

# JYVÄVERSITAS -projektihakemukset/Koostematriisi (täydelliset ja kattavat tiedot hakemuksissa) 19.2.2016

Projekti	Idea/tavoite	Kohderyhmä	Tarve	Toteutus	Jatkuvuus	Esteettömyys	Kumppani ja panos	Kommentit
<b>1</b> <b>Runourkour</b>	Aktivoida gradu- ja kandi -työn kanssa jumittuneita liikkeelle runon ja parkourin avulla. / Lisätä tutkielmien määrää ja valmistumisnopeutta.	kandityön ja gradun tekijät	Runourkour-projektin taustalla on havaitsemamme tarve tuella opinnäytetyön tekemisen vaiheessa	Runourkour-kurssit; runo+parkour aktivointitunteja 3 krt/vko. Kaksi opiskelijaa vetäjinä. Tulosten raportointi.	Ei varmistettua suunnitelmaa (ehdotus: Taiku/LiikTDK/Student Life).	Runous ei näkemyksemme mukaan vaadi runosuonta eikä parkour vaadi erityistä liikunnallisuutta. Fyysinen esteettömyys esimerkiksi esterataa soveltamalla.	Ei puolta hakemuksessa. Taiku tukee projektia antamalla asiantuntija-apua kurssien kirjoituksellisen osuuden suunnittelussa.	Innovatiivinen. Tukeutuu aktiivivetäjien sitoutuneisuuteen. Kohderyhmä periaatteessa laaja, toteutus rajaa. Laajennettavuus haasteellista. Jatkuvuus riskialtis.
<b>2</b> <b>Oppiminen oppilaalta oppilaalle, kurssitutor malli</b>	Kurssitutor-malli haastaville kurseille kurssikohtaisin tutorein. / Opintojen sujuvuuden ja oppimisen tehostaminen.	Kaikki lisätukea tarvitsevat opiskelijat. Pilotoidaan tietojenkäsittelytieteen laitoksella. Tavoitteena malli, joka toimii opiskelualasta riippumatta.	Opiskelijoilta esille nousseista todellisista tarpeista saada lisätukea opiskeluun erityisen haastavissa kursseissa.	Kurssitutorien valinta ja koulutus (edistyneempiä opiskelijoita). Neljä palkattua kurssitutoria. Palautekeruu ja analysointi.	Jatkossa kunkin laitoksen vastuulla.	Tilavalinnat. Etäyhteydet. Erilaiset oppimistyylit.	Tietojenkäsittelytieteiden laitos, Teija Palonen. Hallinnollinen tuki laitosjohtolta. Toteutustuki Teija Paloselta.	Soveltuu laajalle kohderyhmälle. Laajennettavissa melko helposti eri laitoksille kohtuullisin panoksin. Jatkuvuus riippuu laitosten sitoutumisesta.
<b>3</b> <b>Hyvinvoiva minä - verkkosivusto</b> <b>0</b> <b>Yliopistoliikunnan sivuille</b>	Tiedottava ja aktivoiva, interaktiivinen verkkosivusto, aiheina liikunta, ravitsemus ja uni. / Parantaa opiskelukykyä.	Kaikki opiskelijat.	Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen opiskeluarjessa jaksamisen parantaminen. Pohjana YTHSn ja Yliopistoliikunnan ym. datat.	Toteutetaan yliopistoliikunnan sivustoon. Sisältö: terv. hoit., valmistuva TtM-opiskelija Luomaranta, Terveystieteiden laitos, Yliopistoliikunta. Tekninen työ: opiskelija Tiina Böös.	Yliopistoliikunta vastaa projektin verkkosivustojen hoitamisesta jatkossa; päivitys, vastaavat "Kysy ja asiantuntija vastaa"-palstan ylläpidosta.	Etäkäyttö. Ruudunlukuväri. Videot, ja mahdollisesti tekstiversiot. Hannu Puupposen konsultointi.	Yliopistoliikunta; videot, yhteistyö, jatkoylläpito. Terveystieteiden laitos, Kirsti Kasila; asiantuntemus. Liiktdk; työ- ja palaveritilat ja henkinen tuki. YTHS; verkkotiedotus YTHSn palveluihin. JYY; tiedotus opiskelijoille.	Käyttää Korkeakouluopisk. terveystutkimusdataa. Yhteistyö HYVY-kurssin kanssa (tiedotus), mahdollisesti HYVIS-käyntiraporttidata hyvinvointitarpeiden kartoitukseen.

