

ERIA269 Yksilöllisen oppimisen ohjaaminen -opetusharjoittelu käytännössä 5 op

Toteutuksiin voi tulla lukuvuoden aikana muutoksia.
Tarkemmat ohjeet saat ERIA269 harjoittelun aloitusseminaarissa ja ohjausinfossa.

Harjoittelua edeltävät opinnot

- Erityispedagogiikan perusopinnot
- ERIA1200 Lukemisen ja kirjoittamisen taitojen arviointi ja tukeminen
- ERIA1300 Matemaattisten taitojen arviointi ja tukeminen

Opintojakson vastuuopettaja yliopistolla

- Anne-Mari Kinnunen
anne-mari.am.kinnunen@jyu.fi
040 620 4955

Norssin alakoulun ohjaavat erityisopettajat

- Risto Kontio (risto.j.kontio@jyu.fi)
- Satu Jokinen (satu.p.k.jokinen@jyu.fi)
- Sari Granroth-Nalkki (sari.j.granroth-nalkki@jyu.fi)
- Sari Piipponen (sari.piipponen@norssi.jyu.fi)

Norssin yläkoulun ohjaavat erityisopettajat

- Niina-Marika Rekiö-Viinikainen (niina.rekio-viinikainen@norssi.jyu.fi)
- Heli Koski-Lammi (heli.a.koski-lammi@jyu.fi)
- Tomi Rautiainen (tomi.m.rautiainen@jyu.fi)
- Milka Salo (milka.m.salo@jyu.fi)

ERIA269 OPETUSHARJOITTELU KÄYTÄNNÖSSÄ

ERIA269 harjoittelu suoritetaan Jyväskylän Norssilla erityisopettajan ohjauksessa. Perhesyyt, toisella paikkakunnalla asuminen tai töiden tekeminen eivät ole riittäviä syitä muualla harjoittelemiseen. Harjoittelusi tarkemmista ajankohdista, päivistä ja kellonajoista sovit Norssin ohjaavan erityisopettajan kanssa, kun harjoittelu on alkanut. Aikatauluihin vaikuttaa omien aikataulujesi lisäksi ohjaavan opettajasi lukujärjestys ja aikataulut sekä muiden ohjattavien opiskelijoiden aikataulut.

Harjoittelun aikana tavoitteena on opettaa mahdollisimman paljon samoja oppilaita, jotta oppilaisiin pääsisi muodostumaan oppimista tukeva vuorovaikutussuhde. Aikataulusyistä tämä ei ole kuitenkaan aina mahdollista.

ERIA269 harjoittelua sisältää:

Havainnointia

- **Yläkoulussa vähintään 8 (x 75 min)** opetuskertaa ja vertaispalautetta
- **Alakoulussa vähintään 8 (x 45 min)** opetuskertaa ja vertaispalautetta
- **Ohjaava opettaja voi edellyttää myös enemmän havainnointia, jos se on tarpeen.**
- **Havainnoit oppilaitasi** pienryhmissä ja yleisopetuksen ryhmissä.
- **Havainnoit toisen opiskelijan opetusta ja ohjausta.**
- **Havainnoit (ohjaavan) opettajan opetusta ja ohjausta**
- **Kahdeksan havainnointikertaa on minimi**, mutta mitä enemmän tunteja havainnoit, sitä paremmin myös omat opetustunnit yleensä sujuvat.

Opetusta

- **Alakoulu: 24 x 45 min**
- **Yläkoulu: 14 x 75 min**
- **Opetuksesta vähintään 2 opetuskertaa per harjoittelu** luokan- tai aineenopetuksessa **yhteisopetuksena**, jossa työparina joko aineenopettaja-/ luokanopettajaopiskelija tai aineenopettaja/luokanopettaja.
- Lisäksi opetat osan opetuksistasi yhdessä toisen erityisopettajaopiskelijan kanssa.
- Jokaisesta pidettävästä oppitunnista laaditaan tuntisuunnitelma.

Norssin ohjaavan opettajan ohjausta, info ja luento

- Luento Ryhmäkohtaisista tukimuodoista Norssilla yhteisesti koko harjoitteluryhmälle.
- Norssin ohjaavan erityisopettajan ohjausta opiskelijan ja tuettavien oppilaiden tilanteeseen sekä tarpeisiin sopiva määrä. Ohjaukseen sisältyy tuntipalautteen lisäksi oppituntien yhteissuunnittelua ohjaavan opettajan kanssa, pohjatuntien havainnointia ja tuntisuunnitelmiin liittyvää ohjausta.

- Ohjaukseen voi kuulua yhteisohjauksia muiden harjoittelijoiden kanssa tavoitteena syventää harjoittelun sisältöjen omaksumista. Yhteisohjauksien aiheina ovat esimerkiksi tunti-suunnitelmat, oppimisen ja koulunkäynnin tuki, yksilöllinen kohdennettu tuki, erityisopettajan toimenkuva ja yhteistyö sekä pedagogiset asiakirjat.
- Loppukeskustelu raportin pohjalta ohjaavan opettajasi kanssa, kun kaikki opetustunnit on pidetty.

Seminaarityöskentelyä yliopistolla

- Harjoitteluun kuuluu **läsnäolovelvolliset** aloitus- väli- ja päättöseminaari.
- **Aloitusseminaarissa** (3 tuntia) orientoidutaan harjoitteluun.
- **Väliseminaarissa** (3 tuntia) jaetaan harjoittelukokemuksia, onnistumisia ja haasteita sekä etsitään ratkaisuja yhdessä keskustellen.
- **Päättöseminaarissa** (4 tuntia) esitellään Kohdennetun tuen suunnitelmat ja jaetaan harjoittelukokemuksia sekä kerätään opiskelijapalautetta harjoittelusta.

Raportointia: Kohdennetun tuen suunnitelma ja reflektointi

- Harjoittelun aikana laaditaan Kohdennetun tuen suunnitelma jollekin harjoittelussa opettamallesi oppilaalle tai ryhmälle
- Päättöseminaarissa esittelet Kohdennetun tuen suunnitelmasi.

Lämpimästi tervetuloa suorittamaan Norssin harkkaa!