



KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT (25 op) vapaasti valittavina opintoina

Sivuaineopiskelijoiden + erityispedagogiikan (EP) opiskelijoiden info

Kasvatustieteen perusopintojen koordinaattori

Yliopistonopettaja Terhi Ek

Infon sisältö



- Kasvatustieteen perusopintojen tavoitteet
- Opintojaksot ja niiden suoritustavat & ajat
- Luennot ja tallenteet
- Opintojen arvioinnista
- Opintoja tukevat järjestelmät
- Mitä perusopintojen jälkeen?
- Lisätietoja ja tärkeitä linkkejä
- Usein kysytyt kysymykset



Perusopintokokonaisuuden osaamistavoitteet

Perusopinnot suoritettuaan opiskelija:

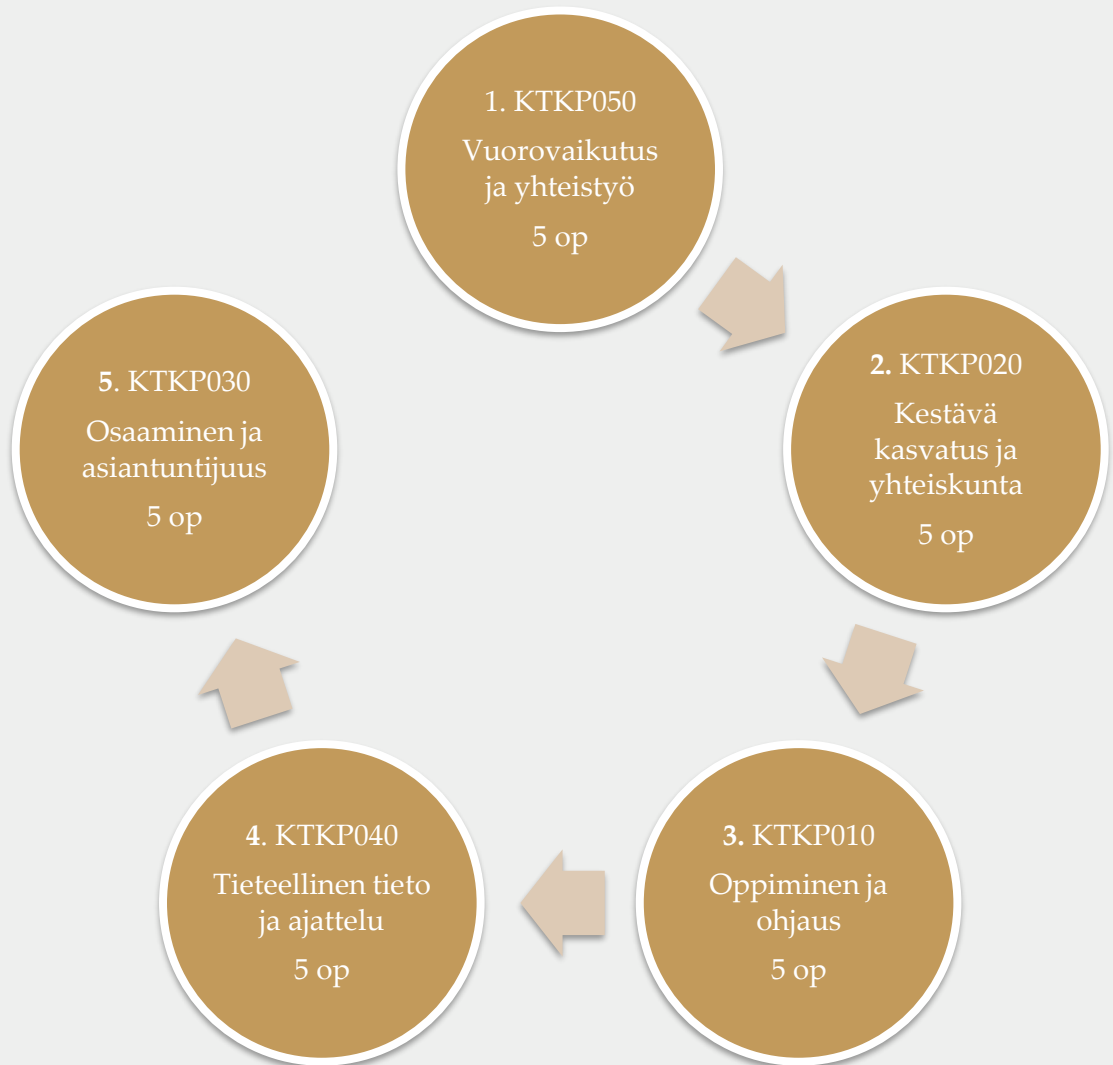
- osaa hahmottaa ja jäsentää kasvatustieteen ilmiöitä erilaisista *teoreettisista* ja *käytännöllisistä* näkökulmista
- osaa tarkastella ja tunnistaa omia toimintatapojaan ja niiden taustalla olevia arvoja ja käsityksiä toimiessaan moniarvoisessa yhteiskunnassa kasvatustieteen alalla
- osaa hyödyntää kasvatustieteen ilmiöitä koskevaa osaamista oman asiantuntijuutensa rakentamisessa.



