

*Käsitelty yhteistoimintalain mukaisessa neuvottelussa.19.8.2013
Hyväksytty tiedekuntaneuvoston kokouksessa.20.8.2013*

Jyväskylän yliopisto
HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

Toiminta- ja taloussuunnitelman tarkiste

1. TOIMINTA-AJATUS

Jyväskylän yliopiston humanistiset tieteet tarkastelevat kulttuuria, taiteita ja traditioita sekä kieltä ja viestintää yhteisöissä ja yhteiskunnissa. Vahva tutkimusorientaatio on tiedekunnan toiminnan perusta. Humanistisen tiedekunnan erityispiirteenä on vertaileva, tutkija- ja toimijalähtöinen sekä monimenetelmäinen tutkimus. Humanistisen alan omaleimaisuudesta, monitieteisyydestä ja innovatiivisuudesta kertovat esimerkiksi monet teknologiaan liittyvät tutkimushankkeet.

Tiedekunnan tulos on edelleen erinomainen, joten jatkossa tavoitteena on saavutetun tason säilyttäminen ja toiminnan vakaana pitäminen. Samalla panostetaan kaikilla osa-alueilla laadun kehittämiseen, tiedekunnan ydintoimintoihin ja niiden tukemiseen. Huolehditaan huippututkimuksesta ja korkealuokkaisesta koulutuksesta sekä niihin liittyvistä valtakunnallisista erityistehtävistä sekä muista tiedekunnan vastuista ja kehittämiskohteista. Kansainvälinen yhteistyö on osa yksiköitten perustoimintaa, johon se integroituu luontevalla tavalla. Tiedekunnassa jatketaan tiedekunnan kansainvälistymisohjelman kehittämistä.

Tiedekunnassa varmistetaan ansaintalogiikan toimivuus arvioimalla tutkimus- ja koulutusalojen kannattavuus kokonaisvaltaisesti lukuvuoden 2013 – 2014 aikana. Varmistetaan perustehtävien toteuma Jyväskylän yliopiston strategian mukaisesti: toteutetaan edelleen korkealuokkaista tutkimusta, julkaisuja ja opetusta.

Laatutason säilyttäminen edellyttää määrätietoista strategista suunnittelua, joka tähtää vakaisiin toimintaedellytyksiin. Dekaanin johtaa tiedekunnan toiminnan pitkän aikavälin suunnittelua.

Myös toiminnan riskejä on arvioitu (ks. liite 4). Merkittävimmit riskiksi on arvioitu 1) rahoitusriskit, 2) henkilöstöriskit ja 3) tilojen kunto.

Tiedekunnan laitosrakenne on tasapainoinen, eikä edellytä rakenteellisia järjestelyjä. Laitokset ovat kilpailukykyisiä yksiköitä sekä tutkimuksessa että koulutuksessa. Laitosten sisällä tehdään jatkuvaa rakenteellista kehittämistyötä, muun muassa OPS-tyon ja auditointiprosessin yhteydessä.

Tiedekunta panostaa strategiakaudella merkittävästi tieteelliseen tutkimukseen. Painoalojen toimintaa tuetaan. Wolmar Schildt -instituutin rooli koko tiedekunnan tutkimustoimintaa koordinoivana ja eri laitoksilla havaittujen hyvien käytäntöjen levittäjänä kasvaa. Tiedekunta kehittää Wolmar Schildt -instituutin yhteyteen Wolmar Schildt Collegiumia (WSC), joka integroi, koordinoi ja kehittää tehokkaasti tiedekunnan tutkimustoimintaa kaikilla osa-alueilla

läheisessä yhteistyössä laitosten kanssa. WSC:iin kuuluu tiedekunnan tutkijanuraa edistävä järjestelmä, tutkimusinfrastruktuureja kehittävä humanististen tieteiden tutkimuslaboratorio (Jyväskylän University Humanities Lab, JUHLA) sekä tutkimuksen tukihenkilöstöjärjestelmä.

Tiedekunnan tutkimuksen ja koulutuksen korkea taso antaa parhaat edellytykset kansainväliselle yhteistyölle ja sen hyödyntämiselle. Tiedekunta toimii laaja-alaisesti eri kulttuuri- ja kielialueiden tutkimuksessa ja koulutuksessa. Kehittämiskohteina suunnittelukaudella on opiskelijavaihdon kasvattaminen, vahva profiloituminen kotikansainvälistymisessä sekä tutkijoiden liikkuvuuden edistäminen. Kansainvälinen yhteistyö on osa yksiköitten perustoimintaa, johon se integroituu luontevalla tavalla.

