

Opiskelijatyöntekijät 2016

Student Life –ohjausryhmä III (2015–2017)

Työresurssin allokointi (resurssivara yhteensä 16 htkk)

Teema1: Opinnot ja osallisuus	Tehtävät	Resurssi	Ajankohta
<p>Osallisuuden ongelma</p> <ul style="list-style-type: none"> miksi kaikesta nykymuotoisesta tarjonnasta huolimatta osa opiskelijoista kokee jäävänsä yksinäiseksi vastoin tahtoaan (siis ilman tietoista yksinäisyyden valintaa) miten osallisuus (belonging) ja toisaalta sen puute (yksinäisyys) vaikuttaa opiskeluun sen eri vaiheissa (alku, keski, loppu) <p>Tieto ja tietoisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> mitä me tästä aiheesta tarkkaan ottaen oikein tiedämme JY-opiskelijoiden osalta selvitys/taustakartoitus gradu? <p>Toimet</p> <ul style="list-style-type: none"> mitä asialle tulee/kannattaa tehdä <p>Rajaus</p> <ul style="list-style-type: none"> mikä on yliopiston rooli suhteessa yhteisöihin Jyväskylän rooli opiskelukaupunkina ja sitouttajana opiskelijayhteisöjen itsensä rooli <p>Tahot</p> <ul style="list-style-type: none"> JY tutkijat JYY opiskelijayhteisöt Jyväskylän kaupunki (?) <p>Vaikuttavuus</p> <ul style="list-style-type: none"> seuranta, arviointi 	<p>1) Tausta-aineiston hankinta</p> <ul style="list-style-type: none"> olemassa olevan selvitys- ja tutkimustiedon koonti ja kuvaus yhteisöjen selvitys; mitä ne ovat, miten ne toimivat, miten ja miksi niihin liitytään e ottavat vastaan uusia jäseniä (osana syventävää osaa) <p>2) Syventävän tiedon hankinta ja analyysi</p> <ul style="list-style-type: none"> lyhyt lomakekysely, jonka kautta samalla etsitään eri tyyppisiä opiskelijoita teemahaastatteluihin, itse teemahaastattelut aineiston litterointi ja analyysi lisävaihtoehto: kirjoituskilpailu tai vastaavaa. tavoitteena tuottaa analysoitavaksi tekstiaineistoja strukturoitujen kyselyaineistojen lisäksi miten osallisuus vaikuttaa opiskeluun ja opiskelijuuteen (sitoutumiseen/belonging) <p>3) Toimenpiteet ja kehittäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> eo. tiedon perusteella jatkokehittämisvaihtoehtojen valinta ja toimet. <p>Opinnäytetyö datasta</p> <p>Opiskelijankaupunki.fi Jyväskylään?</p>	<p>Tekninen avustaja</p> <ul style="list-style-type: none"> pääaineena psykologia, (sosiaalipsykologia), sosiologia, sosiaalityö? 4 kk opinnäytetyö? (graduapurahan kohdennus?) <p>Teemapari: 1 ja 4</p>	

Teemaz: Opiskelijan Kompassin ja Opiskelijan taitokartan käytettävyys	Tehtävät	Resurssi	Ajankohta
Ohjelmistojen opiskelijakäytettävyyden kehittäminen; työkalujen käyttäjäliittymän kehitys.	<p>Opiskelijan Kompassin käytettävyyden edistäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> - verkko-ohjelman ulkoasu ja visuaalinen ilme ovat toimivia - sisällöt on ryhmitelty ja eteneminen on loogista - sisältö on helppo löytää, ymmärtää, lukea ja silmäillä läpi - ulkoasu on selkeä, tehtäviä tukeva <p>Opiskelun Taitokartan käytettävyyden edistäminen</p>	<p>Yksi harjoittelija tai tekninen avustaja, 3-4 kk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pääaineena esim. kognitiotiede <p>Teemapari: 2 ja 3</p>	esim. 15.3 alkaen?

