



Strategista hyvinvointijohtamista, turvallisuutta ja johtamisen psykologiaa opetus- ja kasvatusalalle 7-11 op

Kouluissa on herätty voimallisesti vastaamaan turvallisuus- ja hyvinvointihaasteisiin, joiden käsittely on mm. koronapandemian ja turbulentin maailman tilanteen aikana jäänyt toissijaiseksi. Jatkuva muutos sekä huoli lasten ja nuorten sekä henkilöstön terveydestä ja hyvinvoinnista kuormittavat oppilaitoksissa. Johtajan moninaisen työnkuvan vuoksi työ koetaan raskaana ja erityisesti turvallisuusjohtamiseen tulee kiinnittää aiempaa enemmän huomiota. Koulujen on hyvä varautua myös akuutteihin kriiseihin. Hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelmat tulee olla ajan tasalla.

Koulutuksessa kehitetään kasvatus- ja opetusalan johtajien hyvinvointi-, turvallisuus- ja kriisijohtamisen taitoja. Koulutus tarjoaa osallistujille välineitä oman strategisen hyvinvointi- ja turvallisuusjohtamisen kehittämiseen ja tukee työhyvinvointia ja yhteisöllisen kehittämisen vahvistamista. Koulutuksissa jaetaan ajankohtaista tutkimustietoa ja menetelmiä omien johtamisen vahvuuksien tunnistamiseen ja toimivan psykologisen ja strategisen turvallisuusjohtamisen kehittämiseen.



Koulutuksen sisältö ja aikataulu:

Koulutusohjelma sisältää viisi, kokonaisuudessaan etäyhteyksillä toteutettavaa, toisiaan tukevaa koulutusosiota:

1. Strateginen hyvinvointi- ja turvallisuusjohtaminen | 3 op (kaikille pakollinen osio)
2. Johtamisen psykologia turvallisuuden johtamisessa | 2 op
3. Turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö sekä lainsäädäntö | 2 op
4. Resilienssi ja tunnejohtaminen | 2 op
5. Kriisijohtaminen, osallisuus ja yhteisöllisyys osana työhyvinvointia | 2 op

Osallistujan tulee suorittaa pakollinen osio (osio 1) sekä 2-4 valinnaista osiota (osiot 2-5), jolloin osallistuja suorittaa koulutusohjelmassa 7-11 opintopistettä.

Koulutus käynnistyy keväällä 2025 ja jatkuu keväälle 2026 saakka. Koulutus sisältää asiantuntijawebinaareja, alueellista pienryhmätyöskentelyä, reflektioivia tehtäviä sekä vertaiskeskustelua yhteisessä Moodlessa. Koulutukseen ilmoittaudutaan viiden eri alueryhmän kautta: Rovaniemen, Kokkolan, Savonlinnan, Kainuun ja Jyväskylän. Opiskelua tuetaan alueryhmittäin verkkotutoroinnilla.

Kohderyhmä:

Opetus- ja kasvatusalan johtajat, rehtorit, apulaisrehtorit tai johtotehtävissä toimivat opettajat.

1. Strateginen hyvinvointi- ja turvallisuusjohtaminen 3 op (pakollinen osio)

Osiossa käsitellään oppilaitosten turvallisuustoiminnan kehittämisen haasteita ja tavoitteita, sekä tunnistetaan ja eritellään teoreettisia lähestymisiä hyvinvointi ja turvallisuusjohtamiseen strategisesti. Osiossa perehdytään oppilaitosten kehittämistarpeisiin ja kehitetään ratkaisuja niihin yhdessä oppilaitosten henkilöstön ja muiden toimijoiden kanssa. Lisäksi analysoidaan oman organisaation kehittämistarpeita, tutustutaan kehittämisen menetelmiin ja suunnitellaan toiminnan kehittämisprosessi. Osiossa käsitellään ennakointia ja siihen valmistautumista ja annetaan valmiuksia toimia kunnan vastuulla olevassa hyvinvointitehtävässä, johtuen hyvinvointialueuudistuksesta. Osiossa on 7 verkossa toteutettavaa koulutuspäivää. Osiossa aloitetaan oman organisaation hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman teko/päivitys prosessijohtamisen asiantuntijan johdolla. Osiossa pidetään loppuseminaari keväällä 2026.

