



3. Miten teemme kasvatus- ja koulutusalan johtajuudesta sivistyksen supervoiman?

Kommentoi ja kysy, panelistit vastaavat!

↩️ 1 2

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/3/24 1:10PM
Tämän Padletin QR-koodi.

Anonymous 6/5/24 12:16PM
Saadaanko päivän Padletit sähköposteihin pdf-tiedostoina myöhemmin? Paljon hyviä pointteja, joihin olisi kiva palata myöhemmin!



↩️ Mentimeter

Toimimme instituutissamme Mentimeterin ilmaisversiolla. Tämän version äänestäjien määrä tuli täyteen kahdessa päivän Mentimeter-kyselyssämme. Tämän vuoksi emme voineet näyttää tuloksia ja äänestämään ilmeisesti pääsi vain tiettyyn määrään asti. Pahoittelemme ja pyrimme hankkimaan kunnon lisenssin.

♡ 2 0



↩ Tietoisuus johtamisen merkityksestä - mistä se syntyy?

♥ 2 🗨 3

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 11:44AM

Mika/KJI: Todella hyvä kysymys ja toivottavasti saamme panelisteilta vastauksia.

Anonymous 6/5/24 11:45AM

Pitkäjänteinen kehittäminen on yksi näkökulma (Alilan puheenvuoro)

Anonymous 6/5/24 12:28PM

Kokonaisuuden hahmottaminen on yksi näkökulma tähän. Johtaminen on kokonaisuuden hahmottamista ja tarvittavien toimien tavoitteiden asettelua jotta saadaan aikaan tai kuljetaan kohti haluttua kokonaisuutta. Jos on ainoastaan erilaisia osia, osa-alueita, prosesseja, toimintoja mutta ei käsitystä kokonaisuudesta niin nämä eri toiminnot saattavat elää lähinnä omaa rinnakkaista elämäänsä. Epäyhteneväsiet toimintamallit, muutoksen/kehittämisen tehottomuus ehkä jopa organisaation kaoottisuus on usein signaali joka osoittaa että tarvitaan jaettu visio ja vastuu kokonaisuudesta. Tämä on johtamista ja asioiden johtamisen tiedostamista. (Kirsi K)

↩ Lapsen ja oppilaan etu lähtökohtana sivistyksessä

♥ 6 🗨 9

Anonymous 6/5/24 11:51AM

Nykyisillä koulutuspoliittisilla linjauksilla ja taloustilanteella melkoisen haastavaa. Miten tähän voitaisiin päästä ihan konkretian tasolla?

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 11:56AM

Mika/KJI: Kyllä meidän pitää haastaa ja olla aktiivisesti koulutuspoliittisia vaikuttajia. Se mitä on tai ei ole arjessa on se kaikkein tärkein.

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:36PM

Matti Hursti: varhaiskasvatuksen maksuttomuus!

Anonymous 6/5/24 12:37PM

Huolena miten leikkaukset heikentävät lapsen ja oppilaan edun toteutumista ja mahdollisuuksia sen toteuttamiseen

Anonymous 6/5/24 12:37PM

Tarvitaan politiikkaan mukaan sivistysagentteja, jotka ymmärtävät koulutusjohtamista ja esim. juuri lapsen edun.

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:38PM

Kirsi Alila: kelpoisuuksien heikentäminen ei voi olla ratkaisu. Sivistyksen supervoima on intohimo lasten etuun ja varhaiskasvatuksen laatuun.

Anonymous 6/5/24 12:39PM

Sivistysagentit, hyvä :) Voimmeko esim. me kaikki toimia sivistysagentteina yhteisöissämme?

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:39PM

Satu Lahti: Ei tarvitse olla huolissaan, koska me kasvatamme hyviä tulevaisuuden päättäjiä.

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:41PM

Jaana Lahdenperä-Laine: kaikille laadukkaat palvelut nojaavat kelpoisuuteen ja osaamiseen. Keskusteltava myös sisällöistä: mitä vakassa ja kouluissa lapsille tarjotaan.



Kesäseminaari 2023

Lausunto Orpon hallitukselle paneelin teemaan.

