



Euroopan unionin
osarahoittama

POIJU-hanke: Kumppanit kylässä



Zoom-tilaisuus

27.8.2026 klo 10-11

POIJU

PIENET OSAAMISKOKONAISUDET:
INNOSTU JA UUDISTU!



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

jamk

Jyväskylän
ammattikorkeakoulu



Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

27.8.2026

1

Ohjelma

10.00–10.05	Tervetulosanat Marjo Äikäs, erityisasiantuntija, JOPPI, OPH
10.05–10.10	POIJU-hankkeen esittely Mirva Huovinen, projektipäällikkö, JYU
10.10–10.25	Työelämäyhteistyömallin esittely Iida Pasanen, projektipäällikkö, Jamk ja Anna-Maria Moisio-Varpela, projektipäällikkö, TAU
10.25–10.35	Johdatus työelämäyhteistyömallin kommentointiin Ilkka Piironen, projektipäällikkö, TAMK
10.35–10.50	Työelämäyhteistyömallin kommentointi Loveable-työkalulla
10.50–11.00	Palautetta työskentelystä ja loppusanat



TERVETULOSANAT

Marjo Äikäs, erityisasiantuntija, JOPPI, OPH

POIJU-hankkeen tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on Suomen kestävän kasvun ohjelman mukaisesti lisätä korkeakoulujen henkilöstön kyvykkyyttä pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelussa, pedagogisessa toteuttamisessa ja hallinto-osaamisessa.

Hankekausi on 1.4.2025 - 31.3.2027.



Euroopan unionin
osarahoittama

POIJU
PIENET OSAAMISKOKONAISUUDET:
INNOSTU JA UUDISTU!



jamk | Jyväskylän
ammattikorkeakoulu

Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

27.8.2026

4

POIJU-hankkeen sisällöllinen työ

Työelämäyhteistyö

Työelämäyhteistyön syventäminen ja palveluprosessin kehittäminen.

Toimintamallin luominen sekä juurrutus.

Pedagogiset mallit

Työkalupakki korkeakoulujen henkilöstölle digipedagogisen osaamisen kehittämiseen pienten osaamiskokonaisuuksien parissa.

Valmennus työkalupakin käyttöönottoon, joka auttaa henkilöstöä soveltamaan oppimaansa käytännössä

Opintohallinnolliset asiat

Tehdään korkeakouluihin yhteisiä suosituksia ja käsitteitä pienten osaamiskokonaisuuksien opintohallinnollisten prosessien kehittämiseen kansalliseen viitekehykseen peilaten.

Vaikutetaan OKMn kansallisen viitekehyksen viimeistelyyn.



Pienten osaamiskokonaisuuksien toimintamalli

Iida Pasanen, projektipäällikkö, Jamk ja Anna-Maria Moisio-Varpela, projektipäällikkö, TAU

- Korkeakouluhenkilöstölle toimintamalli pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelun ja toteutuksen tueksi
- Työelämlähtöiset parhaat kehittämistavat korkeakoulutuksessa: työelämäyhteistyö, pedagogiset ratkaisut, opintohallinto
- Mallia kehitetään ketterillä työmenetelmillä korkeakoulujen henkilöstön ja työelämäkumppanien kanssa
- Mallissa kuvataan vaiheittain prosessi, joka sisältää parhaat käytännöt sekä suositukset
- Mallin sisältö perustuu: eurooppalainen viitekehys, korkeakouluhenkilöstön ja työelämäkumppaneiden verkkokyselyyn n 700, haastatteluihin n 30, työpajat ja tapahtumat n 8



Euroopan unionin
osarahoittama

POIJU
PIENET OSAAMISKOKONAISUUDET:
INNOSTU JA UUDISTU!

 JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

jamk | Jyväskylän
ammattikorkeakoulu

 Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

27.8.2026

6



Euroopan unionin
osarahoittama

POIJU

PIENET OSAAMISKOKONAISUUDET:
INNOSTU JA UUDISTU!



jamk

Jyväskylän
ammattikorkeakoulu



Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

27.8.2026

Mallin moninäkökulmaisuus

Moninäkökulmainen arviointi

Mallissa kuvataan pienten osaamiskokonaisuuksien toteuttamisen vaiheita useasta eri näkökulmasta.

Tällä pyritään selventämään eri työroolien tehtäviä ja rajapintoja.

Toimijaryhmien näkemykset

Suunnittelija, toteuttaja, hallinto, oppija, työnantaja ja TKI-toimija tarkastelevat palvelua omista rooleistaan.

