

Tarvitaanko yrittäjämäistä toimintatapaa työelämässä ja voiko sitä oppia?, B348 Puro

Tarvitaanko yrittäjämäistä toimintatapaa työelämässä ja voiko sitä oppia? Tässä työpajassa pohditaan yrittäjämäisen toimintatavan merkitystä yliopisto-opinnoissa ja työelämässä. Mitä on yrittäjämäinen toiminta? Kuinka sitä voi oppia yliopisto-opintojen aikana? Minkälainen yrittäjämäinen toiminta on hyödyllistä ja minkälainen ehkä haitallista?

Työpajan vetäjänä toimii Jyväskylän yliopiston yrittäjyysopinnoista vastaava työelämäasiantuntija Reija Häkkinen.

Rakenteet vai asenteet – korkeakoulutettujen kansainvälisten osaajien ja osaamistarpeen kohtaannon haasteet, B349 Suvanto

Viimeaikaiset tutkimukset ja viralliset arviot osoittavat, että kansainväliset opiskelijat eivät integroidu suomalaiseen yhteiskuntaan ja työelämään täyden taito- ja osaamispotentiaalinsa mukaisesti. Suomen työ- ja elinkeinoministeriön arvioinnissa esitetyt tilastot osoittavat, että opiskelijamaahanmuuttajien tulot viisi vuotta Suomeen tulon jälkeen ovat 80 % saman ikäisen suomalaisen väestön tuloista ja pysyvät samalla tasolla, kun niitä tarkastellaan uudelleen kymmenen vuotta maahantulon jälkeen. Vuonna 2024 valmistunut Quivine Ndomon väitöstutkimus tuli siihen tulokseen, että maahanmuuttajataustaiset korkeakouluopiskelijat integroituvat epätasa-arvoisesti Suomen työmarkkinoille.

Suomen yliopistot ja korkeakoulut tekevät päivittäin työtä tämän tilanteen parantamiseksi, mutta kiireisen arjen keskellä meillä ei ole tarpeeksi aikaa pysähtyä koostamaan tehtyjä toimenpiteitä, kokemuksia tai jakamaan tietoa ja näkemyksiä niiden vaikuttavuudesta aarresaarikollegoillemme. Tämä työpaja tarjoaa aarresaariverkosto työelämä- ja ura-asiantuntijoille mahdollisuuden jakaa kokemuksiaan ja oppia muiden hyvistä kokeiluista ja käytänteistä kansainvälisten opiskelijoiden työelämäintegraation edistämiseksi.

Työpajan vetäjänä toimii Jyväskylän yliopiston kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden työelämäosaamista ja -yhteistyötä kehittävä työelämäasiantuntija Anu Ojala.

Uraseurantojen tuottama tieto työelämässä tarvittavasta osaamisesta ja kyseisen tiedon hyödyntäminen, B247 Päätelmä

Uraseurannoilla on kerätty jo 21 vuoden ajan tietoa mm. työelämässä tarvittavista tiedoista ja taidoista sekä miten yliopisto niitä kehitti. Työelämän tarvittavan osaamisen sanotaan olevaan muutoksessa, mutta miltä asia näyttää kerätyn aineiston valossa? Entä onko sellaista osaamista missä yliopistoilla olisi erityinen kehittämisen paikka? Työpajassa esitellään keskeisiä tuloksia vuosien varrelta sekä mietitään konkreettisia keinoja, kuinka kerättyä tietoa voitaisiin hyödyntää opiskelijoiden ohjauksessa ja opintojaksoilla sekä työelämään orientoitumisessa.

Työpajan vetäjänä toimivat suunnittelija Outi Suorsa ja uraohjaaja Hanna Reinikainen Itä-Suomen yliopistosta.

Urataitojen tunnistamisesta urasuunnitteluun – Kudin.fi ja KUDIN-uraohjauskortit opiskelijoiden uraohjauksen työvälineenä, B347 Koski

Työpajassa tutustutaan korkeakouluopiskelijoiden urataitojen sähköiseen itsearviointityökaluun, joka tukee sekä opiskelijan itsearviointia, omien urakysymysten tunnistamista ja jäsentämistä että ohjaajaa uraohjauksessa. Ura- ja työllistymisvalmiudet ovat opittavissa olevia taitoja, joiden kehittäminen edellyttää niiden tunnistamista ja reflektointia urasuunnittelun pohjana. Kudin.fi:ssä on kolme erilaisia urasuunnitteluun liittyviä ulottuvuuksia mittaavaa kyselyä, joista vastaaja saa yksilöllistä palautetta ja neuvoja urasuunnitteluun. Urasuunnittelussa on kyse kokonaisvaltaisesta tulevaisuuteen orientoitumisesta ja oman asiantuntijaidentiteetin rakentamisesta.

Ohjaajien työtä ja uraohjausprosessia tukemaan on kehitetty KUDIN-uraohjauskortit, joka kattavat kaikki uravalmiuksien itsearvioinnin osa-alueet. Työpajassa perehdytään KUDIN-uraohjauskorttien hyödyntämiseen, mittarikohtaisten uravalmiuden teoreettiseen perustaan ja työskentelyideoihin. Työskentelyideat tarjoavat vinkkejä ohjaukseen, mm. ohjauksessa pohdittavia kysymyksiä ja tehtäviä, joilla voi tukea opiskelijan urasuunnittelua.

Työpajan vetäjänä toimivat kehittämisspäällikkö Leena Penttinen ja yliopistonlehtori Toni Kosonen Jyväskylän yliopistosta.