

*Käsitelty yhteistoimintalain mukaisessa neuvottelussa 27.6.2011*

*Hyväksytyt tiedekuntaneuvoston kokouksessa 28.6.2011*

Jyväskylän yliopisto  
HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

## **Toiminta- ja taloussuunnitelman tarkiste 2011**

### **1 TOIMINTA-AJATUS**

Jyväskylän yliopiston humanistiset tieteet tarkastelevat kulttuuria, taiteita ja traditioita luovia, yhteisöjä muodostavia sekä yhteiskunnissa ja yhteisöissä vaikuttavia ihmisiä. Tiedekunnassa ovat edustettuina kieliä ja viestintää, taiteita ja musiikkia sekä kulttuuria ja historiaa tutkivat alat. Tiedekunta yhdistää humanistisen arvopohjan ja yleissivistyksen parhaat perinteet laadukkaaseen, tulevaisuutta luotaavaan tutkimukseen ja työelämäsuuntautuneeseen, tehokkaaseen koulutukseen. Suomalaista kulttuuria ja yhteiskuntaelämää vahvistetaan myös kansainvälisissä yhteyksissään.

Tiedekunnan tulos on edelleen erinomainen, joten jatkossa tavoitteena on saavutetun tason säilyttäminen ja toiminnan vakaana pitäminen. Samalla panostetaan kaikilla osa-alueilla laadun kehittämiseen, tiedekunnan ydintoimintoihin ja niiden tukemiseen. Tiedekunta keskittyy vahvuuksiinsa ja kehittää toimintaansa. Huippututkimuksen ja korkealuokkaisen koulutuksen ohella huolehditaan valtakunnallisista erityistehtävistä sekä muista tiedekunnan vastuista ja kehittämiskohteista.

Laatutason säilyttäminen edellyttää määrätietoista strategista suunnittelua, joka tähtää vakaisiin toimintaedellytyksiin. Dekaanin johtaa tiedekunnan toiminnan pitkän aikavälin suunnittelua.

Tiedekunnan laitosrakenne on tasapainoinen, eikä edellytä rakenteellisia järjestelyjä. Laitokset ovat kilpailukykyisiä yksiköitä sekä peruskoulutuksessa että painoaloja tukevassa tutkimuksessa.

### **2 TEHTÄVÄ**

Tiedekunnan painoalojen määrittelyssä on otettu huomioon tutkimuksen ja koulutuksen korkea taso, toimintojen laajuus ja kansalliset koulutusvastuut. Jyväskylän yliopiston viidestä painoalasta humanistinen tiedekunta on keskeisesti mukana kolmella (*Koulutus, oppiminen ja tulevaisuuden opetus-tyo; Kielet, kulttuuri ja yhteiskunnalliset muutosprosessit; Ihmisläheinen teknologia*). Tiedekunta on kiistatta yliopiston toiminnan ytimessä.

Tiedekunnassa tehdään yhtäältä perustutkimusta ja tähdätään teorianmuodostukseen, toisaalta etsitään osaamiselle uusia yhteiskunnallisia sovellusalueita. Jyväskylässä vahvasti edustettuja omaleimaisia ja tuloksellisia tutkimusaloja ovat esimerkiksi kielenoppiminen ja -käyttö, kognitiivinen musiikintutkimus sekä vertaileva historian tutkimus. Humanistisen alan omaleimaisuudesta ja innovatiivisuudesta kertovat monet teknologiaan liittyvät tutkimushankkeet. Tiedekunnasta johdetaan monikulttuurisuus ja vuorovaikutus-osaamiskeskittymää. Tiedekunnan vahvuus on kaikkia ainelaitoksia yhdistävä tasainen ja laadukas tuloksen tekeminen niin tutkimuksen, koulutuksen kuin yhteiskunnallisen vuorovaikutuksenkin alueilla. Yhdessä edellä mainitut erottavat Jyväskylän humanistisen tiedekunnan muista maan humanistisista tiedekunnista.

Tiedekunnan erityisenä vahvuutena on sen monialainen, korkealuokkainen tutkimus ja siihen perustuva opetus. Vahvuuksien tunnistamiseen perustuva ajatus tiedekunnan toiminnan monikärkisyydestä tulee jatkossakin säilymään tiedekunnan linjauksena, koska se on tuottanut hyviä tuloksia.