Jatketaan tiedekunnan kansainvälistymisohjelman kehittämistä. Tavoitteena on edelleen kirkastaa tiedekunnan kansainvälistymisprofiilia sekä kartoittaa kansainvälistymisen mahdollisuuksia ja esteitä, joiden perusteella voidaan linjata tiedekunnan kansainvälisiä tavoitteita ja keinoja. Samoin tavoitteena on laitos- ja tiedekuntatason entistä aktiivisempi osallistuminen kansainvälisen tutkimus- ja koulutusyhteistyön eri muotoihin huolellisesti valittujen strategisten partnereiden kanssa. Toiminta on vastavuoroista, korkealaatuista sekä tukee Jyväskylän yliopiston ja humanistisen tiedekunnan strategisia tavoitteita.

2. TEHTÄVÄ JA PROFILI

Tiedekunnassa tehdään yhtäältä perustutkimusta ja tähdätään teorianmuodostukseen, toisaalta hyödynnetään osaamista uusilla yhteiskunnallisilla sovellusalueilla. Huomiota kiinnitetään yhteiskunnallisiin muutoksiin reagoimiseen sekä yhteiskunnan suurten ongelmien havaitsemiseen ja ratkaisemiseen. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus ja vaikuttavuus syntyvät uuden tiedon tuottamisesta ja tutkimustiedon soveltamisesta. Myös työelämäsuuntautunut koulutus nojaa tutkimustyöhön ja sen tuloksiin.

Jyväskylän yliopiston viidestä painoalasta humanistinen tiedekunta on keskeisesti mukana neljässä (Koulutus, oppiminen ja tulevaisuuden opetustyö; Kielet, kulttuuri ja yhteiskunnalliset muutosprosessit; Ihmisläheinen teknologia; Liikunta ja hyvinvointi). Rehtorin ja tiedekunnan välisessä sopimuksessa kaudelle 2013 – 2016 tiedekunnan tutkimustoiminnan kärkialoiksi on määritelty soveltava kielentutkimus, kognitiivinen musiikintutkimus sekä vertaileva historian tutkimus. Soveltava kielentutkimus valittiin keväällä 2012 yliopiston kansainväliset kärjet -ryhmään.

Jyväskylän yliopiston humanistinen tiedekunta erottuu muista maan humanistisista tiedekunnista siinä, että kaikki laitokset tekevät tasaista ja laadukasta tulosta niin tutkimuksen, koulutuksen kuin yhteiskunnallisen vuorovaikutuksenkin alueilla. Tiedekunnan erityisenä vahvuutena on monialainen, korkealuokkainen tutkimus ja siihen perustuva opetus. Vahvuuksien tunnistamiseen perustuva ajatus tiedekunnan toiminnan monikärkisyydestä tulee jatkossakin säilymään tiedekunnan linjauksena, koska se on tuottanut hyviä tuloksia. Myös tulevaisuudessa tämä suuntaus mahdollistaa yhä uusien ja innovatiivisten tulosten saavuttamisen monitieteisessä, kansainvälisesti korkealuokkaisessa tutkimusympäristössä.

Tiedekunta tarjoaa korkealuokkaista ja volyymiltään huomattavaa koulutusta. Näin se vahvistaa yliopiston strategiaa, jonka mukaan yliopisto on Suomen johtava koulutuksen

asiantuntija. Humanistinen tiedekunta on maan suurin aineenopettajia valmistava yksikkö. Tiedekunnasta valmistuu vieraiden kielten, äidinkielen ja kirjallisuuden, historian sekä musiikin aineenopettajia peruskouluihin, lukioihin ja muihin oppilaitoksiin sekä tutkijoita ja asiantuntijoita moniin yhteiskunnallisiin tehtäviin.

Tiedekunnan laitokset ja oppiaineet ovat monilla aloilla oppialojensa tehokkaimpia ja tuloksellisimpia, mikä on todennettu useissa kaikki maan suuret yliopistot sisältävissä tilastovertailuissa ja UNIFI:n rakenteellisen kehittämisen raportista (2011).

3. TAVOITTEET JA NIIDEN SAAVUTTAMINEN

3.1. Tutkimus

Humanistinen tiedekunta kuuluu alansa johtaviin yksiköihin Suomessa. Tiedekunta profiloituu ja vahvistaa edelleen asemaansa kansainvälisesti korkeatasoista tiedettä harjoittavana ja laadukasta, aloillaan kansainvälisesti arvostettua, johtavaa ja vaikuttavaa tutkimustietoa tuottavana yksikkönä. Tiedekunnan tutkimustoiminta luo uusia, vahvoja alueita yliopiston strategian painoaloille. Tutkimus on monitieteistä. Se hyödyntää ja vahvistaa tieteenalojen välisiä yhteyksiä. Tiedekunnan palvelukeskus tukee tehokkaasti rahoituksen hankintaa ja toimii linkkinä yliopistopalveluiden hanketukeen. Tavoitteena on saavuttaa kansainvälisesti johtava asema tutkimuksen kärkialoilla.

