

Esimerkki portfolion rakenteesta

Portfolio on helpointa jäsentää samaan tapaan kuin ansioluettelo, mutta olennaista on kirjata sisältöjä ja erityisesti osaamista, jota työtehtävistä ja opinnoista on kertynyt. Kuvaa suorittamiasi opintojaksoja ja kerro, millaisia tietoja ja taitoja niistä on kertynyt. Käytä apunasi listaa akateemisen asiantuntijan työelämätaidoista. Kerro lisäksi työtehtävistäsi ja niiden kerryttämästä osaamisesta.

- Etusivu (voit nimetä sen esim. Portfolioni)
- Yleisesittely ja/tai esittely sinusta (muista päivittää säännöllisesti).
 - o Varsinkin jos käytät portfoliota työnhaussa, muista lisätä oma ajantasainen ja asiallinen kuvasi (passikuva ei välttämättä ole paras vaihtoehto, mutta kuva ei saa myöskään olla liian rento). Kerro ainakin nimesi ja pääaineesi. Voit kertoa myös esimerkiksi opintojesi vaiheesta ja mahdollisesta kulloisesta työpaikastasi.
- Opinnot (tai Koulutukset)
 - o Tutkinnot tuoreimmasta vanhimpaan päin
 - o Keskeisiä opintojaksoja tutkinnossa
 - o Työportfoliossa kannattaa pohtia osaamisen kertymistä esimerkiksi opintojaksoittain tai esimerkiksi lukuvuoden päättyessä kirjata ajatuksia siitä, mitkä olivat menneen vuoden keskeisimpiä oppimiskokemuksia
- Kansainvälisyysosaaminen
- Muut opinnot ja koulutukset
 - o Voit kertoa muista koulutuksistasi, esim. ylioppilastutkinnosta/ammattitutkinnosta, hygieniapassista, anniskelupassista, EA-koulutuksista, ajokorteista, järjestyksenvälvojakortista tms.
- Työura (tai Työhistoria/Työkokemus)
 - o Työtehtävät tyypeittäin (esim. tutkimustehtävät) ja nimekkeittäin
- Harrastukset (tai Vapaa-aika)
- Persoona ja vahvuudet
- Tavoitteet ja tulevaisuuden visio
 - o Missä/millaisessa työpaikassa tai työtehtävässä haluaisit olla töissä esim. viiden tai kymmenen vuoden päästä?
 - o Mitä opintoja haluaisit vielä tehdä tulevaisuudessa?
 - o Millaisia tavoitteita sinulla on itsesi kehittämiseksi tulevaisuudessa?
 - o Mitä haluaisit vielä oppia ja mitä ominaisuuksia kehittää itsessäsi?
- Liitteet (mahdolliset tutkielmat, esseet, tuntisuunnitelmat ym.)
- Suosittelijat (tai Suositukset, huom. voi yhdistää myös esim. Persoona ja vahvuudet -kohtaan suosittelijoiden sitaatteina tms.)

Mahdollisia kysymyksiä hyödynnettäväksi eri opintojaksojen portfoliotyössä ja oppimisen pohdinnassa:

- Mieti jokaisen opintojakson kohdalla esimerkiksi seuraavia asioita:
 - o Ennen kurssin alkua kannattaa tutustua opetussuunnitelmassa opintojakson osaamistavoitteisiin ja pohtia, mitä jo tiedät aiheesta. Tämä helpottaa oman oppimisen pohtimista kurssin jälkeen. Kannattaa myös asettaa omia

tavoitteita, jotka voivat olla opetussuunnitelman osaamistavoitteiden mukaista oppimista tai jotain muuta, esim. työelämätaitoja.

- Mitä asioita kurssilla/opintokokonaisuudessa käsiteltiin?
- Mitä ja miten olet oppinut tällä kurssilla/tässä opintokokonaisuudessa?
 - o Opitko uusia taitoja tai vahvistitko sinulla jo ennestään olevaa osaamista?
 - o Mitä odotit oppivasi ja/tai halusit oppia tällä opintojaksolla? Täyttyivätkö odotuksesi oman oppimisesi suhteen?
 - o Mitkä asiat kiinnostivat sinua aivan erityisesti? Miksi? Olivatko jotkin asiat taas vähemmän kiinnostavia?
 - o Mitä ajattelit kurssin oppimismenetelmistä (esim. esseet, ryhmätyöt, tentti jne.)? Huomasitko esimerkiksi, että opit paremmin ryhmässä kuin yksin lukemalla? Voit ryhmätöiden kohdalla arvioida myös ryhmäsi toiminnan sujuvuutta ja sitä, miten se vaikutti omaan oppimiseesi.
- Miten paljon panostit kurssiin ja sen eri tehtäviin?
- Miten tehtävien tekeminen ja kurssi kaikinensa sujui? Jos sinulla oli haasteita, pohdi miten voisit tulevaisuudessa muilla kursseilla ratkaista haasteet siten, että opiskelusi ja oppimisesi olisi sujuvampaa.
- Miten kurssi ja siihen kuuluneet tehtävät palvelivat opiskelutavoitteitasi?
- Miten kurssi sijoittui suhteessa aikaisempaan osaamiseesi, opintojesi vaiheeseen ja tulevaisuuden suunnitelmiisi? (voit pohtia tätä sekä ennen että jälkeen kurssin)
- Miten voisit hyödyntää/soveltaa oppimaasi työelämässä?
- Anna itsellesi arvosana kurssista ja siihen kuuluneista tehtävistä (ks. kurssin arviointikriteerit) ja muista perustella arviosi!
- Voit myös pohtia vapaasti oppimistasi muistakin näkökulmista
- Voit liittää halutessasi kurssilla tehdyt työt (esseet, tutkimussuunnitelmat, diaesitykset, luentopäiväkirjat, raportit tms.) osaksi työportfoliotasi.
- Kansainvälisyysosaamiseen liittyen voit pohtia erityisesti seuraavia kysymyksiä:
 - o Mitä kansainvälinen osaaminen on ja millaista osaamista tai kokemusta sinulla jo on?
 - o Minkälaisia kansainvälisen osaamisen kehittämiseen liittyviä tavoitteita sinulla on?
 - o Miten aiot vahvistaa kansainvälistä osaamistasi opintojen aikana?

