

Jyväskylän yliopisto, historian ja etnologian laitos (Hela)

Toimintakertomus vuodelta 2011

Historian ja etnologian laitos (Hela) muodostuu organisaatiossa työskentelevistä ja siellä opiskelevista ihmisistä. Laitoksen tehtävät ovat historian ja etnologian tutkimus ja koulutus.

Historian ja etnologian laitos menestyi vuonna 2011 erinomaisesti niin tutkimuksessa kuin koulutuksessakin. Tutkimuksen kokonaisarvioinnissa laitos arvioitiin koko yliopiston parhaimmiston joukkoon; tuloksesta laitos sai sekä rehtorin että tiedekunnan dekaanin tuntuvaan tunnustuspalkinnon. Laitos tuotti runsaasti laadukkaita julkaisuja, menestyi kilpailussa tutkimusrahoituksessa ja säilytti asemansa haluttuna koulutuspaikkana. Henkilöstön osalta jatkettiin aktiivista rekrytointia.

Tutkimus

Helan kaksi laaja-alaista tutkimus- ja koulutusala, historia ja etnologia, osallistuvat laitoksen strategian mukaan oman alansa kansalliseen ja kansainväliseen keskusteluun alojensa keskeisillä areenoilla. Helan tehtävä on tuottaa laadukasta ja merkityksellistä tutkimustietoa.

Laitoksella toimi vuoden 2011 aikana European Research Councilin (ERC) rahoittama hanke (SSALT, prof. Kukkonen), laitos oli mukana yhdessä Suomen Akatemian huippututkimusyksikössä (PMP, prof. Sihvola) sekä pohjoismaisessa huippuyksikössä (NordWel, prof. Markkola). Merkittävät uudet avaukset olivat rahoituspäätöksen saaminen toiseen Suomen Akatemian huippututkimusyksikköön (Yhteiskunnan historia, prof. Karonen) sekä professori Juha Sihvolalle myönnetty akatemiaprofessuuri.

Laitoksella oli vuoden 2011 aikana 44 täydentävän rahoituksen tutkimushanketta (Liite 3) sekä tämän lisäksi lukuisia tohtorikoulutettavien ja tutkijoiden henkilökohtaisia apurahoja. Laitoksella panostettiin voimakkaasti hanketoimintaan: tutkijat jättivät Suomen Akatemian syyskuun haussa yhteensä 13 hakemusta (4 tutkijatohtoriprojektia, 4 yleistä tutkimusprojektia, 4 akatemiatorijahakemusta, 1 FiDiPro). Vuoden 2010 lokakuun hausta Helalle myönnettiin 2011 rahoitus yhteen projektiin (Eilola) ja yksi tutkijatohtorirahoitus (Kotilainen). Laitoksen FiDiPro (Lloyd) pääsi jatkoon (rahoituspäätös 2012).

Laitoksen strategian mukaan *Helassa tutkitaan ihmisten ja ihmisyhteisöjen toimintaa ja edellytyksiä, niiden ehtoja ja tuloksia sekä niiden ajallista monikerroksisuutta.*

Keskeisimmät tavoitteet strategiakaudella 2010 – 2017 ovat:

- Tutkimuksen toimintaedellytysten turvaaminen rahoituksen, infrastruktuurin, koulutuksen ja henkilöstön osalta
- Helan aseman vahvistaminen kansallisessa ja kansainvälisessä tiedeyhteisössä sekä erityisesti tutkimuksen kansainvälisyyden lisääminen
- Vertaisarvioitujen julkaisujen suhteellisen osuuden sekä kansainvälisten julkaisujen määrän lisääminen
- Tohtorikoulutuksen kehittäminen ja post doc -vaiheessa olevien tutkijoiden tukeminen

Strategian toimenpideohjelmassa luetellaan toimenpiteitä yllämainittujen tavoitteiden saavuttamiseksi, konkreettisina toimina vuoden 2011 aikana toteutettiin:

- Henkilöstön rekrytoinnissa panostettiin ennen muuta tutkijauravaiheiden 2 ja 3 mukaisiin tehtäviin.
- Vuoden aikana laitokselle rekrytoitiin kuusi uutta tohtorikoulutettavaa - eli yhtä paljon kuin mitä laitokselta valmistui tohtoreita vuoden aikana.
- Tohtorikoulutettavien apurahoihin ja palkkaukseen panostettiin merkittävästi; yhteensä laitos myönsi yhteistyössä tiedekunnan kanssa apurahoituksen kolmelle tohtorikoulutettavalle. Vuoden 2011 loppuun mennessä varmistui rahoitus vuodelle 2012 kaikkiaan 44 tohtorikoulutettavalle (apurahat 28, palkkasuhde 16, muu rahoitus 16 tohtorikoulutettavaa)
- Kaikkien aktiivisten jatko-opiskelijoiden kanssa allekirjoitettiin ohjausasiakirja
- Laitos tuki täydentävän rahoituksen hankkimista ohjeistuksella ja neuvonnalla sekä allokoimalla tutkijoiden aikaa hankesuunnitteluun (työsuunnitelmissa, väitelleillä vähintään kymmenen prosenttia työajasta)
- Kielenhuoltoon panostettiin voimakkaasti sekä laitoksen ns. budjettirahoituksella että hankkeiden rahoituksella sekä yhteistyössä tiedekunnan kanssa.
- Laitoksella jatkettiin julkaisemiseen liittyvää koulutusta.
- Laitoksen julkaisuvolyymi pysyi korkeana, kansainvälisten vertaisarvioitujen julkaisujen osuus kasvoi ennakkotietojen perusteella edellisvuosista.