Kasvatustieteen perusopintojen opintojaksot (25 op)

Kokonaisuus rakentuu 5 ilmiöstä.

- KTKP050 aloittaa kokonaisuuden.
- Järjestys on suositus: selkeyttää ilmiöiden kokonaisuutta ja suhdetta toisiinsa.
- Voi suorittaa myös muussa järjestyksessä.
- Kuitenkin siten, että osaaminen ja asiantuntijuus tulisi vasta kokonaisuuden loppupuolella.





Vapaasti valittavat opinnot (sivuainetoteutus): Kasvatustieteen perusopinnot lukuvuonna 2025-2026

<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/vapaasti-valittavat-opinnot/kasvatustieteen-perusopinnot-valinnaisina-opintoina>

KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT LUKUVUOSI 2026-2027: SIVUAINEOPISKELIJAT, ERITYISPEDAGOGIIKAN OPISKELIJAT suoritusten eräpäivät

Luku- kausi	KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö	KTKP020 Kestävä kasvatustieteellinen ja yhteiskunta	KTKP010 Oppiminen ja ohjaus	KTKP040 Tieteellinen tieto ja ajattelu	KTKP030 Osaaminen ja asiantuntijuus
SYKSY 2026	1. Oppimistehtävä pe 23.10. (Lähi-luennot/tallenteet) 1. periodista alkaen	1. Moodle-verkkotentti pe 30.10. (Tallenteet) 1. periodista 14.9. alkaen	1. Oppimistehtävä pe 11.12. (Lähi-luennot/tallenteet) 2. periodista	1. Oppimistehtävä ke 21.10. (Zoom-luennot/Tallenteet) 1. periodista 21.9. alkaen	1. Oppimistehtävä ti 4.12. (Tallenteet) 2. periodista
KEVÄ T 2027	2. Oppimistehtävä pe 12.3. 3. Oppimistehtävä pe 28.5.	2. Moodle-verkkotentti pe 22.1. 3. Moodle-verkkotentti 14.5.	2. Oppimistehtävä pe 15.1. 3. Oppimistehtävä pe 26.3.	2. Oppimistehtävä ke 24.3. (Luennot Zoomissa) 3. Oppimistehtävä ke 12.5. (Tallenteet)	2. Oppimistehtävä ti 19.1. 3. Oppimistehtävä ti 18.5.
KESÄ 2027	-	-	4. Oppimistehtävä pe 4.6.	-	4. Oppimistehtävä ti 1.6.



Esimerkki taulukon luennasta:

KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö



Syksy 2026:

Luennot/tallenteet 12h +
oppimistehtävän palautus (sivuaine:
eräpv mennessä Moodleen)

**EP: oman demoryhmän ohjeen mukaan
myöhemmin!**



Kevät 2027:

Luentotallenteet 12h +
oppimistehtävän eräpäivään
mennessä Moodlessa



Kesä 2027:

Luentotallenteet 12h +
oppimistehtävä eräpäivään
mennessä Moodlessa. Seuraava
mahdollisuus syksyllä.