Myös tulevaisuudessa tämä suuntaus mahdollistaa yhä uusien ja innovatiivisten tulosten saavuttamisen monitieteisessä, kansainvälisesti korkealuokkaisessa tutkimusympäristössä.

Tiedekunta tarjoaa korkealuokkaista ja volyymiltään huomattavaa koulutusta. Näin se vahvistaa yliopiston strategiaa, jonka mukaan yliopisto on Suomen johtava koulutuksen asiantuntija. Humanistinen tiedekunta kouluttaa valtaosan maan aineenopettajista. Tiedekunnasta valmistuu vieraiden kielten, äidinkielen ja kirjallisuuden, historian sekä musiikin aineenopettajia peruskouluihin, lukioihin ja muihin oppilaitoksiin sekä tutkijoita ja asiantuntijoita moniin yhteiskunnallisiin tehtäviin.

Tiedekunnan laitokset ja oppiaineet ovat monilla aloilla oppialojensa tehokkaimpia ja tuloksellisia, mikä on todennettu useissa kaikki maan suuret yliopistot sisältävissä tilastovertailuissa.

### **3 TAVOITTEET JA NIIDEN SAAVUTTAMINEN**

#### **3.1. Tutkimus**

Tutkimuksen kokonaisarvioinnin 2011 perusteella tiedekunnan tutkimustoiminta on kauttaaltaan erinomaisessa kunnossa. Tiedekunta vahvistaa edelleen asemaansa kansainvälisesti korkeatasoista tiedettä harjoittavana ja laadukasta tutkimusta tekevänä tiedekuntana sekä osallistuu yliopiston painoaloille liittyvän tutkimuksen kehittämiseen. Tiedekunnassa tehdään myös painoalojen välisiä yhteyksiä vahvistavaa ja tieteenalojen välillä liikkuvaa tutkimusta.

Tiedekunta kuuluu alansa johtaviin yksiköihin Suomessa. Tiedekunnassa panostetaan sekä tutkimuksen tunnistettuihin vahvuuksiin että uusiin avauksiin. Tutkimuksen laatua ja määrää parannetaan entisestään. Vuosina 2011–2012 yksiköissä ja tiedekunnassa kehitetään ja päivitetään tutkimusstrategiaa tutkimuksen kokonaisarvioinnin havaintojen perusteella.

Tavoitteet ja keinot niiden saavuttamiseksi:

- Luodaan laadukkaita tutkimusympäristöjä.
  - Tiedekunta nostaa tutkimuksen huippuyksikköjen määrän neljään, hankkii rahoituksen kahteen FiDiPro -tutkimusprofessuuriin sekä vähintään kaksi akatemiaprofessoria.
  - Vahvistetaan edelleen tutkimusedellytyksiä kehittämällä tutkimuksen tukea.
  - Työsuunnitelmilla vahvistetaan tutkimustyötä ja julkaisemista. Opettajien ja tutkijoiden opetus kytketään tutkimukseen; myös tutkijat opettavat omalta erityisalaltaan.
  - Henkilökuntaa kannustetaan tutkimushankkeiden käynnistämiseen ja verkostoitumiseen. Tutkimusprojektien ja -ryhmien toimintaa tuetaan henkisin ja materiaalisin resurssein (ks. esimerkiksi kielikampus-verkosto, strategisen rahoituksen suunnitelma, liite 3).
  - Allianssiyhteistyötä kehitetään siellä, missä se on luonteenomaista ja perustuu aitoon yhteistyöhön.
  - Tutkimusmetodologia-opetuksessa yhteistyötä tehdään Ihmistieteiden metodikeskuksen kanssa sekä yliopiston kirjaston kanssa.
  - Tiedekunta osoittaa varoja kielenhuoltoon ja käännöksiin. Selvitetään mahdollisuuksia perustaa tiedekunnan kääntäjäpankki.
- Täydentävän rahoituksen määrä pidetään korkeana ja rahoituksen laatuun kiinnitetään erityistä huomiota.
  - Kaikki laitokset lisäävät Suomen Akatemian, Tekesin, EU:n ja muuta kilpailtua tutkimusrahoitusta (erityisesti yksityinen sektori, EU-rahoitus). Tämä edellyttää tehostettua hakuaktiivisuutta jokaiselta yksiköltä.