♡ 4 0

Lausunto
6.7.2023

Jyväskylän yliopiston Koulutusjohtamisen instituutti järjesti 7-8.6.2023 ja 24. kerran perinteisen koulutusjohtamisen kesäseminaarin. Vuodesta 2019 lähtien kesäseminaari on sisältänyt koulutuspoliittisen kasvatus- ja koulutusalan johtajuuden osuutta. Tänä vuonna kesäseminaarin osallistui 350 kasvatus- ja koulutusalan johtajuuden asiantuntijaa Suomesta ja maailmalta.

Koulutuspoliittisessa osuudessa työskentelimme kolmen kysymyksen parissa tavoitteenaamme laatia suositukset uudelle hallitukselle kasvatus- ja koulutusalan johtajuuden kehittämiseksi Suomessa. Kysymykset olivat seuraavat:

1. Millaista on hyvä kasvatus- ja koulutusalan johtajuus vuonna 2040?
2. Minkä viestin haluat välittää uudelle hallitukselle tämän saavuttamiseksi?
3. Mitä toivot uuden hallituksen tekävän oman koulutusjohtamisen asiantuntijatuotesi kehittämiseksi?

Kysymyksiä 1 ja 2 käsitelimme Innoduel-menetelmällä, jota täydensimme laajapohjaisen koulutuspoliittisen paneelin tarkastelulla ja koko osallistujajoukon yhteisellä Howspace-työskentelyllä. Kysymykseen 1 saimme Innoduel-sovelluksessa 102 vastausta, joita osallistujat vertailivat 1256 parivertailussa. Howspace-kannanottoja oli yhteensä 28. Kysymykseen 2 puolestaan saimme Innoduel-sovelluksessa 111 vastausta, joita vertailtiin toisiinsa 1474 parivertailussa. Howspace-kannanottoja oli yhteensä 203. Kysymystä 3 käsitelimme Howspace-työskentelyssä viiden koulutusjohtamisen tutkimuksen näkökulman kautta. Kysymykseen 3 saimme Howspace-sovelluksessa 55 vastausta, joita osallistujat priorisoivat itselleen erityisen keskeisinä 246 kertaa.

Alla olevat suosituksemme on laadittu yllä olevan kuvauksen mukaisesti saatujen tulosten pohjalta. Suositukset perustuvat koulutusjohtamisen kesäseminaarin osallistujien vastauksiin ja osallistujien näiden vastausten arvottamiseen. Suosituksiin on sisällytetty sekä Innoduel- että Howspace-työskentelyn aineisto pyrkien laajempiin temaatisiin kokonaisuuksiin.

Hyvä kasvatus- ja koulutusalan johtajuus on vuonna 2040

1. **aidosti inkluusiivista:** johtaminen on kiinni ajassa ongelmia ratkaisten sekä muutoksia ensikäden ja sietien. Johtaminen huomioi kokonaisvaltaisesti kaikkien työtehtävien potentiaalin, vahvuudet ja tarpeet sekä tukee heidän osaamistaan, hyvinvointiaan ja verkostoitumista muutoksissa.
2. **osallisuutta luovaa:** johtaminen aidon dialogista, vuorovaikutteista ja innovatiivista. Johtaja osallistaa, innostaa ja kannustaa henkilöstöä kehittämään positiivisella tavalla. Henkilökuntaa, oppilaita ja opiskelijoita kuunnellaan, mutta samalla uskalletaan myös johtaa.
3. **eettisesti kestävää:** johtaminen tavoittelee kasvatuksen ja koulutuksen perustehtävän toteutumista. Vahva ammatillinen johtajuus huomioi kulloisetkin olosuhteet ja tukee omaa, toisten ihmisten ja ympäröivien yhteisön ja ympäristön hyvinvointia korostoen vuorovaikutusta, kohtaamista, empatiaa ja emotionaalisia taitoja.
4. **monialaista:** johtaminen tuottaa joustavia koulutusjärjestelmiä, oppimisympäristöjä sekä personoituja oppimisen väyliä, jotka huomioivat erilaiset työympäristöt, työntilanteet ja oppijoiden moninaisuuden.