Luennot = osa opintosisältöjä



- **SYKSY 2026 luento-opetusta lähiluentoina:**
 - / KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö
 - / KTKP010 Oppiminen ja ohjaus - *Huom. Osa englanninkielisiä luentoja*
- **KEVÄT 2027 luento-opetusta Zoomissa:**
 - / KTKP040 Tieteellinen tieto ja ajattelu
- **Luennot tallennetaan Moniviestimeen (3pv kuluessa)**
 - / Linkit videotallenteisiin sekä katseluun tarvittavan polkuavaimen löydät jakson **Moodle-työtilasta**
 - / Zoom-luentojen linkin KTKP040-jaksolle löydät jakson työtilasta (sivuainetoteutuksella Moodle)
- **Jaksoja varten valmiiksi tallenteina Moniviestimessä**
 - / KTKP020 Kestävä kasvatus ja yhteiskunta
 - / KTKP030 Osaaminen ja asiantuntijuus – *Huom. Tulee englanninkielisiä luentoja*
- ✓ **Vinkki: Luennot ovat osa opintojen sisältöjä. Tarvitset niiden tuomaa tietoa tehtävissä. Läsnä ei tarvitse olla, sillä voit katsoa luentotallenteet sinulle sopivaan aikaan.**
- ✓ **EP-opiskelijat: kannattaa olla, silloin saat enemmän irti ja pääset keskustelemaan.**



Arviointi

- Arvosteluasteikko: 0-5
 - / Oppimistehtävien arviointikriteerit tehtävänannon yhteydessä – muista lukea ajatuksella
 - / Itsearviointi tärkeää
 - / Kokoava sanallinen yhteispalaute oppimistehtävistä
 - / Tenttien arvioinnista myös yhteispalaute
- Oppimistehtävä ja tentti arvioidaan kahden viikon kuluessa viimeisestä palautuspäivästä/tentistä. Loma-ajat ja arkipyhät pidentävät arviointiaikaa.
- Vapaasti valittavissa opinnoissa ei ole yksilöllistä palautetta, mutta tarvittaessa voit pyytää arvioijalta perustelut.
- Opintokokonaisuuden (25 op) arviointi:
 - / Opintopisteillä painotettu keskiarvo – haku itse **Sisun** kautta

Esimerkkinä KTKP050

- Tutustu kriteereihin huolella ennakkoon.
- Nekin opastavat tehtävän teossa.
- Tehtävä ratkaisee: Osalla jaksoista käytössä 1-osaiset arviointikriteerit
- Huomaa: luennot sisältöinä kaikissa!
- **Uutta:** Tekoälyn käyttö/ei-käyttö raportoitava aina!

Arviointikriteerit

Kasvatustieteen perusopinnoissa tehtäviä arvioidaan kriteerein: 1) reflektion syvyys ja 2) tuotoksen laatu. Arvosana mää-
rätty näiden keskiarvona. Jos keskiarvo on kahden arvosanan puolivälissä, painotetaan reflektion syvyyttä.

Tavoite 1: Reflektio				
Kuvailu (1)	Ymmärtäminen (2)	Soveltaminen (3)	Reflektio (4)	Syvällinen reflektio (5)
Opiskelija toistaa ja kuvailee tuotoksessaan eri lähteiden sisältöjä.	Opiskelijan tuotoksesta välittyy pyrkimys eri lähteiden sisältöjen ymmärtämiseen, ja niiden välille löydetään yhteyksiä. Sisällöt pyritään kytke- mään toisiinsa tai laa- jempaan kokonaisuuteen.	Opiskelija kytkee ja so- veltaa tuotoksessaan eri lähteiden sisältöjä omiin kokemuksiinsa ja aiempiin tietoihinsa. Opiskelija pohtii omia käsityksiään opiskel- vista sisällöistä ja an- taa niistä konkreettisia esimerkkejä.	Opiskelija tarkastelee tuotoksessaan omia ennakkokäsityksiään opiskeltavista sisäl- löistä. Opiskelija vertai- lee kriittisesti erilaisia näkökulmia, etsii vaih- toehtoja ja tunnistaa kehittämisen kohteita.	Opiskelija pohtii tuotok- sessaan, mistä hänen ajat- telutapansa ja toiminta- mallinsa ovat peräisin. Opiskelija reflektoi perus- tavanlaatuisia käsityksiään tai ajattelutapojaan ja niissä mahdollisesti tapah- tuneita muutoksia.