- Sekä hankeidean että riskien arviointi tehdään yliopiston hanketoiminnan laadunvarmennusohjeistuksen mukaisesti; tällöin hankkeita arvioidaan elinkaarikustannusten näkökulmasta ja otetaan huomioon myös hankkeen edellyttämä hallintotyön osuus.
- Palvelukeskus tarjoaa taloushallintopalvelut projektijohtajien tueksi, mm. hallinnollisen tuen hankkeiden valmistelussa ja projektien hallinnoinnissa.
- Yhteistyötä yliopiston tutkimus- ja innovaatiopalveluiden kanssa tehostetaan hankesuunnittelussa ja -hallinnoinnissa.

■ Strategista tutkimustoiminnan johtamista tehostetaan.

- Dekaanin vastaa strategisesta johtamisesta apunaan Wolmar Schildt-instituutti.
- Tiedekunnan ja laitosten tutkimusstrategia päivitetään vuosina 2011–2012 ottaen huomioon kansainvälisestä arvioinnista saatu palaute.
- Tehostetaan monitieteistä tutkimusta ja tuetaan sitä. Tiedekunnan sisäistä monitieteisyyttä vahvistetaan ja laitosten välistä yhteistyötä tiivistetään. Tiedekunnan alat ovat jatkossa myös keskenään hyvin verkottuneita ja toisiaan tukevia. Yhteistyön tiivistämisellä löydetään uusia monitieteisiä avauksia ja saavutetaan synergiaetuja.
- Käydään jatkuvaa keskustelua tutkimuksen vahvuuksista, painopistealueista ja ennakoidaan nousevia aloja sekä tuetaan uusia avauksia.
- Laitosten strategisia kumppanuuksia kehitetään edelleen.
- Suunnittelukaudella kehitetään tiedekunnan ja laitoksien hankesalkkuja tutkimustoiminnan strategisen johtamisen välineenä.

■ Kehitetään edelleen tiedekunnan julkaisustrategiaa.

- Tiedekunta pitää vertaisarvioitujen julkaisujen määrän ja erityisesti kansainvälisen julkaisemisen nykyisellä korkealla tasolla.
- Kehitetään tiedekunnan julkaisuprofiilia nykyisen määrällisesti hyvän tuloksen parantamiseksi laadullisesti siten, että julkaisutoiminta keskittyy kansallisesti ja kansainvälisesti kaikkein merkittävimmille foorumeille, jolloin vaikuttavuus lisääntyy entisestään. Open access-periaatteen mukaista julkaisemista suositetaan yliopiston linjausten mukaisesti.
- Tiedekunta seuraa ja vaikuttaa aktiivisesti yliopiston ja valtakunnalliseen julkaisupolitiikkaan. Tieteenalakohtaisesti määritellään keskeisimmät julkaisufoorumit huomioiden European Science Foundationin, ISI:n sekä TSV:n luokitukset.
- Kansainvälistä julkaisemista ja yhteistyöverkostojen kehittämistä tuetaan.
- Tutkimus- ja julkaisutoimintaa vahvistetaan yhdessä tiedekunnan strategisten kumppaneiden kanssa (yhteisjulkaisut, yhteiset konferenssit ja tutkimushankkeet).

Arviointi:

Tutkimustoiminnan kehitystä ja suuntia seurataan TUTKA:n ja tiedebarometrin avulla säännöllisesti laitostasolla, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti kotimaisten ja ulkomaisten tietokantojen ja julkisten tietojen systemaattisella seurannalla sekä tutkijoiden osalta työsuunnitelmien ja kehityskeskustelujen avulla. Wolmar Schildt-instituutin rooli koko tiedekunnan tutkimustoimintaa koordinoivana ja eri laitoksilla havaittujen hyvien käytäntöjen levittäjänä kasvaa.

