

ERIS3019 Ohjaus-, tutkimus- tai hallinnon harjoittelun ohjeet ohjaajalle

OPINTOJAKSON SISÄLTÖ JA OSAAMISTAVOITTEET

Opintojakso on osa erityispedagogiikan syventäviä opintoja, jotka ovat erityispedagogiikan opiskelijoille pakollisia. ERIS3019 harjoittelun voi suorittaa ohjaus-, tutkimus- tai hallinnon tehtävissä, joissa hyödynnetään erityispedagogista asiantuntijuutta.

Opetussuunnitelmassa [ohjaus- ja hallinnon](#) harjoittelun keskeisiä sisältöjä kuvataan seuraavilla käsitteillä:

- erityispedagoginen asiantuntijuus
- ammatillinen osaaminen ja identiteetti
- monialainen yhteistyö
- itseohjautuvuus ohjaus- ja hallinnon tehtävissä
- tutkimusperustaisuus
- lainsäädäntö, eettiset periaatteet

Opetussuunnitelmassa [tutkimusharjoittelun](#) keskeisiä sisältöjä kuvataan seuraavilla käsitteillä:

- erityispedagoginen asiantuntijuus
- ammatillinen osaaminen ja identiteetti
- tutkimushanketyöskentely
- itseohjautuvuus tutkimustyöskentelyssä
- lainsäädäntö
- eettiset periaatteet

[Ohjausharjoittelun](#) suoritettuaan opiskelijan tulisi osata

- tuoda esiin erityispedagogista asiantuntijuuttaan ja toteuttaa konsultatiivista työtettä
- kehittää itseohjautuvaa toimintaansa monialaisten työyhteisöjen jäsenenä
- kehittyä tutkivana ja kokeilevana erityispedagogiikan asiantuntijana ohjaustyössä
- soveltaa teorian tietoa ohjauskäytänteiden analysoinnissa ja kehittämisessä
- analysoida ohjaukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja lainsäädännöllisiä velvoitteita

[Tutkimusharjoittelun](#) suoritettuaan opiskelijan tulisi osata

- tuoda esiin erityispedagogista asiantuntijuuttaan tutkimusryhmän jäsenenä
- tunnistaa metodologisen tiedon käytännön sovelluksia tutkimuksen tekemisessä
- hahmottaa tutkimusprosessin eri vaiheet ja toimia erilaisissa tutkimustehtävissä
- arvioida omaa tutkimuksellista osaamistaan ja kehittymistarpeitaan
- analysoida tutkimukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja lainsäädännöllisiä velvoitteita

[Hallinnon harjoittelu](#) suoritettuaan opiskelijan tulisi osata

- tuoda esiin erityispedagogista asiantuntijuuttaan erilaisten monialaisten työyhteisöjen jäsenenä
- soveltaa teorian tietoa hallintokäytänteiden analysoinnissa ja kehittämisessä
- arvioida omaa hallinnollista osaamistaan ja kehittymistarpeitaan
- analysoida hallinnolliseen työhön liittyviä eettisiä kysymyksiä ja lainsäädännöllisiä velvoitteita

OPINTOJAKSON TOTEUTUS

ERIS3019 harjoittelun voi suorittaa ohjaus-, tutkimus- tai hallinnon tehtävissä, joissa hyödynnetään erityispedagogista asiantuntijuutta. Ohjaajan tulee olla tehtäväänsä kelpoinen ja hänellä tulee olla ylempi korkeakoulututkinto. Ohjausharjoittelun voi suorittaa esim. vammaisjärjestössä, ammattiopistossa tai lukiossa. Hallinnon harjoittelun voi suorittaa esim. opetustoimenjohtajan, rehtorin, varhaiskasvatuspäällikön tai kehittämisspäällikön ohjauksessa. Tutkimusharjoittelun voi suorittaa esim. tutkimusprojektissa tutkimusavustajana toimien.

Harjoittelun tulee kestää vähintään kolme viikkoa tai 15 ohjaajan työpäivää. Harjoittelu sisältää:

- ohjaajan työhön osallistumista ja työyhteisön työhön tutustumista noin 80 tuntia
- omaa ohjausta 5 tuntia ja ohjauksen suunnittelua noin 10 tuntia
- ohjaajan antamaa ohjausta 4 tuntia

Opiskelijat koostavat harjoittelustaan tuntikoosteen, jonka ohjaaja tarkastaa ja allekirjoittaa harjoittelun lopuksi. Lisäksi opiskelijat tutustuvat harjoittelupaikan kannalta keskeiseen lainsäädäntöön, eettisiin teemoihin ja erityispedagogisen ammatillisen identiteetin rakentumiseen, joihin liittyen kirjoittavat harjoitteluraportin (noin 30 tuntia). Opiskelijoiden tulee osallistua yliopiston läsnäolovelvollisiin aloitus- ja päättöseminaareihin (6 tuntia). Aloitusseminaari tulee olla suoritettu ennen harjoittelun aloittamista.

Mikäli mahdollista, ota opiskelija mukaan kaikkiin niihin tilanteisiin, joita tehtäviisi harjoittelujakson aikana sisältyy. Opiskelija on vaitiolovelvollinen harjoittelussaan kuulemistaan ja näkemistään asioista. Tästä on hyvä keskustella hänen kanssaan myös harjoittelun aikana. Mikäli opiskelija ei voi osallistua kaikkeen toimintaan harjoittelujaksonsa aikana, on siitä hyvä keskustella opiskelijan kanssa ja perustella, miksi osallistuminen ei ole mahdollista.