Koulutus

Helan tehtävä on strategiansa mukaisesti kouluttaa historian ja etnologian asiantuntijoita, jotka lisäävät tietämystä eri aikojen kansallisista ja kansainvälisistä ilmiöistä, kulttuureista ja kulttuurisesta vuorovaikutuksesta. Helan koulutus perustuu tutkimuspohjaiseen opetukseen, jossa opiskelijat saavat monipuoliset tutkijan perustiedot ja -taidot. Hela on yksi maan laadukkaimmista maisterien ja tohtoreiden kouluttajista koulutusaloillaan sekä maan tehokkain historian aineenopettajakouluttaja. Laitos on ainoa maisteritason arkistohallinnon koulutusta tarjoava alansa yksikkö Suomessa.

Taulukko 1. Helan tutkinnot ja tavoitteet 2010 – 2011

	<i>Tavoite*</i>	2010	2011	Yhteensä 2010-11	Yht. keskim.
Huk	50	42	34	76	38
FM	45	49	47	96	48
FT	6	3	6	9	4,5

*vuosittainen tavoite kolmivuotiskaudelle 2010 – 2012

Hela saavutti tutkintotavoitteensa 2011 maisterien ja tohtorien osalta. Kandidatavoitteesta jäätiin selvästi - jo toisena vuotena peräkkäin. Tohtoritavoitteessa saavutetaan kolmivuotiskauden tavoite vain jos vuoden 2012 aikana väittelee yhdeksän tohtoria. Kandidatutkintoja tarvitaan yhteensä 74 vuodelle 2012, jotta Hela saavuttaa tiedekunnan tavoitteen. Opinto-ohjauksessa on tämän vuoksi painotettava opiskelijoille kandidatutkintoa. Väitöskirjojen ohjaukseen tulee kiinnittää erityistä huomiota; tätä työtä on kehitetty vuoden 2011 aikana allekirjoittamalla ohjausasiakirjat kaikkien aktiivisten tohtorikoulutettavien kanssa sekä aloittamalla laitoksen jatko-opintosuunnitelman (jops) rakentaminen.

Vuoden 2011 kandidatutkinnoista historia-alat tuottivat 27 ja etnologia 7, maisteritutkinnoista historia 33 ja etnologia 14 ja väitöksistä historia 4 ja etnologia 2. Vuoden 2011 väitelleet tutkijat olivat Elina Salminen, Arja Turunen, Mika Huovinen, Marko

Hakanen, Veikko Tiainen ja Ville Sarkamo. Arkistohallinnan maisteriohjelmasta valmistui maistereita Helaan yhteensä 5 (3 historia, 2 etnologia), luvut sisältyvät yllä olevaan FM-tulokseen

Strategian keskeisimmät tavoitteet koulutuksen osalta ovat:

- Hela vakiinnuttaa asemansa yhtenä merkittävimmistä historian aineenopettajakouluttajista sekä johtavana muistiorganisaatiokouluttajana Suomessa
- Hela on haluttu ja tunnettu opiskelupaikka, johon rekrytoitavilla opiskelijoilla on korkea lähtötaso ja motivaatio
- Hela saavuttaa koulutuksensa tulostavoitteet
- Työelämärelevanssi huomioidaan olennaisena osana koulutusta
- Koulutuksen kansainvälisyyttä laajennetaan

Strategian toimenpideohjelmassa luetellaan konkreettisia toimenpiteitä koulutuksellisten tavoitteiden saavuttamiseksi strategiakaudella. Keskeisiä konkreettisia toimenpiteitä olivat muun muassa:

Opiskelijat

- Päävalinnan sisäänottoja ei kasvatettu eikä vähennetty. Valintakoemenettelyä kehitettiin nykyisen, toimivan mallin pohjalta. Historian osalta oli käytössä suoravalintamenettely, jossa osa opiskelijoista valittiin todistusten perusteella. Aineenopettajaksi hakeutuvat valittiin niin ikään suoravalintamenettelyllä (haastattelun jälkeen) pääaineopinto-oikeuden saaneiden joukosta.
- Maisteri- ja tohtoriopintoihin valittavat on systemaattisesti haastateltu, mikä on osoittautunut toimivaksi ratkaisuksi motivaation selvittämiseksi.
- Aineenopettajakoulutuksen kehittämistä on pohdittu ainespesifissä yhteistyöryhmässä (OKL, Norssi, Kasvatustiede, Hela) sekä tiedekuntatason yhteistyöryhmässä (Htk, Kasvatustiede, Okl)
- Opetusohjelmassa tarjottiin opetussuunnitelman mukaisesti työelämärelevanssi-koulutusta
- Yhteistyötä keskeisten sidosryhmien kanssa harjoitettiin vilkkaasti mm. avoimen yliopiston ja tiedelukion (Norssi) kanssa