### 3.2. Peruskoulutus

Humanistinen tiedekunta kehittää asemaansa nykyaikaisena ja suosittuna opiskelupaikkana ja lisää kiinnostavuuttaan koko maan näkökulmasta. Korkealuokkaiseen tutkimukseen perustuva opetus on työelämän, yhteiskunnan ja kansainvälistymisen kannalta relevanttia ja antaa monipuolisen yleissivistyksen. Tiedekunta on pitkään saavuttanut tutkintotavoitteensa niin laadun kuin määrän puolesta.

#### Tavoitteet:

- Hankkia tiedekuntaan vähintään yksi koulutuksen laatuyksikkö (koko tiedekunta tai jokin laitoksista).
- Varmistaa hyvien ja motivoituneiden perusopiskelijoiden rekrytointi.
- Varmistaa ja kehittää edelleen tiedekunnan läpivirtausprosenttia (valmistuneet/aloittaneet).
- Vankentaa asemaansa maan vahvimpana aineenopettajakouluttajana.
- Vahvistaa ja varmistaa perusopiskelijoiden tutkimukselliset ja työelämävalmiudet sekä työllistyminen koulutustasoa vastaaviin tehtäviin laadukkaalla koulutuksella ja tehokkaalla henkilökohtaiselle ohjauksella (Hops).
- Tarkoituksenmukaistaa ja yhtenäistää kandidaattikoulutusta.
- Lisätä kansainvälisten perustutkinto-opiskelijoiden määrää, lisätä vaihto-opiskelijoiden määrää molempiin suuntiin sekä tehostaa kotikansainvälistymistä.

#### Toimenpiteet

- Tiedekunnan koulutusstrategia tarkistetaan vuonna 2012.
- Tuetaan kunkin opettajan omakohtaiseen tutkimustyöhön perustuvaa opetusta, mikä luo vanhan pohjan tulokselliselle koulutukselle. Työsuunnitelmatyö on tässä suhteessa keskeisessä asemassa, myös hops-työskentelyn systematisoinnissa.
- Kolmen pisteen ohjauspolku otetaan käyttöön.
- Opiskelijoiden henkilökohtaisten opintosuunnitelmien käyttöä ja hyödyntämistä tehostetaan ja yhtenäistetään kaikilla laitoksilla.
- Sivuvaineiden vapaata opinto-oikeutta tiedekunnan sisällä laajennetaan laaja-alaisen ja korkealuokkaisen koulutuksen varmistamiseksi.
- Aineenopettajille taataan työllistymistä edistävät toisen opetettavan aineen opinnot sivuvaineena.
- Koulutuksen tukitoimintojen laadukkuutta kehitetään palvelukeskuksen opintotiimissä.
- Tutkimus- ja työelämävalmiuksia parantavia opintojaksoja järjestetään sekä suomen- että englanninkielisissä maisteriopinnoissa.
- Tutkintojen työelämärelevanssi varmistetaan ja työharjoittelu kytketään entistä tiukemmin koulutukseen.
- Tiedekunnan maisteriohjelmaa kehitetään edelleen.
- Aineenopettajakoulutusta vahvistetaan edelleen opiskelijavalintaa ja opetussuunnitelmia kehittämällä (mm. ottamalla huomioon työnkuvan muutokset).
- Täydennyskoulutusta vahvistetaan.
- Kielikoulutuksen kehittämiseksi tiedekunta toteuttaa JY:n kielipoliittisen ohjelman tavoitteita. Tiedekunta toimii Kielikampus-verkostossa yhteistyössä kielikeskuksen ja OKL:n kanssa.

#### Arviointi:

Koulutusbarometrin tietoja hyödynnetään monipuolisesti seurannassa. Opiskelijoiden opintomenestystä seurataan hops:ien laatimisen ja tarkistusten yhteydessä sekä seuraamalla tilastoja ja selvityksiä opintosuorituksista, opintojen viivästymisistä ja keskeyttämisistä sekä niihin johtaneista syistä. Opetusta arvioidaan kyselyjen ja opiskelijapalautteen pohjalta, joka otetaan huomioon opetussuunnitelmia kehitettäessä. Työllistymistä seurataan säännöllisesti yhteistyössä rekrytointi- ja uraohjausyksikön sekä työvoimaviranomaisten kanssa. Laitokset keräävät alumneiltaan tietoja heidän työelämäkokemuksistaan sekä työelämän muuttuvista vaatimuksista.

