



Tohtorikoulutuksen laadukkaan ohjauksen periaatteet

HUMANISTIS-YHTEISKUNTATIEETEELLISEN TIEDEKUNNAN OHJAUKSEN TOTEUTTAMISSUUNNITELMA 2025-2028

TOTEUTTAMISSUUNNITELMAN TAVOITTEET

Jyväskylän yliopistossa on ensimmäistä kertaa laadittu laadukkaan ohjauksen periaatteet tohtorikoulutukselle (vararehtorin päätös 30.4.2025). Periaatteiden mukaan tohtoriopiskelijat saavat ohjausta, opetusta ja tukea opiskelijälähtöisesti, kokonaisvaltaisesti, saavutettavasti ja yhteisöllisesti neljällä ohjauksen osa-alueella: asiantuntijuus, kansainvälistyminen, urasuunnittelu ja hyvinvointi.

Ohjauksen toteuttamissuunnitelmassa kuvataan, miten tohtorikoulutuksen laadukkaan ohjauksen periaatteiden mukainen ohjaus käytännössä toteutetaan. Toteuttamissuunnitelman tarkoitus on tukea ohjaajia oman ohjaustehtävänsä tunnistamisessa ja ohjaustyön toteuttamisessa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Toteuttamissuunnitelman tulee tukea sekä aloittelevien että kokeneempien ohjaajien ohjaustyötä.

Tutkintosäännön 29 §:n mukaan suunnitelma opiskelijoiden ohjauksesta vahvistetaan opetussuunnitelman yhteydessä. **Opetussuunnitelmakauden 2024–2028 osalta tiedekuntaneuvostot vahvistavat tohtorikoulutuksen ohjauksen toteuttamissuunnitelmat kevään 2025 aikana ja ne tulevat voimaan syyslukukauden 2025 alkaessa.** Tohtorikoulut huolehtivat, että väitöskirjaohjaajat ja tohtoriohjelmien johtajat tuntevat tohtorikoulutuksen laadukkaan ohjauksen periaatteet ja yksikön ohjauksen toteuttamissuunnitelman, ja että toteuttamissuunnitelmassa kuvattua ohjausta on saatavilla opintojen ja väitöstutkimuksen eri vaiheissa.

OHJAUKSEN PERIAATTEIDEN TOTEUTTAMINEN

Opiskelijälähtöisyys

Periaate: Tohtoriopiskelijoiden ohjauksessa opiskelijälähtöisyys näkyy ennen kaikkea siinä, että tohtoriopiskelijan osaaminen, tutkimusaiheeseen liittyvät mielenkiinnon kohteet, uratavoitteet ja tunnistetut osaamistarpeet ovat merkittävässä roolissa väitöstutkimuksen tutkimussuunnitelman ja jatko-opintosuunnitelman laatimisessa.

Tohtoriopiskelija ja ohjaaja keskustelevat opiskelijan henkilökohtaisista tavoitteista tohtorintutkinnolle ja tutkinnon suorittamiselle jo jatko-opiskelu oikeuden hakuvaiheessa. Hakuvaiheessa keskustellaan tutkimussuunnitelmasta ja jatko-opintosuunnitelmasta sekä opintojen suorittamistavasta (projektissa, osa-aikaisesti, päätoimisesti, henkilökohtaisilla apurahoilla, muun työn ohessa). Tutkimussuunnitelma laaditaan tiedekunnan tai tohtoriohjelman antamalle mallipohjalle. Väitöskirjan ohjaajaksi suunniteltu henkilö voi antaa tukea tutkimussuunnitelman laatimisessa ja sitoumuksensa ohjaajana toimimiseen

tohtoriohjelman tavan mukaisesti. Tohtoriopintojen aikana tohtoriopiskelijan yksilölliset tarpeet ja tavoitteet ja niissä tapahtuvat muutokset huomioidaan väitöskirjan ohjauksessa sekä tutkimus- ja jatko-opintosuunnitelmia päivitettäessä.

Kokonaisvaltaisuus

Periaate: Kokonaisvaltaisuus syntyy siitä, että oman alan asiantuntijuuden ja tutkijan taitojen kehittymisen lisäksi tohtoriopiskelijat saavat kansainvälistymiseen, urasuunnitteluun sekä hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen liittyvää tukea ja ohjausta. Lisäksi ohjausta ja neuvontaa on saatavilla opintoihin hakeutumisesta valmistumiseen asti.