HUOM! Reflektiokriteeristössä ylemmän tason osaaminen sisältää aina alempien tasojen kuvaukset.

Tavoite 2: Tuotoksen laatu				
Välttävä (1)	Tyydyttävä (2)	Hyvä (3)	Kiitettävä (4)	Erinomainen (5)
Tekstissä on käy- tetty luentoja ja vaadittua kirjalli- suutta sekä tuotu esiin omaa pohdin- taa välttävästi. Teksti sisältää kir- jallisuuden suoraa referointia ja pin- nallista pohdintaa. Tekstin jäsentely ja viimeistely on kes- kenäistä. Tieteel- lisen kirjoittamisen periaatteiden nou- dattaminen on puutteellista.	Tekstissä on käytetty luentoja ja vaadittua kirjallisuutta refe- roivasti sekä tuotu esiin omaa pohdin- taa tyydyttävästi. Olennaisia teorioita ja käsitteitä on pai- koin tuotu ymmärret- tävästi esille ja niitä on pyritty sovelta- maan tenttikysymys- ten mukaisesti. Tekstin jäsentely on keskenäistä. Tek- stin viimeistely ja tie- teellisen kirjoittami- sen periaatteiden noudattaminen on epäjohdonmukaista.	Tekstissä on hyödyn- netty luentoja ja vaadi- tua kirjallisuutta sekä omaa pohdintaa hyvin. Olennaiset teoriat ja käsitteet on pääosin ymmärretty, mikä näkyy kirjallisuuden ja luen- tojen soveltamisena omiin pohdintoihin. Tekstin jäsentely on monin osin selkeää. Tekstin viimeistely ja tieteellisen kirjoittami- sen periaatteiden nou- dattaminen on pääosin johdonmukaista.	Tekstissä on hyödyn- netty luentoja ja vaadi- tua kirjallisuutta sekä omaa pohdintaa moni- puolisesti ja kiitettä- västi. Tekstissä esiintyy perusteltuja omia so- velluksia, pohdintoja ja kriittisiä huomioita. Teksti on jäsennelly selkeästi ja johdonmu- kaisesti. Teksti on vii- meisteltyä ja se nou- dattaa tieteellisen kir- joittamisen periaat- teita.	Tekstissä on hyödyn- netty luentoja ja vaadi- tua kirjallisuutta sekä oma pohdintaa erittäin monipuolisesti ja oival- tavasti. Teksti on jäsen- nely selkeästi, ja se etenee johdonmukai- sesti. Teksti on viimeis- telty huolellisesti, ja se noudattaa tieteellisen kirjoittamisen periaat- teita johdonmukai- sesti.





Opiskelua tukevat ohjeet ja järjestelmät 1

- Moodlen kurssialueella (moodle.jyu.fi/)
 - ✓ Tehtävänannot, palautukset, luentomateriaalit, linkit ja polkuavaimet luentotallenteisiin
 - ✓ Ilmoittautuminen verkkotentteihin, jos käytössä
 - ✓ Kuinka löydät: Kirjaudu tunnuksillasi Moodleen ja hae opintojakson nimellä
 - ✓ Opintojakson Moodle avataan opintojakson alkaesa
- Moniviestin (moniviestin.jyu.fi)
 - ✓ Luentotallenteet yksittäin ja kootusti
 - ✓ Muista katsoa Moodlesta polkuavain
- [Akateemiset opiskelutaidot | Jyväskylän yliopisto](#)
 - ✓ Ajanhallinta, akateeminen kirjoittaminen ja lukeminen, monikielinen vuorovaikutusosaaminen ja paljon muuta tarpeellista tietoa



