

*Käsitelty yhteistoimintalain mukaisessa neuvottelussa 6.9.2006
Hyväksytty tiedekuntaneuvoston kokouksessa 12.9.2006*

Jyväskylän yliopisto

HUMANISTINEN TIEDEKUNTA

(soveltuvin osin)

Toiminta- ja taloussuunnitelma vuosiksi 2008–2011

1 TOIMINTA-AJATUS

Jyväskylän yliopiston humanististen tieteiden tarkastelukohteena on kulttuuria, taiteita ja traditioita luova, vuorovaikutusta harjoittava, yhteisöjä muodostava ja yhteiskunnassa vaikuttava ihminen. Tiedekunnassa ovat edustettuina kieliä ja viestintää, taiteita ja musiikkia sekä kulttuuria ja historiaa tutkivat alat. Tiedekunta yhdistää humanistisen yleissivistyksen parhaat perinteet laadukkaaseen, tulevaisuutta luotaavaan tutkimukseen ja työelämäsuuntautuneeseen, tehokkaaseen koulutukseen. Tiedekunta toimii suomalaisen kulttuurin ja yhteiskuntaelämän vahvistamiseksi ja tuo esiin sen panosta kansainvälisessä yhteisössä.

2 TAVOITTEET JA NIIDEN SAAVUTTAMINEN

2.1 Tutkimus

Humanistinen tiedekunta vahvistaa tutkimusprofiiliaan. Tiedekunta parantaa tunnettuuttaan ja tehostaa näkyvyyttään kansainvälisesti korkeatasoista tiedettä harjoittavana ja laadukasta tutkimusta tuottavana tiedekuntana.

Tutkimuksen alalla humanistisen tiedekunnan avaintavoitteet ovat seuraavat:

- parantaa henkilökunnan tutkimusmahdollisuuksia
- lisätä Suomen Akatemian, Tekesin ja muuta kilpailtua tutkimusrahoitusta
- lisätä arvioitujen julkaisujen määrää ja erityisesti kansainvälistä julkaisemista.

Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

Henkilökunnan tutkimusmahdollisuuksia parannetaan hyödyntämällä kaksiportaisen tutkintorakenteen mahdollisuudet opetussuunnitelmia laadittaessa. Opetushenkilökunnan työsuunnitelmat laaditaan niin, että mahdollisuudet tutkimuksentekoon vahvistuvat. Opettajia kannustetaan opettamaan omilta tutkimusalueiltaan. Henkilökuntaa tuetaan tutkimushankkeiden käynnistämässä ja verkostoitumisessa.

Suunnitelmakaudella Wolmar Schildt -instituutin toiminta kohdistuu tiedekunnan tutkimusprofiilin linjaamiseen, tutkimustoiminnan arviointiin sekä laadukkaiden, tiedekuntaa yhdistävien tutkimusprojektien käynnistämiseen.

Tiedekunnan tutkimusstrategia on liitteenä 1.

2.2 Peruskoulutus

Humanistinen tiedekunta vahvistaa asemaansa nykyaikaisena ja suosittuna opiskelupaikkana. Se tarjoaa laadukasta, tutkimukseen perustuvaa ja työelämän, yhteiskunnan ja kansainvälistymisen kannalta relevanttia koulutusta.

Peruskoulutuksessa humanistisen tiedekunnan avaintavoitteet ovat seuraavat:

- varmistaa maisteriksi opiskelevien tutkimukselliset valmiudet
- edistää valmistuneiden työllistymistä
- kehittää kansainvälistä opettaja- ja opiskelijavaihtoa sekä vieraskielistä opetusta.

Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

Opiskelijoiden henkilökohtaiset opintosuunnitelmat ovat perustana koko opiskeluajan jatkuvalla opinto-ohjaukselle. Sivuaineiden vapaata opinto-oikeutta tiedekunnan sisällä laajennetaan. Tutkimus- ja työelämävalmiuksia parantavia opintojaksoja järjestetään sekä suomen- että englanninkielisissä maisteriopinnoissa.