Tavoitteet ja keinot niiden saavuttamiseksi

Rehtorin ja tiedekunnan välisessä sopimuksessa kaudelle 2013–2016 tiedekunnan erityistavoitteiksi on määritelty *tutkimuksen kärkialojen kehittäminen, kansainvälisten julkaisujen määrän lisääminen ja niiden julkaiseminen ensisijaisesti vähintään julkaisufoorumien tasolle 2 sijoitetuissa tieteellisissä lehdissä*. Tämän lisäksi tiedekunnalla on omia tavoitteita kuten kaksi tutkimuksen huippuyksikköä, kaksi FiDiPro - tutkimusprofessuuria, kaksi akatemiaprofessoria, kansainvälistä rahoitusta, erityisesti ERC-rahoitusta sekä merkittävää rahoitusta Suomen Akatemiasta ja Tekesiltä. Tutkimuksen kärkialoilla tavoitteena on saavuttaa kansainvälisesti johtava asema.

■ Tutkimuksen kärkialojen ja tutkimustoiminnan johtamisen kehittäminen

- Tiedekunta (WSI) arvioi tutkimukselliset vahvuudet. Tarvittaessa vahvuudet määritellään uudelleen. Vahvuuksille määritellään kriteerit, jotka noudattelevat yleisesti hyväksytyjä arvioinnin kriteerejä (esim. julkaisut, tutkimusrahoitus, menestys kansallisissa ja kansainvälisissä arvioinneissa sekä tutkimusryhmän koostumus). Nousevat alat tunnustetaan uusiutumisen varmistamiseksi.
- Resursseja suunnataan tutkimuksen painoaloille ja tulevaisuuden innovatiivisille avauksille. Hankkeiden suunnittelua, käynnistämistä ja hankkeisiin osallistumista tuetaan esimerkiksi tiedekunnan kannustusrahoituksella ja hallinnollisella tuella.
- Tiedekunnan tutkimustoimintaa kansainvälistetään edelleen. Tiedekunta tunnistaa kaikkein tärkeimmät strategiset kumppaninsa sekä etsii ja rakentaa entistä

aktiivisemmin uusia strategisia kumppanuuksia. Strategisten kumppaneiden kanssa vahvistetaan tiedekunnan tutkimus- ja julkaisu-toimintaa (yhteisjulkaisut, liikkuvuus, yhteiset konferenssit, tutkimushankkeet ja rekrytoinnit). Yhteistyön tavoitteet on määritelty ja yhteistyö on monialaista ja monimuotoista.

- Tehostetaan monitieteistä tutkimusta ja tuetaan sitä. Yhteistyön tiivistämisellä löydetään uusia monitieteisiä avauksia ja saavutetaan myös tieteenalarajoja ylittäviä synergiaetuja (esimerkiksi ”Oppimisvaikeuksien tutkimuksen verkosto – Network of Learning Disability Research”).
- Tutkimustoiminnan johtamista vahvistetaan ottamalla käyttöön tulevien hankejohtajien mentorointi, kehittämällä ohjaajakoulutusta sekä kehittämällä edelleen hankesalkkuja tutkimustoiminnan strategisen johtamisen välineenä.

■ **Kansainvälisten julkaisujen määrän lisääminen ja niiden julkaiseminen ensisijaisesti vähintään julkaisufoorumin tasolle 2 sijoitetuissa tieteellisissä lehdissä**

- Tiedekunnan tutkimustulokset julkaistaan parhailla vertaisarvioituilla, kansainvälisillä ja kotimaisilla foorumeilla. Julkaisut ovat pääsääntöisesti julkaisufoorumin tason 2 tai tason 1 julkaisuja, mutta myös muut julkaisuväylät huomioidaan. Tiedekunnassa tunnustetaan myös tieteen popularisoinnin merkitys.
- Tutkimus- ja julkaisu-toimintaa vahvistetaan yhdessä tiedekunnan strategisten kumppaneiden kanssa (yhteisjulkaisut, yhteiset konferenssit ja tutkimushankkeet).
- Suositetaan Open Access -periaatteen mukaista julkaisemista ja hyödynnetään JYX - julkaisuarkistoa.
- Henkilökuntaa kannustetaan tieteellistä panosta edellyttäviin toimituksellisiin tehtäviin julkaisusarjoissa ja toimituskunnissa.
- Kansainvälistä julkaisemista ja yhteistyöverkostojen kehittämistä tuetaan, mm. tukemalla kielentarkastusta ja julkaisuprosessien sujuvuutta.