Henkilöstö

- Syksyn 2011 aikana hyödynnettiin täysimittaisesti tutkimushenkilöstön integroimista opetustehtäviin kokonaistyöajan puitteissa. Kontaktiopetuksen määrä kasvoi huomattavasti lukuvuodelle 2011 – 2012.
- Laitos tuki henkilöstön pedagogista kouluttautumista (ypp ja apo –koulutukset)

Laitoksen sisäinen toimivuus

Henkilöstö

Motivoitunut ja laadukas henkilöstö on historian ja etnologian laitoksen tärkein voimavara. Parhaan henkilöstön pitäminen laitoksella ja uusien rekrytointi on menestyksellisen toiminnan keskeisin edellytys.

Vuoden 2011 aikana laitoksella työskenteli erilaisissa ja eripituisissa palkkasuhteissa 57 eri henkilöä (+ harjoittelijat). Lisäksi apurahoilla ja erilaisilla ulkopuolisilla rahoitusjärjestelyillä laitoksen tiloissa (Villa Rana ja Historica) työskenteli parikymmentä henkilöä. Opinto-, henkilöstö- ja taloushallinnon tukena toimi tiedekunnan palvelu-

keskus. Laitoksella toimi kaksi amanuenssia ja yksi osastosihteeri sekä harjoittelija opetus- ja tutkimushenkilökunnan tukena.

Kehityskeskustelut ja ypj-neuvottelut käytiin koko henkilöstön kanssa keväällä 2011. Keskusteluja jatkettiin syksyn aikana. Ypj-keskusteluissa oli painetta sekä vaati- että henkitason nostoon. Syksyllä 2011 hyödynnettiin vaativia niiden osalta, jotka eivät saaneet esitettyä vaatavuustason nostoa kevään palkkaneuvotteluissa. Vuoden aikana toteutettiin kaksi työhyvinvointikyselyä, joissa molemmissa Hela sai erinomaiset tulokset.

Strategian keskeisimmät henkilöstötavoitteet ovat:

- Turvata henkilöstön jaksaminen, motivointi ja avoin tiedonkulku
- Helaan rakennetaan sisäinen urapolku, jossa tutkimus- ja opetustehtävissä perus- ja täydentävällä rahoituksella työskenteleviä motivoidaan ja kannustetaan uravainnoissaan

Toimenpiteet henkilöstöstrategian tavoitteiden saavuttamiseksi on määritelty laitoksen henkilöstöohjelmassa. Sisäisen urapolun elementtejä toteutettiin seuraavin toimenpitein:

- Tohtorikoulutettavien (apu)rahoitusta kehitettiin yhteistyössä tiedekunnan kanssa.
- Laitoksella oli avoinna ja täytettiin viisi yliopistotutkijan työsuhdetta sekä yksi yliopisto-opettajan työsuhde. Muutamia työsuhteita hoidettiin sijaisuusmenettelyin.
- Vuoden aikana saatiin päätökseen yleisen historian professuurin täyttö (Ihalainen) sekä strategian- ja taloushistorian professuurin täyttö (Lamberg, 50 % osuus, yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kaupakorkeakoulun kanssa).

Tilat

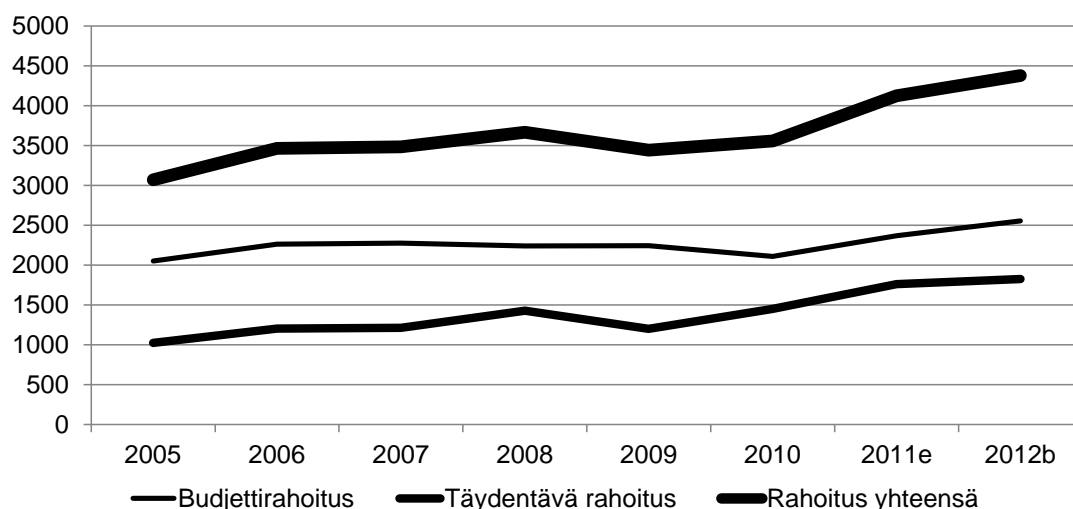
Syksyllä 2011 Villa Ranassa työskennellyt henkilöstö siirrettiin vesivahingon vuoksi H-rakennukseen, jossa työskentelevien lukumäärä nousi muuton ja uusien työntekijöiden myötä noin 40:stä 58:een. Laitoskirjastosta jouduttiin luopumaan, jotta mahdollisimman moni sai työpisteen. Huoneet H123, H135 ja H301a-b kalustettiin uudelleen ja niihin sijoitettiin aikaisempaa enemmän työntekijöitä. Yhteistyö tilapalveluiden, yliopiston kirjaston, tiedekunnan palvelukeskuksen ja tietohallintokeskuksen kanssa toimi muutto-operaatioissa. Koko henkilöstön sijoittaminen yhteen rakennukseen vaikutti myönteisesti laitoksen sisäiseen dynamiikkaan ja vuorovaikutukseen henkilöstön kesken. Vuoden 2012 aikana on painetta jatkaa tilojen uudelleenorganisoimista.