1. päivä | pe 10.01.2025 | klo 9–15

2. päivä | pe 24.01.2025 | klo 9–15





- 3. päivä | pe 07.02.2025 | klo 9–15
- 4. päivä | pe 21.02.2025 | klo 12.30–16
- 5. päivä | pe 14.03.2025 | klo 12.30–16
- 6. päivä | pe 30.01.2026 | klo 12.30–16
- 7. päivä | pe 13.02.2026 | klo 9–15 Loppuseminaari

Kouluttajat:

HTT, Jaana Leinonen, dosentti, tutkimusjohtaja, Lapin hyvinvointialue. Leinonen on opettanut rehtoreiden johtamiskoulutuksissa / täydennyskoulutuksissa kymmenen vuoden ajan.

KTT, Riku Oksman on toiminut yli 20 vuoden ajan projektijohtamisen ja kehittämistyön kouluttajana erilaisissa organisaatioissa. Hänen erikoisalaansa on projekteissa opitun hyödyntäminen toiminnan kehittämisessä.

2. Johtamisen psykologia turvallisuuden johtamisessa 2 op

Osiassa perehdytään johtamisen psykologiaan. Näkökulma on erityisesti sensemaking-teoriassa ja narratiivisuudessa. Kriisit luovat erilaisia ristiriitoja ja ristiriitaista ymmärrystä, jossa johtajan on kyettävä selkeästi kuvaamaan ja avaamaan organisaation tilannetta sekä sen asemointia kriisin keskellä. Johtajan on kyettävä selkeyteen sekä emotionaaliseen kerrontaan, jotta henkilöstö ja oppilaat pysyvät mukana. Osiassa käydään lävitse eri kriisityyppejä ja niiden määritelmiä sekä niihin vastaamista oikealla tilanteeseen sopivalla johtamistyyllillä. Johtaminen on mitä suurimmassa määrin vuorovaikutusta, jonka avulla vaikutetaan ihmisiin ja heidän toimintaansa esimerkiksi kriisien keskellä. Osio sisältää 3 vuorovaikutteista verkossa toteutettavaa koulutuspäivää, jotka pitävät sisällään niin teoriaa kuin työpajoja, joissa jatketaan oman organisaation hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman työstöä.

- 1. päivä | ke 19.03.2025 | klo 12.30–16
- 2. päivä | ke 02.04.2025 | klo 12.30–16
- 3. päivä | ke 16.04.2025 | klo 12.30–16

Kouluttaja:

YTT, Virpi Tökkäri, yliopistonlehtori Lapin yliopisto. Tökkäri on tutkinut ja opettanut johtamisen psykologiaan, sekä työyhteisöjen vuorovaikutukseen ja kokemuksellisuuteen liittyviä ilmiöitä, osallistavaa johtamista ja työhyvinvointia 15 vuotta.

3. Turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö sekä lainsäädäntö 2 op



Turvallinen ja väkivallaton koulu tai oppilaitos on jokaisen lapsen, nuoren ja aikuisen oikeus. Turvallinen oppimisympäristö on kouluille ja oppilaitoksille lakisääteinen tehtävä. Tässä osiossa perehdytään systemaattiseen ja ennakoivaan turvallisuusjohtamiseen, riskienhallinnan perusteisiin ja varautumisen lähtökohtiin sekä esihenkilöiden vastuualueisiin. Osiossa perehdytään myös kiusaamiseen ja kouluväkivaltaan puuttumiseen. Kiusaamisen ennaltaehkäisy, puuttuminen ja jälkiseuranta ovat opetushenkilökunnan virkavelvollisuuksia. Osio sisältää 3 webinaaripäivää, jotka pitävät sisällään teoriaa, käytännön esimerkkejä ja keskustelua sekä soveltavan tehtävän.

