

Tutkimustoiminnan aktivointi



Miten aktivoida tutkimusta?

Keskustelun pohjaksi

- ★ Pikakatsaus tehtyyn, tekeillä olevaan ja suunniteltuun tutkimukseen aihepiireittäin
 - Hyvis-toimintamalli
 - ePortfolio
 - Osaamista opintojen ohessa
 - Verkkotentti

- ★ Aihepankki-ajatus ja tutkimustoiminnan aktivointi

Keskustelu

Mitä tutkimustoiminnan aktivoimiseksi kannattaa tehdä? Millaisessa muodossa aihepankki kannattaisi toteuttaa? Mitä tehdään seuraavaksi?



Hyvis-toiminta: Palautteet ja raportit (1/2)

1. Opiskelijapalautteet hyvis-käynneistä (n=33)

- aineistoa kerätty joulukuusta 2013 alkaen
- palautteissa kerätään tietoa mm. miten heitä on tuettu, millaisena he ovat kokeneet hyvis-ohjauksen ja mitä kehittämisehdotuksia heillä on jne.

2. Hyvis -käyntien raportointi (n=449)

- raportoitu syksystä 2013 alkaen (1.9.2013-31.12.2014)
- tiedot lähetetty laitoksille 31.7.2014 ja 16.2.2015
- antaa tietoa kävijämääristä / laitos ja missä asioissa opiskelijat hakevat tukea hyvikseltä
- saada tietoa siitä, onko hyvisten määrä riittävä suhteessa opiskelijoiden ohjaustarpeisiin (huom. koulutuksen laatukriteerit)



Hyvis-toiminta: Palautteet ja raportit (2/2)

3. Hyvisten kokemukset (n=35)

- henkilökohtaiset keskustelut toteutettu 2012 ja 2014 (raportoitu laitoksille 16.2.2015)
- työnohjauksen palautteet kerätty 2014
- Hyvis-toiminnan kehittämisen tukena

4. HYVY001-kurssi

- Kurssin loppukysely (lähetetty laitoksille kesäkuussa 2014)
 - ✓ tietoa käsiteltävien teemojen hyödyistä omalle opiskelukyvylle
 - ✓ tietoa mihin opiskelijat toivovat lisätukea
 - ✓ kehittämisehdotukset kurssille
- Opiskelijoiden itsenäiset tehtävät
 - ✓ Esim. millaisia strategioita opiskelijat käyttävät opiskelukykynsä edistämiseen ja ylläpitämiseen

- Vertailututkimus opintopistekertymissä (osallistuneet vs. ei osallistuneet)?



Hyvis-toiminnan tutkimus (1/2)

1. Hyvis-toiminnan merkitys ja toimivuus yliopistollisena ohjausjärjestelmänä

- ✓ Erja Kautto-Knape (KT)
- ✓ 2011-2014 aikana kerätyt dokumentit
- ✓ Teemahaastattelu (hyvikset) → sisällönanalyysi
- ✓ Tulokset ja yhteenveto syyskuun 2015 lopussa

2. Kv-hyvis

- ✓ mitkä asiat edistävät opiskelijan kiinnittymistä ja joukkoon kuulumisen tunnetta yhteisössä (erityisesti kv-opiskelijoilla)
- ✓ Lotta Kokkonen (FT)
- ✓ Laadullinen tutkimus



Hyvis-toiminnan tutkimus (2/2)

3. Opiskelijan Kompassi

- ✓ Verkkointervention vaikuttavuus opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämässä
- ✓ 2012-2013, 2015-
- ✓ Raimo Lappalainen (PsT), Päivi Lappalainen (FM) ja Panajiota Räsänen (PsM)



Käytössä olevat aineistot

- Opiskelun taitokartta
- Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus(2000, -04, -08, -12)



ePortfolio – tutkimuksen taustaa

- Laadukasta tutkimusta digitaalisista portfolioista on verrattain vähän: aukkoja mm. e-portfolioiden vaikutusten ja merkityksen arvioimisessa yksilön tasolla ja laajemmin korkeakoulukontekstissa
- Student Lifen näkökulmasta merkityksellistä olisi tutkia ePortfolion **vaikutuksia** suhteessa yliopiston strategisiin tavoitteisiin (mm. valmistumisajat, työllistyvyys)
- Myös merkitys ja vaikutukset opiskelijoiden asenteiden ja taitojen kehittymisen näkökulmasta ovat tärkeitä: motivaatio, käsitys työelämästä, käsitys omasta osaamisesta



ePortfolio-tutkimusnäkökulmat JY:ssä

2013-2014

2015-2016

Tutkimuksellinen
pohja

Tutkimuksellinen
kehittäminen

Koetut vaikutukset

Vaikutukset
strategisiin
tavoitteisiin

Mm. teknologian
integrointiin liittyvä
tutkimus,
ohjaukseen liittyvä
tutkimus ja
oppijälähtöisyyteen
sekä oppimiseen
liittyvä tutkimus