Talous

Historian ja etnologian laitoksen talous kasvoi edellisvuodesta 2011. Kokonaisbudjetti oli ennusteen mukaan¹ noin neljä miljoonaa euroa. Täydentävän rahoituksen osuus oli noin 43 prosenttia kokonaisrahoituksesta. Ensimmäistä kertaa myös perusrahoitus kasvoi, lähinnä rehtorin strategisen rahoituksen myötä. (Kuvio 1). Palkkakulut muodostivat suurimman osuuden kaikista kustannuksista, tila- ja yleiskustannukset noin 15 prosenttia. Laitoksen muuhun toimintaan, kuten matkoihin, apurahoihin ja palvelujen ostoon, käytettiin loppuosa kokonaisrahoituksesta.

¹ Vuoden 2011 tilinpäätös valmistuu keväällä 2012.

Kuvio 1. Rahoituksen jakautuminen 2005 – 2012, ('000 euroa, nimellisarvot)



Lähteet: JY Tilastokirjat, Helan budjetit ja toteuman seuranta (SAP)

Huom: ennen vuotta 2009 ei ole huomioitu budjetin ulkopuolista SA-rahoitusta (esim. varttuneet tutkijat, akatemiaturkijat). Muuta budjetin ulkopuolista täydentävää rahoitusta ei ole huomioitu kuviossa lainkaan.

Huom2: 2011 ennuste, 2012 budjetoitu.

Helan johtaminen

Laitoksen hallintomalli perustuu avoimeen vuorovaikutukseen henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Laitoksen johtaja raportoi Helan hallintomallin mukaisesti strategian toteutumisesta johtoryhmälle kerran kuussa, professorikokoukselle neljä kertaa vuodessa ja laitoskokoukselle kaksi kertaa vuodessa.

Oppiaineiden pääedustajat vastaavat oman oppiaineensa toiminnasta ja pedagoginen johtaja laitoksen koulutuksen kehittämisestä. Toiminnasta keskustellaan säännöllisesti henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Tutkimushankkeiden johtajat toimivat vastuullisesti omien hankkeidensa johdossa. Laitoksella toimi vuoden mittaan erilaisia työryhmiä.

Strategian linjaukset huomioidaan vuosittaisissa toimintasuunnitelmissa ja -kertomuksissa.

Yhteiskunnallinen vaikuttavuus

Helan yhteiskunnallinen vuorovaikutus kytkeytyy tutkimukseen ja koulutukseen: laitos tuottaa korkeatasoista tutkimusta sekä kouluttaa huippuosaajia yhteiskunnan palvelukseen. Helan tehtävä on vaikuttaa laitoksen tutkimuksen ja koulutuksen paikallisiin, kansallisiin ja kansainvälisiin olosuhteisiin sekä tuoda laitoksella tehtävää työtä laajempaan tietoisuuteen.

Yhteiskunnalliseen vuorovaikutukseen sisältyy Helan henkilökunnan ja opiskelijoiden toiminta erilaisissa asiantuntija- ja kansalaistehtävissä sekä monipuolinen yhteistyö erisidosryhmien kanssa.

Strategian keskeisimmät tavoitteet yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen osalta ovat:

- Sidosryhmäyhteistyötä laajennetaan, syvennetään ja systematisoidaan
- Yksittäisten tutkijoiden ja tutkimusryhmien sidosryhmät pyritään saamaan laajemmin koko laitoksen sidosryhmiksi
- Vahvistetaan Helan tutkimuksen ja koulutuksen asemaa ja näkyvyyttä kansallisessa ja kansainvälisessä tiedeyhteisössä sekä erilaisissa asiantuntijatehtävissä

Strategian toimenpideohjelmaan on listattu konkreettisia toimenpiteitä yllämainittujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Konkreettisinä toimenpiteinä vuoden 2011 aikana muun muassa:

