



Ohjausryhmä III



KOKOUSMUISTIO

Kokouksen nro: 2

Aika ja paikka Keskiviikko 04.03.15 klo 12:00 – 14:00, Agora B201

Jäsenet Tapio Anttonen, Mari Ikonen, Susanna Koistinen, Taru Kujanpää, Hanna Laitinen, Minna-Riitta Luukka, ~~Leena Penttinen~~, Kari Pitkänen, Kaarina Pöllänen, Helena Rasku-Puttonen (pj.), Selma Vidgren.

Muut Ilona Laakkonen

1. Kokouksen avaus ja järjestäytyminen

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 12.06. Sihteerinä toimi Student Life -suunnittelija Tapio Anttonen.

Käsiteltiin ja hyväksyttiin edellisen kokouksen muistio.

Päätökset

- Hyväksyttiin muistio muutoksitta.

2. Opiskelijälähtöisen toiminnan aktivointimallit

Jyväskylän yliopiston ylioppilaskunta teki aloitteen opiskelijälähtöisen toiminnan aktivoinnista Oulun ja Turun yliopistoissa toimivan Universitas-mallin mukaisesti. Susanna Koistinen esitteli mallia, siitä saatuja kokemuksia sekä JYYn tukitoimia. Esitys on liitteessä 1.

Keskustelussa todettiin:

- Student Life –kehitystyö tarvitsee vahvistusta opiskelijälähtöisen toiminnan aktivointiin ja ohjausryhmä kannatti ajatusta
- Oulun ja Turun yliopistojen mallin mukainen opiskelijaprojektien toteutus tulee tehdä yhdessä ao. aine-laitosten kanssa, jolloin ne saavat henkilöstön tuen ja asiantuntemuksen eivätkä jää irrallisiksi
- JYYn edustajat näkivät JYYn roolin olevan konsultoiva, ei vastuujärjestäjä
- projektien aiheita halutaan kytkeä Student Life -tavoitteisiin, jolloin projektit tukevat kehitystyötä, esimerkiksi aiheteemaksi nousi esille opiskelijoiden yksinäisyys ja siihen liittyvä kv-ystäväperhetoiminta
- rahoituksen osalta todettiin se lähtökohta, että toimintaa ei voida rakentaa pysyvän yliopistolta tulevan tukirahoituksen varaan, eikä myöskään jatkossa Student Life –kehittämisarvojen varaan.

Päätökset

- toimintaa tuetaan ja sen suunnittelu käynnistetään
- projektit kytketään Student Life -kehittämiseen
- toiminnan suunnittelu käynnistetään järjestämällä projektiaiheiden ideointisessio/seminaari yhdessä JYY:n kanssa kevään 2015 aikana

3. Vuorovaikutuksen ja kiinnittymisen merkitys opiskelijalle ja eri opiskelijakohorteille

Tapio Anttonen taustoitti teemaa (esitys liitteessä 2).

Keskustelussa todettiin:

- aihe liittyy keskeisesti opetukseen ja opetustilanteisiin, mihin taas keskeisesti vaikuttavat laitosten pedagogiset toimintatavat ja ratkaisut
- työstämiseen kannattaa lähteä pienesti ja läheltä –periaatteella ottaen laitosten hyvikset mukaan

- kandidisyelyn data-aineiston anti on syytä huomioida
- keskeinen yliopistotason toimija teemassa on koulutusneuvosto
- aihe kytkeytyy edellisen kohdan teemaan

Päätökset

- aihe otetaan edellisessä kohdassa päätetyn projektiaiheiden ideointitilaisuuden teemaksi
- aiheesta järjestetään teemaseminaari yhteistyössä JYY:n kanssa, jonka kohderyhmän ovat opetus- ja ohjaushenkilöstö, opiskelijat sekä aiheeseen perehtyneet tai siitä kiinnostuneet tutkijat
- tilaisuus valmistellaan hyvin, myös näkyvyyden osalta (mm. esitemateriaalein)
- vararehtori Helena Rasku-Puttonen välittää aiheen koulutusneuvostolle

4. Tutkimustoiminta

Työryhmä (Kari Pitkänen, Tapio Anttonen, Anna Grönlund, Hanna Laitinen, Ilona Laakkonen, Terhi Skaniakos) on valmistellut asiaa koostamalla yhteen Student Life –kehittämistyössä toteuttavaa tutkimusta ja tutkimusaiheita, työssä syntyviä aineistoja sekä niiden jatkokäyttöä laajemmin yliopistoyhteisössä aihepankin muodossa. Kooste-esitys on liitteessä 3.

Keskustelussa todettiin:

- ”aihepankki”-nimi vaihdetaan tarkoitusta paremmin kuvaavaksi *aineistopankiksi*; tarkoituksena on luoda lähde, johon kuvataan tutkimuskäyttöön tarjottavat data-aineistot, ja josta kiinnostuneet tutkijat tai tutkimusryhmät voivat valita dataa käyttöönsä omien tutkimusintressiensä mukaisesti
- Student Life –kehittämisvaroista on varattu pieni tukiraha tutkimustoiminnan tukemiseen, joka halutaan käyttää laaja-alaisesti ja osallistavasti, ei yksittäisen tutkijan palkkaamiseen
- aineistopankin kautta tarjottavat aineistot kuvataan ja niistä kerrotaan tutkijoille, opetushenkilöstölle ja opinnäytetöiden ohjaajille (lähteeksi opinnäytetöille)
- aineistoja voitaisiin tarjota käyttöön suorilla kontakteilla ja ideoita niiden käyttöä ”ideapiireissä”
- tutkija-opettaja -parit voisivat olla hedelmällinen aineistojen käyttäjäryhmä, jolloin toisaalta teemat välittyvät osaksi opetusta ja toisaalta sitä kautta opiskelijat voidaan kytkeä mukaan työstämään aineistoja erilaisissa tutkimus- ja opetuskonteksteissa
- käytettävissä oleva tukirahan on niin pieni, ettei sitä voida käyttää päätoimisten tutkijoiden palkkaamiseen, joten tarkoituksenmukaisin käyttötapa on tutkijan arjen apu. Lyhyisiin, muutaman kuukauden kestäviin töihin on vaikea irroittautua tai rekrytoida tutkijoita.

Päätökset

- aineistopankki kootaan Strategisen kehittämisen kotisivuille, jonne ohjataan linkitys Student Life –sivuilta
- luodaan toimintaohjeistus aineistojen käytöstä kiinnostuneille
- luodaan ohjeet rahoitusta hakeville
- määritellään kriteerit tukirahapäätöksiä varten ohjausryhmälle

5. Muut asiat

Edellisen toimintakauden raportti. Raportti työstetään parhaillaan.

Päätökset

- raportti lähetetään pikimmiten ohjausryhmän jäsenten kommentoitavaksi ja se käsitellään seuraavassa ohjausryhmän kokouksessa.

6. Kokouksen päättäminen

Puheenjohtaja päätti kokouksen kello 13.56.