

Kasvatustieteiden tohtoriohjelman opetussuunnitelma 2020-2024

Tohtorin tutkinto koostuu neljästä opintojaksosta (yht. 40 op), joiden sisältö ja osasuoritusten laajuudet neuvotellaan ohjaajan kanssa, ja väitöskirjasta. Pääsääntönä on, että opinnot ovat vähintään syventävän taseisia. Poikkeuksena voi olla esimerkiksi menetelmäopintojen täydentäminen ja ajantasaistaminen ensin aineopintojen tasolla. Opintojaksojen sisältävät seuraavia yleisiä osaamistavoitteita (rehtorin päätös 12.12.2016): 1) Tieteenalakohtainen osaaminen, 2) Tutkimusosaaminen, 3) Viestintäosaaminen ja 4) Muu ammatillisen asiantuntijuuden rakentumista tukeva osaaminen.

Tohtoritutkinnon opintojaksojen osasuoritukset ovat voimassa 10 vuotta. Yli 10 vuotta vanhoja opintosuorituksia voidaan erityistapauksessa hyväksyä tohtoritutkinnon osaksi. Tohtoriopiskelijan aikaisempia opintoja tai muuten hankittua osaamista voidaan lukea hyväksi tohtoritutkintoon Jyväskylän yliopiston tutkintosäännön mukaisesti. Esityksen hyväksilukemisesta tekee opiskelija yhdessä ohjaajiensa kanssa. Tiedekunnan dekaani päättää hyväksi lukemisesta.

Opintojaksojen suunnittelussa tulee ottaa huomioon perehtyneisyyden hankkiminen aiempaa osaamista tukevalta alueelta ja suoritustapojen monipuolisuus (pääsääntöisesti opintojakson sisällä ei yksipuolisesti pelkästään kontaktiopetukseen osallistumista tai vain esseesuorituksia tai esitelmiä. Opintojen suunnittelussa on tärkeää ottaa huomioon relevantti kohdentaminen niin, että 40 opintopistettä täyttyy ja kokonaisuus tukee suoraan väitöstutkimusta ja valmistumista odotetussa ajassa.

Ihmistieteiden metodikeskuksen (IHME) ja eri tiedekuntien tai osaamiskeskittymien tarjoamien kurssien tarjotin vaihtelee vuosittain. Tohtoriopintojen alussa suositetaan osallistumista johonkin järjestettävään orientaatiotapahtumaan.

Opintokokonaisuuksien kuvauksessa käytetty koodi, KPTJ xxxx , viittaa tohtoriohjelmien opintosuunnitelmiin ja ne ovat käytössä myös Sisu – ohjelmassa.

1. KPTJ1300 Tieteenalakohtainen osaaminen

Laajuus: 20 op

Osaamistavoitteet: hallitsee oman tutkimusaiheensa kannalta keskeisen tutkimuksen ja tieteellisen keskustelun.

Sisältö: Tutkimusaiheen keskeinen kirjallisuus tai opinnot, muut tutkimusaiheeseen perustuvat vähintään syventävien taseiset opinnot, tutkimukseen perustuvat esitelmät tieteellisissä tapahtumissa ja artikkelit tieteellisissä julkaisuissa.

Suoritustavat: Opinnot koostuvat esimerkiksi kirjallisuuden tenttimisestä/esseiden kirjoittamisesta, oman tutkimuksen esittelemisestä tieteellisissä tapahtumissa, tieteellisestä julkaisemisesta (ei tarkoiteta artikkeliväitöskirjaan tulevien artikkeleiden julkaisemisesta) ja jatko-opintotaseiseen koulutukseen osallistumisesta (aktiivinen osallistuminen tutkijaseminaareihin, opintojen ja tutkimuksen edistäminen).

Arviointi: Hyväksytty-hylätty

Arviointiperusteet: Sovitaan opintosuorituksittain.