■ **Täydentävän rahoituksen määrä pidetään korkeana ja rahoituksen laatuun kiinnitetään erityistä huomiota. Erityisesti kansainvälisen tutkimusrahoituksen määrää lisätään.**

- Laaditaan kokonaissuunnitelma (kansainvälisen) rahoituksen määrän nostamiseksi. Suunnitelma sisältää mm. työsuunnitelmiin, hankesalkkuihin, hankehallinnon tukeen ja tutkimusrahoitusasiantuntemukseen liittyvät elementit.
- Kaikki laitokset lisäävät Suomen Akatemian, Tekesin, EU:n ja muuta kilpailtua tutkimusrahoitusta (erityisesti yksityinen sektori, EU-rahoitus). Tämä edellyttää tehostettua hakuaktiivisuutta jokaiselta yksiköltä. Erityinen huomio suunnataan kansainvälisen kilpaillun tutkimusrahoituksen lisäämiseen.
- Tiedekunta tavoittelee kahta tutkimuksen huippuyksikköä, kahta FiDiPro - tutkimusprofessuuria ja kahta akatemiaprofessoria sekä ERC -rahoituksen saamista tiedekuntaan.

- Tiedekunnassa hyödynnetään entistä systemaattisemmin säätiöiden ja rahastojen tarjoamaa rahoitusta.

■ **Luodaan laadukkaita tutkimusympäristöjä.**

- Kehitetään tiedekunnalle yhteisiä tutkimusinfrastruktuureja Humanististen tieteiden tutkimuslaboratorion eli *Jyväskylä University Humanities Labin* (JUHLA) avulla. (Ks. TTS 2014 liite 1, investointisuunnitelma).
- Varmistetaan laitosten perusinfrastruktuurin, laadukkaiden laitteistojen ja ohjelmistojen saatavuus ja toimivuus sekä niiden yhteiskäyttö.
- Infrastruktuurin kehittämisessä jatketaan yhteistyötä yliopiston muiden toimijoiden kanssa.
- Tiedekunnassa haetaan aktiivisesti infrastruktuurirahoitusta.
- Luodaan tiiviit yhteydet pohjoismaisiin humanistisiin tutkimuslaboratorioihin ja käynnistetään tähän liittyvä tutkijanvaihto.
- Huolehditaan tutkimuksen tukihenkilöstön riittävydestä rekrytoimalla JUHLA:aan tukihenkilöstöä.
- Tutkimusedellytyksiä vahvistetaan edelleen kehittämällä tutkimuksen tukea WSC:n puitteissa. Tiedekuntaan rakennetaan systemaattinen tutkimusavustajajärjestelmä.
- Lisätään tutkijavaihtoa sekä lähtevien että tulevien tutkijoiden osalta ja kehitetään valmiuksia vierailevien tutkijoiden sujuvaan vastaanottamiseen ja tutkijayhteisöön integroimiseen
- Tiedekunta rekrytoi ulkomaisia tutkijoita ja osallistuu kansainvälisiin tutkimusohjelmiin tavoilla, jotka parhaiten edistävät tiedekunnan strategisia linjauksia siitä lähtökohdasta käsin, että kansainvälisen yhteistyön muodot valitaan toimijoiden tavoitteiden mukaan ottaen huomioon toiminnan laatu ja relevanssi tiedekunnan ja laitoksen kannalta
- Kannustetaan laitoksia hyödyntämään kansainvälisiä tutkijavaihto-ohjelmia (esim. Fulbright)

■ **Strategisten tavoitteiden saavuttamista vahvistetaan rekrytoinneilla ja tutkijanuraa kehittämällä.**

- Kehitetään humanistisen alan tutkijakollegio *Wolmar Schildt Collegium* (WSC). WSC:hen kuuluu tiedekunnan tohtorikoulu, post doc -paja sekä varttuneiden tutkijoiden tutkimusmahdollisuuksia parantava tutkimusjaksojärjestelmä.
- Tutkimushenkilöstön rekrytointi toteutetaan kokonaissuunnittelun osana.
- Tiedekunta rekrytoi kansainvälisiä huippututkijoita ja osallistuu kansainvälisiin tutkimusohjelmiin. Kansainvälinen henkilökunta integroidaan entistä paremmin laitosten toimintaan mm. panostamalla suomen kielen osaamiseen ja kannustamalla kielitaidon kehittämiseen.
- Kehitetään tiedekuntaan toimiva *Visiting Fellow* -järjestelmä (ks. strateginen kehittämishanke ”Humanistisen tiedekunnan tutkimuksen kansainvälistymishanke”)

- Työsuunnitelmatyö laajennetaan koskemaan kolmea seuraavaa vuotta. Pitkäjänteisellä suunnittelulla pystytään entisestään vahvistamaan tutkimustyötä ja julkaisemista.
- Kehitetään tutkimusjaksojärjestelmää yhteistyössä yliopiston *Academic Lifem* tutkimusjaksojärjestelmän ja säätiöiden Professoripoolin kanssa.
- Väittelynjälkeistä tutkijanuraa edistetään mm. suuntaamalla vapautuvia resursseja tutkimuspainotteisiin post doc -tehtäviin sekä tarjoamalla lahjakkaimmille tohtoreiksi väitelleille lyhytaikaisia rahoituksia tutkimussuunnitelman ja rahoituksen hankintaa varten.