Yhteinen ymmärrys ja ratkaisut

Malli tuo suunnittelu-prosessin näkyväksi korkeakouluhenkilöstölle, mikä palvelee sekä koulutusta että työelämää tehokkaasti.

Lisäksi mallista pystyy tarkastelemaan oppijan ja työnantajan roolia suunnitteluprosessissa.



Toimija	1. Osaamistarpeen tunnistaminen	2. Osaamistavoitteiden asettaminen
Suunnittelija	- Tunnistaa työelämän osaamistarpeita haastatteluista, työpajoista, TKI-hankkeista ja palautteista. - Määrittelee työelämäkumppanien kanssa konkreettisen osaamistarpeen. - Hyödyntää Osaamispolkua ja Opin.fi:tä. - Arvioi, voiko tarpeesta rakentaa rajatun ja pinoutuvan POKin.	- Muotoilee osaamistarpeesta osaamistavoitteet. - Kuvaa tavoitteet EQF:n mukaisesti (tiedot, taidot, vastuu/itsenäisyys). - Kuvaa osaamisen tason työelämälle ymmärrettävästi (esim. Dreyfus 1-5). - Määrittää ja perustelee laajuuden (opintopisteet/työmäärä).
Toteuttaja	- Varmistaa, että työelämän tarve on selkeästi määritelty. - Tarkistaa, että työelämän signaaleja ja kysyntätietoa on hyödynnetty. - Arvioi soveltuvuuden arvioitavaksi ja pinoutuvaksi POKiksi.	- Määrittelee ja tarkentaa osaamistavoitteita. - Varmistaa EQF-kuvauksen laadun. - Kuvaa osaamisen tason käytännönläheisesti. - Varmistaa tavoitteiden pedagogisen toteutettavuuden.
Hallinto	- Kerää kysyntätietoa kansallisista palveluista. - Tarkastelee olemassa olevaa opintotarjontaa ja kehittämistarpeita. - Arvioi resurssit, aikataulut ja toteutusmahdollisuudet. - Käynnistää alustavan kannattavuusarvioinnin.	- Varmistaa tietojen tallentamisen järjestelmiin. - Tarkistaa EQF-tason, laajuuden ja muut pakolliset metatiedot. - Tukee yhdenmukaista dokumentointia ja julkaisemista. - Varmistaa, että tavoitteet ovat selkeitä ja houkuttelevia.
Oppija	- Hyötyy työelämän todelliseen tarpeeseen perustuvasta kokonaisuudesta. - Voi luottaa siihen, että kokonaisuus on rajattu ja tarkoituksenmukainen.	- Ymmärtää mitä osaa koulutuksen jälkeen. - Näkee osaamisen tason ja EQF-tason. - Ymmärtää opintojen laajuuden ja työmäärän.
Työnantaja	- Tunnistaa työyhteisön osaamistarpeet. - Viestii niistä korkeakoululle. - Määrittelee tarpeen yhdessä korkeakoulun kanssa. - Arvioi yhteydet osaamispolkuihin ja tutkintoihin.	- Osallistuu osaamistavoitteiden määrittelyyn. - Varmistaa työelämärelevanssin. - Arvioi tavoitteiden käytännönläheisyyttä. - Varmistaa, että tavoiteltu osaamistaso vastaa työelämän tarpeita.
TKI-toimija	- Tunnistaa hankkeissa syntyviä osaamistarpeita ja koulutustuoteaihioita. - Vie aihiot koulutuksen suunnitteluun. - Hyödyntää verkostoja tarpeiden validoinnissa.	- Tuo asiantuntijatietoa ja työelämäymmärrystä tavoitteiden laadintaan. - Tarkentaa syntyvää osaamista. - Varmistaa tavoitteiden työelämärelevanssin. - Kytkee tavoitteet kehittämis- ja innovaatiotarpeisiin.