- Kehitettiin ja laajennettiin ulkoista viestintää muun muassa päivittämällä laitoksen kotisivuja
- Henkilöstö hakeutui aktiivisesti tehtäviin kansallisessa ja kansainvälisessä tiedeyhteisössä
- Helan henkilökunnan toiminta erilaisissa tieteen- ja koulutusalan asiantuntijatehtävissä ja muissa tärkeissä yhteiskunnallisissa tehtävissä otettiin huomioon niin työsuunnitelmissa, työajan kohdentamisessa kuin henkilökohtaista työn suoritusta arvioitaessa.
- Tilaustutkimusten asema Helassa organisoitiin systemaattisesti niin, että ne tuottavat maksimaalisen hyödyn myös koulutukselle ja tutkimukselle. Vuoden aikana solmittiin useita mittavia tilaustutkimussopimuksia. (Liite 3)

Kansainvälinen toiminta

Historian ja etnologian laitos on kansainvälisesti tunnettu ja tunnustettu tutkimus- ja koulutuslaitos. Helan tutkijat ovat monipuolisesti verkottuneita, laitokselta vierailtiin runsaasti eri puolilla maailmaa tutkijavierailuilla, ja laitoksella myös käytiin aktiivisesti eri maista (Ks. Liite 4). Myös opettaja- ja opiskelijavaihto oli vilkasta.

Kaikissa Suomen Akatemialle ja muille rahoittajille lähetetyissä hankehakemuksissa kansainväliset verkostot ja tutkijoiden liikkuvuus olivat keskeisiä elementtejä.

Koulutuksen osalta käynnistyi prof. Starkin johtama North-South-South –hanke, yhteistyössä useiden Afrikan maiden kanssa (Etiopia, Kenia, Malawi ja Mali). Hankkeen vaihdossa on mukana 26 opiskelijaa ja kahdeksan opettajaa. Hanke sai rahoitusta CIMO:lta/ulkoministeriöltä ja rehtorilta.

Vuoden aikana tiivistettiin yhteistyötä useiden unkarilaisten tutkimusinstituuttien kanssa (ELTE, EGER, Collegium Budapest, Debrecen).

Liitteet

Liite 1. Haettujen ja myönnettyjen perus-, aine- ja syventävien opintojen sivuaineoikeuksien määrä *oppiaineittain* vuonna 2011

Historia

Historian perusopinnot ovat vapaat kaikille JY:n varsinaisille opiskelijoille. Hakijoita aine- ja syventäviin opintoihin oli sama määrä kuin hyväksytyttä.

Aineopinnot

- oman laitoksen opiskelijoille	1
- humanistisen tiedekunnan muiden laitosten opiskelijoille	2
- muiden tiedekuntien opiskelijoille	4
Yhteensä	7

Syventävät opinnot (taloushistoria)

- oman laitoksen opiskelijoille	1
- muiden tiedekuntien opiskelijoille	1
Yhteensä	2

Etnologia

Hakijoita aine- ja syventäviin opintoihin oli sama määrä kuin hyväksytyttä.

Perusopinnot

- vapaat

Aineopinnot

- oman laitoksen opiskelijoille	2
- humanistisen tiedekunnan muiden laitosten opiskelijoille	4
- muiden tiedekuntien opiskelijoille	2
Yhteensä	8

Syventävät opinnot

- oman laitoksen opiskelijoille	1
---------------------------------	---

Liite 2. Opiskelijoiden työharjoittelu vuonna 2011 *oppiaineittain* (suluissa 2010)

	Historia	Etnologia	Yhteensä
Opiskelijoiden määrä	8 (11)	4 (2)	12 (13)
Harjoittelukuukaudet	29 (32)	12 (6)	41 (38)
Laitos maksanut	8 (9)	4 (-)	12 (9)
Ulkopuoliset työnantajat maksaneet	21 (23)	8 (6)	29 (29)

Arkistonhallinnan maisteriohjelman harjoittelu

	Historia	Etnologia	Yhteensä
Opiskelijoiden määrä	4 (4)	- (1)	4 (5)
Harjoittelukuukaudet	13 (12)	- (3)	13 (15)
Laitos maksanut	3 (4)	- (1)	3 (5)
Ulkopuoliset työnantajat maksaneet	10 (8)	- (2)	10 (10)

Liite 3. Luettelo vuonna 2011 käynnissä olleista eli rahoitusta saaneista *tutkimushankkeista* (Suomen Akatemia, Tekes tai muu kilpailtu tutkimusrahoitus; hankkeen nimi ja vastuullinen vetäjä)

Suomen Akatemia:

1. SA huippututkimusyksikkö PMP, prof. Juha Sihvola
2. Yksilölliset hyveet... akatemiaturkijan työsuhde ja tutkimuskulut, Dos. Heli Valtonen
3. Parlamentaarinen konfliktinratkaisu..., akatemiaprojekti, prof. Pasi Ihalainen
4. Metsäteollisuusperustaisten... akatemiaprojekti, prof. Jari Ojala
5. Mobile technology... akatemiaprojekti, prof. Laura Stark
6. SA varttunut tutkija, prof. Laura Stark
7. Vieraita idästä? Akatemiaprojekti, dos. Outi Fingerroos
8. Hyvinvoinnin tilat keskiajalla... akatemiaprojekti, dos. Marko Lamberg
9. Personal agency in the age of... akatemiaprojekti, prof. Petri Karonen
10. Happy Days? Akatemiaprojekti, prof. Hanna Snellman
11. Neuvostoliitto ja kulttuurinen... SA tutkijatohtori dos. Simo Mikkonen
12. In War's Shadow... SA tutkijatohtori, FT Antero Holmila
13. Kurittamista vai kotiväkivaltaa? Akatemiaprojekti, dos. Jari Eilola
14. Lukutaidosta etua elämään. SA tutkijatohtori, FT Sofia Kotilainen