Padlet Drive

Lausunto.pdf



Jaanan puheenvuoroon

Yksittäisillä ihmisillä on merkitystä. Tampereen yliopiston emerita Hujalan Eevan opetuslapsia ovat useimmat varhaiskasvatuksen johtajuuden nykyiset tutkijat. Hänen työnsä kulmakerroin on merkittävä.

♡ 1 0



Mitä sivistys on, mitä se tarkoittaa? Tätä pohdintaa ensin, sitten mitä se on kasvatus- ja koulutusalan johtajuudessa (Lahden puheenvuoron pohjalta)

♡ 1 3

Anonymous 6/5/24 12:21PM

Kasvatus tapahtuu vuorovaikutuksessa ja vuorovaikutusta ei voi suorittaa. Joksisella lapsella on oikeus turvalliseen yhteisöön.Turvallinen yhteisö rakentuu, kun on luottamusta, ennakoitavuutta ja rakenteita. Työyhteisölle tarvitaan säännöllisiä pysähtymisen paikkoja, joissa on aikaa yhteiselle ajattelulle ja dialogille, jotta aikuisyhteisöllä on mahdollisuus oppia.

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 12:34PM

Mika/KJI: Olen tarkastellut sivistyskäsitettä eri kielten vastaavien käsitteiden kautta. Kiinnostavaa on, että tarkaa vastaavaa ei oikein tahdo löytyä muista kielistä. Täten esimerkiksi englannin kielellä käytän useita käsitteitä riippuen tilanteesta. Saksan kielen Bildung on lähellä mutta sitäkin voidaan käyttää viittaamaan vain koulutukseen/education.

Anonymous 6/5/24 12:39PM

Sivistys on kaikkea sitä minkä avulla ihminen kykenee elämään mahdollisimman hyvää elämää ja kasvamaan täyteen potentiaaliinsa. Elämään merkityksellistä, osallistuvaa, kestävä elämää. Kasvatus- ja koulutusalan johtamisessa on tärkeää pohtia tätä sivistyksen sisältöä muuttuvan maailman virrassa yhä uudelleen ja tarkastellen oman organisaation toimintatapojen yhteensopivuutta tämän sivistyksen sisällöllisen ymmärryksen kanssa. (Kirsi K)



Nostot panelistien alustuspuheenvuoroista

Matti Hursti: Jokaisella esihenkilöllä tulisi olla omassa päässään idea tai oivallus siitä, mitä johtaminen on. Matti nosti esiin mm. tavoitteiden ja strategian eteenpäin vieminen, porukan osaamisen kehittämistä, suunnittelutaitoa, tunteet: arviointi, palautteet, viestintä, vuorovaikutus ja lisäksi ongelmanratkaisutaidot.

Kirsi Alila: 1) Johtamisesta pitää olla tietoinen, ja ymmärtää johtamisen merkitys 2) Tahtotila 3) Lainsäädäntö kunnossa 4) Koulutus ja jatkuva oppiminen, 5) VEPO johtaminen 2035 6) Resurssit 7) Tutkimus ja selvitykset 8) Kehittäminen ja johtamisen kehittämisen pitkäjänteisyys 9) Johtajien ja eri toimialojen verkostoituminen 10) Lapsen ja oppilaan etu keskeisimpänä johtamisessa.

Jaana Lahdenperä-Laine: Sivistykselliset perusoikeudet vahvana esim. varhaiskasvatuksen perustuslaillisena oikeutena. Johtajia sivistämällä, eli koulutuksen avulla teemme johtamisesta supervoiman. Osaaminen vanhenee, mutta sivistys on ja pysyy. Sosiaalisen oikeudenmukaisuuden vaaliminen kivijalkana. koulutuksen maksuttomuus.

Satu Lahti: Kasvatuksen ja opetuksen kentällä sivistyksestä tulee helposti itsestäänselvyys. Sivistyskin rakentuu maailman muutoksessa ja virran suuntaa kannattaa valppaana seurata. Ylätasolla arvoilla johtaminen, keskitasolla pelikentän muutokset edellyttävät strategista, prosessi- ja muutosjohtajuutta ja kokonaisuuden täydentää arjen tasolla lapsen edun ja pedagogiikan johtaminen.