Toimija	3. Toteutus-vaihe	4. Todentaminen-vaihe
Suunnittelija	• Varmistaa työelämälähtöiset ja joustavat toteutustavat (etä-, lähi-, hybridi-, omaan tahtiin). • Huolehtii, että oppijan tunnistaminen on mahdollista tarvittaessa. • Tekee yhteistyötä työelämäkumppaneiden kanssa ja tukee toteutuksen suunnittelua.	• Määrittää digitaalisen todentamistavan (esim. todistus, Open Badge). • Huolehtii todenteen metatiedoista ja viitekehysten mukaisuudesta. • Suunnittelee pinoutuvuuden muihin opintoihin, tutkintoihin ja osaamispolkuihin. • Varmistaa julkaisuvalmiuden kansallisiin palveluihin.
Toteuttaja	• Suunnittelee työelämälähtöiset oppimistehtävät. • Valitsee digitaaliset työkalut oppimiseen, ohjaukseen ja arviointiin. • Määrittää arviointitavat (esim. työnäytöt, portfolioit, kehittämistehtävät). • Varmistaa realistisen työmäärän ja työn ohessa opiskelun mahdollisuuden.	• Varmistaa metatietojen ja kansallisten vaatimusten täyttymisen. • Määrittää käytettävän todentamisratkaisun. • Huomioi modulaarisuuden ja pinoutuvuuden. • Varmistaa julkaisuvalmiuden Osaamispolkuun ja Opin.fi-palveluun.
Hallinto	• Varmistaa yhteensopivuuden järjestelmien, palveluiden ja aikataulujen kanssa. • Huolehtii ilmoittautumisesta, tunnistamisesta ja tukipalveluista. • Sopii vastuut ja työnjaon. • Arvioi toteutuskelpoisuuden ja kannattavuuden.	• Varmistaa metatietojen dokumentoinnin. • Huolehtii digitaalisen todenteen teknisestä valmiudesta. • Selvittää kytkennät muihin koulutuksiin ja tutkintoihin. • Varmistaa julkaisuvalmiuden kansallisiin palveluihin.
Oppija	• Suorittaa työelämälähtöisiä tehtäviä. • Hyödyntää digitaalisia työvälineitä. • Osoittaa osaamista työnäytöillä, portfolioilla tai kehittämistehtävillä. • Voi opiskella työn ohessa.	• Saa digitaalisen todenteen osaamisestaan. • Näkee, miten osaaminen liittyy muihin opintoihin ja osaamispolkuihin. • Pystyy hyödyntämään todistusta tai osaamismerkkiä osaamisensa osoittamisessa.
Työnantaja	• Osallistuu työelämälähtöisten tehtävien suunnitteluun. • Tarjoaa esimerkkejä, aineistoja ja työelämän näkökulmia. • Arvioi sopivia osaamisen osoittamisen tapoja. • Tukee työn ohessa tapahtuvaa oppimista.	• Sopii todentamistavasta korkeakoulun kanssa. • Varmistaa, että todenne kuvaa osaamisen ymmärrettävästi. • Arvioi todenteen hyödynnettävyyttä työelämässä. • Tunnistaa yhteydet muihin osaamiskokonaisuuksiin ja urapolkuihin.
TKI-toimija	• Tarjoaa aineistoja, menetelmiä, caseja ja verkostoja oppimiseen. • Tukee TKI-sisältöjen pedagogista hyödyntämistä. • Huolehtii materiaalien läpinäkyvyydestä. • Mahdollistaa aitojen kehittämistehtävien hyödyntämisen.	• Tunnistaa TKI-pohjaisen osaamisen osoittamisen tarpeet. • Tukee osaamisen osoittamisen kriteerien määrittelyä. • Hyödyntää TKI-tuotoksia osaamisen näyttöinä. • Tunnistaa kytkentöjä muihin osaamiskokonaisuuksiin ja tutkintoihin.