SA rahoituspäätökset 2011 (rahoitus 2012-)

15. Yhteiskunnan historia, huippututkimusyksikkö, prof. Karonen
16. Akatemiaprofessori, prof. Sihvola

European Research Council

17. Subjectivity and Selfhood/SSALT, prof. Taneli Kukkonen

Pohjoismainen kilpailtu rahoitus (NOS)

18. NordWel – pohjoismainen huippuyksikkö, prof. Pirjo Markkola
19. Political Culture... , prof. Pasi Ihalainen
20. Sikh Identity Formation..., prof. Hanna Snellman

Muu kansainvälinen rahoitus

21. Northern Communities..., Kanadan tiedeakatemia, prof. Snellman
22. Bilateral collaboration - Academy of the Social Sciences in Australia, prof. Ojala
23. Puolueettomien maiden välinen kauppa Napoleonin sotien aikana, Fundacao para a Ciencia e a Tecnologia, Portugali, prof. Ojala
24. CIMO ja ulkoministeriö: North-South-South –hanke (Stark)

Tohtorikoulutettavia kansallisissa tutkijakouluissa ja muu julkinen rahoitus

25. Historiatieteiden tutkijakoulu, 3 paikkaa (Roitto, Räihä, Kietäväinen-Siren), joista yksi päättyi 2011. Lisäksi rahoituspäätös 2011 kolmesta uudesta paikasta 2012 alkaen (Frigren, Marttila, Voutilainen)
26. Venäjän ja Itä-Euroopan tutkimuksen tk, 1 paikka (Laine-Frigren)
27. Maa- ja metsätalousministeriö (Hämeenaho)

Liiketoiminnallisia ja yhteisrahoitteisia hankkeita

28. Keskimaan historia, prof. Jari Ojala

29. Jyväskylän Normaalikoulun historia, prof. Jari Ojala
30. Jyväskylän perheneuvolan historia, prof. Pirjo Markkola
31. Jyväskylän maalaiskunnan historia, prof. Ilkka Nummela
32. Kihl-elämäkerrat, akatemiaturkija Heli Valtonen
33. Lapua-hanke, yliopistotutkija Outi Fingerroos
34. Jyväskylän kesäyliopiston historia, akatemiaturkija Heli Valtonen
35. Rajakadun historiahanke, prof. Ilkka Nummela
36. Jyväskylän teknisen seuran historiahanke, prof. Ilkka Nummela

Säätiöiden rahoittamia hankkeita (ainoastaan useita tutkijoita rahoittaneet mainittu)

37. Talouselämän vaikuttajat –hanke, useita rahoittajia, prof. Ilkka Nummela
38. Ihminen ja metsä, useita rahoittajia, dos. Heikki Roiko-Jokela
39. Joukkoviestimet ja rauhaan palaaminen (Kone), prof. Petri Karonen
40. Kustaa Vaasa –seminaari, useita rahoittajia, prof. Petri Karonen
41. Ihminen, aika, maisema, useita rahoittajia, dos. Marko Lamberg
42. Kurittamista vai kotiväkivaltaa? (Kone), yliopistotutkija Jari Eilola
43. Pohjoiset metsäyhteisöt globalisoituvassa maailmassa (Metsämiesten säätiö), prof. Hanna Snellman
44. Tarinoita Guadalupen neitsyestä (Koneen säätiö 2010-2012, Suomen tietokirjailijat ry) Outi Fingerroos

Lisäksi kymmeniä henkilökohtaisia apurahoja tohtorikoulutettaville ja tutkijoille sekä yliopiston sisäisesti rahoittamia hankkeita ja apurahoja (tdk, laitos).

Liite 4. Laitoksen vuonna 2011 järjestämät tieteelliset kongressit ja tieteelliset päivät sekä niiden koti- ja ulkomaiset järjestäjäkumppanit

