

ERIA255 Harjoitteluraportti: Ryhmään kohdentuva tuen suunnitelma ja reflektointi

Opiskelijan nimi ja sähköposti

Ryhmään kohdentuva tuen suunnitelma	
Tuen tarpeen arviointi	
Tuettavan ryhmän luokka-aste	
Millaisia erilaisia tuen tarpeita ryhmässä on?	
Mitkä ovat ryhmän vahvuudet?	
Mitkä muut ryhmän toimintaan vaikuttavat tekijät on huomioitava tuessa? Esim. ○ Motivaatio ○ Tarkkaavaisuus ja toiminnanohjaus ○ Itsesäätely ○ Vuorovaikutus ○ Sinnikkyys	
Millaisia oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ryhmässä on jo hyödynnetty? Esim. ○ Eriyttäminen ○ Opetusryhmien muodostaminen ○ Oppimisympäristön muokkaaminen ○ Ryhmän selkeät säännöt ja käyttäytymisodotukset ○ Kielitietoinen opetus ○ Pedagogiset ratkaisut esim. struktuuri ja toimintaohjeiden selkeys ○ Yhteisopettajuus ○ Monialainen yhteistyö ○ Tukihenkilöstön hyödyntäminen ○ Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö	

Ryhmäkohtaisen tuen tavoitteet	
Millaisia konkreetteja ja selkeitä oppimistavoitteita ryhmän toiminnalle asetetaan?	
Tutkimus- ja teorian tieto tuen suunnittelun pohjana	
Mitä tutkimus- ja teorian tieto kertoo vahvistettavan taidon tukemisesta ryhmätasolla?	
Käytä vähintään 4 eri lähdettä.	
Tukitoimisuunnitelma	
Millaisia keinoja tai materiaaleja tuen toteutuksessa hyödynnetään?	
Kuinka usein ja pitkään tukea ryhmässä toteutetaan?	
Keitä tuen toteuttamiseen osallistuu?	
Tuen vaikuttavuuden arviointi	
Kuinka usein ryhmän edistymistä arvioidaan?	
Miten ja millaisilla välineillä ryhmän edistymistä arvioidaan?	
Miten oppilaille annetaan palautetta edistymisestään?	

Oman oppimisen reflektointi – Mitä itse opit harjoittelusta?

Pohdi omaa oppimistasi koko harjoittelun ajalta. Hyödynnä kaikkia harjoittelun aikana saamiasi palautteita ja vastaa kokemuksiasi reflektoiden seuraaviin kysymyksiin.

- Millainen harjoittelukokemus oli sinulle kokonaisuudessaan?
- Arvioi, miten pääsit kurssin Sisussa esitettyihin osaamistavoitteisiin. Mitä henkilökohtaisia tavoitteita asetit itsellesi kurssin alussa ja miten koet saavuttaneesi ne?
- Mitä ajattelet harjoittelun jälkeen roolistasi oppilaan yksilöllisen oppimisen ohjaajana? Mikä sujuu jo hyvin ja missä haluaisit edelleen kehittyä?
- Miten taitosi tuntien suunnittelijana ja tavoitteen asettajana kehittyivät harjoittelun aikana?
- Missä onnistuit?
- Miten arvioisit vuorovaikutustasi oppilaiden kanssa harjoittelun aikana?
- Mitä mieltä olet harjoittelun aikana tehdystä yhteistyöstä? Mitkä asiat helpottivat tai vaikeuttivat sitä?
- Mitä jäit kaipaamaan tai pohtimaan?