Käytettävyys,
käyttökelpoisuus,
toimivuus,
pedagogiset
ratkaisut; kokeilut,
pilotit, materiaalit;
havainnot, kyselyt,
keskustelut, palaute

Työelämäorien-
taatio, identiteetti,
oppiminen;
kyselytutkimus ja
pitkittäistutkimus

Laajempi,
etnografinen
pitkittäistutkimus?

Työllistyvyys?
Valmistumisajat?
Motivaatio ja
opintojen sujuvuus?

- tilastot, laajemmat
kyselyt?

*Vaikeaa erottaa
muusta
kehitystyöstä ja
laajemmista
muutoksista!*



Tutkimuksellinen kehittäminen - kehittämistutkimus? 2013-2014

- Tutkimuksellinen, käyttäjälähtöinen ote
- Aineistoa kerätty design-based research (DBR) -periaatteen mukaan laajasti ja käytetty sekä teknisen että pedagogisen kehittämisen suuntaamiseen ja arviointiin
 - Mm. havainnointi, suullinen ja kirjallinen palaute sovelluksesta, työpajojen kommentit ja palaute, henkilökunnan kommentit sähköpostilla 2013; laitoskierrosten keskustelut ym.
- Varsinaista käyttö- ja käytettävyystudkimusta ei ole raportoitu, vaan tuloksia on hyödynnetty suoraan kehittämisessä



ePortfolio-toimintamallien vaikutusten arviointi 2015-

- Kyselytutkimus keväällä 2015 (kandivaiheen opiskelijat joilla ePortfolio opintojen alusta saakka) ja mahdollinen vertailu ryhmään, jolla ei ePortfoliota (Penttinen, Skaniakos, Laakkonen): ePortfolion ja ohjauksen vaikutus työelämäorientaatioon ja identiteettiin
- Seurantatutkimus saman kyselyinstrumentin avulla alkaen syksyllä 2015, mahdollinen täydentäminen mm. haastatteluin

- Saisiko opiskelijatilastoista ja -kyselyistä irti jotakin?
- Mahdollisuudet, tarve ja tekijä etnografiselle seurantatutkimukselle?



Osaamista Opintojen Ohessa extra-curriculum

- tarkoitus: rakenne,
 - jonka avulla opiskelija voi hankkia ja ottaa haltuun suunnitellusti opintojen ulkopuolelta hankkimansa osaamisen
 - osaamisen kokonaisvaltainen tarkastelu, eksplikointi ja tunnustaminen
 - avainsanat: työllistyvyys, osaamistietoisuus, verkostot, kiinnittyminen
- toteutettu kaksi kertaa: lv 2012-2013 ja 2013-2014 (FIN/ENG) suomi-ryhmät ja tutkariryhmät
- tehty tutkimus:
 - haastattelututkimukset KT Anne Virtanen
 - mid-evaluation PhD Leasa Weimer
- kehitys- ja uudelleenrakentamisvaiheessa



Verkkotentti

- järjestelmä, jonka avulla tentti voidaan tehdä verkon avulla etänä
- vaiheessa
- mahdollisia tutkimusaiheita:
 - opetushenkilöstön kokemukset
 - opiskelijakokemukset
 - käytettävyys, saavutettavuus
 - tenttimuodon vaikutus oppimiseen



Keskustelua: aihepankki ja tutkimuksen aktivointi

Verkkoon aihepankki, jossa tarjolla

- Student Life -kori: kehittämishankkeissa kerättyjä aineistoja (Hyvis, ePortfolio, Opiskelun taitokartta)
- Meneillään oleviin kehittämishankkeisiin liittyviä teemoja, joita ei vielä tutkita (esim. verkkotentti)
- Esillä myös uudet avaukset, kuten Yhteinen yliopisto
- Voisiko olla ehdotuksina myös muuta aineistoa, esim opiskelijoiden terveystarkastusta tai palautetta, hyödyntäviä Student Lifen kannalta olennaisia teemoja?

Miten saada toiminnasta elävää ja tiivistää yhteyksiä tutkijoihin?
Kuinka hyödyntää opiskelijoiden osaamista? Miten aihepankki kannattaisi toteuttaa? Miten resursointi järjestetään?

