

Jyväskylän yliopisto
Kasvatustieteiden laitos / erityispedagogiikka

HARJOITTELUNOHJAUKSEN TOTEUTUMINEN

Harjoittelu ja sen ohjaus on keskeisin erityisopettajan ammattiin käytännön valmiuksia tuova oppimisen muoto. Ohjauskeskustelujen säännöllisyys on välttämätöntä. Normaalin oppituntitai ohjaustuokiopalautteen lisäksi ohjauksessa käydään läpi tässä lomakkeessa esiin nostettuja teemoja harjoittelujakson aikana. Ohjaaja voi näiden lisäksi tuoda esille omia teemojaan, jotka ovat hänen näkökulmastaan tärkeitä. Harjoittelunohjaaja ja opiskelija voivat keskenään sopia miten, milloin ja missä ohjaus tapahtuu ja ohjauskeskusteluja varten on hyvä varata etukäteen riittävästi aikaa. Harjoittelunohjaaja ja opiskelija kuittaavat allekirjoituksellaan, milloin tietyt teemat on käsitelty. Yhdellä ohjauskerralla voidaan käsitellä useampaakin teemaa ja toisaalta esiteltyihin teemoihin voidaan palata useammalla kerralla.

Harjoittelunohjauksen teemat:

1. Orientointi

Opiskelijan perehtyminen harjoittelupaikkaan, työtehtäviin ja työnjakoon sekä keskeisimpiin ohjeisiin ja määräyksiin (mm. työturvallisuus, **vaitiolo**) ja työpaikan yleisiin toimintaperiaatteisiin ja tuen järjestämisen käytänteisiin.

Harjoittelunohjaajan on tärkeää puolestaan tuoda esille, **mitä hän odottaa opiskelijalta harjoittelun aikana.**

Käsitelty: _____
Päivämäärä Ohjaaja Opiskelija

2. Tavoitteet ja suunnitelma niiden saavuttamiseksi

Opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet sekä harjoitteluun yleisesti liitetyt tavoitteet.

Käsitelty: _____
Päivämäärä Ohjaaja Opiskelija

3. Menetelmäkeskustelut

Tuen tarpeen arviointi, arviointivälineet, tuen kohdentaminen, opetusmenetelmät ja materiaalit.

Käsitelty: _____
Päivämäärä Ohjaaja Opiskelija

4. Monialainen yhteistyö

Yhteistyö kasvatusta, opetusta ja ohjaushenkilöstön, huoltajien, opiskeluhuollon henkilöstön ja muun verkoston kanssa.

Käsitelty: _____
Päivämäärä Ohjaaja Opiskelija

5. Ammattietiikka ja ammattialan arvot

Ammattialan arvot ja miten ne näkyvät käytännössä. Arvot, joihin työyhteisö on sitoutunut. Tulevaisuuden haasteet ja muutokset.

Käsitelty: _____
Päivämäärä Ohjaaja Opiskelija

6. Keskustelu alan keskeisimmästä lainsäädännöstä.

Ohjaaja opastaa harjoittelijaa tutustumaan keskeisiin lakeihin heti harjoittelun alussa, mutta harjoittelun aikana pohdiskellaan yhdessä lakien soveltamista ja merkitystä käytännön kannalta.

Käsitelty: _____
Päivämäärät Ohjaaja Opiskelija

7. Palaute ja arviointi

Harjoittelun päätösvaiheessa arvioidaan ohjausprosessia koko harjoittelun ajalta, ja tarvittaessa voidaan palata vielä tunti- ja tuokiokohtaisiin palautteisiin. Tärkeää on opiskelijan **itsearviointi** ja varsinkin se, miten harjoittelu on tukenut opiskelijan **ammattillista kehittymistä**. Huomio voidaan kohdistaa yhteistyön sujumiseen, tietojen ja taitojen kehittymiseen sekä yksilöllisiin kehittämistarpeisiin.

Käsitelty: _____
Päivämäärät Ohjaaja Opiskelija