



STUDENT LIFE –OHJAUSRYHMÄ III (2015-2017)

## KOKOUSMUISTIO

**Kokouksen nro:** 15

**Aika ja paikka:** 08.05.17 klo 10:00 - 12:00, Agora B201

**Jäsenet:** Helena Rasku-Puttonen (pj.), Kari Pitkänen (vpj., kohdat 1-3), Tapio Anttonen (siht.), Mari Ikonen, Marjo Kotimäki (YTHS, kohdat 1-3), Joachim Kratochvil (JYY), Taru Kujanpää, Hanna Laitinen, Minna-Riitta Luukka, Tanja Vehkakoski ja Teemu Vasama (JYY).

### 1. Kokouksenavaus ja järjestäytyminen

Puheenjohtaja Helena Rasku-Puttonen avasi kokouksen klo 10:03. Ohjausryhmän sihteerinä toimi suunnittelija Tapio Anttonen.

Käsiteltiin ja hyväksyttiin edellisen kokouksen muistio.

Edellisen kokouksen maisteritutkielma-apurahojen jakoon liittyen Tapio Anttonen välitti ohjausryhmälle opetushenkilöstöltä tulleen esityksen, että maisteritutkielma-apurahat jaettaisiin kahdessa erässä keväisin ja syksyisin nykyisen yhden haun sijaan. Tämä mahdollistaisi useamman tutkintoaineen opiskelijoiden osallistumisen apurahojen hakuun, osa aloittavista tutkielmantekijäopiskelijoista jää nykymallisen haun ulkopuolelle.

**Päätös:** Muistio hyväksyttiin muutoksitta.

Ohjausryhmä päätti, että Student Life -apurahat maisteritutkielmien tekoon jaetaan jatkossa kahdessa osassa; puolet keväisin, puolet syksyisin.

### 2. Toiminnan suunnittelu (harjoitteluasiat)

Aiheena oli loppuvuoden kehittämishankkeet ja harjoittelijoiden rekrytoinnin suunnittelu. Tapio Anttonen esitteli keskustelun pohjaksi laaditun luonnoksen (liite 1).

Opiskelijaharjoittelijoiden avulla saamme Student Life –kehittämistyöhön mukaan opiskelijoita osallistavan elementin sekä opiskelijanäkemyksiä. Harjoittelijat ovat myös keino vahvistaa kehittämistyön resursseja, mikä on tarpeen vähentyneen suunnittelijatyöpanoksen vuoksi. Parityönä toteutetuista harjoittelusta olemme saaneet hyviä kokemuksia, joten tätä tapaa haluamme jatkaa. Koska harjoittelun riittävä ohjaus on erityisen tärkeä asia, töiden aloitus ajoitetaan henkilökunnan kesälomakauden jälkeen.

**Päätös:** Keskustelun pohjalta ohjausryhmä päätti rekrytoida kolme harjoittelijaa (4 kk) elokuun alusta lähtien seuraaviin tehtäväkokonaisuuksiin: OHO!-hanke ja ePortfolion jatkokehitys.

### 3. Mitä Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus 2016 kertoo?

Hanna Laitinen esitteli koosteen YTHS:n uusimman Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimuksen (2016) tuloksista (liite 2). Tutkimus löytyy osoitteesta [www.yths.fi/kott2016](http://www.yths.fi/kott2016).

#### Poimintoja tuloksista:

- tutkimuksen vastausaste on laskenut aiemmista tutkimuksista, mitä keskeisesti selittää amk-miesten erityisen alhainen vastausaste (16,4%)
- opiskelijoiden kokema masentuneisuus on lisääntynyt
- sekä yksinäisyyden kokemus että kontaktien luomisen ongelmat ovat lisääntyneet