Esimerkkejä opintosuoritusten mitoitukseksi

- 2 op - Tieteellinen konferenssiesitys: ulkomaisessa konferenssissa oma paper-esitys (vahva oma kontribuutio, hyväksymiskäytäntö abstraktien kautta, sisältää uutta tietoa); 1 op tieteellinen esitys kotimaisessa konferenssissa
- 0.5 op - osallistuminen tieteelliseen konferenssiin ilman omaa esitystä, suorituksena oppimispäiväkirja ohjaajalle
- 0.5 /1 op - puheenjohtajuus / koordinaatiovastuu kansallisen / kansainvälisen konferenssin symposiumissa / seminaarissa
- 0.5 op (näitä 4 maksimissaan) - Tieteellisiä esityksiä samasta aihepiiristä seminaareissa, jotka suunnattu ulkopuoliselle yleisölle (ei oman seminaariryhmän tai yhteisseminaarien esitykset)
- 1 op - Poster, muu kuin suomenkielinen; 0.5 op - Poster, suomenkielinen
- 1 op-1.5 op - Ensimmäisenä kirjoittajana väitöskirjan ulkopuolelle jäävässä proceedings - artikkelissa, joka perustuu kongressissa esitettyyn paperiin. Mitoitus riippuen artikkelin kielestä ja haastavuudesta; 0.5 op - Mukana kirjoittajana proceedings-artikkelissa

2. KPTJ1100 Tutkimusosaaminen

Laajuus: 10-13 op

Osaamistavoitteet: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee hyvään tieteelliseen käytäntöön liittyvät eettiset ohjeet ja menettelytavat ja kykenee tunnistamaan sekä analysoimaan tutkimuksen eri alueille ja vaiheisiin liittyviä eettisiä ongelmia (pakollinen sisältö)
- ymmärtää tieteellisen teorianmuodostuksen yleisiä lähtökohtia (pakollinen sisältö)
- ymmärtää oman alansa tieteellisen luonteen ja tuntee sen tieteenhistoriallisen kehityksen
- hallitsee oman alansa metodologiaa ja omaa joidenkin kvantitatiivisten, kvalitatiivisten, historiallisten tai teoreettisten menetelmien) menetelmien erityisosaamista
- tutkimushankkeen hallinta; tieteellinen julkaiseminen; avoin tiede (kaikille, vuoden 2020 jälkeen opinnot aloittaville pakollinen sisältö väh 1 op. Jos 2017-2020 aloittanut jatko-opiskelija ei ole saanut jatkokoulutuksen opinnot -opintokokonaisuutta (40 op) valmiiksi 31.7.2021 mennessä, hänen tulee suorittaa avoimen tieteen opinnot , 1op. Jos 2017 -2020 aloittanut jatko-opiskelija on saanut jatkokoulutuksen opinnot -opintokokonaisuuden (40 op) valmiiksi 31.7.2021 mennessä, hän voi 31.7.2021 jälkeenkin vielä valmistua 2017-2020 opsin vaatimusten mukaisesti ilman avoimen tieteen opintoja 31.7.2026 asti. Kasvatustieteiden tohtoriohjelma suositaa myös tässä tapauksessa avoimen tieteen opintojen, 1op, suorittamista.
 - Kasvatustieteiden tohtoriohjelmassa suositellaan kaikissa tapauksissa avoimen tiedon opintoja vähintään 1 opintopisteen verran

Sisältö: Opinnot koostuvat pakollisista tieteellisen tutkimuksen etiikan (3 op), tieteenfilosofian/tieteenteorian (3 op), ja avoimen tieteen (1 op) (esim. LIBJ1001 Open Science Resource) opinnoista sekä valinnaisista kvalitatiivisen, kvantitatiivisten tai monimenetelmäisten (mixed methods) tutkimusmenetelmien opintojaksoista. Opintokokonaisuus voi sisältää myös opiskelijan itse suunnittelemaa opintojaksoja, jotka ohjaaja hyväksyy HOPS-keskusteluissa.

Suoritustavat: kurssit (esim.IHME), itsenäinen opiskelu (esseet, oppimispäiväkirjat, harjoitustyöt), seminaarit, tieteelliset julkaisut, kongressiesitelmät ja -posterit, tieteelliset asiantuntijatehtävät, projektityöskentely ja ohjaus

Arviointi: hyväksytty-hylätty

Arviointiperusteet: Sovitaan opintosuorituksittain

3. KPTJ1200 Viestintäosaaminen

Laajuus: 2-5 op

Osaamistavoitteet: kykenee kirjalliseen ja suulliseen tieteelliseen viestintään sekä suomeksi että ainakin yhdellä vieraalla kielellä

Sisältö: Tieteellinen kirjoittaminen ja viestintä, Vuorovaikutusosaaminen, Kielitaito ja kansainvälisyysosaaminen, Mediataidot, Esiintymistaidot.

Suoritustavat: Tieteellinen kirjoittaminen ja siihen liittyvä kurssitus tai suulliset tieteelliset esitykset. Kaikille pakollinen sisältö: vähintään 2 opintopistettä viestintäosaamisen opintoja, esimerkiksi Monikielisen akateemisen viestinnän keskuksen (Movi) tarjoamilta kursseilta.

