henkilöä.

Opintohallinnolliset asiat -työpajaan osallistui 60 henkilöä. Keskityimme pienten osaamiskokonaisuuksien opintohallinnollisiin näkökulmiin ja laadunhallintaan. Pohjasimme työskentelyn EUn neuvoston suositukseen ja OKMn kansalliseen viitekehykseen pienistä osaamiskokonaisuuksista. Keskustelussa korostui pienten osaamiskokonaisuuksien opintohallinnollisten prosessien kehittämistarpeet viitekehykseen pohjautuen sekä tarve yhteisille menettelytavoille. Yhtenevät opintohallinnolliset prosessit mahdollistavat pienten osaamiskokonaisuuksien tunnistamisen ja sujuvamman työelämätarpeisiin vastaamisen.