Arviointi:

Tutkimustoiminnan kehitystä ja suuntia seurataan TUTKA:n ja tiedebarometrin avulla säännöllisesti laitostasolla, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti kotimaisten ja ulkomaisten tietokantojen ja julkisten tietojen systemaattisella seurannalla sekä tutkijoiden osalta työsuunnitelmien ja kehityskeskustelujen avulla. Wolmar Schildt -instituutin rooli koko tiedekunnan tutkimustoimintaa koordinoivana ja eri laitoksilla havaittujen hyvien käytäntöjen levittäjänä kasvaa.

3.2. Peruskoulutus

Humanistinen tiedekunta kehittää asemaansa nykyaikaisena ja suosittuna opiskelupaikkana ja lisää kiinnostavuuttaan koko maan näkökulmasta. Korkealuokkaiseen tutkimukseen perustuva opetus on työelämän, yhteiskunnan ja kansainvälistymisen kannalta relevanttia ja antaa monipuolisen yleissivistyksen. Tiedekunta saavuttaa tutkintotavoitteensa niin laadun kuin määrän puolesta. Rehtorin ja tiedekunnan välisessä sopimuksessa kaudelle 2013–2016 tiedekunnan erityistavoitteiksi on määritelty *kansainvälisten opiskelijoiden rekrytoinnin tehostaminen*.

Tavoitteet ja keinot niiden saavuttamiseksi:

■ Varmistetaan opintojen sujuva eteneminen ja tuetaan valmistumista tavoiteajassa, tavoitteena 55 op lukuvuodessa suorittaneiden opiskelijoiden määrän kasvu

- tietovaraston, koulutusbarometrin ja palautejärjestelmien tuottaman tiedon käyttöä koulutuksen kehittämisessä systematisoidaan
- opintojen sujumista tarkastellaan tietovaraston tuottamien tietojen pohjalta laitoksittain ja selkiytetään mahdollisia opintopolkujen pulmakohtia
- varmistetaan opetuksen aikataulutus siten, että 55 opintopisteen suorittaminen lukuvuodessa mahdollistuu
- kehitetään opintojen ohjauksen käytäntöjä opintojen kaikissa vaiheissa tukemaan tutkintojen valmistumista tavoiteajassa
- sitoutetaan opiskelijat opintoihin etenkin ensimmäisen vuoden ohjausta jättevöittämillä
- siirtymää kandidaattitutkinnosta maisteritutkinnon suorittamiseen sujuvoitetaan
- osaamistavoitteita hyödynnetään aiemman osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen (AHOT) liittyvien käytäntöjen kehittämisessä.

- tuetaan monipuolisesti opintojen sujumisen näkökulmasta opiskelijoiden hyvinvointia osallistamalla mm. Student Life -hankkeisiin

■ **Varmistetaan parhaiden ja motivoituneiden perusopiskelijoiden rekrytointi.**

- tiedekunta ja laitokset selkeyttävät hakuväyliä ja -kohteiden profiileja
- tiedekunta kehittää rekrytointiin liittyvää viestintää ja markkinointia osana yliopiston yhteistä rekrytointimarkkinointia sekä itsenäisesti toimien kehittämien tiedekunnan hakusivustoa
- erityisesti turvataan opiskelijoiden rekrytointi erillisten väylien kautta kandidaatin tutkintotavoitteiden saavuttamiseksi
- valintaperusteet arvioidaan siirryttäessä KSHJ-järjestelmään ja mahdollisuuksien mukaan valintakokeisiin sisällytetään entistä enemmän soveltuvuutta mittaavia ja motivaatiota ennustavia osioita (esimerkiksi haastattelut)

■ **Kasvatetaan kansainvälisten perustutkinto-opiskelijoiden määrää, kasvatetaan vaihto-opiskelijoiden määrää molempiin suuntiin sekä tehostetaan kotikansainvälistymistä.**

- tiedekunta on mukana aktiivisena toimijana yliopistotason kansainvälisten koulutusten markkinointi- ja valintayhteistyössä.
- englanninkielistä maasterikoulutusta kehitetään strategisten tavoitteiden mukaisesti.
- tiedekunta kehittää kansainvälisille opiskelijoille suunnattua koulutustarjontaansa.
- kehitetään kansainvälistymisen suunnitelmallisuutta sekä vakiinnutetaan kansainvälistyminen osaksi opintojen ohjausta (HOPS-ohjaus).
- opiskelijavaihtoa lisätään erityisesti kehittämällä koulutusyhteistyötä strategisten kumppanuuksien kanssa.
- kehitetään kotikansainvälistymisen erilaisia keinoja.

