TYÖN SISÄLTÖÄ KUVAAVA OTSIKKO

Jyväskylän yliopisto

Kauppakorkeakoulu

Kandidaatintutkielma

2022

Tekijä:

Oppiaine:

Ohjaaja:



### TIIVISTELMÄ

|  |
| --- |
| Tekijä |
| Työn nimi |
| Oppiaine | Työn lajiKandidaatintutkielma |
| Aika (pvm.) | Sivumäärä |
| Tiivistelmä – AbstractKandidaatintutkielman pohjatiedosto. Antti Rautiainen 22.1.2018, päivitys 16.2.2022. Katso tarvittaessa myös JSBE:n ohjeistus esim. pro gradu -tutkielmista. |
| Asiasanat |

SISÄLLYS

[TIIVISTELMÄ 2](#_Toc459985188)

[1 JOHDANTO 5](#_Toc459985189)

[2 AIHEPIIRI 7](#_Toc459985190)

[2.1 Aihealue 7](#_Toc459985191)

[2.2 Pääkohdealue 7](#_Toc459985192)

[2.3 Muut seikat 7](#_Toc459985193)

[3 MAHDOLLINEN TOINEN TEORIALUKU 8](#_Toc459985194)

[3.1 Yleistä 8](#_Toc459985195)

[3.2 Tarkempaa 8](#_Toc459985196)

[4 DATA JA MENETELMÄ 9](#_Toc459985197)

[4.1 Data 9](#_Toc459985198)

[4.2 Menetelmä 9](#_Toc459985199)

[5 TUTKIMUKSEN EMPIIRINEN OSA ja TULOKSET 10](#_Toc459985200)

[5.1 Yleistä 10](#_Toc459985201)

[5.2 Tulokset 10](#_Toc459985202)

[6 JOHTOPÄÄTÖKSET (tai Päätelmät) 11](#_Toc459985203)

[LÄHTEET 12](#_Toc459985204)

**KUVIOLUETTELO**

TAI

KESKEISET KÄYTETYT LYHENTEET

(tai tyhjä sivu tässä tarvittaessa, jotta tekstin aloitus menee *parittomalle sivulle*).

# JOHDANTO

Aihepiiri X tarkoittaa … . Viime aikoina aihetta on tutkittu paljon esimerkiksi näkökulmasta … (Virtanen 2009). Toisaalta aiheeseen voi olla muitakin näkökulmia eikä kaikkia näitä ole välttämättä tutkittu vaikkapa Suomen oloissa tai … , joten ei tiedetä, miten tietyntyyppiset organisaatiot … tietyissä oloissa… . Niinpä tässä työssä keskitytään…

Huomaa, että aihe on mielellään rajattu, tiivis ja tutkittavissa pääaineesi kandidaatintutkielman puitteissa. Aihe on esimerkiksi laskentatoimea, kun siinä käsitellään laskentatoimeen tai laskentatoimen tekijöihin liittyvää asiaa. Aihe ei silti tyypillisesti ole esimerkiksi ”kirjanpito”, vaan vaikkapa ”kirjanpitojärjestelmän kehittäminen case-yrityksessä”. Moni aihe saattaa olla, näkökulmasta riippuen, useiden oppiaineiden kannalta mielenkiintoinen.

Johdanto sisältää yleensä ainakin seuraavat asiat: tutkimuksen tausta ja perustelu, tutkimuksen tavoite ja miten aihetta on aikaisemmin tutkittu, mm.:

* keskeisimpien käsitteiden maininta/avaus/määritteleminen (kuitenkin lyhyesti, määrittelyt tehdään yleensä teoriaosassa tarkemmin);
* alustava katsaus kirjallisuuteen eli ns. asemointi, jossa esimerkiksi kerrotaan, että aiheesta löytyy eri piirteitä, kuten a ja b (muista lähde). Johdantoon ei tarvita kirjallisuusluetteloa, vaan johdanto on yleistajuinen katsaus, joka kuvaa työn liittymistä aiempiin töihin sekä perustelee työn tärkeyttä ja tulevaa tutkimuskysymystä;
* aiheen tarkennus ja rajaus: esimerkiksi aihetta ja etenkin sen ajankohtaista piirrettä a on tutkittu vähän Suomessa viime aikoina (tms. tutkimusaukko) ja aineistoksi valitaan nyt tällainen;
* tutkimusongelma kysymysmuodossa, ts. tutkimuskysymys, yksikin tutkimuskysymys voi riittää. Joskus määrällisessä tutkimuksessa esitetään ensin yleinen tutkimusongelma, jota tarkennetaan myöhemmin esittämällä tarkka hypoteesi;
* alustava esittely datasta ja menetelmästä. Huomaa, että tutkimusmenetelmä ja aineiston analysointimenetelmä eivät ole sama asia.

Hyvä keino jäsentää johdantoa on vastata seuraaviin kysymyksiin:

1. Mitä tehdään?
2. Miksi tehdään?
3. Miten tehdään?

Tekstin osalta on hyvä huomata, että ennen pääotsikkoa sivun yläosassa on noin 168 pistettä tyhjää (tai 12 rivinvaihtoa fontilla 14 pt.). Normaalia tekstiä edustavien tekstikappaleiden välillä ei ole rivinvaihtoa, vaan 1 cm sisennys.