Projekti	Idea/tavoite	Kohderyhmä	Tarve	Toteutus	Jatkuvuus	Esteettömyys	Kumppani ja panos	Kommentit
<b>4 Ryhmämentorointi Jyväskylän yliopiston kielten laitoksella</b>	Opiskelijavetoinen alumnien ryhmämentorointimalli. /Työllistymisen tukeminen ja työelämä tietoisuuden lisääminen.	Pilotointi Kielten laitoksella. Malli sovellettavissa kaikille opintoaloille ja laitoksille. Soveltuu myös poikkitieteellisesti ja kv-opiskelijoille.	Hakijoiden omiin havaintoihin perustuva tarve. Idea lähtöisin HYsta, jossa malli käytössä v:sta 2012 .	Mentoreiden ja aktoreiden rekrytointi. Mentoreiden tuki ja briiffaus. Valmistellut tapaamiset. Aktoreiden kirjalliset näytöt. Opinnollistaminen huomioidaan. Palaute.	Jatkossa laitosten aktiivisuuden varassa. Pilottiprojektissa tuotetaan ohjeet, joiden mukaan mentoroinnin toteuttaminen on mahdollista eri laitoksilla hieman muokaten.	Saavutettavuus : monikanavavie stintä. Esteettömien tilojen valinta. Englanti ja viittomakieli. Sosiaalinen saavutettavuus .	Kielten laitos; Prof Pakkanen-Kilpiä. Tilat, alumnimentoreiden rekrytointiapu, itse mentorointiin osallistuminen. Mentoroinnin opinnollistaminen. Työelämäpalvelut; Annamari Rovamo; suunnittelu- ja toteutustuki.	Tarkoitus hyödyntää Hyvis-ohjauksen käyntiraportteja. Alkuvaihe tuottaa valmista aineistoa jatkokäyttöä varten.
<b>5 Uuden opettajan ABC</b>	"Eloönjäämis-paketti/valmennus" työtään aloittaville aineenopettajille. / Helpottaa opettajien vaatavaa siirtymävaihetta.	Aineenopettaja-opiskelijat.	Oma kohtainen havainto. Viittaus tutkimustuloksiin.	Valmentava kurssi; työpajat, keskustelut, draama, roolipelit, simulointi. Osallistujat toimivat jatkossa vertaismentoreina.	Ei varmistettua suunnitelmaa. Työnsä aloittavista opettajista mahdollisesti voitaisiin saada seuraavan vuoden syksyn vetäjiä.	Ei esitetty."Tätä vielä pohdittava."	Ei varmistettua kumppania. Asiantuntijatuki: Opettajankoulutuslaitos, Tarja Nyman.	Oppiainespesifinen, kohderyhmä rajattu. Sovellettavuus/laajennettavuus muiden alojen opiskelijoille rajallinen. Haettu summa vain noin 3000€.
<b>6 Sport Management Forum</b>	Päivätapahtuma teemana urheilu ja liikunta. / Lisätä yhteistyötä eri oppiaineiden ja laitosten välillä. Parantaa a.o. opiskelijoiden työllistyvyyttä. Lisätä yliopiston ja ympäristön vuorovaikutusta. Lisätä yliopiston mainetta liikuntatieteessä.	Aiheesta kiinnostuneet opiskelijat, henkilökunta ja urheiluseurojen edustajat. Palvelee erityisesti Liikunta- ja terveystieteen ja Kauppakorkean opiskelijoita ja henkilöstöä.	Omiin kokemuksiin perustuva havainto.	Järjestää 1-pv tapahtuma ja illallinen. 4 pääpuhujaa. Odote: 100 osallistujaa (forum), 50 osallistujaa (illallinen). Aiheina mm. työelämä. Kytetään tukemaan Winter School -tapahtuman osallistujarekrytointia.	Ei varmistettua suunnitelmaa. Tapahtuman jatkuvuus perustuu onnistumiselle ja todetulle tarpeelle, myös jatkon sponsorirahoituksen osalta. Mahdollinen jatko liikuntatieteen kiinn. varassa.	Tilavalinnat (Liikunta). Simultaanitulkkaus ja/tai viittomakielituki mahdollinen. Ei maksua opiskelijoilta ja henkilökunnalta.	Department for Sport Management and Health Promotion, Hanna Vehmas. Faculty of Sport Sciences, Sociology of Sport; puhujarekrytointituki, markkinointituki, tilat, tulostus ymv. välinetuki.	Mittaluokaltaan vaatava, mutta näyttävä tapahtuma teemaltaan rajatulle kohdejoukolle. Rakenne edellyttää huomattavaa rahallista panosta. Jatkuvuutta vaikea ennakoida.