Toimija	5. Julkaisu-vaihe	6. Kehittäminen-vaihe
Suunnittelija	• Tarkistaa Go/No-Go-kriteerien täyttymisen. • Varmistaa ESG-laatuvaatimusten ja oman laatujärjestelmän toteutumisen. • Sopii ylläpidosta ja vastuista. • Valmistelee koulutuksen julkaistavaksi Opin.fi-palveluun.	• Kerää palautetta oppijoilta, työelämältä ja toteuttajilta. • Päivittää sisältöä muuttuvien osaamistarpeiden perusteella. • Seuraa vaikuttavuutta (esim. suoritusaste, palaute, työelämähyödyt).
Toteuttaja	• Tarkistaa Go/No-Go-kriteerit. • Varmistaa laatuvaatimukset. • Huolehtii vastuuhenkilön nimeämisestä ja päivityssyklistä. • Valmistelee koulutuksen julkaisuun.	• Kerää palautetta oppijoilta ja työelämäkumppaneilta. • Päivittää toteutusta sovitun päivityssyklin mukaisesti. • Seuraa vaikuttavuusmittareita ja koulutuksen toimivuutta.
Hallinto	• Varmistaa ESG- ja laatujärjestelmävaatimusten täyttymisen. • Sopii ylläpidon työnjaosta. • Huolehtii julkaisun teknisestä toteutuksesta. • Julkaisee koulutuksen Opin.fi-palvelussa.	• Varmistaa palautteenkeruun vastuut ja prosessit. • Tukee raportointia ja tiedolla johtamista. • Huolehtii, että muutokset päivittyvät hallitusti järjestelmiin ja palveluihin.
Oppija	• Saa selkeästi kuvatun koulutuksen. • Löytää helposti tiedot, tavoitteet ja kohderyhmän. • Saa selkeät ilmoittautumis- ja osallistumisohjeet.	• Antaa palautetta kokemuksistaan. • Osallistuu pilotointeihin ja arviointeihin. • Vaikuttaa koulutuksen kehittämiseen palautteen kautta.
Työnantaja	• Arvioi työelämähyödyn näkyvyyttä kuvauksessa. • Varmistaa työelämän laatuksien toteutumisen. • Tarkistaa kohderyhmän ja osaamistarpeen kuvauksen. • Arvioi koulutuksen hyödyn henkilöstön kehittämisessä.	• Kerää ja käsittelee palautetta yhdessä korkeakoulun kanssa. • Osallistuu sisällön kehittämiseen. • Seuraa työelämävaikuttavuutta. • Tuo esiin uusia osaamistarpeita.
TKI-toimija	• Varmistaa TKI-yhteyden näkyvyyden koulutuksen kuvauksessa. • Kuvaa työelämän ja yhteiskunnan kehittämistarpeet. • Tukee kohderyhmien tunnistamista. • Hyödyntää verkostoja tunnettuuden lisäämisessä.	• Hyödyntää arviointituloksia ja palautetta. • Tunnistaa uusia kehittämis- ja hankeaihoita. • Ehdottaa koulutuksen päivitystarpeita. • Kytkee palautteen TKI-toiminnan kehittämiseen.



Toimintamallin vahvuudet ja jatkokehittäminen

Moninäkökulmainen lähestymistapa

Malli yhdistää työelämän, pedagogiikan, toteutuksen ja hallinnon näkökulmat kokonaisuudeksi.

Käytännön hyödyntäminen ja helppokäyttöisyys

Keskeistä on tasapainottaa eri tarpeet, hyödyntää tulokset ja tehdä mallista käyttäjäystävällinen.

Työkalut mallin tueksi

Toimintamalliin lisätään konkreettisia työkaluja eri vaiheiden toimenpiteiden toteuttamisen tueksi: Digipedagogiikan työkalupakki, pienten osaamiskokonaisuuksien suunnittelu pohja, EQF-tasot.



Euroopan unionin
osarahoittama

POIJU
PIENET OSAAMISKOKONAISUUDET:
INNOSTU JA UUDISTU!



jamk | Jyväskylän
ammattikorkeakoulu

 Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

27.8.2026 12

Lovable-työkalu ja sen käyttö

Ilkka Piironen, projektipäällikkö, TAMK



Euroopan unionin
osarahoittama

POIJU
PIENET OSAAMISKOKONAISUUDET:
INNOSTU JA UUDISTU!



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

jamk | Jyväskylän
ammattikorkeakoulu

 Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

27.8.2026 13

Mallin kommentointi 15 min

- Jakaudutaan ryhmiin satunnaisella jaolla
- Keskustelkaa ryhmässä annetusta portaasta kaikkien roolien näkökulmasta ja kirjoittakaa palautetta Lovableen
- Valmistautukaa pitämään minuutin mittainen fiilispuhe/mikä jäi mieleen.



Palautetta työskentelystä ja loppusanat

Fiilispuhe/mikä jäi mieleen (1 min per ryhmä)

Lähetämme tapahtumaan ilmoittautuneille

- tilaisuuden materiaalin,
- palautekyselyn ja
- pyynnön osallistumiskirjauksesta EURA 2021 -järjestelmään.

KIITOS KAIKILLE OSALLISTUMISESTA!

Nähdään 4 hankkeen loppuseminaarissa 21.1.2027!



**Euroopan unionin
osarahoittama**

POIJU
PIENET OSAAMISKOKONAISUUDET:
INNOSTU JA UUDISTU!



jamk | Jyväskylän
ammattikorkeakoulu

Tampereen yliopisto
Tampereen ammattikorkeakoulu

27.8.2026

15