Teemaz3: Tutkimus ja vaikuttavuus	Tehtävät	Resurssi	Ajankohta
<p>Miten yliopistoyhteisö (ml. opiskelijat) ja sen osaaminen kytketään Student Life -kehitystyöhön (aiheena esim. opiskeluolosuhteiden tai opintojen sujuvuuden kehittäminen, työllistyvyyden tukeminen)</p> <p>Millä eri keinoilla eri ryhmät voidaan osallistaa kehitystyöhön</p> <ul style="list-style-type: none"> • opiskelijat • tutkimus- ja opetushenkilöstö • tukihenkilöstö <p>Vaikuttavuus</p> <ul style="list-style-type: none"> • miten vaikuttavuutta voidaan mitata tai tutkia? • miten vaikuttavuusanalytiikka saadaan osaksi kehittämistyötä ja sen rakennetta; sen huomioiminen osana Student Life -työtä ja kehitystä jatkossa <ul style="list-style-type: none"> - SL-tutkimus - SL-rahoitettu tutkimus - Graduryhmä 	<p>Tutkimus-teema</p> <ul style="list-style-type: none"> • taustoittava työ ja tiedonkeruu opiskeluolosuhteita ja opintojen etenemistä koskevasta tutkimuksesta JY:ssä ja muissa yliopistoissa Suomessa ja ulkomailta • etsiä malleja eri yhteisöryhmiä (opiskelijat, tutk&opetus, tukihlöstö) osallistavista menelmistä <ul style="list-style-type: none"> - mitä jo tutkitaan - mitä uutta voidaan tutkia - miten aktivoida ja toteuttaa osallistavaa tutkimusta; miten em. yhteisöt voisivat toimia osana tiedonkeruuta/tutkimusta/analysointia • tavoitteena käynnistää yksi tiedonkeruupilotti tai tutkimuspilotti <p>Vaikuttavuus-teema</p> <ul style="list-style-type: none"> • kerätä tietoa ja malleja vaikuttavuuden arvioinnista ja tutkimuksesta koti- ja ulkomailta • avustaa vaikuttavuuden arvioinnin ja tutkimuksen menetelmien kehittämisessä 	<p>Tekninen avustaja (opinnäyte-työntekijä?) 4 htkk</p> <ul style="list-style-type: none"> • pääaineena esim. johtaminen, psykologia (työ- ja organisaatiopsykologian opinnot) <p>Teemapari: 2 ja 3</p>	

Teema4: Opiskelijayhteistyö ja viestintä	Tehtävät	Resurssi	Ajankohta
<p>Tekemispohjaisen osallistavan yhteistyön kehitys opiskelijoiden kanssa. Miten osallistaa opiskelijoita SL- toimintaan opintojen ohessa tai sisällä? Miten eri tavoin opiskelijat voisivat työskennellä osana "Student Life - kehitystiimiä"?</p> <p>Esimerkkeinä</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jyväversitas-projektit • pienimuotoiset tehtävät ja työt • kytkentä opetukseen; kurssien sisällä? <p>SL viestintä eri kohderyhmille</p> <ul style="list-style-type: none"> • SL-brändityö • Viestintä kv-opiskelijoille 	<p>Opiskelijayhteistyö-teema</p> <ul style="list-style-type: none"> • taustoittaa/kerätä tietoa erilaisista toimintamalleista • toteuttaa pari pilottia; toinen opintojen ulkopuolelta, toinen osana opintoja (yhteistyössä jonkin opintojakson kanssa) <p>SL-viestintä -teema</p> <ul style="list-style-type: none"> • nettisivujen uudistus • SL-tiedotus viestintäsuunnitelman pohjalta; suunnittelu, avustus, tiedotus/viestintä • sivuston käännöstyössä avustaminen 	<p>Tekninen avustaja (opinnäytesyöntekijä?) 4 htkk</p> <ul style="list-style-type: none"> • pääaineena yhteisöviestintä <p>Teemapari: 1 ja 4</p>	