# AIHEPIIRI

## Aihealue

Aihepiiriin liittyvistä teemoista ja käsitteistä muodostuu usein myös jokin kokonaisuus (käsitteellinen viitekehys), johon liittyy myös muita teemoja, mutta kandityön puitteissa kuitenkin keskitytään usein vain tiettyyn osaan (eli rajataan aihetta). Teoreettisella viitekehyksellä tarkoitetaan puolestaan aineiston analysoinnissa tarvittavia ja käytettäviä teorioita.

Kandidaatintutkielman teoria- ja käsiteosien tulee palvella työtä eli ei kannata kertoa aivan aiheen ulkopuolella olevia juttuja, vaikka toisaalta sivumäärää ei myöskään ole rajattu.

## Pääkohdealue

Tässä perehdytään tieteellisen tutkimuksesi pääaiheeseen.

## Muut seikat

Tähän voi tulla lisätietoja ja ehkä teorioitakin.

# MAHDOLLINEN TOINEN TEORIALUKU

## Yleistä

Teorialukuja voi olla useampikin.

## Tarkempaa

Lisää lähdekirjallisuutta ja aikaisempia tutkimuksia, jotka olennaisesti liittyvät työhön ja tulevien tutkimustulosten arvioimiseen. Ehkä joissain tapauksissa lopulta voi muodostua jokin oletus tai hypoteesi sekä toisaalta malli tai vertailukohta, johon tutkimustulosten arviointi myöhemmin pohjautuu. Näissä voi olla piirteitä muutamastakin aiemmasta tutkimuksesta tai teoriasta, mutta myös jokin aiemmin tehdyn mallin testaaminen esim. Suomen oloissa on mahdollista.

# DATA JA MENETELMÄ

## Data

Aineisto antaa vastauksen, ts. tehdään empiiristä tutkimusta. Tieteellisessä tiedonhankinnassa pyrimme yleensä saamaan vastauksen tutkimuskysymykseen (sitä voi tarkentaa vielä tässä) oman aineistomme perusteella, selkeimmillään esimerkiksi tekemällä oman mittauksen tai laskelman tai arvioinnin jostain asiasta, tosin aina ei suoranaista mittausta ole mahdollista tehdä.

## Menetelmä

Miten vastausta etsitään? Jo johdannossa kerrotaan yleinen lähestymistapa, esimerkiksi laadullinen tai määrällinen tai case-tutkimus, mutta tässä annetaan usein joitakin tarkentavia piirteitä ja kerrotaan tarkemmin aineiston keruun ja analyysin menetelmistä (ks. Eskola & Suoranta 2005; Metsämuuronen 2006).

# TUTKIMUKSEN EMPIIRINEN OSA ja TULOKSET

## Yleistä

Eri menetelmissä korostuvat erilaiset toteutustavat, esitysmuodot ja ratkaisut, joista voi kertoa tässä. Case-tutkimuksessa voidaan esimerkiksi kertoa yleisiä seikkoja kohdeyrityksestä.

## Tulokset

Esimerkiksi laadullisessa tutkimuksessa on usein haastattelukatkelmia ja tekstiaineistoa, joiden avulla kerrotaan aiheesta ja sen ymmärtämisestä tietyssä organisaatiossa. Mahdollinen haastattelukatkelma esitetään sisennettynä, fontilla 10,5 ja rivivälillä 11. Sisennetyn tekstin ylä- ja alapuolelle jätetään yksi riviväli.

Tulokset voi ryhmitellä tai muodostaa niistä taulukoita ja kuvia. Taulukon selite (esim. ”TAULUKKO 1 Korrelaatiomatriisi”) kirjoitetaan fonttikoolla 10,5 ja rivivälillä 11 ja sijoitetaan taulukon yläpuolelle.

Kuvioiden selite puolestaan sijoitetaan kuvion alapuolelle. Joskus voi jo tässä vaiheessa mainita lyhyesti, mihin tämä nyt antaa vastauksen.

# JOHTOPÄÄTÖKSET (tai Päätelmät)

Tutkimuskysymysten, omien tulosten ja aiempien tulosten vertailua yms. eli mitä nyt sitten saatiin selville ja mitä se voisi tarkoittaa. Tulosten tulee perustua aineistoon ja tulosten perusteella lausuttujen johtopäätösten (mm. vastaukset kysymyksiin) tulisi perustua tuloksiin ja siten siis aineistoon. Johtopäätösluvun tulisi myös liittyä aiempaan tutkimukseen, ts. omia tuloksia vertaillaan siihen, mitä muut aiemmin olivat tuloksinaan saaneet. Usein tässä tulosten vertailussa viitataan lyhyesti samoihin lähteisiin kuin johdannossa ja keskeisimpien teoriaosien luvuissa.

Kandidaatintutkielman teko vaatii tieteellistä kirjoittamista, joten muista loogiset lauseet, tarkka lähdeviittaaminen ja hyvä kieliasu läpi työn. Lisäksi tarvitaan perehtymistä tieteellisiin artikkeleihin ja empiirisen aineiston analyysiä, missä kirjasto- ja menetelmäkurssit tukevat työtäsi.

#### LÄHTEET

Eskola, J. & Suoranta, J. 2005. Johdatus laadulliseen tutkimukseen.
Tampere: Vastapaino.

Metsämuuronen, J. 2011. Tutkimuksen tekemisen perusteet
ihmistieteissä. Gummerus ja Booky.fi. Jyväskylän yliopisto, e-kirja, opiskelijalaitos, <https://jykdok.linneanet.fi/vwebv/holdingsInfo?bibId=1183030>.

Virtanen, A. 2009. Accounting, gender and history: the life of Minna Canth. Accounting History 14 (1&2), 79–100.