Opiskelua tukevat ohjeet ja järjestelmät 2

- Turnitin -plagiaatintunnistusjärjestelmä jokaisella jaksolla

<https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/ohjeet/turnitin>

✓ Oppimistehtävien tarkastus ja tulosraportti

- Koulutuspalvelujen neuvonta: [Help.jyu.fi/jp](https://help.jyu.fi/jp)

✓ Suora linkki:

https://help.jyu.fi/jp?id=sc_cat_item&sys_id=677ff5bbc33d71109cedf1177d01318e&sc_category=bdab6ffdc3b1f1109cedf1177d0131ed&sc_catalog=ae480981dbd83f007b7b2b43059619d9



... ohjeita jatkuu: opintojen suorittaminen ja tieteellinen kirjoittaminen 3

- <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opintojen-suorittaminen>
 - ✓ Ilmoittautuminen
 - ✓ Ohjeet etäopetukseen osallistumiseen
 - <https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/toimintaohjeet/opiskelijoille-ohje-etaopetukseen-osallistumiseen>
 - ✓ Akateeminen kirjoittaminen: essee, luentopäiväkirja jne.

Tutustu huolella itsenäisesti, sillä sivuaineena suoritettavissa opinnoissa ei ole ohjausta.

 - <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opintojen-suorittaminen/ohjeita-kirjallisiin-suoritustapoihin>
 - <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opintojen-suorittaminen/ohjeita-luentopaivakirjan-kirjoittamiseen#1817>
 - <https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/kandi-ja-maisteriopiskelijan-ohjeet/opintojen-suorittaminen/ohjeita-esseen-kirjoittamiseen#1817>

Opiskelua tukevat järjestelmät



- Sisu

/ <https://sisu.jyu.fi/student/login>

/ Kirjaudu opintojaksoille Sisussa

/ <https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/ohjeet/sisu-ohjeet>

Oppiminen ja ohjaus

KTKP010 | Versio: 2020-2021 (JY); 2021-2022 (JY); 2022-2023 (JY) ▼

Esite		Suoritustavat		Korvaavuudet	
TAPA 1	TAPA 2	TAPA 3	TAPA 4	TAPA 5	TAPA 6
•					
	•				
		•			
			•		
				•	
					•
					•

SUORITUSTAVAN OSA		OPETUS	
KAIKO (5 op)		Luento-opetus, KAIKO 29.8.2022–26.9.2022	VALITSE
LUOKO (5 op)		Pienryhmäopetus, LUOKO 29.8.2022–30.11.2022	VALITSE
VAKA (5 op)		Luento-opetus, VAKA 29.8.2022–28.10.2022	VALITSE
Sivuaine + Erityispedagogiikka (5 op)		Luento-opetus, [syksy 2022, sivuaineopiskelijat + EP-opiskelijat] 29.8.2022–23.11.2022	VALITSE
		Luento-opetus, [kevät 2023, sivuaineopiskelijat] 5.1.2023–25.3.2023	VALITSE
AIKO (5 op)		Pienryhmäopetus, (kevät 2022, aineenopettajaopiskelijat) 13.3.2023–21.5.2023	VALITSE
AIKO Liikunta (4 op)		Ei tulevaa opetusta.	
LPEA1101 Osallistuminen opetukseen (osa 2) (1 op)		Ei tulevaa opetusta.	



Ilmoittaudu oikeaan ryhmään:

TAPA 1	TAPA 2	TAPA 3	TAPA 4	TAPA 5	TAPA 6	ARVIOINTIKOHDE	TOTEUTUS
•						KAIKO (5 op)	Lähiopetus, [KAIKO, syksy 2026] 31.8.2026–25.10.2026 VALITSE
	•					LUOKO (5 op)	Lähiopetus, [LUOKO] 31.8.2026–18.12.2026 Lähiopetus, Juliet-ryhmä (LUOKA ja AIKO) 26.10.2026–22.12.2026 VALITSE
		•				VAKA (5 op)	Pienryhmäopetus, VAKA 31.8.2026– 9.10.2026 VALITSE
			•			Sivuaine + Erityispedagogiikka (5 op)	Pienryhmäopetus, erityispedagogiikan tutkinto-opiskelijoille, syksy 2026 31.8.2026–31.12.2026 VALITSE Kirjallinen työ, [sivuaineopiskelijat, 2026– 2027] 31.8.2026–4.6.2027 VALITSE
				•		AIKO (5 op)	Lähiopetus, Aineenopettajaopiskelijat 5.10.2026–18.12.2026 VALITSE
					•	AIKO Liikunta (2 op)	Lähiopetus, Liikunnan aineenopettajaopiskelijat 15.3.2027– 30.5.2027 VALITSE
					•	OPEA212 Osallistuminen opetukseen (2 op)	Lähiopetus, Liikunnan aineenopettajaopiskelijat 14.9.2026– 15.11.2026 VALITSE
					•	LPEA1100 Osallistuminen opetukseen (osa 2) (1 op)	Kirjallinen työ 31.8.2026–29.10.2026 VALITSE



Kasvatustieteen perusopintojen ajoitus **erityispedagogiikan** opiskelijoilla (suositus)

1. vuosi							
				1. periodi	2. periodi	3. periodi	4. periodi
KASVATUSTIETEEN PERUSOPINNOT 25 op (EP) (ped)							
KTKP010 Oppiminen ja ohjaus 4-5 op					x	tai x	
KTKP020 Kestävä kasvatusta ja yhteiskunta 5 op						x	tai x
KTKP040 Tieteellinen ajattelu ja tieto 5 op						x	tai x
KTKP050 Vuorovaikutus ja yhteistyö 5 op				x	x		
KTKP3029 Osaaminen ja asiantuntijuus: orientoiva harjoittelu (EP) 5 op					x	x	x



Opintojen kokoaminen

- https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/ohjeet/sisu-ohjeet/opiskelijalle/pyyda_koontia

[Digipalvelut](#) > [Ohjeet](#) > [Sisu-ohjeet](#) > [Opiskelijan ohjeet](#) > Opintokokonaisuuksien koontipyyntö

Sisu-ohjeet

Opiskelijan ohjeet



Opintokokonaisuuksien koontipyyntö

Opetushenkilöstön ohjeet

Hallintohenkilöstön ohjeet

Opetussuunnitelmatyö

25.11.2021

Opintokokonaisuuksien koontipyyntö

Opintokokonaisuuksien koonnin pyytäminen Sisussa

SISÄLLYSLUETTELO

Pikaohje opintokokonaisuuden koontipyyntöön lähettämiseen

Milloin opintokokonaisuudet tulisi koota?

Miten perun hakemukseni? Entä jos kokonaisuus on koottu väärällä tai puutteellisella sisällöllä?

Opintokokonaisuuden arvioinnin periaatteet

Tarvitsetko apua? Ota yhteyttä:



Mitä perusopintojen jälkeen?

Vapaat sivuaineet:

- Aikuiskasvatustieteen aineopinnot
- Kasvatustieteen aineopinnot
- Varhaiskasvatustieteen aineopinnot

Opinto-oikeutta haettava:

- Opettajan pedagogiset opinnot
- Aikuiskouluttajan pedagogiset opinnot



Lisätietoja

- Kasvatustieteen perusopinnot:

<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/vapaasti-valittavat-opinnot/kasvatustieteen-perusopinnot-valinnaisina-opintoina>

Sivujen kautta löytyvät tiedot myös seuraavista:

- Aikuiskouluttajan pedagogiset opinnot
- Aineenopettajakoulutus
- Kasvatustieteen ja psykologian tiedekunnan tarjoamat opintokokonaisuudet Jyväskylän yliopiston opiskelijoille

Yleisimmin kysytyt kysymykset 1



- **Voinko suorittaa oppimistehtävän opinto-ohjelmasta poikkeavalla tavalla?**

Opinto-ohjelmasta poikkeaminen on mahdollista vain erittäin painavasta syystä. Pääsääntöisesti tehtävät suoritetaan opinto-ohjelman mukaisesti.