Harjoittelun aikana opiskelijalla on oikeus saada palautetta toiminnastaan. Sovi opiskelijan kanssa, miten annat palautetta opiskelijalle. Harjoittelusta annetaan myös kirjallinen palaute Vasara-järjestelmässä, johon löytyvät ohjeet alla.

VASARA-JÄRJESTELMÄ

Harjoittelusopimus

Opiskelija tekee harjoittelupaikan kanssa sopimuksen harjoittelusta. Harjoittelusopimus tulee olla tehtynä hyvissä ajoin ennen harjoittelun alkua. Sopimuksen laatimista varten opiskelija tarvitsee harjoittelun ohjaajan sähköpostiosoitteen ja puhelinnumeron. Huomaa, että voit toimia harjoittelun ohjaajana vain, jos sinulla on tehtävään muodollinen kelpoisuus (ylempi korkeakoulututkinto) ja pätevyys.

Ensimmäinen vaihe: perustietojen antaminen Vasarassa

Saat opiskelijalle antamaasi sähköpostiosoitteeseen linkin Vasaraan. Tässä vaiheessa sinulta kysytään tietoja itsestäsi ja esihenkilöstäsi. On tärkeää, että sähköpostiosoitteet ja puhelinnumerot ovat oikein, sillä niitä tietoja tarvitaan sopimuksen laatimiseen ja sähköiseen allekirjoitukseen. Esihenkilön tulee olla tietoinen harjoittelijasta ja antaa siihen suostumus ohjaukseen allekirjoittamalla sopimus. Huomioi, että annat puhelinnumeron, johon voi laittaa suoraan tekstiviestejä, koska Vasara käyttää tekstiviestivarmennusta kirjautumisessa.

Toinen vaihe: sähköinen allekirjoitus

Sähköisen allekirjoituksen tekevät opiskelija, koulussa harjoittelua ohjaava opettaja, koulun esihenkilö (mikäli se et ole sinä itse) sekä yliopistolla harjoittelua ohjaava opettaja. Kaikki allekirjoittajat saavat linkin allekirjoitusjärjestelmään (JYU Sign) omaan sähköpostiinsa, joka on annettu edellisessä vaiheessa. Järjestelmään kirjaudutaan puhelimeen tulevalle koodilla. Kun kaikki asianosaiset ovat allekirjoituksen tehneet, on sopimus harjoittelusta syntynyt. Mikäli jonkun allekirjoitus jää puuttumaan, Vasara-prosessi ei etene, eikä opiskelija pääse esim. palautamaan harjoitteluraporttia harjoittelun jälkeen.

Loppupalaute harjoittelusta Vasaraan

Kirjallinen palaute harjoittelusta tehdään Vasarassa. Saat harjoittelun päätyttyä linkin Vasaraan omaan sähköpostiisi. Palautteeseen on hyvä kirjata paitsi tehtäviä ja toimintoja, joihin opiskelija on harjoittelun aikana osallistunut, myös palautetta opiskelijan toiminnasta harjoittelun aikana. Palautetta kirjoittaessasi pidä mielessä, että palaute on myös oppimiskokemus, joka parhaimmillaan kertoo, millaista osaamista opiskelijalla on. Ole tarkka ja kannustava, mutta samalla rehellinen palautteessasi. Harjoittelusta annettavaa palautetta opiskelijat käyttävät toisinaan myös työpaikkoja hakiessaan. Kirjoittamasi palaute näkyy opiskelijan lisäksi myös yliopistolla harjoittelua ohjaavalle opettajalle.

Harjoittelupalkkion maksaminen sähköisesti

Organisaatioilla on erilaisia käytänteitä harjoittelupalkkion maksamiseen. Osassa palkkio maksetaan ohjaajalle itselleen ja osassa korvaus menee organisaatiolle. Kummassakin tapauksessa maksetaan korvaus 4 ohjaustunista. Tieto maksunsaajatahosta kerrotaan Vasarajärjestelmässä.

Vaihtoehto 1: Korvaus maksetaan suoraan ohjaajalle. Palkkion maksaminen tapahtuu sähköisesti. Maksatusta varten tarvittavat tiedot annetaan Vasarassa. Varaa tätä varten pankkiyhteystietosi: tilinumero ja BIC-tunnus. Halutessasi voit liittää myös verokortin. Mikäli haluat toimittaa verokortin erikseen, löytyy tarkemmat tiedot tähän myös Vasarasta.

Vaihtoehto 2: Korvaus maksetaan organisaatiolle. Mikäli organisaation käytäntö on, että palkkio maksetaan organisaatiolle, tulee palkkiosta lähettää lasku Jyväskylän yliopistolle. Yliopistolla on käytössä sähköinen laskutusjärjestelmä. Tarkemmat laskutusohjeet löytyvät yliopiston sivuilta (JYU laskutus). Linkki ohjeisiin löytyy myös Vasarajärjestelmästä. Sähköisessä laskussa tulee näkyä seuraavat tiedot:

- ERIS3019 Erityispedagoginen asiantuntijuus eri toimintaympäristöissä: Ohjaus-, tutkimus- tai hallinnon harjoittelu
- Opiskelijan nimi
- Harjoitteluajankohta (alku- ja loppupäivämäärät)

Toivon, että nämä tiedot auttavat teitä yhteisen, antoisan oppimiskokemuksen luomisessa.
Tarvittaessa voit olla yhteydessä harjoittelua ohjaavaan opettajaan.

Suuri kiitos, että ohjaat opiskelijaa erityisopettajuuteen kasvamisessa!

Yliopistonopettaja KM, PsM
Opintojakson vastuuopettaja
anne-mari.am.kinnunen@jyu.fi