Jokaisella tohtoriopiskelijalla on seurantaryhmä, joka tapaa tohtoriopiskelijan ja ohjaajan vuosittain (kokopäiväiset tohtoriopiskelijat) tai muulla sovitulla kokoontumisvälillä (osa-aikaiset tohtoriopiskelijat). Seurantaryhmän keskeisimpiä tehtäviä ovat tohtoriopiskelijan väitöstutkimuksen ja opintojen etenemisen seuranta ja tukeminen sekä tohtoriopiskelijan urasuunnittelun tukeminen. Seurantaryhmälle voi kuulua myös muita tehtäviä, kuten esimerkiksi ohjattavan ja ohjaajan mahdollisiin ristiriitatilanteisiin puuttuminen joko ohjaajan tai ohjattavan aloitteesta. Seurantaryhmien tapaamisissa keskusteltaviin teemoihin sisältyy myös kansainvälistymiseen liittyvät tavoitteet ja niiden saavuttaminen. Samojen teemojen käsittely kuuluu myös tohtoriopiskelijan ja ohjaajien välisiin ohjaustapaamisiin. Hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen liittyvissä asioissa väitöskirjan ohjaajilla on mahdollisuus ohjata tohtoriopiskelijaa hyödyntämään yliopiston tarjoamia osaamisen ja hyvinvoinnin palveluita. Työsuhteessa olevien väitöskirjatutkijoiden kohdalla näitä teemoja käsitellään myös tavoitekeskusteluissa.

Saavutettavuus

Periaate: Saavutettavuus tarkoittaa sitä, että väitöstutkimuksen ja opiskelun sujumiseksi tarvittavaa ohjausta, neuvontaa ja tietoa on tarjolla, opetuksessa käytetään monipuolisia menetelmiä, materiaalit ovat saavutettavia ja opetuksessa ja ohjauksessa huomioidaan yksilöllisyys ja moninaisuus. Tohtoriopiskelija ja väitöskirjaohjaajat ovat yhdessä vastuussa siitä, että heillä on säännöllisiä tutkimustyötä ja opintoja edistäviä ohjauskeskusteluja. Säännöllinen ohjaus yhdessä aikataulutettujen tavoitteiden kanssa tukee tohtorin tutkinnon laatua ja valmistumista 3–4 vuoden tavoiteajassa (kokopäiväisesti työskennellen). Tiedekunnat huomioivat opetussuunnitelmissa ja opetusohjelmissa erilaiset tavat järjestää opetusta ja suorittaa opintoja. Lisäksi tohtoriopiskelijat voivat tarvittaessa hakea opintojen suorittamiseen liittyviä yksilöllisiä opiskelujärjestelyjä, kuten lisäaikaa tentissä. Tohtoriopiskelijoiden ohjeistukseen ja perehdytykseen liittyvät vastuut jakautuvat useille eri tahoille. Näitä vastuuta on kuvattu tarkemmin yliopiston verkkosivuilla Tohtoriopiskelijan ohjeissa.

Väitöstutkimusta ja tohtoriopintoja edistävästä ohjaustapaamisista (tapaamistiheys, kuka tekee aloitteen tapaamisen järjestämiseksi yms.) sovitaan lukuvuosittain vahvistettavassa ohjausasiakirjassa. Ohjausasiakirjan yhteydessä on kuvattu tohtoriopiskelijan, ohjaajan ja seurantaryhmän tehtävät. Ohjaajien työsuunnitelmissa varataan aikaa väitöskirjan ohjaukselle.

Vastuu ohjauskeskusteluiden toteutumisesta on tohtoriopiskelijalla ja ohjaajilla yhteisesti. Tohtoriopiskelijalla on mahdollisuus tuoda ohjaussuhteessa ilmenevät ongelmat seurantaryhmänsä kautta tohtoriohjelman tietoon ja ratkaistavaksi.

Koulutuksen järjestävä yksikkö varmistaa tohtoriohjelman opetussuunnitelmaa laadittaessa, että opetussuunnitelmassa on mahdollisuus valinnaisuuteen ja että opintojaksojen sisällä on valinnaisia suoritustapamahdollisuuksia.