Esimerkkejä opintopistemäärien mitoituksiksi:

- Kansainvälinen konferenssi omalla suullisella esityksellä 2 op, posterilla 1 op
- Kotimainen konferenssi omalla suullisella esityksellä 1 op
- Oppimista tukevat lisätehtävät kuten oppimispäiväkirjat 1 op
- Puheenjohtajuus/koordinaatiovastuu kansainvälisessä tai kansallisessa konferenssissa 1 op
- Tieteelliset esitykset oman ryhmän ulkopuoliselle yleisölle 1 op

Arviointi: Hyväksytty-hylätty

Arviointiperusteet: Sovitaan opintosuorituksittain.

4. KPTJ1400 Muu asiantuntijaosaaminen

Laajuus: 5 op

Osaamistavoitteet:

- kykenee toimimaan oman tutkimusaiheensa asiantuntijana tieteellisissä suunnittelu-, opetus- ja kehittämistehtävissä
- kykenee tiedeperustaiseen pedagogiseen toimintaan, omaa korkeakoulupedagogista osaamista
- omaa opintojen aikana kartutettuja tai päivitettyjä työelämävalmiuksia (mm. projektinhallintaosaamista, johtamis- ja alaistaitoja, vuorovaikutustaitoja sekä tieto- ja viestintätekniikataitoja)

Sisältö: Pedagogiset taidot, johtajuusosaaminen, yrittäjyysosaaminen, laatu- tai kehittämistyö, työelämä tietous

Suoritustavat:

- Asiantuntijatehtävät: omaan tutkimukseen perustuva suunnittelu-, opetus- ja kehittämistyö laitoksilla ja projekteissa.
- Yhteiskunnalliset palvelutehtävät: omaan tutkimukseen perustuva yhteiskunnallisesti merkittävä kehittämistyö ja/tai soveltuvat yliopistotasoiset pedagogiset opinnot
- Asiantuntijuutta ja tutkijuuden kehitystä tukevia koulutuksia, tilaisuuksia ja vierailuluentoja, joista kooten voidaan ohjaajan kanssa neuvotella suoritus.

Arviointi: Hyväksytty-hylätty

Arviointiperusteet: Sovitaan opintosuorituksittain.

Esimerkkejä opintosuoritusten mitoitukseksi

- Maksimissaan 3 op / hanke - Projektitutkijan/tutkimusavustajan tehtävät omaan väitöskirjatutkimukseen suoraan liittyvällä tutkimusalueella; 0.5-1 op - Uusien tutkimushankkeiden valmistelua ja hakuihin osallistumista,
- Maksimissaan 2 op - Asiantuntijatehtävät oman väitöskirjan teemaan liittyen, esimerkiksi koulutus menetelmästä syventävällä tasolla (ei oman laitoksen opetusvelvoitteeseen liittyvä opetus)

KPTJ1600 Väitöskirja

Osaamistavoitteet:

- Väitöskirjatutkimuksen jälkeen opiskelija on kykenevä tekemään itsenäisesti kasvatustieteellistä tutkimusta.
- Opiskelija pystyy arvioimaan kasvatustieteellistä tutkimusta.

Sisältö: Tieteellisen tutkimuksen tekeminen ohjaajien ohjauksessa. Tutkimus kohdentuu tiedekunnan tutkimusstrategian vahvuusalueille.

Arviointi: hylätty – hyväksytty – kiittäen hyväksytty

Arvioinnissa tulee ottaa huomioon väitöskirjatutkimusten erilainen suuntautuminen ja soveltaa kriteerejä sen mukaisesti. Väitöskirjan lopullisen arvosanan määrittämisessä kiinnitetään huomiota seuraaviin kriteereihin (pisteytetään asteikolla 1-5).

1. Aiheen valinta, tutkimusongelma ja tutkimustehtävän rajaus
2. Teoreettinen hallinta ja käsitteellinen selkeys
3. Tutkimusmenetelmien käyttö
4. Tulosten esittäminen ja tutkimusongelmiin vastaaminen
5. Johtopäätökset
6. Työn merkittävyys sekä tulosten sovellettavuus
7. Luotettavuus ja eettiset kysymykset
8. Esitystapa ja kielellinen ilmaisu
9. Itsenäisyys tutkijana
10. Kyky puolustaa työtä julkisessa väitöstilaisuudessa