

## Anvisningar till yrkespersoner för användning av StödUtvärderingsblanketterna (TukiArviointi)

TukiArviointi-blanketterna är utvecklade som stöd för utvärdering och uppföljning av stödpersons- och stödfamiljsverksamhet. Blanketterna är riktade till barnet, barnets vårdnadshavare och till stödpersonen eller föräldern / föräldrarna i stödfamiljen.

Blanketterna kan fritt användas av yrkespersoner som fungerar inom stödförhållandeverksamhet (det är tillåtet att t.ex. kopiera blanketterna). De interaktiva pdf-versionerna av blanketterna kan laddas ner på LATU-projektets webbplats: <http://r.jyu.fi/latuhanke/materiaalia>

Det rekommenderas att uppföljning och utvärdering görs årligen med hjälp av blanketterna. På så sätt samlas uppföljningsinformation för yrkespersonerna om barnens och familjernas situation samt om hur stödförhållandeverksamheten påverkat dem.

Det går att använda blanketterna flexibelt och passa in dem som en del av det egna sättet att arbeta med utvärdering.

Här får du några tips för användningen av blanketterna.

## Användning av TukiArviointi-blanketterna

- Blanketterna kan användas före eller under uppföljningsmöten inom stödförhållandeverksamhet.
- Blanketterna kan utgöra stommen för uppföljningsmötena eller yrkespersonen kan med hjälp av blanketterna ta upp vissa teman för diskussion.
- Det tar ungefär 5–10 minuter för en vuxen att fylla i blanketten, cirka 5–15 minuter för ett barn eller en ung person. Barnet kan fylla i blanketten själv eller med stöd av en vuxen. Det förutsätts att barnet kan skriva och läsa för att självständigt kunna fylla i blanketten.
- Blanketterna kan skickas på förhand så barnet, föräldrarna och stödpersonen / stödfamiljen kan bekanta sig med dem.
- Man kan be om att de ifyllda blanketterna returneras före uppföljningsmötet. På så sätt fås information om vilka saker det lönar sig att koncentrera sig på under mötet. Om det till exempel framkommer problem eller oklara saker i stödförhållandet, kan man planera hur vissa saker diskuteras och vilka personer som är närvarande.
- Det är viktigt att på förhand planera hur informationen som fås via blanketterna kommer att behandlas. Det är till exempel viktigt att fundera om det går att diskutera all information som framkommer via blanketterna då ett barn är närvarande (t.ex. föräldrarnas utmattning, problem i parförhållandet).
- Med tanke på informationen som fås via blanketterna är det bra att berätta hur uppgifterna behandlas, vem som kan se uppgifterna i blanketterna och vad yrkespersonen antecknar i klientuppgifterna. Här kan man som hjälp använda sig av illustrationen för barn som producerats inom LATU-projektet och som kan laddas ner på projektets webbplats: <http://r.jyu.fi/latuhanke/materiaalia>



## Vilken nytta har man av blanketterna?

- Med hjälp av blanketterna får yrkespersonen information om synvinklarna hos alla olika parter. Blanketten som är riktad till barnet eller ungdomen främjar till exempel det att hens tankar och synvinklar blir synliga.

- Med hjälp av blanketterna kan barnen, vårdnadshavarna och stödpersonerna / stödfamiljerna sätta ord på det man lyckats med och haft utmaningar med inom stödförhållande verksamheten. Blanketterna kan också underlätta diskussionen om tråkiga saker.

- Med hjälp av blanketterna kan man säkerställa att det under uppföljningsmötet diskuteras saker som är relevanta med tanke på stödförhållandet.

- Blanketterna möjliggör uppföljningen och utvärderingen av stödförhållandet både på klientnivå och på ett bredare fält. Det är önskvärt att informationen som fås via blanketterna sammanställs och utnyttjas systematiskt vid utvecklingen och planeringen av tjänsterna.

Blanketterna lämpar sig bäst för uppföljningsmöten inom stödförhållande verksamheten då stödförhållandet redan inletts. De kan också till tillämpliga delar användas under ett avslutande möte. Det har inom arbetet med barn visat sig att det inför det inledande mötet för stödförhållande verksamheten i synnerhet är viktigt att säkerställa följande saker:

- Barnet vet vad stödperson eller stödfamilj betyder.
- Barnet vet varför hen har en stödperson eller stödfamilj.
- Barnets tankar och åsikter har hörts och beaktats vid planeringen och inledandet av stödförhållande verksamheten (t.ex. önskemål om verksamhetens innehåll).

