



Hymy - Hyvinvointia muuttuvassa toimintaympäristössä kasvatus- ja koulutusalan johtajille -koulutus

Kohderyhmä:

OPH:n rahoittama henkilöstökoulutus on tarkoitettu varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa ja taiteen perusopetuksessa, perusopetuslain (628/1998) mukaisessa aamu- ja iltaopetustoiminnassa, ammatillisessa koulutuksessa, aikuiskoulutuksessa ja vapaassa sivistystyössä työskentelevän henkilöstön osaamisen kehittämiseen.

Koulutuksen kohderyhmänä ovat sivistys- ja opetusjohtajat, perus- ja lukio-opetuksen rehtorit, päiväkodinjohtajat ja vapaan sivistystyönoppilaitosten rehtorit sekä muut opetus- ja sivistystoimen esihenkilötehtävissä toimivat.

Koulutuksessa on 45 opiskelijapaikkaa, jotka täytetään hakukelpoisten kesken ilmoittautumisjärjestyksessä.

Tavoitteet:

Koulutuksen tavoitteena on tukea kasvatus- ja koulutusalan johtajien hyvinvointia ja hyvinvoinnin johtajuutta muuttuvassa ja kompleksisessa toimintaympäristössä. Koska



kompleksinen toimintaympäristö haastaa johtamista, osallistujat saavat tukea osaamiseensa ja työkaluja johtaa itseään, henkilöstöään ja yhteisöään alati muuttuvissa tilanteissa.

Toteutus:

Koulutus toteutetaan tutkimusperustaisesti ja osallistujien toimintaympäristö, työnkuva ja koulutusmuoto huomioiden. Yhdistämme suomalaiseen koulutusjohtamisperinteeseen uusimman tutkimustiedon. Koulutukseen osallistuvat laativat sekä henkilökohtaisen että työyhteisönsä kehittämisen kehittämissuunnitelman. Suunnitelman laadintaa tukee tutoreiden johdolla tapahtuva pienryhmätyöskentely viidessä tutorryhmässä. Tutoreina toimivat eri koulutusmuotoja edustavat kokeneet sivistysjohtajat, opettajat, päiväkodinjohtajat ja rehtorit. Tutorit ohjaavat ryhmiään sekä henkilökohtaisten että työyhteisökohtaisten kehittämissuunnitelmien edistämisessä ja toteuttamisessa. Näin osallistujat saavat vahvoja eväitä omaan työhönsä ja sen kehittämiseen sekä sparraavat verkostomaisesti myös muiden koulutukseen osallistujien kehittymistä ja oppimista. Opintojaksoihin sisältyy koulutuspäivien lisäksi opintojaksokohtaisia ennakko/oppimis/välitehtäviä. Koulutuksen toteutuksessa hyödynnetään vuorovaikutusta lisääviä tekniikoita ja menetelmiä.

Ensimmäinen ja viimeinen koulutusjakso järjestetään lähitoteutuksena Jyväskylässä. Muut koulutusjaksot kokonaan etänä.

Koulutus toteutetaan yhteistyössä Helsingin yliopiston HY+:n ja Tampereen yliopiston Tree – Jatkuvan oppimisen palveluiden kanssa.

Koulutus on Opetushallituksen rahoittamaa Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutusta ja osallistujille maksutonta.

Laajuus: 9 op

Ilmoittautuminen

Koulutuksen osallistujat otetaan hakukelpoisuuden mukaisessa ilmoittautumisjärjestyksessä.

Ilmoittautuminen päättyy 15.2.2023.

Tämän jälkeen voit tiedustella vapaita paikkoja koulutuksen alkamiseen saakka.

[Ilmoittautumislomake](#)

Huomaathan, että ilmoittautuminen on sitova.



OPINTOJAKSOT

1. Koulutusjohtaminen ja muuttuva toimintaympäristö (1 op)

Toteutus: 1 koulutuspäivä lähitoteutuksena sekä aiheeseen liittyvä oppimis/ennakkotehtävä.

Toteutusvastuu: JYU

Kouluttajat: yliopistonopettaja Hanna-Kaisa Pekkarinen ja Koulutusjohtamisen instituutin esihenkilö Mika Risku

Sisältö: Aloitusjakson pääteemoja ovat alkavan koulutuksen esittely ja prosessin toteutus. Asemoidaan ja käsitteellistetään kasvatusta ja koulutusalan johtajuutta sekä sen suhdetta johtamiseen ja hyvinvointiin muuttuvassa toimintaympäristössä. Perehdytään sekä omaan että työyhteisön kehittämissuunnitelman laatimiseen. Tähän koulutusosioon voidaan sisällyttää myös keskeisiä ajankohtaisia teemoja, esim. flippaus-menetelmällä.

2. Kehittävä johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä ja projekteissa (1 op)

Toteutus: 3 x ½ koulutuspäivää (½ pvää lähitoteutuksena, 2x ½ pvää etätoteutuksena).

Vuorovaikutteiset luennot, ennakko- ja välitehtävä koulutuspäivien välillä.

Toteutusvastuu: HY+

Kouluttaja: KTT, konsultti Riku Oksman

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää kehittämisprojektien johtamiseen muuttuvassa toimintaympäristössä, erityisesti oppilaitosten kontekstissa. Koulutuksen jälkeen osallistujat tuntevat kehittämisprojektien peruslähestymistavat sekä osaavat soveltaa dialogisen toiminnan kehittämisen periaatteita omissa kehittämisprojekteissaan. Tähän osuuteen sisältyy myös kouluttajan palaute jokaisen osallistujan kehittämissuunnitelmasta kehittämisprosessin näkökulmasta.