■ **Vahvistetaan opiskelijoiden työelämävalmiuksia sekä tuetaan työllistymistä koulutustasoa vastaaviin tehtäviin laadukkaalla koulutuksella ja tehokkaalla henkilökohtaisella ohjauksella (Hops).**

- opiskelijoita ohjataan työllistymistavoitteiden kannalta mielekkään tutkintokokonaisuuden suunnitteluun, jossa huomioidaan kansainvälistyminen sekä työelämävalmiuksien kehittäminen.
- tuodaan selkeästi esiin jo nykyisellään koulutuksen myötä kehittyvät työelämätaidot.
- tutkimus- ja muita työelämävalmiuksia kehittävää koulutusta järjestetään kaikilla tutkintojen tasoilla sekä integroimalla oppiaineiden substanssikursseihin että erillisillä opintojaksoilla (esim. yrittäjäyyskoulutus).
- työssäoppiminen kytketään osaksi opintojen kokonaisuutta.
- työharjoittelun käytäntöjä yhtenäistetään yliopiston yhteisten linjausten mukaisesti.

■ **Vankennetaan tiedekunnan asemaa maan merkittävimpanä aineenopettajakoulutusyksikkönä.**

- tiedekunta ottaa aiempaa suuremman vastuun omasta aineenopettajakoulutuksestaan.

- aineenopettajille pyritään takaamaan työllistymistä edistävät toisen opetettavan aineen opinnot sivuaineena.
- kehitetään aineenopettajakoulutuksen opetussuunnitelmia yhteistyössä OKL:n ja Normaalikoulun kanssa siten, että opetusaineiden substanssin sisällöllinen merkitys tutkinnossa vahvistuu ja opiskelijan valmistuminen tavoiteajassa ja 55 opintopisteen suorittaminen lukuvuodessa on mahdollista.

■ **Tarkastellaan mahdollisuudet yhtenäistää kandidaattikoulutusta.**

■ **Vahvistetaan täydennyskoulutusta.**

- opetussuunnitelman mukainen perustutkinto- ja jatkotutkintokoulutus toimivat myös täydennyskoulutuksena.
- vahvistetaan täydennyskoulutusta kursseilla, jaksoilla ja kokonaisuuksilla, jotka vastaavat yhteiskunnan ja työelämän ajankohtaisiin tarpeisiin.
- tiedekunta kehittää edelleen laitosten yhteistyönä monitieteisen, työelämän ja yhteiskunnan monikulttuurisuuteen keskittyvää opintokokonaisuutta, jota hyödynnetään myös osana täydennyskoulutustarjontaa (Kulttuurisesti moninainen yhteiskunta -opintokokonaisuus).

Arviointi

Tiedekunta arvioi koulutustehtävänsä ja -toimintansa toteutumista käyttäen hyväksi tietovaraston ja koulutusbarometrin tuottamia tietoja sekä tiedekunnan koulutuksesta tehtäviä arviointeja. Tiedekunta analysoi kokemuksia opiskelijarekrytoinnista ja seuraa opiskelijavalinnan onnistuvuutta kaikkien hakukohteiden ja -väylien osalta sekä perus- että jatkokoulutuksen tasoilla. Tuloksia käytetään valintaprosessien jatkuvassa kehittämisessä. Tiedekunta ja laitokset arvioivat perustutkintojen opetussuunnitelmien toteutumista sekä keräävät ja hyödyntävät opetusohjelmia koskevaa palautetta sekä opiskelijoilta että erilaisilta sidosryhmiltä. Tiedekunta seuraa valmistuneiden opiskelijoiden työllistymistä koulutustasoa vastaaviin tehtäviin. Työllistymisselvityksiä hyödynnetään koulutuksen työelämärelevanssin arvioinnissa ja kehittämisessä. Keskinäisen työnjakonsa mukaisesti tiedekuntaneuvosto, laitosjohto, pedagogiset johtajat ja tiedekunnan laaturyhmä osallistuvat koulutuksen kehittämiseen seuraamalla ja arvioimalla koulutuksen ja opintohallinnon prosesseja ja käytänteitä.

3.3. Jatkokoulutus

Humanistisen tiedekunnan tarjoama koulutus mahdollistaa laadukkaan tohtorintutkinnon suorittamisen yliopiston asettamassa tavoiteajassa eli neljässä vuodessa. Tiedekunta saavuttaa laadulliset ja määrälliset tutkintotavoitteensa.

■ **Rekrytoidaan lahjakkaita ja motivoituneita jatko-opiskelijoita ennen muuta tiedekunnan ja sen laitosten tutkimuksen painoalueille.**

- Valinnassa otetaan huomioon yliopiston ja tiedekunnan strategiassa mainitut painoalat.

