

Liikuntapedagogiikan maisteriohjelman (monimuotokoulutus) ennakkotehtävät 2026

Koulutuksen alkuvaiheessa opiskelija tekee ryhmänohjaajan tukemana henkilökohtaisen oppimissuunnitelman eli omakohtaisen kehittymisen ja kasvun suunnitelman, jossa teemoja ovat; a) työ ja elämäntilanteen arviointi, b) ammatilliset kehittymistarpeet, sekä c) ammatillisten kehittymistarpeiden ja koulutussuunnitelman yhteensovittaminen.

Siksi haluamme, että pohdit ja kirjaat seuraavia asioita jo ennen ensimmäistä lähijaksoa (palautus **17.8.2026 mennessä** kouluttajille reijo.bottas@jyu.fi ja anu.penttinen@jyu.fi):

1. Aikaisempi koulutus ja työkokemus lyhyesti

- a. Elämänhistoriastasi löytyy paljon valaistusta sille, mitä olet tänään, esim. mitä saavutettuja taitoja sinulla on tai mitä uuden oppimisen esteitä on matkallasi rakentunut.
- b. Kerro ensin lyhyesti luettelona, millaisia koulutuksellisia vaiheita elämässäsi on ollut. Listaathan tekemäsi opinnot, oppilaitokset ja ajankohdat (myös esim. avoimen yliopiston opinnot).
- c. Kerro myös luettelona, millainen työhistoria sinulla on.

Kuvaile ja arvioi lisäksi hieman monisanaisemmin, mitä opettajan työn kannalta merkityksellistä aiempi pedagoginen työkokemuksesi on sinulle opettanut?

2. Nykyinen työ- ja elämäntilanteesi

- a. pohdi nykyisen työn, perheen ja opiskelun yhteensovittamista
- b. kirjaa myös mahdolliset opiskelun etenemistä vauhdittavat / hidastavat tekijät

3. Ammatillinen osaaminen

- a. mitä kaikkea liikunnan opettamisesta/ohjauksesta jo osaat ja tiedät
- b. mitkä asiat koet liikunnan opettamisessa/nykyisessä työssäsi haasteellisiksi ja joissa haluaisit kehittyä
- c. mitkä ovat tulevaisuuden unelmasi, suunnitelmasi ja tavoitteesi; opettajan ura, opettajuus, valmentajuus, ammattitaidot ja -tiedot tms.

4. Mieti pro gradu -tutkielman (liikuntapedagogiikan opinnäytetyön) aihetta valmiiksi:

-Mistä **liikuntapedagogiikan** tutkimusilmiöstä tai -aiheesta haluaisit tehdä oman pro gradu -tutkielmasi (opinnäytteesi) opintojen aikana?

Pro gradua työstetään heti ensimmäiseltä lähijaksolta lähtien. Siksi aihetta pitää pohtia jo hyvissä ajoin ennen opintojen aloittamista. Tutustu esim. Jyväskylän yliopistossa tehtyihin liikuntapedagogiikan pro gradu -tutkielmiin linkistä

<https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/56879?locale-attribute=fi> jolloin saat käsityksen, millaisia aiemmin tehdyt tutkimukset ovat ja saat ajatuksia ja suuntia oman aiheesi pohdintaan.

5. Liikuntapedagoginen työ

Työssäoppimista varten jokaisella on oltava liikuntapedagoginen työ **koko koulutuksen ajan**. Liikuntapedagogiseksi työksi luetaan:

- prosessinomainen liikunnan opetus-, valmennus- tai ohjaustyö, jossa ryhmään muodostuu pedagoginen eli kasvatuksellinen suhde (6t/vko à vähintään 60t lukukaudessa)

- Tämä tarkoittaa saman ryhmän/samojen ryhmien kanssa toimimista vähintään yhden lukukauden ajan. Kuusi (6) tuntia voi muodostua esim. kolmesta kahden tunnin opetuksesta/valmennuksesta, jotka toistuvat koko lukukauden ajan (viikottain **samana pysyvät ryhmät**: esim. 2 t urheiluvalmennusta, 2 t koulussa liikunnanopetusta, 2 t liikuntakerhon ohjaamista). Mikäli sinulla on kokopäiväinen, koko lukukauden kestävä liikunnanopettajan/urheiluvalmentajan työ, liikuntapedagoginen työ täyttyy siitä. Tai jos olet esim. luokanopettajana, mutta sinulla on yhteensä 6 tuntia liikuntaa, liikuntapedagoginen työ täyttyy siitä.
 - Huom! Ryhmäliikunnan ohjaus ei ole pedagogista työtä
- a. Kuvaile, mikä voisi olla sinun syksyn 2026 liikuntapedagoginen työsi?
- b. Jos sinulla on jo liikuntapedagoginen työ, esim. toimit liikunnanopettajana, kerro millä asteella ja kuinka monta viikkotuntia sinulla on liikuntaa?