



TIEDOTE TUTKIMUKSESTA

3.11.2025

1. Pyyntö osallistua tutkimukseen

Huollettavaasi pyydetään mukaan tutkimukseen *IDEAL – Yksilöllisyys varhaisessa vieraan kielen oppimisessa*, jossa tutkitaan varhaisen englannin opetusta ja oppimista. Olemme kiinnostuneita siitä, kuinka oppilaiden englannin kielitaito ja kielenoppimiseen liittyvät affektiiviset tekijät (kieliminä, kieliasenteet ja kielen oppimiseen liittyvät pystyvyysuskomukset) kehittyvät 1. luokalta 3. luokalle ja mitkä tekijät ovat yhteydessä tuohon kehitykseen.

Tämä tiedote kuvaa tutkimusta ja mitä siihen osallistuminen sinun ja huollettavasi kohdalla tarkoittaa. Tietosuojailmoituksessa kerrotaan henkilötietojen käsittelystä.

Huollettavaasi pyydetään tutkimukseen, koska hänen englanninopettajansa on ilmoittautunut tutkimukseen mukaan. Tutkimukseen etsittiin mukaan 1. luokan englantia opettavia luokanopettajia, aineenopettajia ja erityisopettajia.

Tutkimukseen osallistuu pitkittäistutkimuksen ensimmäisessä vaiheessa noin 15 luokalta noin 120 1. luokan oppilasta. Oppilaat ovat valikoituneet tutkimukseen mukaan opettajan suosittelusta. Opettajaa on pyydetty valitsemaan luokalta tutkimukseen kaikki monikieliset oppijat, sekä vähintään 5 oppilasta, joiden suomen kielen lukutaidon alkuvaihetta on tärkeä seurata tarkasti. Mikäli tällaisia oppilaita ei ole riittävästi, opettajaa on pyydetty valitsemaan muita oppilaita niin, että tuo 5 oppilaan kiintiö tulee täyteen.

Tämä on seurantatutkimus. Sinuun otetaan uudelleen yhteyttä, kun aineistoa kerätään tähän tutkimukseen seuraavan kerran, mikäli sinä tai huollettavasi ette peruuta osallistumissuostumustanne tutkimukseen. Kappaleessa 3 kuvataan tarkemmin tutkimuksen kulku.

2. Vapaaehtoisuus

Tähän tutkimukseen osallistuminen on vapaaehtoista. Sinä tai huollettavasi voitte kieltäytyä osallistumasta tutkimukseen, keskeyttää osallistumisen tai peruuttaa jo antamanne suostumuksen syytä ilmoittamatta milloin tahansa tutkimuksen aikana. Tästä ei aiheudu kielteisiä seurauksia.

Jos keskeytätte tutkimukseen osallistumisen tai peruutatte antamanne suostumuksen, huollettavastasi siihen mennessä kerättyjä henkilötietoja ja muita tietoja voidaan edelleen käyttää osana tutkimusaineistoa.

3. Tutkimuksen kulku

Tutkimuksessa tarkastellaan A1-englannin opetusta sekä oppilaiden englannin kielitaidon kehittymistä ja kielenoppimiseen liittyvien käsitysten kehittymistä 1. luokalta 3. luokalle. Huollettavasi osallistuu tutkimukseen 1., 2. ja 3. luokalla. Tutkija tulee käymään huollettavasi koululla 1-2 kertaa lukuvuodessa ja tapaa lasta koulupäivän aikana koko luokan kanssa sekä yksittäin noin oppitunnin kerrallaan.

Tutkija havainnoi englannin oppitunteja ja huollettavasi toimintaa tuntien aikana. Tutkija kirjoittaa tekemistään havainnoista havaintomuistion. Oppitunteja ei kuvata, videoida tai tallenneta muilla tavoin.

Lisäksi huollettavasi kanssa tehdään englannin kielen taitoa arvioivia tehtäviä sekä suomen kielen kielitaitoa, lukutaitoa ja näiden taustalla vaikuttavien taitojen arvioivia tehtäviä. Lisäksi huollettavaasi haastatellaan ikätasoisesti liittyen hänen käsityksiinsä ja kokemuksiinsa englannin kielen oppimisesta sekä hänen ajatuksiinsa hänestä itsestään kielenoppijana. Tutkijan käynti rytmitetään koulupäivään sopivaksi ja tauotetaan riittävästi.

Lisäksi huollettavasi visualisoi piirtämällä, maalaamalla tai askartelemalla kokemuksiaan englannin opiskeluun liittyen. Opettajan toiveen mukaan tämä tehtävä tehdään joko luokassa tai vain tutkimukseen osallistuvien oppilaiden kesken.

