



Varhaiskasvatustieteen aineopintojen täydennyspaketti kasvatustieteen aineopinnot suorittaneille 6 op

- Täydennyspaketti koostuu kolmesta osasta.
- Kaikkien osien arviointi: 0–5
- Ilmoittaudu Sisussa opintojaksoille.





VKTA1012 Varhaiserityiskasvatus, täydennysosa 2 op

Asiasisältö

kehityksen ja oppimisen haasteet ja tuki, inklusiivinen varhaiskasvatus, inklusiivinen pedagogiikka, kolmitasoinen tuki

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee perustiedot yleisimmistä lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyvistä haasteista
- osaa tarkastella kehityksen ja oppimisen haasteita yksilön, ympäristön ja vuorovaikutuksen näkökulmasta sekä tuntee keskeisiä tukemisen tapoja kyseisissä haasteissa
- tietää inklusiivisen pedagogiikan keskeiset piirteet ja ymmärtää mitä ne tarkoittavat käytännössä
- osaa kuvata kolmitasoisien tuen ja ymmärtää tasojen väliset erot

Kirjallisuus:

- Pihlaja, P. & Viitala, R. (2022). Varhaiserityiskasvatus. PS-Kustannus. (Luvut 1-3, 5-8, 10-16). Myös E-kirjana.
- Sandberg, E. (2023). Pedagoginen tuki varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. PS-Kustannus. (Osat 2-5). Myös E-kirjana.
- Heiskanen, N. & Syrjämäki, M. (toim.). (2022). Pienet tuetut askeleet. PS-Kustannus. (s. 14-83). Myös E-kirjana.

Suoritustapa:

eTentti aikavälillä 11.5.-15.6.2026

Opiskelija varaa itse sopivan tenttiajan eTentti-järjestelmästä. Tutustu ennen tenttiin ilmoittautumista ohjeisiin: <https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/ohjeet/etentti-ohjeet>

Tarvittaessa apua: opintosihteeri sari.t.virtanen@juu.fi

vastuuopettaja: Sari Lipponen



VKTA1021 Monimuotoinen lapsuus, täydennysosa 1 op

Asiasisältö

monitieteinen lapsuudentutkimus, lapsuus muuttuvana yhteiskunnallisena ilmiönä, lapsuudentutkimus varhaiskasvatuksen kontekstissa, lasten osallisuus

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- ymmärtää monitieteisen lapsuudentutkimuksen teoreettisia lähtökohtia ja käsitteitä
- ymmärtää lapsuuden historiaa ja institutionaalista luonnetta
- osaa tarkastella lapsuuteen liittyviä ilmiöitä osana yhteiskunnallista muutosta ja ymmärtää niiden merkityksen lasten elämässä
- osaa hankkia relevanttia tietoa tieteellisistä artikkeleista ja soveltaa sitä lapsuuden ja lapsuuden muutoksen tarkasteluun
- osaa eritellä nykylapsuuden piirteitä ja käyttää lapsuudentutkimuksen tuottamaa tietoa osana varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan.

Kirjallisuus:

- LEONARD, M. 2016. The Sociology of Children, Childhood and Generation. London: Sage.

Suoritustapa:

Oppimistehtävä, palautuspäivät 7.11.2025 tai 20.3.2026. Ota yhteys opettajaan (mari.vuorisalo@jyu.fi) oppimistehtävän ohjeiden saamiseksi.

Vastuupettaja: Mari Vuorisalo



VKTA1038 Pedagoginen asiantuntijuus, täydennysosa 3 op

Asiasisältö

Pedagoginen asiantuntijuus, kokonaisvaltainen pedagoginen ajattelu ja laadun arviointi, oppiminen ja asiantuntijuuden kehittyminen työyhteisössä, ammatillinen vuorovaikutus

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa jäsentää oman pedagogisen toimintansa perustana olevia kasvatustieteen filosofisia ja teoreettisia lähtökohtia sekä johtaa niistä omaa kasvatustieteen ja opetustyötä linjaavia ja ohjaavia periaatteita
- kykenee kehittämään ja arvioimaan pedagogista toimintaa ja edistää pedagogisen asiantuntijuuden kehittymistä yksilö- ja yhteisötasolla
- ymmärtää ammatillisen vuorovaikutuksen periaatteita ja merkityksen työyhteisön prosesseissa
- tiedostaa opettajan roolin tiimin pedagogisena johtajana osana varhaiskasvatustyön kehittämistä ja jatkuvan ammatillisen oppimisen tukemista

Oppimateriaalit

- Ranta, S. (2023) Näin johdat varhaiskasvatuksen tiimiä. PS-kustannus. (pakollinen kirja)
- Fonsen, E., Koivula, M., Korhonen, R. & Ukkonen-Mikkola, T. (2021). (toim.) Varhaiskasvatuksen asiantuntijat. Yhteistyössä eteenpäin.
- Hujala, E. & Turja, L. (2017). (toim.) Varhaiskasvatuksen käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus. Osat 1 ja 5.
- Niemistö, R. (2016). Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. Helsinki: Palmenia-kustannus. Saatavilla myös e-kirjana.
- Parrila, S. & Fonsén, E. (2016). Varhaiskasvatuksen pedagoginen johtajuus. Jyväskylä: PS-Kustannus.
- Vlasov, J. ym. (2019). Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnin perusteet ja suositukset. Helsinki: Kansallinen koulutuksen arviointikeskus.
- Artikkeleita sopimuksen mukaan, saat ne tietosi varsinaisen tehtävänannon yhteydessä

Suoritustapa

Oppimistehtävä, palautuspäivät 1.12.2025 ja 5.5.2026. Tehtävä sisältää 2 osaa:

- OSA 1. Käyttöteoria: Teoreettisesti perusteltu varhaiskasvatuksen opettajan asiantuntijuus ja käytännön pedagogista toimintaa ohjaavat periaatteet (hyväksytty -täydennettävä)
- OSA 2. Asiantuntijana oppiminen sekä pedagoginen johtaminen ja kehittäminen (0–5)

Ota yhteys opintojakson vastuupettajaan (kaisu.peltopera@jyu.fi) saadaksesi tarkemman tehtävänannon.

Vastuupettaja: Kaisu Peltoperä