1. Onnen maa?-seminaari, 3.2.2011, Jyväskylän yliopisto (Historica), 9 kotimaista osallistujaa. Vastuuhenkilö: Hanna Snellman, etnologia
2. Ihminen, paikka, luonto. Monitieteisen tutkimuksen työpaja to 17.3.2011 klo 10–15 Puutarhurintalo (Humanistisen tiedekunnan monitieteisyysuhanke). Osallistujat Historian ja etnologian laitoksesta, Soveltavan kielentutkimuksen keskukselta, Taiteiden ja kulttuurintutkimuksen laitoksesta sekä Liikuntasosiologian oppiaineesta (11 osallistujaa), historia ja etnologia
3. Metsien miehiä ja naisia – elämäkertaseminaari 13.4.2011, Jyväskylän yliopisto. Järjestäjät HELA, Metsähistorian Seura, Lusto. Osallistujia noin 40. Vastuuhenkilö: Heikki Roiko-Jokela, historia.
4. SUBJECTIVITY AND SOCIABILITY IN ARABIC AND LATIN TRADITIONS. The Second SSALT workshop, 28-30 April 2011, Institut Finlandais, Paris. 13 osallistujaa 8 maasta (UK, USA, Sveitsi, Italia, Kanada, Ranska, Tunisia). Vastuuhenkilö: Juhana Toivanen, historia ja filosofia
5. Happy Days Network meeting, Korppoo, 18.-19.5., etnologia, Osallistujat: 9 kotimaasta, 3 ulkomailta (USA, Unkari, Tanska). Vastuuhenkilö: Hanna Snellman, etnologia
6. Liikunta ja sukupuoli. Tutkijaseminaari 25.5.2011, Jyväskylän yliopisto. Järjestäjät HELA, Suomen urheiluhistoriallinen seura. Osallistujia noin 30, josta yksi ulkomaalainen (Tanska). Vastuuhenkilö: Heikki Roiko-Jokela, historia
7. European Conceptual History and its Parliamentary Dimension, Sixth Jyväskylä Annual Symposium on Political Thought and Conceptual History, Jyväskylä, 10-11 June 2011, co-organiser within CoE PolConnoin 25 osallistujaa noin 10 maasta (ei tarkkaa tilastoa) Vastuuhenkilö: Pasi Ihalainen, historia ja valtio-oppi

8. *IX Kustaa Vaasa –seminaari*: Mikrokredit och finansiering av ekonomiska aktiviteter i der förflutna. IX Gustav Vasa –seminariet 13.-14.6.2011. Vastuuhenkilö: Ilkka Nummela. Osallistujia noin 20, kaikki Suomesta, historia ja etnologia.
9. *Mental (Dis)orders in the Later Middle Ages –konferenssi* 2.-4.8.2011, Visby, Ruotsi. Osallistujat: SA:n projekti Medieval States of Welfare. Ulkomaisia osallistujia neljästä maasta (Iso-Britannia, Saksa, Hollanti, Ruotsi), yht. 12 henkeä. Vastuuhenkilö: Marko Lamberg, historia
10. *Going South? -konferenssi*, 10.8.2011, Kemijärven kaupungintalo, etnologia, noin 50 osallistujaa neljästä maasta (Suomi, Kanada, Uruguay, Yhdysvallat) - järjestettiin yhteistyössä Kemijärven kaupungin, Lapin yliopiston, Lakehead yliopiston (Kanada), Waterloo yliopiston (Kanada), Brock yliopiston (Kanada) ja Uruguayn valtionyliopiston kanssa. Vastuuhenkilö: Hanna Snellman, etnologia.
11. *Japanese and Finnish Post War Economy and Society*, 28.6. – 2.9.2011. Vastuuhenkilö: Jari Ojala Osallistujat: 20, joista 8 ulkomaalaista (Japani), historia.
12. *NordWel workshop*, Jyväskylä 30 August 2011, *The Welfare State and Beyond: New research on religion, co-operation and the welfare state*. Vastuuhenkilö: Pirjo Markkola. Osallistujat 30 osallistujaa, ulkomaisia 11 (Japani, Tanska, Britannia), historia.
13. *NordWel workshop* Jyväskylä, 18 October 2011, *Schooling, Education and Citizenship – The Making of the Nordic Welfare States*. Vastuuhenkilö: Pirjo Markkola. Osallistujat 15, ulkomaisia 3 (Tanska, Islanti), historia
14. *ETMU tohtorikoulutettavien työpaja* 26.10.2011, vastuuhenkilö: Outi Fingerroos. Osallistujien kansallisuudet: suomi, espanja, saksa, venäjä, USA, etnologia
15. *8th ETMU-days Cross-Currents in Language and Culture*. 27.–28.10.2011, Jyväskylä. Järjestäjät: Etnisten suhteiden ja kansainvälisen muuttoliikkeen tutkimuksen seura ETMU, Monikulttuurisuus ja vuorovaikutus –osaamiskeskus ja Hela (Outi Fingerroos), Soveltavan kielentutkimuksen keskus (Sari Pöyhönen). Osallistujien kansallisuudet: suomi, espanja, saksa, venäjä, USA, etnologia
16. *Pitkä 1950-luku - mitä se tarkoittaa? -seminaari*, 3.-4.11.11, Jyväskylän yliopisto (Educa), etnologia, 8 kotimaista osallistujaa. Vastuuhenkilö: Hanna Snellman, etnologia
17. *Sikh identity -seminaari*, 17.-18.11.11, Jyväskylän yliopisto (Historica), etnologia, 7 osallistujaa viidestä maasta (Suomi, Tanska, Ruotsi, Norja, Kanada) - järjestettiin yhteistyössä Lundin yliopiston kanssa. Vastuuhenkilö: Hanna Snellman, etnologia