Lisäksi pyydämme teitä huoltajia vastaamaan muutamiin englannin kielen oppimista taustoittaviin kysymyksiin sähköisesti. Sähköisen kyselyn täyttämiseen menee noin 15 minuuttia.

Tutkimuksessa kerätään aineistoa myös lapsen opettajalta ja huoltajilta. Julkaisuihin lapselta kerätty aineisto ja oppituntien havainnoinnit voidaan tarvittaessa yhdistää hänen huoltajiensa sekä opettajansa haastatteluun ja kyselyvastauksiin. Tämä mahdollistaa laajemman tarkastelun lapsen englannin oppimiseen vaikuttavista tekijöistä.

4. Tutkimuksesta mahdollisesti aiheutuvat hyödyt

Tutkimuksen avulla kehitetään varhaisen kielenopetuksen menetelmiä. Tutkimukseen osallistuvat oppilaat pääsevät tutkimuksessa ilmaisemaan omia käsityksiään ja kokemuksiaan varhaisesta kielenopetuksesta kerran lukuvuodessa. Varhainen kielenopetus alkoi kaikissa kouluissa vasta 2020-luvun alussa ja sen menetelmien kehittäminen on yhteiskunnallisesti tärkeää.

5. Tutkimuksesta mahdollisesti aiheutuvat riskit, haitat ja epämukavuudet sekä niihin varautuminen

Tutkimukseen osallistumisesta ei odoteta aiheutuvan varsinaisia riskejä, haittoja tai epämukavuuksia tutkimukseen osallistuville. Huollettavaltasi kysytään kuitenkin hänen henkilökohtaisista kokemuksistaan kielenopetuksesta, jotka saattavat herättää hänessä voimakkaita tunteita. Tutkija huolehtii siitä, että tutkimukseen osallistuminen ei ole oppilaalle liian kuormittavaa.

6. Tutkittavien vakuutusturva

Jyväskylän yliopiston tutkimuksiin osallistuvat tutkittavat on vakuutettu tutkimuksen ajan ulkoisen syyn aiheuttamien tapaturmien, vahinkojen ja vammojen varalta.

7. Osallistumispalkinnot ja matkakustannusten korvaukset tutkittaville

Huollettavallesi annetaan tutkimukseen osallistumisesta vähäarvoinen tavarapalkinto.

8. Tutkimuksen rahoitus

Tutkimus saa Jyväskylän yliopiston ulkopuolista rahoitusta. Tutkimusta rahoitetaan akateemisella tutkimusrahoituksella Emil Aaltosen säätiöltä.

Rahoittajalla ei ole ollut osuutta tutkimuksen suunnitteluun, eikä se vaikuta tietojen keruuseen ja analysointiin, julkaisupäätöksiin tai tutkimusartikkeleiden valmisteluun.

9. Sidonnaisuudet

Tutkimuksella tai tutkijoilla ei ole sellaisia sidonnaisuuksia, jotka voisivat vaikuttaa tutkimuksen riippumattomuuteen.

10. Tutkimustulokset ja niistä tiedottaminen

Tutkimuksen tulokset tullaan esittämään tieteellisissä konferensseissa ja seminaareissa sekä julkaisemaan tutkimusraporteissa, tieteellisissä -, ammatillisissa -, tai suurelle yleisölle tarkoitetuissa lehdissä sekä opinnäytetöissä. Tuloksia käytetään myös opettajien perus- ja täydennyskoulutukseen.

Tutkittavia ei voi tunnistaa julkaisuista tai julkaistuista tuloksista. Esityksissä ja julkaisuissa käytettävät aineistoesimerkit valitaan siten, ettei yksittäisiä tutkittavia voida tunnistaa niistä. Haastattelun äänitallenteita ei esitetä koskaan. Aineisto säilytetään tietoturvallisesti ja sitä käytetään vain tutkimustarkoituksiin.

Tutkimuksen etenemistä voi seurata hankkeen verkkosivuilla <http://r.jyu.fi/IDEAL>.

11. Tutkimusaineiston käyttö tutkimuksen päätyttyä

Tutkimuksen päätyttyä tutkimusaineisto anonymisoidaan, eli siitä poistetaan tunnistamisen mahdollistavat tiedot. Tarkemmat tiedot löytyvät tietosuojailmoituksesta. Anonymisoitu tutkimusaineisto jää tutkimusryhmän haltuun ja sitä voidaan käyttää muihin tieteellisiin tarkoituksiin.

12. Lisätietoja antaa

Hanna Pöyliö, väitöskirjatutkija, hanna.e.poylio@jyu.fi, p. +358 50 5639784
 Otso Ahosola, väitöskirjatutkija, otso.j.ahosola@jyu.fi, +358 40 7065886
 Anssi Roiha, vastuullinen tutkija, anssi.s.roiha@jyu.fi, +358 50 4650445