### 3.3. Jatkokoulutus

Humanistisen tiedekunnan tarjoama koulutus mahdollistaa laadukkaan tohtorintutkinnon suorittamisen yliopiston asettamassa tavoiteajassa eli neljässä vuodessa. Tiedekunta saavuttaa laadulliset ja määrälliset tutkintotavoitteensa.

#### Tavoitteet

- Rekrytoida lahjakkaita ja motivoituneita jatko-opiskelijoita ennen muuta tiedekunnan ja sen laitosten tutkimuksen painoalueille.
- Taata jatko-opiskelijoille korkeatasoinen ohjaus sekä metodisesti vankka ja työelämään valmentava tohtorikoulutus sekä luoda urapolkuja lahjakkaimmille valmistuville.
- Panostaa väittelevien tutkimuksen korkeaan laatuun ja tohtorikoulutuksen tieteelliseen relevanssiin.
- Hankkia valtakunnallisten tohtoriohjelmien koordinoituvastuita sekä lisää paikkoja niistä.
- Hyödyntää allianssi-yhteistyöstä saatavat synergiaedut toisiaan täydentävien tiedekuntien opiaineiden ja laitosten kesken.

#### Toimenpiteet:

- Wolmar Schildt-instituutti johtaa tiedekunnan tohtorikoulua, joka noudattaa yliopiston tutkijakoulun käytäntöjä. Tiedekunnan laitokset osallistuvat verkosto-ohjelmien toimintaan.
- Ammattitaitoinen henkilöstö varmistaa laadukkaan jatkokoulutuksen. Henkilöstön osaamista hyödynnetään laaja-alaisesti ohjauksessa. Ohjaajien koulutukseen panostetaan ja kunkin jatko-opintojen ohjaajan työsuunnitelmat laaditaan niin, että sekä tehokas ohjaus että koulutautuminen mahdollistuu.
- JOPS-uudistus toteutetaan 2011–2012.
- Laitokset tehostavat jatko-opiskelijoiden rekrytointia. Ulkomaisia jatko-opiskelijoita rekrytoidaan yhteistyösopimusten, tutkimusverkostojen ja maisteriohjelmien kautta.
- Tiedekunta ohjaa yliopiston ja ainelaitosten kanssa resursseja painoaloilla toimivien tohtoriopiskelijoiden rekrytoimiseen sekä täysipäiväisen työskentelyn mahdollistamiseen. Tiedekunta tukee ja kehittää yliopiston ulkopuolella työssä olevien henkilöiden mahdollisuuksia suorittaa jatko-opintoja.
- Väittelynjälkeistä tutkijanuraa edistetään mm. suuntaamalla vapautuvia resursseja tutkimuspainotteisiin post doc -tehtäviin, myöntämällä rahoitusta ja tehostamalla urasuunnittelua.

#### Arviointi:

Jatkokoulutuksen tuloksellisuutta, vaikuttavuutta ja työllistymistä seurataan säännöllisesti tutkintorekisterien, TUTKA:n ja työsuunnitelmien kautta sekä johdon katselmuksen ja siihen sisältyvän koulutusbarometrin sekä toistuvasti pidettävien laitospalaverien kautta. Schildt-instituutti valvoo omalta osaltaan tohtorikoulutuksen toteutumista, minkä lisäksi tiedekunta järjestää kyselyjä jatko-opintojen edistymisestä, myös yhteistyössä JY:n tutkijakoulun kanssa.

