



Jatko-opintojen opetussuunnitelma 2012-

Tohtorin tutkinnon osaamistavoitteet ¹

Tohtorin tutkinnon suoritettuaan koulutettava

- on perehtynyt syvällisesti omaan tutkimusalaansa, sen kehitykseen, peruskysymyksiin ja tutkimusmenetelmiin
- kykenee luovasti ja itsenäisesti tuottamaan uutta tietoa, ymmärtää tieteellisen tiedon moniulotteisen luonteen ja hallitsee oman alansa kokonaisuutena
- hallitsee tieteellisen viestinnän sekä kansallisissa että kansainvälisissä yhteyksissä
- osaa kehittää ja itsenäisesti johtaa yhteistyötä ja hankkeita monikielisissä ja -kulttuurisissa ympäristöissä
- tunnistaa ja osaa hyödyntää oman asiantuntijuutensa ja sen avaamat työllistymismahdollisuudet
- osaa edistää tutkimustyön yhteiskunnallista vaikuttavuutta
- osaa itsenäisesti toteuttaa tutkimushankkeita ja hyödyntää tutkimuksen rahoitusmahdollisuuksia
- on eettisesti vastuullinen ja toimii hyvän tieteellisen käytännön mukaisesti

Tutkintorakenne

Filosofian lisensiaatin (FL) tutkintoon vaaditaan opetussuunnitelman mukaiset jatko-opinnot sekä lisensiaatintutkimus. Filosofian tohtorin (FT) tutkintoon vaaditaan opetussuunnitelman mukaiset jatko-opinnot sekä väitöskirja. Väitöskirja voi olla monimuotoinen tiedekunnan ohjeiden mukaisesti.

FL-tutkinnon laskennallinen laajuus on 120 opintopistettä (kaksi vuotta) ja FT-tutkinnon yhteensä 240 opintopistettä (neljä vuotta). Lisensiaatin tutkinto on vapaaehtoinen. Jos sitä ei oteta, on tohtorin tutkinnon laskennallinen työmäärä silti sama 240 opintopistettä.

Tohtorikoulutettava tekee jatko-opintosuunnitelmansa yhdessä pääohjaajan ja tarvittaessa muiden ohjaajien kanssa. Opinnot sisältävät seuraavat osat:

1. Lisensiaatintutkimus ja/tai väitöskirja (90/210 op)
2. Tutkimuksen taidot (20 op)
3. Työelämävalmiudet ja -taidot (10 op)

¹ Pohjana yliopistolaki nro 715/2004, tutkintoasetus nro 794/2004 sekä *Tutkintojen ja muun osaamisen kansallinen viitekehys* (OPM:n työryhmämuistioita ja selvityksiä 2009:24).



Kuvaukset

1. Lisensiaatintutkimus/Väitöskirja (90/210 op)

Lisensiaatintutkimuksen ja väitöskirjan osaamistavoitteet sisältyvät osittain tutkinnon yleisiin osaamistavoitteisiin, mutta yksityiskohtaisesti ne ovat johdettavissa arviointikriteereistä, ks. <https://www.jyu.fi/hum/opiskelu-ohjeet/tutorial/jopas/jatkotutkimustenarviointi>

2. Tutkimuksen taidot (20 op)

HTKJ101 Johdatus jatko-opintoihin (2 op)

Tavoite: tohtorikoulutettava

- tuntee tutkintorakenteen, ohjausprosessin ja siihen liittyvät oikeudet ja velvollisuudet
- ymmärtää väitöskirjan tekemiseen liittyvät vaiheet ja käytännöt
- tuntee tutkimuksen rahoitusmahdollisuudet
- osaa etsiä opintoihinsa liittyvää tietoa
- on tutustunut erilaisiin asiantuntijuuden avaamiin työllistymismahdollisuuksiin

Suoritustapa: Aktiivinen osallistuminen opetukseen ja keskustelu henkilökohtaisesta jatko-opintosuunnitelmasta.