Projekti	Idea/tavoite	Kohderyhmä	Tarve	Toteutus	Jatkuvuus	Esteettömyys	Kumppani ja panos	Kommentit
<b>7 Taidetta ferronesteellä</b>	Luoda monialaisena yhteisprojektina näyttävä, tiedettä hyödyntävä tuote tai demonstraatio.teos ferronesteellä ja magneeteilla. / Kehittää opiskelijoiden omaa osaamista ja toimimista monialaisessa yhteisprojektissa.	Ryhmä (8-9 hlöä) aiheesta ja projektityöstä kiinnostuneita opiskelijoita.	Hakijoiden toteama tarve (erityisesti fysiikan) opiskelijoiden työelämätaitojen kehittämiseen ja työelämäkokemusten lisäämiseen.	Projektityö monialaisella ryhmällä.	Toimii pilottina mahdolliselle uusimuotoiselle , säännölliselle kurssille Fysiikan laitokselle.	Ei liikkumista rajoittavia tilaesteitä. Ei kielitaitorajoitteita. Näkörajoitteisuus voi olla este.	Fysiikan laitos, Mikko Laitinen; projektin suunnittelu- ja toteutustuki. Erityistuki laitesuunnitteluun (elektroniikka, CAD, mekaan. kappaleiden työstö). Mahdollinen opinnäyterahoitus laitokselta.	Tuotosta ei ole mahdollista toteuttaa myöhemmin muussa ympäristössä Toteutus edellyttää fysiikan ja ohjelmoinnin osaamista ja lisäksi sovelluksesta riippuen muita taitoja. Ensimmäinen yhteydenotto aiheesta tuli laitokselta. Projektissa luotu laite jää yliopiston esittelykäyttöön.
<b>8 Hommat haltuun!</b>	3-osainen vertaisryhmätoimintojen malli tukemaan opiskelua, opinnäytetyön tekoa ja osaamisen tunnistamista. / Sujuvoittaa oppimista, edistää opintojen etenemistä ja kehittää osaamistietoisuutta. Tukea kiinnittymistä/yhteisöllisyyttä.	Pilotointi kielten opiskelijoilla. Periaate sovellettavissa laajasti kaikille opintoaloille.	Opiskelijoiden kokema tarve, jonka pohjalta on jo toteutettu vertaisryhmätoiminta kahden ainejärjestön toimesta (opintokerhot; Magna Carta, Sturm und Drang) sekä laitoksen gradu- ja kandiryhmässä (GraKa)	Toteutetaan 1) Hommia riittää! -kerho (opiskelu vertaisryhmässä) 2) Ruvetaan hommiin! -työpajat (opinäyterupeat vertaisryhmässä) 3) Hommat hanskassa! -työpajat (osaamisen kuvailun ja tunnistamisen ryhmät alumnien tuella)	Tavoitteena juurruttaa osaksi Kielteen laitoksen toimintaa. Tavoitteena, että malli on otettavissa muiden laitosten käyttöön.	Huomioitu eritekijät monipuolisesti, joihin tulossa asiantuntija konsultointi.	Kielten laitos; prof. Pakkanen-Kilpiä; asiantuntija-apu suunnittelussa ja toteutuksessa, tilat. JYY: tilankäyttötuki. JY kirjasto: koulutusta opiskelijavetäjille, asiantuntemustuki.	Perustuu osin jo testatuille toiminnoille. Liittymäkohtia muihin hakemuksiin (1, 2 ja 4).