Sisältö

- Kaksi lähestymistapaa kehittämisprojekteihin
- Dialoginen toiminnan kehittäminen
- Kehittämisprojektien johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä

3. Hyvinvoinnin johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä (1 op)

Toteutus: 1 ½ koulutuspäivää (1. osio (½ pvää) etätoteutuksena ja 2. osio (1 pvää) lähitoteutuksena) sekä siihen liittyvä oppimis/ennakkotehtävä.



Toteutus: JYU

Kouluttaja: yliopistonopettaja Kirsi Järvinen

Opintojakson teemana on hyvinvoinnin johtaminen kompleksissa toimintaympäristössä.

Teemaa lähestytään erityisesti työelämän tunnetaitojen, -toimijuuden ja tunteiden johtamisen sekä resilienssin näkökulmista. Koulutuksessa tarkastellaan tunnetoimijuutta ja resilienssiä tieteellisestä näkökulmasta ja tarjotaan uusia mielenmalleja niiden huomioimiseen ja edistämiseen niin yksilössä kuin yhteisöjen johtamisessa. Osallistujat saavat käyttöönsä tuoreinta tutkimustietoa hyvinvoinnin eri näkökulmista kehittämistehtävänsä tueksi.

Koulutusosion ja samalla koko koulutuskokonaisuuden päättävä viimeinen koulutuspäivä kokoaa koulutusprosessin ja sen aikana laadittujen kehittämissuunnitelmien annin yhteen Kehittämistöiden helmet -messuille.

4. Valmentava johtaminen muuttuvassa toimintaympäristössä (1 op)

Toteutus: 1½ koulutuspäivää etätoteutuksena, ennakotehtävät ja oppimistehtävä.

Toteutusvastuu: HY+

Kouluttajat: business coach, mentor coach, konsultti Anniina Hukari ja FT, senior executive coach, coaching supervisor, Raija Salomaa

Sisältö: Opintojakso koostuu 1½ valmennuspäivästä ja muusta työskentelystä, johon kuuluu mm. opitun soveltamista arkeen, ennakkovideoita, vertaisharjoittelua sekä itsenäistä pohdintaa. Koulutuspäivät koostuvat alustuksista, valmentamisen ohjatusta harjoittelusta ja yhteisestä keskustelusta. Kokonaisuuden ovat suunnitelleet Suomen johtavat valmentamisen kouluttajat, ja se on luonteeltaan erittäin käytännönläheinen sekä nykyajan johtamistyön moniulotteisuuden huomioiva.

Opintojakson teemat:

- Uuden ajan työelämä ja valmentava johtajuus
- Milloin valmentaa ja milloin ei?
- Valmentamisen 6 periaatetta
- Valmentavan johtamiskeskustelun 3 ydinkysymystä
- Valmentava johtajuus eri funktioissa ja rooleissa
- Valmentavan johtajan ajattelu sekä työote
- Luottamuksen ja turvan tunteen rakentaminen
- Arvostava keskustelutaito
- Ryhmien ja tiimien valmentaminen
- Minä valmentavana johtajana



5. Johtajuusidentiteetti muuttuvassa toimintaympäristössä (1 op)

Toteutus: 1 koulutuspäivä etätoteutuksena sekä siihen liittyvä oppimistehtävä.

Toteutusvastuu: Tampereen yliopiston Tree – Jatkuvan oppimisen palvelut

Kouluttaja: prof. (Emeritus) Eero Ropo

Sisältö: Johtajuusidentiteettiä lähestytään opintojaksossa seuraavien neljän teemakokonaisuuden kautta:

1. Mikä on identiteetti - Identiteetin käsite
2. Kertomuksellisen identiteetin rakentuminen prosessina
3. Kertomuksellinen tietäminen itsestä ja maailmasta
4. Kertomuksellinen koulupedagogiikka

Osallistujat tekevät ennakotehtävän, jota hyödynnetään lähipäivän aikana. Koulutuspäivään sisältyy luento-osuuksien lisäksi pari/ryhmätyöskentelyä.

6. Kehittämissuunnitelman laadinta ja tutorryhmätyöskentely (2 op)

Koulutusprosessiin sisältyvä kokonaisuus, johon kuuluu lähijaksojen välinen ohjaus, tuki ja benchmarking.

Toteutusvastuu: JYU

Kouluttajat: Asiantuntijatutorit

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa:

Koulutuksen vaikuttavuuden varmistamiseksi siihen sisältyy kehittämissuunnitelmien laadinta, jonka avulla koulutuksen sisältöjä työstetään osaksi omaa johtajuutta, sen työarkea ja laajemmin osaksi oman työyhteisön kehittymistä. Suunnitelman avulla prosessointi tehdään näkyväksi, tavoitteelliseksi ja suunnitelmalliseksi. Suunnitelman laadintaa tukee pienryhmätyöskentely tutorryhmissä. Tutorit ohjaavat ryhmiään sekä henkilökohtaisten että työyhteisökohtaisten kehittämissuunnitelmien edistämisessä ja toteuttamisessa, ryhmätapaamisissa (lähitapaamisissa 1x 4 t ja etätoteutuksena 3x 3 t). Näin osallistujat saavat vahvoja eväitä oman työnsä kehittämiseen sekä sparraavat verkostomaisesti myös muiden koulutukseen osallistujien kehittymistä ja oppimista.

Tutoreina toimivat eri koulutusmuotoja edustavat kokeneet kasvatustieteiden ja koulutusalan johtajat.



Lisätiedot

Hanna-Kaisa Pekkarinen, yliopistonopettaja
puh. 040 193 2600, hanna-kaisa.hk.pekkarinen@jyu.fi

Jenni Havela-Jokinen, koulutussuunnittelija
puh. 040 024 7410, jenni.havela-jokinen@jyu.fi