- Valintakäytänteitä yhtenäistetään ja valintavaiheeseen sisällytetään motivaatiota kartoittava keskustelu oman (haettavan) oppiaineen professorin kanssa.
 - Ulkomaalaisia jatko-opiskelijoita rekrytoidaan erityisesti maisterikoulutusta ja tutkimusyhteistyötä hyödyntäen.
- **Taataan jatko-opiskelijoille korkeatasoinen ohjaus sekä metodisesti vankka ja työelämään valmentava tohtorikoulutus**
- Jatkokoulutusta toteutetaan yliopiston tutkijakoulun linjausten ja tiedekunnan omien tavoitteiden mukaisesti. Jatkokoulutusta kehitetään Wolmar Schildt -instituutin johdolla yhteistyössä laitosten ja yliopiston eri toimijoiden kanssa.
 - Jatko-opintojen ohjauksen työnjakoa selkeytetään. Wolmar Schildt -instituutti kehittää omalta osaltaan laadukasta jatko-opintojen ohjausta.
- **Tiedekunta tukee jatko-opiskelijan valmistumista tavoiteajassa.**
- Väitöskirjaohjaukseen kiinnitetään erityistä huomiota, mm. systemaattisen ohjaajakoulutuksen ja jatko-opintosuunnitelman jatkuvan päivittämisen ja seurannan keinoin.
 - Tuetaan sekä täysipäiväistä jatko-opiskelua että yliopiston ulkopuolella työssä olevien tohtorikoulutettavien mahdollisuuksia suorittaa jatko-opintoja.
- **Tiedekunta tukee tohtoroituneiden työllistymistä sekä tutkijanuralle yliopiston sisällä että yliopiston ulkopuoliseen työelämään.**
- Ura- ja työllistymissuunnitelmat otetaan osaksi ohjauskeskusteluja ja henkilökohtaisen jatko-opintosuunnitelman laatimista.
 - Tiedekunta tukee jatko-opiskelijoiden urasuunnittelua järjestämällä urasuunnitteluun liittyviä jatko-opintokursseja. Työelämäorientoitunutta jatkokoulutustarjontaa kehitetään myös yhteistyössä mm. yliopiston tutkijakoulun kanssa.

Arviointi:

Jatkokoulutuksen tuloksellisuutta, vaikuttavuutta ja tohtoroituneiden työllistymistä seurataan säännöllisesti tutkintorekisterien, TUTKA:n ja työsuunnitelmien kautta sekä johdon katselmuksen ja siihen sisältyvän koulutusbarometrin sekä toistuvasti pidettävien laitospalaverien kautta. Schildt-instituutti valvoo omalta osaltaan tohtorikoulutuksen toteutumista. Lisäksi tiedekunta seuraa jatko-opintojen edistymistä Korpin vuosittaisen jatko-opintokyselyn kautta sekä järjestää kyselyjä jatko-opintojen edistymisestä, myös yhteistyössä JY:n tutkijakoulun kanssa.

3.4. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus humanistisessa tiedekunnassa

Humanistisen tiedekunnan YVV -toiminnassa keskeisellä sijalla on koulutus, joka tuottaa osaavia työntekijöitä alueelle. Henkilökunta osallistuu aktiivisesti yhteiskunnalliseen keskusteluun ja päätöksentekoon sekä osallistuu aktiivisesti asiantuntijatehtäviin paikallisesti,

valtakunnallisesti ja kansainvälisesti. Tiedekunta kantaa globaalin vastuunsa kiinnittämällä huomiota yhteiskunnallisiin kysymyksiin reagoimiseen ja niiden ennakointiin. Tutkimusyhteistyö paikallisten toimijoiden kanssa ei rajoitu pelkästään alueellisiin teemoihin.

Sidosryhmätapahtumia järjestetään vuosittain kymmeniä, ja sidosryhmille tuotettuja opinnäytetöitä tehdään kaikilla opintojen tasoilla paljon. Tiedekunnan aktiivinen YVV -panostus näkyy selkeästi henkilöstön työsuunnitelmissa. Ulkopuolisesta rahoituksesta n. kolmasosa tulee soveltavaan tutkimus- ja kehittämistoimintaan.

Tiedekunnan laitoksissa tuotetaan palveluja mm. hyvinvoinnin, kulttuurin, hallinnon, koulutuksen, teknologian ja kielitaitojen alalla. Valtakunnallisia erityistehtäviä toteuttavat Soveltavan kielitutkimuksen keskus ja Viittomakielen keskus sekä laitosten yhteydessä toimivat instituutit.

YVV-toiminta humanistisessa tiedekunnassa on laajaa ja monipuolista, mutta YVV -barometrissa se on arvioitu epäsystemaattiseksi. Tämän korjaamiseksi tiedekuntaan on perustettu YVV-toimikunta, jossa on kaikkien laitosten edustus. Se jatkaa tiedekunnan visuaalisen ilmeen ja ulkoisen viestinnän kehittämisryhmän työtä ja vastaa laaja-alaisesti YVV-toiminnan suunnittelusta ja koordinoinnista.