### 3.4. Yhteiskunnallinen vuorovaikutus

Humanistisen tiedekunnan yhteiskunnallinen vuorovaikutus perustuu korkeatasoiseen tutkimukseen ja koulutukseen. Tiedekunnassa kiinnitetään huomiota yhteiskunnan tarpeiden tiedostamiseen ja ennakointiin sekä vaalitaan herkkyyttä tuottaa ajan edellyttämää tietoa sekä kykyä reagoida nopeisiin muutoksiin. Työelämäyhteyksien vahvistamiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Tiedekunnan laitoksilla on poikkeuksellisen paljon yhteiskunnallisen vaikuttavuuden alalle sijoittuvaa toimintaa, joka näkyy niin tutkimuksen kuin opetuksenkin alalla. Humanistinen tutkimus on vaikuttavaa, koska tiedekunnan ihmistä, kulttuuria ja yhteiskuntaa laaja-alaisesti tutkivien ja opetta-

vien asiantuntijoiden toiminta ja tutkimustulokset koskettavat jokaista suomalaista. Tällainen vaikuttavuus jää helposti yliopistossa tyypillisesti käytettävien määrällisten mittareiden ulkopuolelle.

Humanistinen tiedekunta kehittää yhteiskunta-, työelämä- ja kulttuurisuhteitaan sekä tutkimuksen että koulutuksen alalla. Keskiössä ovat tiedekunnasta laadukkaana koulutuksen saaneet opiskelijat, jotka valmistuttuaan siirtyvät yhteiskunnan eri sektoreiden tehtäviin.

Myös erilaisten palvelujen tuottaminen muun muassa hyvinvoinnin, kulttuurin, hallinnon, koulutuksen, teknologian ja kielitaitojen alalla sekä laaja yksityissektorille ja elinkeinoelämään ulottuva asiantuntijuuden hyödyntäminen niin yritysten kuin erilaisten yhdistysten, järjestöjen ja seurojen kanssa on oleellinen osa humanistisen tiedekunnan henkilökunnan ja laitosten toimintaa. Henkilökunta osallistuu ja vaikuttaa yhteiskunnalliseen keskusteluun, päätöksentekoon ja toimintaan monissa eri rooleissa. Tiedekunta vaikuttaa yhteiskuntaan myös muun muassa valtakunnallisia erityistehtäviä toteuttavien Soveltavan kielentutkimuksen keskuksen ja Viittomakielen keskuksen sekä laitosten yhteydessä toimivien instituutiensa kautta.

#### Tavoitteet

- Tehdään jo nykyisellään laaja vaikuttavuuden parissa tehty työ näkyväksi ja siten osoittaa toiminnan yhteiskunnallinen vaikuttavuus.
- Kehittää laitosten ja yliopiston ulkopuolisten toimijoiden välistä vuorovaikutusta.
- Parantaa tunnettuuttaan asiantuntijuuden yksikkönä sekä yhteiskunnallisena vaikuttajana.
- Verkottua vahvasti alueellisten, valtakunnallisten ja kansainvälisten toimijoiden kanssa.
- Huolehtia tarjoamansa koulutuksen työelämärelevanssista, seurata valmistuneiden sijoittumista työmarkkinoille ja osallistua täydennyskoulutukseen.
- Kehittää alumnitoimintaansa.

#### Toimenpiteet:

- Tiedekunnan vaikuttavuus perustuu laadukkaaseen tutkimustyöhön sekä siihen, että se kouluttaa osaavia maistereita ja tohtoreita. Näiden perustehtävien toteuma on varmistettava.
- Tiedekunta huomioi tutkimuksessa ja koulutuksessa yhteiskuntavastuunsa ennakoimalla ja seuraamalla toimintaympäristön muutoksia ja yhteiskunnallisia tarpeita.
- Opintojen työelämärelevanssista ja koulutuksen vaikuttavuudesta huolehditaan kehittämällä suhteita yliopiston ulkopuolisen työelämän kanssa, vankentamalla opiskelijoiden työharjoittelujärjestelmää sekä lisäämällä työelämään kohdistuvia opinnäytetöitä ja projektiopintoja.
- Tiedekunta osallistuu täydennyskoulutuksen järjestämiseen.
- Henkilökuntaa kannustetaan osallistumaan asiantuntijakeskusteluun ja yhteiskunnalliseen päätöksentekoon. Korkealuokkainen tutkimus-, julkaisu- ja opetustoiminta on jo sinällään varmin tae yhteiskunnallisesti vaikuttavasta ja merkittävästä toiminnasta (ml. Open Access). Lisäksi osallistuminen erilaisten julkisten ja yksityisten organisaatioiden kautta tapahtuvaan työhön (ml. komiteat, toimikunnat, yhteistyöelimet) on keskeinen osa yhteiskunnallista vaikuttavuutta, jossa humanistisen tiedekunnan henkilöstö vaikuttaa yhteiskuntaan.
- Tiedeviestintää kehitetään ja yritetään vaikuttaa yliopiston viestintäpolitiikkaan.
- Pohditaan yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen arvioinnissa käytettäviä mittareita (mm. tiedettä popularisoivien julkaisujen tuottaminen, erilaiset asiantuntijatehtävät).
- Tiedekunnan alumnisuhteita hyödynnetään entistä paremmin.