Liite 5. Luettelo laitoksen tieteen ja koulutuksen rajapinnoilla syntyneistä innovaatioista ja/tai yhteisjulkaisuista

Keskeiset innovaatiot ja julkaisut on lueteltu tutkimuksen kokonaisarviointia varten tehdyssä raportissa. Siitä tiivistäen voi nostaa esiin seuraavat, joihin kaikkiin liittyy julkaisuja ja monitieteisen tutkimuksen kehittämiseen liittyviä innovaatioita:

- Filosofian historian, subjektiivisuuden ja psykologian käsitteellistäminen antiikin ja keskiajan ajattelussa
- Eurooppalaisen vertailevan poliittisen käsitehistorian tutkimus
- Esimodernin ajan kulttuurin tutkimus
- Organisoitumisen ja liiketoiminnan historian tutkimus
- Identiteettien ja muistamisen tutkimus
- Hyvinvointiyhteiskuntien muutosprosessien tutkimus ja rauhaan palaamisen problematiikka

Liite 6. Luettelo laitoksen keskeisimmistä strategisista kumppanuuksista

A= Tutkimus

B= Opetus

C= Julkaisu

D = Yhteinen projekti tai hanke

E= Opettaja- ja/tai tutkijavaihto

F = Opiskelijavaihto

G = Yhteensä

1 = yhteistyön muoto (EI määrä, esim. julkaisujen lukumäärä)

	A	B	C	D	E	F	G
TaY, Historian ja filosofian laitos	1	1	1	1	1	1	6
Aalto yliopisto, liiketoimintahistoria	1	1	1		1	1	5
ÅA, historia ja etnologia	1	1	1	1	1	1	6
Ruotsi: Mittuniversitet, Ruotsi	1	1	1		1	1	5
Ruotsi: Upsalan yliopisto	1		1	1	1	1	5
Ruotsi: Uumajan yliopisto	1						1
Ruotsi, Tukholman yliopisto (useita yksiköjä historian ja etnologian aloilta)	1		1	1			3
Ruotsi: Lund	1	1	1	1			4
Tanska: Copenhagen business School (Business history Unit)	1	1	1	1			4
Tanska: Kööpenhaminen yliopisto (Dept. of Cross-Cultural and Regional Studie)	1	1	1	1			4
Tanska: Odense (Syd Danske U.)	1	1	1	1			4
Norja: Oslon yliopisto,	1	1	1	1			4
Norja: Bergenin yliopisto, mm. NordWel	1	1	1	1	1		5
Norja: Trondheimin yliopisto, mm. NordWel	1	1	1	1			4
Islannin yliopisto, Reykjavik, mm. NordWel	1	1	1	1	1		5
Joensuun yliopisto (tutkijakoulu & historian laitos)	1	1	1	1			4
YFI, JY, ml. PMP	1	1	1	1			4
JY:n osaamiskeskittymät (monikult & kansalaisyhteiskunta)	1	1	1	1			4
JY muut laitokset ja tiedekunnat	1	1	1	1	1	1	6
Kyoto Sangyo, Japani (Opiskelijavaihto ja tutkimusyhteistyö)	1	1	1	1	1	1	6
SKS (useat hankkeet)	1		1	1			3
Etelä-Korea, Soulin yliopisto (mediatutkimus)	1	1	1	1	1		5
HY (useat laitokset ja hankkeet, tutkijakollegium)	1	1	1	1	1	1	6
Oulun yliopisto (mm historian laitos, , Taideaineiden ja antropologian laitos)	1	1	1				3
Lusto - Suomen Metsämuseo	1		1				2
Tieteenalojen kansalliset järjestöt (SHS, Ethnos, ym.)	1						1
Scandinavian Studies kokonaisuudet Yhdysvalloissa (UCLA, Washington)	1	1					2
Saksa: Institut für Kulturan./Europäische Eth., Georg-August Univ. Göttingen,	1					1	2
Unkari: Society; Museum of Ethnography ja Debrecenin yliopisto	1	1	1	1	1	1	6
UK: Univ. of Leeds	1						1
UK: Univ. College London	1		1	1			3
UK: Oxford Brookes yliopisto	1	1	1	1	1		5
Tieteenalojen kansainväliset kattojärjestöt (historia ja etnologia), kuten IOHA,	1		1				2
IEHA, IMEHA, EBHA, Nordic–Baltic Oral History Network							
Viro: yhteistyö historian ja etnologian alalla	1	1	1		1	1	5
Yhdysvallat; ASU, North Carolina	1	1	1	1	1		5
Yhdysvallat: UCLA	1	1			1		3
Kanada: Toronton ja Yorkin yliopistot, mm Finnish Studies, Centre for Work and Society, Department of History	1	1	1		1	1	5
Kanada: Lakehead University	1			1			2
Australia: University of New England ja University of New South Wales	1	1	1	1	1		5
Uruguayn valtionyliopisto	1			1			2
Italia: Villa Lante	1				1		2
Italia: Gramsci-instituutti	1			1			2
Fra: École des hautes études en sciences sociales/Centre de recherches historiques	1						1
Yhteensä	42	30	31	25	19	11	162