Kansainvälisen opiskelija- ja opettajavaihdon kontaktit arvioidaan, ja niiden tarjoama tutkimusyhteistyön mahdollisuus hyödynnetään. Opiskelijavaihtopaikat kootaan tarjottimeksi tiedekunnan kaikkien laitosten opiskelijoille. Vieraskielistä opetusta lisätään, ja vaihto-opiskelijoiden käyttöön kootaan kurssitarjotin eri laitosten järjestämistä englanninkielisistä opintojaksoista.

2.3 Jatkokoulutus

Humanistinen tiedekunta on korkeatasoinen jatko-opiskeluyksikkö, joka saa lahjakkaita ja opintoihinsa sitoutuneita jatko-opiskelijoita ja antaa heille mahdollisuuden joutuisaan tohtorin tutkinnon suorittamiseen.

Jatkokoulutuksessa humanistisen tiedekunnan avaintavoitteet ovat seuraavat:

- rekrytoida lahjakkaita ja opintoihinsa sitoutuneita jatko-opiskelijoita kotimaasta ja ulkomailta
- taata jatko-opiskelijoilleen korkeatasoinen ohjaus sekä metodisesti vankka ja työelämään valmentava tohtorikoulutus
- saada nykyistä useampien tutkijakoulujen koordinoituvastuu sekä lisää paikkoja tutkijakouluista

Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

Oman tutkijakoulun vakiinnuttamisella tehostetaan tiedekunnan kaikkien laitosten jatkokoulutusta. Tutkijakoulutuksen järjestämisessä lisätään yhteistyötä muiden tiedekuntien kanssa. Järjestetään laitosrajat ylittävä jatko-opiskelijoiden kesäkoulu.

Jatko-opiskelijoiden väittelyiän alentamiseen kohti yliopiston asettamia tavoitteita pyritään rekrytoimalla jatko-opiskelijoita jo perustutkintovaiheessa. Laitokset rekrytoivat ulkomaisia jatko-opiskelijoita myös yhteistyösopimustensa, tutkimusverkostojensa ja englanninkielisten maisteriohjelmiensa kautta.

Tiedekunnan tutkimusstrategiassa (liite 1) täsmennetään jatkokoulutuksen tavoitteet ja toimenpiteet niiden saavuttamiseksi.

2.4 Yhteiskunnallinen vaikuttavuus

Humanistinen tiedekunta kehittää yhteiskunta-, työelämä- ja kulttuurisuhteitaan sekä tutkimuksen että koulutuksen alalla. Henkilökunta ja opiskelijat toimivat aloitteellisesti ja ottavat aktiivisesti osaa kulttuuriseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun.

Yhteiskunnallisen vaikuttavuuden alueella humanistisen tiedekunnan avaintavoitteet ovat seuraavat:

- parantaa tunnettuuttaan tieteellisen asiantuntijuuden yksikkönä sekä yhteiskunnallisena ja kulttuurisena vaikuttajana
- verkottua vahvemmin sekä alueellisten, valtakunnallisten että kansainvälisten toimijoiden kanssa
- huolehtia tarjoamansa koulutuksen työelämärelevanssista ja seurata valmistuneiden sijoittumista työmarkkinoille.

Toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi:

Tiedekunnan yhteiskunnallinen vaikuttavuus perustuu laadukkaaseen tutkimustyöhön sekä siihen, että se kouluttaa osaavia maistereita ja tohtoreita sekä lähialueiden toimijoiksi että muualle Suomeen ja Eurooppaan. Opintojen työelämärelevanssista ja koulutuksen vaikuttavuudesta huolehditaan vankentamalla opiskelijoiden työharjoittelujärjestelmää sekä lisäämällä työelämään kohdistuvia opinnäytetöitä ja projektiopintoja. Tiedekunnan alumnisuhteita hyödynnetään entistä paremmin. Henkilökuntaa kannustetaan osallistumaan asiantuntijakeskusteluun ja yhteiskunnalliseen päätöksentekoon.