Yhteisöllisyys

Periaate: Yhteisöllisyys on kiinnittymistä yliopistoyhteisöön ja omaan tieteenalaan. Tämän tukemiseksi tohtorikoulujen ja -ohjelmien johto ja väitöskirjaohjaajat kannustavat kaikkia tohtoriopiskelijoita olemaan aktiivisesti mukana yliopiston ja oman yksikön toiminnassa sekä mahdollisuuksien mukaan oman tieteenalan kansallisissa ja kansainvälisissä tapahtumissa ja verkostoissa. Tämä koskee myös niitä tohtoriopiskelijoita, jotka tekevät opintoja osa-aikaisesti esimerkiksi työn ohessa. Ulkomailta Suomeen tulleiden tohtoriopiskelijoiden kiinnittymistä yliopistoyhteisöön ja suomalaiseen yhteiskuntaan tukevat myös esimerkiksi suomen kielen opinnot ja JYU:n Lähiystäväohjelma.

Väitöskirjan ohjauksessa tohtoriopiskelijoita kannustetaan hyödyntämään monipuolisesti erilaisia mahdollisuuksia verkostoitumiseen oman tieteenalan sisällä, yliopistoyhteisössä ja kansainvälisesti. Tällaisia mahdollisuuksia ovat esimerkiksi oman tohtoriohjelman tutkimusseminaarit, kansallisesti järjestettävät kurssit, seminaarit ja tapahtumat sekä kansainväliset konferenssit ja kesäkoulut. Tohtoriopiskelijan oma aktiivisuus ja tutkimusryhmän tuki vahvistavat kiinnittymistä yliopistoyhteisöön ja omaan tieteenalaan. Tohtorikoulu ja -ohjelma järjestävät mahdollisuuksia verkostoitumiseen erityisesti uusille tohtoriopiskelijoille heti opintojen alkuvaiheessa sekä tukevat opiskelijalähtöisten vertaisryhmien toimintaa.

OHJAUKSEN OSA-ALUEET

Asiantuntijuus

Periaate: Tohtorikoulutuksen keskiössä on oman alan asiantuntijuuden ja tutkijan taitojen kehittyminen. Koulutus tukee vahvasti myös ns. yleisten työelämä- tai valmiustaitojen, kuten viestintätaitojen, ongelmanratkaisutaitojen, itsensä johtamisen ja yhteistyötaitojen kehittymistä. Väitöstutkimuksen tekeminen muodostaa valtaosan tohtorikoulutuksesta ja on ensisijaisessa roolissa asiantuntijuuden, tutkijan taitojen ja yleisten työelämätaitojen kehittämisessä. Päävastuu tutkimustyön ohjauksesta on väitöskirjaohjaajilla. Väitöstutkimuksen lisäksi asiantuntijuuden ja työelämätaitojen kehittymistä tukevat esimerkiksi erilaiset opinnot ja toimiminen yliopisto- ja tiedeyhteisössä sekä yliopiston ulkopuolisissa organisaatioissa ja yrityksissä.

Väitöstutkimus ja väitöskirjan laatiminen vahvistavat oman alan akateemista asiantuntijuutta ja kehittävät monipuolisesti sekä tutkijan taitoja että työelämätaitoja. Väitöskirjan lisäksi tohtoriohjelmien opetussuunnitelmiin sisältyy pakollisia ja vapaavalintaisia opintojaksoja

sekä monipuolisia mahdollisuuksia sisällyttää opintoihin kytkeytyviä työelämäjaksoja, tutkijaliikkuvuutta, konferenssiesityksiä ja opetusta. Kaikkien tohtoriohjelmien opetussuunnitelmiin sisältyy pakollisina opintoina tutkimusetiikkaa, avointa tiedettä ja viestintäopintoja. Näiden lisäksi on tohtoriohjelmakohtaisesti päätettyjä pakollisia tai vapaavalintaisia tieteenalakohtaisia ja työelämätaitoja vahvistavia opintoja. Opintopisteytettyjen opintojen lisäksi tohtoriopiskelijoilla on mahdollisuus osallistua tutkijoille suunnattuun henkilöstökoulutukseen ja työnohjaukseen sekä kaikille työyhteisön jäsenille avoimiin valmennusryhmiin.