- **Voiko oppimistehtävän palauttaa myöhässä?**

Myöhässä palauttaminen on joskus mahdollista, mutta siihen täytyy olla painavat perusteet. KTKP-opintojaksoilla palautat tehtävän seuraavan eräpäivän laatikkoon tai osallistut seuraavaan tenttiin. Tarvittaessa ilmoittaudut seuraavan vuoden toteutukselle.

- **Mitä tarkoittaa, kun tehtävässä/tentissä kehoitetaan hyödyntämään kirjallisuutta *soveltavin osin***

Tällä tarkoitetaan sitä, että sinun tulee hyödyntää luentoja tai kirjallisuutta siinä laajuudessa kuin tehtävä edellyttää ja siltä osin kuin se liittyy käsiteltävään aiheeseen.

Yleisimmin kysytyt kysymykset 2



- **Joudun peruuttamaan opintojaksolle osallistumisen, mitä teen?**

Voit itse perua ilmoittautumisen Sisu-järjestelmässä ilmoittautumisen ollessa vielä käynnissä. Muussa tapauksessa ole yhteydessä *koulutussuunnittelijaan*.

- **Ilmoittauduin väärään toteutukseen, mitä teen?**

Voit itse perua ilmoittautumisen Sisu-järjestelmässä ja ilmoittautua sen jälkeen oikeaan toteutukseen. Jos ei onnistu, ole yhteydessä *koulutussuunnittelijaan*.

- **Sain kasvatustieteen perusopinnot valmiiksi. En saa koottua opintoja Sisussa. Voisitko koota opintoni?**

Opintojen koontia haetaan Sisussa. Ohjeet:

https://www.jyu.fi/digipalvelut/fi/ohjeet/sisu-ohjeet/opiskelijalle/pyyda_koontia.

Yleisimmin kysytyt kysymykset 3



- **Tenttini (tai oppimistehtäväni) hylättiin. Milloin voin tehdä opintojakson uudelleen?**

Voit uusia tentin/oppimistehtävän opintojakson seuraavalla toteutuskerralla. Tutkintosäännön mukaan se tulee tehdä vuoden sisällä.

- **Saako opintojaksolla henkilökohtaista palautetta oppimistehtävistä ja tenteistä?**

Tenteistä ja oppimistehtävistä annetaan kokoavaa yhteispalautetta, joka koskee kaikkia opiskelijoita. Hyödynnä sitä ja arviointikriteereitä. Jos jää kysyttävää, pyydä tarvittaessa palautetta arvioijalta.

- **Olen suorittanut kasvatustieteen perusopintoja muualla. Miten haen hyväksilukua?**

Sisun ohjeet auttavat eteenpäin:

<https://www.jyu.fi/fi/opiskelijalle/opintojen-hyvaisiluku#toc-korvaavuuden-hakeminen>

Yleisimmin kysytyt kysymykset 4



- **En saa opintojakson kirjallisuutta auki. Miten toimin?**

Varmista, että olet kirjautunut yliopiston verkkoon. Katso opiskelijan ohjeet tai mene Avoimen tiedon keskuksen etusivun kautta tiedon hankinnan ohjeisiin:

- **Tenttipäivä osuu toisen opintojakson kanssa päällekkäin. Saako opintojaksolla korvavan tehtävän tentin tilalle?**

Opintokokonaisuudessa on vain 1 tentti, joka toistuu useita kertoja lukuvuoden aikana. Tenttiä ei voi vaihtaa oppimistehtävään. Kannattaa olla yhteydessä omaan opettajaan tenttiin osallistumisen mahdollistamiseksi. Tenttiä ei kannata jännittää, sille on varattu 4 tuntia aikaa.

- **Olen saanut suosituksen opintojen yksilöllisiä järjestelyjä varten. Mihin toimitan suosituksen?**

Mikäli suosituksessa on opintojen järjestelyihin tai suoritustapoihin liittyviä kohtia, ole hyvissä ajoin yhteydessä opintojakson opettajaan. Yhteystiedot löydät opintojakson Moodlesta.



Kiitos ajastasi.
Mukavaa lukuvuotta ja iloa opintoihin!