Ajoitus: jatko-opintojen alussa

Järjestäjä: tiedekunta, laitos ja kirjasto

Arviointi: hyväksytty/hylätty

(Laitoksen koodi) Tohtoriseminaari (10 op)

Tavoite: tohtorikoulutettava

- pystyy osallistumaan tieteelliseen keskusteluun sekä kirjallisesti että suullisesti
- osaa perustella omia ratkaisujaan lisensiaatintutkimuksen/väitöskirjan teossa
- on tutustunut oman tieteenalansa ajankohtaiseen keskusteluun
- on eettisesti vastuullinen ja toimii hyvän tieteellisen käytännön mukaisesti

Suoritustapa: suorituksen edellytyksenä on aktiivinen osallistuminen ja oman tutkimuksen esitleminen laitoksen käytäntöjen mukaisesti.

Ajoitus: koko jatko-opintojen ajan oppiaineen/laitoksen käytäntöjen mukaisesti

Järjestäjä: oma laitos tai oppiaine

Arviointi: hyväksytty/hylätty



HTKJ105 Tieteellinen viestintä ja esiintyminen (3 op)

Tavoite: tohtorikoulutettava

- tunnistaa oman osaamisensa ja osaa kertoa siitä kirjallisesti ja/tai suullisesti
- osaa viestiä osaamisestaan ja sen merkityksestä sekä tiedeyhteisölle että sen ulkopuolisille tahoille
- ymmärtää viestintäkanavien erot kohdeyleisön, viestinnän tyylin ja tavoitteiden suhteen

Suoritustapa: Erilaisia suoritustapoja (sovitaan ohjaajien kanssa). Esimerkiksi esitelmät kansallisissa tai kansainvälisissä tieteellisissä konferensseissa tai tutkimuspäivillä, artikkelit kotimaisissa tai kansainvälisissä julkaisuissa, luennot tai esitelmät yliopiston tai ulkopuolisen tahon järjestämissä tilaisuuksissa.

Järjestäjä: Suunnitelman ja suorituksen hyväksyy ja arvioi pääohjaaja.

Ajoitus: suositellaan suoritettavaksi aikaisintaan 2. vuonna.

Arviointi: hyväksytty/hylätty

Valinnaiset opinnot (vähintään 5 op)

Muita tutkimuksen taitoja kehittäviä kursseja, jotka tohtorikoulutettava valitsee ohjaajiansa suositusten ja oman jatko-opintosuunnitelmansa mukaisesti. Järjestäjänä voi olla esimerkiksi oma ainelaitos tai oppiaine, humanistinen tiedekunta, Ihmistieteiden metodikeskus (IHME), yliopiston kirjasto, kielikeskus tai jokin muu taho.

Mikäli ohjaajien kanssa niin sovitaan ja kirjataan jatko-opintosuunnitelmaan, opintoja voi suorittaa enemmän kuin vaaditut 5 op.

3. Työelämävalmiudet ja -taidot (10 op)

Tavoite: tohtorikoulutettava

- tunnistaa oman asiantuntijuutensa
- kehittää suunnitelmallisesti työelämätaitojaan ura- ja työllistymistavoitteidensa mukaisesti
- ymmärtää asiantuntijuuden avaamia työllistymismahdollisuuksia ja osaa hyödyntää omaa osaamistaan eri tavoin

Tiedekunnan, laitoksen tai muun tahon järjestämiä kursseja, joita tohtorikoulutettava valitsee ohjaajien suositusten ja oman jatko-opintosuunnitelmansa mukaisesti, esimerkiksi

- asiantuntija/tutkijaosaamisen hyödyntämisestä ja soveltamisesta
- johtamisesta
- projektin- ja taloudenhallinnasta
- vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoista
- pedagogisista taidoista

Mikäli ohjaajien kanssa niin sovitaan ja kirjataan jatko-opintosuunnitelmaan, opintoja voi suorittaa enemmän kuin vaaditut 10 op.