Kansainvälistyminen

Periaate: Tohtorikoulutuksen tavoitteena on antaa tutkinnon suorittaneelle tutkijan taitojen, asiantuntijuuden ja työelämätaitojen ohella myös valmiudet kansainvälissä yhteistyössä toimimiseen. Yliopiston kansainväliset tutkimus- ja oppimisympäristöt tarjoavat tähän erinomaiset puitteet. Tohtorikoulutukseen voi sisältyä esimerkiksi kansainvälistä tutkimusyhteistyötä ja ulkomaille suuntautuvia tutkimusvierailuja sekä kotimaassa ja ulkomailla järjestettäviä kansainvälisiä konferensseja ja kesä- ja talvikouluja. Väitöskirjaohjaajat tukevat tohtoriopiskelijoiden integroitumista kansainväliseen tiedeyhteisöön.

Tohtoriohjelmien opetussuunnitelmissa on opintojaksoja, jotka on mahdollista suorittaa esimerkiksi tutkijavierailuna, konferenssiesitelmällä tai kansainvälisen konferenssin järjestämiseen osallistumalla. Tohtoriopintoihin on mahdollista sisällyttää myös erilaisissa kansainvälisissä verkostoissa ja kesäkouluissa suoritettuja opintoja. Kaikkea tohtoriopintojen aikana tapahtuvaa kansainvälisyysosaamista vahvistavaa toimintaa kuten kansainvälistä tutkimusyhteistyötä tai kotikansainvälistymistä ei ole voitu sisällyttää opetussuunnitelmiin erillisinä opintojaksoina. Ohjaajien ja seurantaryhmän tehtävänä on tukea opiskelijaa myös tällaisen toiminnan kautta karttuvan osaamisen tunnistamisessa.

Urasuunnittelu

Periaate: Tohtorintutkinnon jälkeistä työllistymistä tulisi pohtia jo tohtoriopintojen alkuvaiheessa, jotta opiskelijan uratavoitteita voidaan huomioida tohtoriopintojen suunnittelussa. Opintojen aikana tohtoriopiskelijaa tukevat urasuunnittelussa väitöskirjaohjaajat ja seurantaryhmä sekä yliopiston työelämäpalvelut. Lisäksi yliopisto ja sen yksiköt järjestävät esimerkiksi alumnitoimintaa ja yrityspäiviä.

Tohtoriopiskelijan urasuunnittelun tukeminen kuuluu väitöskirjan ohjaajan ja seurantaryhmän tehtäviin. Jos opiskelijalla on selkeä uratavoite, urasuunnittelu voi alkaa jo väitöskirjan tutkimussuunnitelman ja jatko-opintosuunnitelman suuntaamisesta siten, että ne tukevat uratavoitteen saavuttamista. Tohtoriopintojen aikana ohjaaja tukee tohtoriopiskelijaa mahdollisuuksiensa mukaan työelämäkontaktien rakentamisessa ja ohjaa häntä pohtimaan urasuunnitelmaansa sopivissa tilaisuuksissa esimerkiksi opintojaksoilla, erilaisissa tapahtumissa ja seurantaryhmätapaamisen valmistautumisen yhteydessä. Työsuhteisten väitöskirjatutkijoiden kanssa urasuunnitelmista voidaan keskustella myös tavoitekeskusteluissa. Yliopisto tarjoaa tutkinto-opiskelijoille työelämäpalveluita ja tutkijoille

tukea tutkimuslähtöisen liiketoiminnan edistämiseen. Väitöskirjan ohjaajat ohjaavat etenkin yrittäjyydestä ja innovaatiotoiminnasta kiinnostuneet tohtoriopiskelijat näiden palveluiden piiriin jo tohtoriopintojen aikana.

Hyvinvointi

Periaate: Tohtoriopiskelijoiden hyvinvointia, akateemisia opiskelutaitoja ja työssä jaksamisen valmiuksia tukevat erilaiset yliopiston ja sen yksiköiden tarjoamat materiaalit, opinnot ja koulutukset, palvelut ja tapahtumat sekä Jyväskylän korkeakoululiikunta uMove:n tarjonta. Työsuhteisilla tohtoriopiskelijoilla on käytössään myös työterveyshuollon palvelut. Apurahatutkijoilla on tietyin ehdoin mahdollisuus saada yliopiston maksama sairauskuluvakuutus.