- toisaalta kokemus opiskelijaryhmään kuulumisesta on kasvanut, mikä herätti pohdintoja lisääntyneen yksinäisyyden kokemuksen syistä; ovatko opiskelijat yksinäisiä opiskeluyhteisön ulkopuolella?
- kiusaamiskokemukset muiden opiskelijoiden taholta ovat lisääntyneet, erityisesti naisopiskelijoilla, kasvu on selvä vuoden 2012 tuloksiin verrattuna
- ohjauksen riittävyys sen sijaan on kasvanut, mistä tutkimuksen julkistamistilaisuudessa annettiin Jyväskylän yliopistolle erityismaininta
- netin käytön aiheuttamat ongelmat opiskelussa ja vuorokausirytmässä ovat lisääntyneet
- kokopäivätoissa käynti opintojen aikana, erityisesti yo-naisten keskuudessa, kasvanut
- aiheet, joihin opiskelijat toivoivat saada tukea (top7 tärkeysjärjestyksessä):
  1. stressi
  2. ajanhallinta
  3. opiskelun ongelmat
  4. opiskelutaidot
  5. jännittämisen ongelmat
  6. mielialaongelmat
  7. ravinto
- esiintyminen, kuten esitelmän pito, koetaan ongelmaksi enenevästi: joka kolmas opiskelija kokee esiintymisen joko todella ongelmaksi (6%) tai selvästi ongelmaksi (27%)
- oppimisvaikeudet nousevat edelleen vahvasti esille.

### Mitä opiksi, mihin tarttua?

Hannan mukaan

- ohjaustoiminnan kehityksessä olemme saaneet hyvää tulosta, mikä alkaa jo näkyä datassa
- koetut tuen tarpeet osoittavat, että olemme tehneet juuri oikeat teemavalinnat esim. HYVY-kurssien sisällöissä; kannattaa jatkaa siinä, mitä jo teemme
- tulevien opiskelijoiden vastaanottoon tulee kiinnittää edelleen ja vahvemmin huomioita
- ohjausta lisää.

## 4. Muut asiat

Seuraava kokous sovitaan myöhemmin ja pidetään tarvittaessa vielä ennen kesälomia.

Tapio Anttonen kertoi väliaikatilanteen Jyväversitas-opiskelijaprojekteista. Projektien käynnistymistä hidasti työsopimusten teon venyminen pääsiäislomien ja asian uutuuden vuoksi, uusi projektityömalli vaatii vielä sisäänajoa palvelukeskuksissa. Muuten projektit ovat lähteneet käyntiin rivakasti.

- Student Expertise Association/vetäjänä Vahan Alaverdyan  
Yhteistyöverkoston rakentaminen ja tiedotus alkanut. Tavattu opiskelijoita ja henkilökuntaa sekä KYTKE-hankkeen toimijoita, joilla on valmiit yhteistyöverkostot alueelle. Osallistumi näytteilleasettajana KYTKE-hankkeen loppuseminaariin 4.5.2017 Aalto-salissa. Projekti rekrytoi parhaillaan toista työntekijää (haku aika päättyi 5.5.2017).
- Student-led Spaces for Recognition/vetäjänä Alex Cisneros  
Projekti järjestänyt jo ensimmäisen Thesis Clinic -session graduntekijöille yhteistyössä Hommat haltuunryhmän kanssa (12 graduntekijää). Paikalla henkilöstön edustaja vastaamassa kysymyksiin. Sessiossa tehtiin tactical groups -ryhmät sekä perustettiin Thesis Buddies -tukihenkilöt. Seuraavat sessiot pidetään 16.5.2017 ja 8.6.2017. Vastaanotto oli innostunut. Projektilla on erinomaiset [Facebook-sivut](#).
- ePortfolio-projekti/vetäjänä Marja Suvanto  
ePortfolio-ympäristöjen vertailutyö on käynnistynyt (meidän Plone-pohjaisen sekä Peda.net-ympäristön ePortfolioiden sisällöt, käytettävyys, edut ja haitat). Työsopimuksen viipyminen hidasti työn virallista aloitusta.
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot –projekti/vetäjänä Robert Juvonen  
Projekti toteuttaa ao. taitojen kurssin opiskelijoille kesäkuussa, kurssi on nimetty Nuisku-kurssiksi (Nuorten ihmishuhdetaitojen kurssi). Ensimmäinen 15 opiskelijan kurssin ilmoittautuminen on toteutettu ja kurssi täyttyi hetkessä erittäin kevyellä tiedotuksella (30 ilmoittautunutta opiskelijaa 12 eri tutkinto-ohjelmasta). Syksyllä järjestetään seuraava kurssi. Englanninkielistä ryhmää harkitaan.

## 5. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja Helena Rasku-Puttonen päätti kokouksen kello 12:00.

Muistion laati: Tapio Anttonen, ohjausryhmän sihteeri