Tiina Kuokka: Isot haasteet mm. taloudessa ja toimintaympäristössä. Keskeistä on ihmisten välisen kommunikaation, vuorovaikutuksen merkitys, yhteisymmärryksen lisääminen ja osaamisen sekä itsenäisen, kriittisen ajattelun kehittäminen, ja näiden huomioiminen myös omassa johtajuustyössä.

♡ 5 🗨 2

Anonymous 6/5/24 12:08PM
Upeat aloitukset kaikilla! 🌟

Anonymous 6/5/24 12:18PM
Tiinan koonti kiteyttää hyvin sivistyksen ja johtajuuden ympärillä käytävää keskustelua. Tiedon ja tekijöiden yhteispeli.



Digitaalinen sivistys

Miten paneeli näkee digitaalisen sivistyksen uutena osaamistarpeena ja sen johtamisen merkityksen?

♡ 1 🗨 4

Anonymous 6/5/24 12:01PM
Tämä herätti pohdinnan sivistys-käsitteen etuliitteistä, miten ne tarkentavat sivistyksen johonkin näkökulmaan tai osa-alueeseen. Onko kuitenkin jotakin perustavanlaatuisia sivistyksen ydintä, joka läsnä, puhutaan sitten digitaalisesta kuin vaikkapa sydämen sivistyksestä?

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:33PM
<https://okm.fi/hanke?tunnus=OKM013:00/2022>

SI/
VIS/
TYS

2024 Sivistyksen teemavuosi
Temaåret för Bildning
The Year of Sivistys

okm.fi ↩

Katse digitaaliseen sivistykseen -keskustelutilaisuus - OKM - Opetus- ja kulttuuriministeriö

Anonymous 6/5/24 12:41PM

Digitaalisuutta on nyky-yhteiskunnassa jo liikaakin. Pitäisi keskittyä käsillä tekemiseen ja (paperisten) kirjojen lukemiseen.

Anonymous 6/5/24 1:02PM

Tässä Tiinan mainitsema digiosaamisen johtamisen viitekehys:
https://joint-research-centre.ec.europa.eu/european-framework-digitally-competent-educational-organisations-digcomporg/digcomporg-framework_en

Ehdotus: Mitä jos tekisimmekin sivistyksestä johtajuuden supervoiman?

♡ 7 🗨 3

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 12:22PM

Mika/KJI: Jos ei vielä ole näin, sitten pitää tosiaan saada tilanne sellaiseksi.

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:35PM

Kirsi Alila: Juurikin näin. Painopistealueena tulisi olla laatu.

Anonymous 6/5/24 12:36PM

Sivistan slogan: "Sivistys on vastaus".

Onko talouspolitiikallamme enemmän painoarvoa, kuin koulutuspolitiikalla?

♡ 4 🗨 0

Johtajuus

Mitä jos näemme johtajuuden irrallisena hierarkiasta ja enemmän jokaiselle kuuluvana ominaisuutena?

♡ 1 🗨 3

Anonymous 6/5/24 12:14PM

Johtajuutta on lopulta jokaisella, itsensä johtamista, opettajajohtajuutta jne. Mutta mitä sitten on ns. muodollinen johtajuus ja johtamistehtävä?

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 12:24PM

Mika/KJI: Tutkimusten mukaan meillä on sekä muodollista että epämuodollista johtajuutta, samallakin ihmisellä.

Anonymous 6/5/24 12:25PM

Toivottavasti yhä enemmän myös tukea sekä muodollisen että epämuodollisen johtajuuden kehittämiseen

Kohtaamalla ihmisiä

♡ 1 🗨 1

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 12:29PM

Mika/KJI: Ihmisiä varten ja ihmisten kanssa.

Sivistys työyhteisössä

Sivistys lähtee työyhteisön erilaisuuden hyväksymisestä.

♡ 3 🗨 1

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 12:24PM

Mika/KJI: Olen monin tavoin samaa mieltä!