1. päivä | ke 27.08.2025 | klo 12.30–16

2. päivä | to 11.09.2025 | klo 12.30–16

3. päivä | ke 01.10.2025 | klo 12.30–16

Kouluttajat:

KM, Tiina Ranta, turvallisuusjohtaja ja -kouluttaja, tohtorikoulutettava. Ranta on mm. toiminut turvallisuusjohtajana valtionhallinnossa ja korkeakoulussa. Hän on osallistunut useisiin valtakunnallisiin tutkimus- ja selvityshankkeisiin sekä työryhmiin oppilaitosten ja korkeakoulujen turvallisuusjohtamisen kehittämiseksi.

HTT, OTM Niina Mäntylä, julkisoikeuden professori Vaasan yliopisto. Mäntylä on tutkinut mm. koulukiusaamista ja koulujen toiminnan valvontaa.

4. Resilienssi ja tunnejohtaminen 2 op

Osiossa käydään lävitse organisaatioita kohtaavia kriisejä resilienssin ja tunnejohtamisen kautta. Osiossa pohditaan resilienssin tarvetta ja kuinka hyvin johtaja voi tunteilla ja tunteita ymmärtämällä saavuttaa poispääsyn kriiseistä. Tietoisuus tunteista luo ja kehittää organisaation jäsenten hyviä sosiaalisia taitoja, sosiaalista pätevyyttä ja toisten/itsensä hyväksyntää. Tunnejohtaminen on mahdollista ottaa osaksi organisaation sosiaalisten taitojen ja vuorovaikutustaitojen johtamista. Osiossa pohditaan miten resilienssiä voi kehittää ja lisätä organisaatiossa ja kuinka tärkeää on tunteiden tunnistaminen ja niiden säätely, jotta kriiseistä selvitään. Osiossa pohditaan myös resilienssin ja kriisijohtamisen yhteyttä. Osio sisältää 3 vuorovaikutteista verkossa toteutettavaa koulutuspäivää, jotka pitävät sisällään niin teoriaa kuin työpajoja, joissa jatketaan oman organisaation hyvinvointi- ja turvallisuussuunnitelman työstöä.

1. päivä | to 30.10.2025 | klo 12.30–16

2. päivä | to 06.11.2025 | klo 12.30–16

3. päivä | to 13.11.2025 | klo 12.30–16



Kouluttaja:

YTT, Virpi Tökkäri, yliopistonlehtori Lapin yliopisto. Tökkäri on tutkinut ja opettanut johtamisen psykologiaan, sekä työyhteisöjen vuorovaikutukseen ja kokemuksellisuuteen liittyviä ilmiöitä, osallistavaa johtamista ja työhyvinvointia 15 vuotta.

5. Kriisijohtaminen, osallisuus ja yhteisöllisyys osana hyvinvointijohtamista 2 op

Osiossa perehdytään oppilaitosten kriisijohtamiseen, pedagogiseen- ja muutosjohtamiseen, työlaissäädäntöön, henkilöstöjohtamiseen ja työorganisaatiodynamiikkaan. Osiossa tutustutaan oman johtajuuden ja johtamistyylin tunnistamiseen ja kehittämiseen. Kriisijohtaminen on osa pedagogista johtamista sekä muutosjohtamisen osaamista, jotka korostuvat eri kriisitilanteissa ja henkilöstön jaksamisen tilanteissa. Osiossa käydäänkin lävitse keskeisintä henkilöstöä osallistavaa henkilöstöjohtamista. Osio koostuu 2 vuorovaikutteisesta verkossa toteutettavasta opetuspäivästä.

1. päivä | to 27.11.2025 | klo 9–15

2. päivä | to 11.12.2025 | klo 9–15

Kouluttajat:

KM, Timo Kettunen toimii Oulussa monitoimitalon sekä yhtenäisen peruskoulun johtajana ja rehtorina. Hän on työskennellyt usean vuoden ajan johtamiskoulutuksessa Lapin ja Oulun yliopistoissa sekä kouluttanut johtamisen erikoisammattitutkintoa.

HTT, Arto Willman, maahanmuuttopäällikkö, Oulun kaupunki