Akateemisen asiantuntijan keskeiset (työ)elämätaidot:

Akateemiseen tiedonmuodostukseen ja tieteelliseen ajatteluun liittyvät taidot	Tiedon integraation taidot
- o Tieteellinen kirjoittaminen - o Tieteellinen argumentointi ja vuorovaikutus - o Tutkimustaidot - o Analysointi ja tiedonkeruu - o Teoreettinen osaaminen - o Tieteellinen ajattelutapa - o Tiedonhankintataidot	- o Teoreettisen ja käytännöllisen tiedon yhdistäminen - o Tieteellisen tiedon soveltaminen - o Opitun soveltaminen erilaisissa tilanteissa - o Kehittämistoiminta - o Yhteiskunnallinen vaikuttaminen - o Kekseliäisyys, uusien ideoiden kehittäminen ja luovuus - o Outside the box -tyyppinen ajattelu, vaihtoehtoisten näkökulmien hahmottaminen

○ Tiedon analysoinnin taidot ○ Kriittisen ajattelun taidot ○ Aineiston keruu ○ Tieteellinen ajattelutapa ja tutkimusetiikka ○ Erilaisten näkökulmien ymmärtäminen	○ Sosiaalisten ja kulttuuristen konventioiden ymmärtäminen, niiden puitteissa toimiminen ja niiden ylittäminen
Sosiaaliset taidot ja viestintätaidot ○ Ryhmässä toimiminen ○ Yhteistyötaidot Itsesäätelytaidot ○ Asioiden katsominen muiden näkökulmasta ○ Taito arvioida muiden toimintaa ○ Vuorovaikutustaidot ○ Kirjalliset viestintätaidot ○ Suulliset viestintätaidot ○ Verkkoviestintä ○ Tiedon visualisointi ○ Neuvottelutaidot ○ Monikulttuurisuustaidot ja erilaisuuden kohtaaminen ○ Tilanneherkkyys ja empatiakyky	Itsesäätelytaidot ○ Joustavuus, sopeutuvuus, kestävyys (resilienssi) ○ Ajankäytön suunnittelu, ajassa pysyminen ○ Oman toiminnan ohjaus ○ Oma-aloitteisuus ○ Oman osaamisen tunnistaminen ○ Ongelmanratkaisutaidot ○ Päätöksentekotaidot ○ Oman toiminnan arviointitaidot ○ Kyky käsitellä ristiriitaista informaatiota ○ Kyky sietää puutteellista informaatiota ○ Taito toimia uusissa tilanteissa, muutosjoustavuus ○ Oman uran suunnittelutaidot
Alakohtainen osaaminen ○ Oman alan perustaidot ○ Substanssiosaaminen ○ Erilaiset erityistiedot ja -taidot ○ Digiosaaminen ja työkalujen hallinta ○ Kieleen ja käsitteisiin liittyvät taidot	Erityisesti historialle spesifejä taitoja ○ Ajallisuuden ja historiallisen ajattelun ymmärtäminen ○ Ihmiselämän ajallisen ja kulttuurisen ulottuvuuden ymmärtäminen ○ (Tutkimus)tiedon tulkinnallisuuden tunnistaminen ja sen merkityksen ymmärtäminen ○ (Historiallisen) tiedon etsimisen, analysoimisen, tulkinnan ja tuottamisen taito ○ Lähdekriittinen osaaminen ja sen laaja soveltaminen ○ Laajojen kokonaisuuksien hahmottaminen ja kokonaisvaltaisuuden vaatimusten tuomien haasteiden haltuunotto
Eettinen vastuullisuus ○ Eettinen ymmärrys ○ Vastuullisuus ja aloitteellisuus ○ Eettisen näkemyksen kehittäminen	Kansainvälisyysosaaminen ○ Monikielinen osaaminen ○ Kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen ○ Kulttuurienvälisen vuorovaikutuksen taidot
Johtamis-, organisointi- ja verkostoitumistaidot	Työelämän reflektointi- ja vaikuttamistaidot

○ Johtamistaidot ○ Ohjaamistaidot ○ Verkostoissa toimiminen ○ Taito toimia muiden alojen ihmisten kanssa ○ Kansainvälistymiseen liittyvät	○ Työelämän kehittäminen ○ Luottamustoimet ○ Työelämä tietämyksen lisääntyminen ○ Kokonaiskuvan muodostuminen alasta taidot ○ Tapahtumien tuottaminen ○ Suunnittelu- ja organisointitaidot ○ Projektityöskentelytaidot ○ Taloushallintoon liittyvät taidot (budjettien rakentaminen ja seuraaminen) ○ Kyky ratkaista ammatillisia ongelmia ○ Yrittäjyystaidot ja -osaaminen
---	--