■ **Tiedekunta ja laitokset huolehtivat tarjoamansa koulutuksen työelämärelevanssista, seuraavat valmistuneiden sijoittumista työmarkkinoille. Tiedekunta osallistuu täydennyskoulutukseen.**

- Opintojen työelämärelevanssista ja koulutuksen vaikuttavuudesta huolehditaan vahvistamalla opintojen ohjauksen (HOPS) työelämäorientaatiota, tuomalla aiempaa selkeämmin esiin jo nykyisellään koulutuksen myötä kehittyvät työelämätaidot, vankentamalla opiskelijoiden työssä oppimista ja lisäämällä työelämään kohdistuvia opinnäytetöitä ja projektiopintoja.
- Työelämävalmiuksien opetusta lisätään sekä integroimalla niitä oppiaineiden substanssikursseihin että erillisillä opintojaksoilla (esim. yrittäjyyskoulutus).
- Henkilökuntaa tuetaan työelämäyhteyksien luomisessa ja vahvistamisessa
- Tiedekunta osallistuu täydennyskoulutuksen järjestämiseen kehittämällä osaamisalueisiinsa liittyviä koulutuskokonaisuuksia, jotka vastaavat yhteiskunnan ja työelämän ajankohtaisiin tarpeisiin (esim. Kulttuurisesti moninainen yhteiskunta -opintokokonaisuus). Opetussuunnitelman mukainen perus- ja jatkokoulutus toimivat myös täydennyskoulutuksena.

■ **Tiedekunta parantaa tunnettuuttaan asiantuntijuuden yksikkönä sekä yhteiskunnallisena vaikuttajana. Henkilökunta osallistuu aktiivisesti yhteiskunnalliseen keskusteluun ja päätöksentekoon.**

- Perustetaan HTK:n oma asiantuntijapankki.
- Tiedeviestintää, muuta näkyvyyttä sekä tiedekunnan kuvaa kehitetään edelleen jo perustetun työryhmän koordinoimana. Pyritään vaikuttamaan yliopiston viestintäpolitiikkaan.

- Humanistisen tiedekunnan näkyvyyttä ja tunnettuutta parannetaan osallistumalla erilaisiin yleisötilaisuuksiin (esim. koulutusmessut).
 - Henkilökuntaa kannustetaan osallistumaan asiantuntijakeskusteluun ja yhteiskunnalliseen päätöksentekoon esim. erilaisissa organisaatioissa (komiteat, toimikunnat, yhteistyöelimet). Osallistuminen merkitään Tutkaan ja se huomioidaan myös mm. kehityskeskusteluissa.
 - Tiedekunta osallistuu aktiivisesti yliopiston YVV -mittariston kehittämiseen mm. YVV -barometrin ja YVV -toiminnan itsearvioinnin kautta sekä pyrkii löytämään keinoja yksiköiden palkitsemiseen ansaintalogiikan puitteissa.
- **Tiedekunnassa julkaistaan humanistisen alan tutkimuksesta myös suomeksi ja suurelle yleisölle.**
- Tieteen popularisointiin kannustetaan, samoin Open Access –julkaisemiseen sekä JYX -julkaisuarkiston hyödyntämiseen.
- **Tiedekunta kehittää yhteiskunta-, työelämä- ja kulttuurisuhteitaan sekä tutkimuksen että koulutuksen alalla aiempaa systemaattisemmin. Tiedekunta verkottuu vahvasti alueellisten, valtakunnallisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa.**
- **Tiedekunta ja laitokset kehittävät alumnitoimintaansa.**
- Tiedekunnan alumnisuhteita vahvistetaan ja hyödynnetään entistä paremmin laitosten alumnivastaavien yhteistyötä kehittämällä.
 - Tietoja alumnien työllistymisestä käytetään opetuksen työelämäorientaation kehittämisessä esimerkiksi uratarinoiden, alumnipuheenvuorojen sekä työssäoppimis- ja projektityöyhteistyön muodossa sekä uusien opiskelijoiden rekrytoinnin tukena.
 - Tiedekunnassa ja laitoksilla järjestetään myös tilaisuuksia alumneille verkostojen ja yhteistyön vahvistamiseksi.
- **Innovaatiotoiminnan ja yrittäjyyden edistäminen**
- Humanistinen tiedekunta koordinoi Yrittäjäksi yliopistosta -hanketta, joka edistää Jyväskylän yliopistossa ihmistieteiden aloilta valmistuvien tohtoreiden yrittäjyysosaamista.

Arviointi

Tiedekunta ja yksittäiset laitokset suorittavat säännöllisesti oman substanssialansa selvityksiä, joiden perusteella arvioidaan mm. valmistuneiden työllistymistä ja koulutuksen uusia suuntia. Kehityskeskusteluissa arvioidaan myös yhteiskunnallista vuorovaikutusta. YVV-työryhmä seuraa YVV-barometriin liittyviä indikaattoreita ja seuraa tavoitteiden toteutumista.