

ERIA255 TUTKIMUSPERUSTAINEN MENETELMÄ HARJOITTELURAPORTIN OHJEET

Kirjoita harjoittelustasi raportti, jossa pohdit omaa oppimistasi ja opettajuuttasi. Raportin pituus on viisi sivua (lisäksi kansilehti, lähdeluettelo ja liitteet). Kotiryhmäsi opettaja lukee raportin ja antaa siitä sinulle palautetta. Arviointi on hyväksytty/täydennettävä. Kirjoittamisessa on suositeltavaa noudattaa alla olevaa runkoa sekä tieteellisen kirjoittamisen ohjeita.

1. luku: Harjoittelun kuvaus, omat tavoitteet ja niiden saavuttaminen

- Kirjoita lyhyesti muutamalla rivillä minkälaisessa paikassa olit harjoittelemassa. Harjoittelukoulua tai yksittäisiä oppilaita ei ole tarpeen esitellä yksityiskohtaisesti. Keskity siihen, mitä halusit oppia ja miten saavutit tavoitteesi. Mitä muuta opit, missä asioissa kehityit ja mitä havaintoja teit osaamisestasi (vrt. erityisopettajan osaamisalueet)?
- Voit kertoa myös mitä uusia ideoita kehitit tai kokeilit ja miten ne sujuivat. Päivä päivältä etenevä harjoittelun kuvaus ei ole tarpeen.

2. luku: Yhden käyttämäsi opetusmenetelmän kuvaus ja arviointi

- Perehdy harjoittelussa yhteen valitsemaasi ja käyttämäsi tutkimukseen perustuvaan opetusmenetelmään, jonka kuvauksessa **käytät vähintään neljää lähdettä**. Tämä osuus toteutuu luontevasti pitämiesi oppituntien yhteydessä.
- Menetelmän valitsemiseen saat tarvitessasi ohjausta kotiryhmäsi opettajalta tai ohjaavalta opettajaltasi.
- Kirjoita tiivis kuvaus käyttämästäsi menetelmästä ja keskity kuvaamaan sitä, miten itse käytit menetelmää. Kerro mitä tutkimusta siitä on tehty ja mitä tutkimuksessa todetaan menetelmästä hyödyntäen vähintään neljää lähdettä.
- Arvioi, mitä opit tutkimusperustaisesta menetelmästä. Tutkimuksia löydät esimerkiksi kirjaston Jykdok- tai Google Scholar-hakupalveluilla.

3. Lähdeluettelo

4. LIITTEET (löydät pohjat Moodlesta ja EOK-opintojen internet-sivuilta)

1. Harjoittelusuunnitelma (vapaaehtoinen)
2. Lista pitämistäsi oppitunneista
3. Tarkemmat tuntisuunnitelmat **kolmesta** oppitunnista
4. Ohjauksen toteutuminen

Esimerkkejä menetelmälähteistä:

1. Mitchell, D. (2018). 27 tutkitusti toimivaa tapaa opettaa.
<https://jyu.finna.fi/Record/jykdok.2037775?sid=4711082099>
2. Talja, E. & Iisakka, R. (2020). Tutkimusperustaiset opetusmenetelmät vaativassa erityisessä tuessa - kirjallisuuskatsaus. Osa 1: Opettajajohtoiset menetelmät.
https://blogs.uef.fi/tuvel-materiaalipankki/wp-content/uploads/sites/107/2020/11/tuvelraportti_osa1_web.pdf
3. Talja, E., & Iisakka, R. (2020). Tutkimusperustaiset opetusmenetelmät vaativassa erityisessä tuessa - kirjallisuuskatsaus. Osa 2: Ikätoverien tukeen perustuvat menetelmät. TUVET-hanke.
https://blogs.uef.fi/tuvel-materiaalipankki/wp-content/uploads/sites/107/2020/11/tuvelraportti_osa2_web.pdf
4. What Works Clearinghouse: Hakupalvelulla voit etsiä näyttöön perustuvia opetuskäytäntöjä <https://ies.ed.gov/ncee/wwc/>. Vastaavia englanninkielisiä tutkimusnäyttöön perustuvia käytäntöjä kokoavia palveluja on myös muita, esimerkiksi Best Evidence Encyclopedia, CEEDAR center, Evidence Based Intervention Network ja National Center on Intensive Intervention