#### Arviointi:

Tiedekunta osallistuu aktiivisesti yhteiskunnallisen vaikuttavuuden mittariston laadintaan. Tämän lisäksi tiedekunta ja yksittäiset laitokset suorittavat säännöllisesti oman substanssialansa selvityksiä, joiden perusteella arvioidaan mm. valmistuneiden työllistymistä ja koulutuksen uusia suuntia.

### 3.5. Kansainvälistyminen

Tiedekunnan tutkimuksen ja koulutuksen korkea taso antaa parhaat edellytykset kansainväliselle yhteistyölle ja sen hyödyntämiselle. Tiedekunta toimii laaja-alaisesti eri kulttuuri- ja kielialueiden tutkimuksessa ja koulutuksessa.

#### Tavoitteet

- Tiedekunnan laitokset osallistuvat entistä aktiivisemmin kansainväliseen yhteistyöhön valittujen strategisten partnereiden kanssa. Toiminta on vastavuoroista, korkealaatuista sekä tukee Jyväskylän yliopiston ja humanistisen tiedekunnan strategisia tavoitteita.
- Tiedekunnassa edistetään kansainvälistymistä, koulutusvientä (yhteistyössä EduCluster Finland Oy:n kanssa) sekä omassa maassa että osallistumista kansainvälisen tutkimus- ja koulutusyhteistyön eri muotoihin.
- Kansainvälisen yhteistyön suunnittelussa otetaan huomioon toiminnan vaikutukset laitosten ja tiedekunnan muuhun toimintaan (esimerkiksi hallintotyön osuus sekä vieraskielisen opetuksen määrä suhteessa muuhun toimintaan).

#### Toimenpiteet:

- Tiedekunta rekrytoi ulkomaisia tutkijoita ja osallistuu kansainvälisiin tutkimusohjelmiin siitä lähtökohdasta käsin, että kansainvälisen yhteistyön muodot valitaan toimijoiden tavoitteiden mukaan ottaen huomioon toiminnan laatu ja relevanssi tiedekunnan ja laitoksen kannalta.
- Eurooppalaista ja muuta kansainvälistä tutkimusrahoitusta lisätään, samoin tutkimuksen näkyvyyttä (esim. parhaat julkaisufoorumit).
- Laitokset tukevat henkilöstön osallistumista kansainvälisiin konferensseihin ja yhteistyöhön.
- Kansainvälinen henkilökunta integroidaan entistä paremmin laitosten toimintaan mm. suomen kielen opettamiseen ja osaamiseen panostamalla ja kielitaidon kehittämiseen kannustamalla.
- Kotikansainvälistymistä ja suomen kielellä kansainvälistymistä lisätään. Suomen kielen ja kulttuurin maisteriopintoja tuetaan ja laajennetaan monipuolisemmiksi.
- Vieraskielisten maisteriohjelmien suunnittelu kytketään tiedekunnan ja yliopiston painoaloihin ja strategisiin tavoitteisiin samalla kun tiivistetään laitosten välistä yhteistyötä.
- Opiskelijoiden vaihtokohteiden strateginen arviointi käynnistyy syksyllä 2011.

#### Arviointi:

Tiedekunta seuraa yksiköidensä kansainvälistymiseen liittyvää toimintaa ja asemoi jatkuvasti itseään suhteessa toisiin humanistisiin tiedekuntiin. Apuna ovat erilaiset liikkuvuutta sekä julkaisutoimintaa kuvaavat rekisterit ja tilastot sekä yksilötasolla mm. työsuunnitelmissa mainitut tehtävät.