Tohtoriopiskelijoiden kannustetaan suunnittelemaan väitöstutkimuksensa, opintonsa ja ajankäyttönsä omaa hyvinvointiaan tukevalla tavalla. Tohtoriopiskelijoita ohjataan huolehtimaan omasta hyvinvoinnista, rakentamaan vertaistukiverkostoja ja osallistumaan yhteisöllisiin tapahtumiin. Yliopisto tarjoaa tohtoriopiskelijoille monipuolisia hyvinvointipalveluita hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen ja myös hyvinvointia uhkaavista tilanteista selviämiseen. Väitöskirjan ohjaajan tehtävänä on tarvittaessa ohjata tohtoriopiskelija näiden palveluiden piiriin.

OHJAUKSEN LAADUNVARMISTUS JA ARVIOINTI

Ohjausasiakirja

Ohjausasiakirjan tarkoitus on selkeyttää tohtoriopiskelijan ja ohjaajien vastuita ja edistää tohtoriopintojen suorittamista. Ohjausasiakirja on tohtoriopiskelijan ja hänen ohjaajiensa yhteisesti muodostama suunnitelma väitöskirjan ohjauksesta ja tutkinnon valmistumisen aikataulusta. On ohjaajan ja ohjattavan yhteinen velvollisuus huolehtia, että ohjausasiakirja on jatkuvasti ajan tasalla.

Ohjaajat

Ohjaajat nimetään opiskelijavalintavaiheessa, jolloin myös varmistetaan ohjaajien edellytykset ohjata väitöskirja menestyksekkäästi. Vastuullisen ohjaajan on oltava työsuhteessa yliopistoon ja hänellä on oltava tohtorin tutkinto sekä riittävät tieteelliset ansiot ja ohjausosaamista. Tieteellisten ansioiden riittävyyden arvioiminen on tiedekunnan tai laitoksen tehtävä. Vastuullisen ohjaajan lisäksi nimetään yleensä toinen ohjaaja. Ohjaajia voi olla useampikin. Ohjaajien nimeämisen yhteydessä varmistetaan, että ohjaajakokonaisuudessa on riittävä osaaminen ja jatkuvuus, ja että ohjaajien on mahdollista käyttää riittävästi aikaa ohjaukseen. Ohjaajien työn tueksi järjestetään erilaisia keskustelu- ja infotilaisuuksia, joissa käsitellään tohtorikoulutuksen ajankohtaisia asioita. Tietoa jaetaan myös tiedekuntakohtaisilla väitöskirjan ohjaajien Teams-alueilla. Ohjaajilla on mahdollisuus osallistua yliopiston

tarjoamaan koulutusosaamisen vahvistumista tukevaan henkilöstökoulutukseen esimerkiksi JYUPeda -yliopistopedagogisiin opintoihin ja yliopisto-ohjauksen perusteet koulutukseen.

Seurantaryhmät

Seurantaryhmät nimetään opiskelijavalintavaiheessa tai heti tohtoriopintojen alussa. Tohtorikoulu tai -ohjelma antaa ohjeet seurantaryhmien toiminnan tueksi. Seurantaryhmän kokoonpano dokumentoidaan tohtoriopiskelijan ohjausasiakirjaan. Seurantaryhmät kokoontuvat joko tohtoriopiskelijan aloitteesta tai seurantaryhmän itse määrittämien tapaamisaikataulujen pohjalta. Vastuu seurantaryhmien kokoontumisesta on tohtoriopiskelijalla ja ohjaajilla yhteisesti.

Lähijohtajat sekä tohtorikoulujen ja -ohjelmien johto

Ohjauksen laadun varmistamiseksi jatko-opinto-oikeuden myöntämisen edellytyksenä on asiantuntevan ohjauksen saatavuus ja ohjausresurssien riittävyys tohtoriohjelmassa. Ohjausresurssien riittävyyttä arvioitaessa otetaan huomioon ohjattavien määrä ohjaajaa kohti. Lähijohtajien tulee varmistaa, että ohjaukseen varataan aikaa työsuunnitelmissa. Tohtorikoulujen ja -ohjelmien johtoryhmät arvioivat tohtorikoulutuksen laatua ja tuloksellisuutta esimerkiksi Tohtorikoulutuksen tila ja jatko-opiskelijoiden opintojen etenemisen seuranta -raportteja hyödyntäen.