Kiitos aivan upeista puheenvuoroista! ❤️

Kysyisin, miten tämä kaikki näkyy vapaan sivistystyön puolella? Tulevaisuudessa tehdään varmasti paljon yhteistyötä eri koulujen kesken ja hyödynnetään vapaan sivistyksen koulutusta myös esim. lukioissa valinnaisissa. Nyt tulee myös leikkauksia. Todella vähän tietoa löytyy aiheesta.

♡ 3 🗨 2

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 12:34PM
Mika/KJI: Hyvä kysymys, joka itseänikin askarruttaa paljon. Koulutuksen perustehtävän ja toimintaympäristön muuntuessa, pidän vapaan sivistystyön roolia yhä tärkeämpänä.

Emmi Virtanen 6/5/24 12:41PM
Tutkimustietoakin tarvittaisiin aiheesta enemmän.

↩ **Tullaanko tässä lopulta lähelle 1. paneelin pohdintaa kasvatus- ja koulutusalan johtajuudesta ja siihen liittyvästä osaamisesta, miten hyvin tunnistamme kasvatus- ja koulutusalan johtajuuden potentiaalin sivistyksen supervoimana?**

♡ 2 🗨 1

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 12:27PM
Mika/KJI: Aika hienoa, jos näin.

↩ **Mitkä teemat näette suomalaisen koulutuspolitiikan lähitulevaisuuden painopistealueiksi ja miten saavutamme tavoitteet tässä yhteiskunnallisessa tilanteessa?**

♡ 1 🗨 1

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:30PM
Täydentäkää, mikä minulta ehti mennä ohitse, mutta nämä ehdin napata:

Monikulttuurisuus
Rahoitus
Tavoite aikaisempaa eheämpään ja yhtenäisempään koulupolkuun

↩ **Johtajuus on tietojen ja taitojen muuttumista teoiksi. Sivistyskin syntyy vasta silloin, kun tiedot ja ymmärrys muuttuvat teoksi.**

♡ 6 🗨 0

↩ **Mikä on panelistien näkökulma koulutuksesta investointina eikä kulueränä?**

Onko esittää jotain lukuja siitä, kuinka paljon lisäarvoa koulutus tuottaa euromääräisesti?

♡ 2 🗨 6

Anonymous 6/5/24 12:26PM
Sivistysinvestointina ja investointina tulevaisuuteen

Koulutusjohtamisen Instituutti 6/5/24 12:32PM
Mika/KJI: Näistä on muuten isojen datojen tutkimuksia ja niiden tulokset ovat selkeät: koulutuksella on merkitystä! Miksi näitä tietoja ei käytetä kummastuttaa.

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:43PM
Satu Lahti: Jos ihminen syrjäytyy, se on kallista.

Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:44PM

Tiina Kuokka: talouslukujen rinnalle vahvana esiin pedagogiset mittarit

Anonymous 6/5/24 12:44PM

Jos opettaja uupuu, se on myös todella kallista.

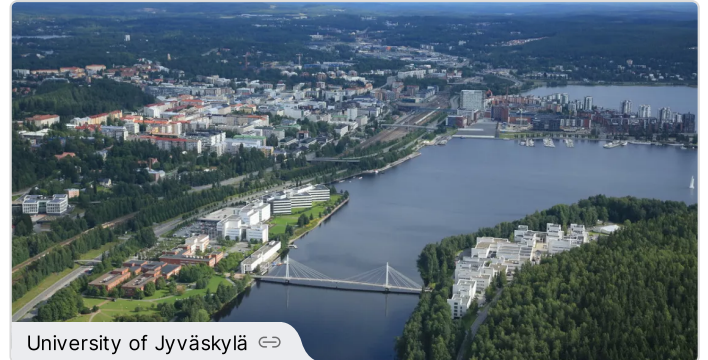
Hanna-Kaisa Pekkarinen 6/5/24 12:46PM

Matti Hursti: Koulutuksessa panostus on kuluerä, ja tuotto on henkistä tuotosta. Jos panostamme koulutukseen, sehän on hyvä asia, koska koulutus tuottaa hyviä asioita. Sen pitäisi riittää jo aika pitkälle.

⇒ ENIRDELM 2024 Jyväskylässä 12-15.9.2024

Tule mukaan!

♡ 1 💬 0



ENIRDELM 2024

